

# 小学防火活动工作计划表(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学防火活动工作计划表篇一

学校召开了预防溺水等安全工作专题会议，认真分析了校情，对防溺水工作进行了全面布署，制订了实施方案，成立了以校长为组长的防溺水工作领导小组，细化了各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，该项工作的开展有条不紊。

### 二、隐患排查及时，标语警示牌保证长效

学校内部安全隐患进行了认真自查与整改。对学校周边水域隐患组织寻访。附近水域防溺水警示牌共立3块，所有标语字体鲜明，主题明确，发挥了突出的警示与教育作用。

1、学校召开了一次防溺水等安全教育主题早会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，各班召开了主题班会，强调了安全纪律。制订了严明的防溺水班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。

提出了很好的建议和要求，教育宣传工作深入到了每个学生家中。

3、各班利用黑板报，以宣传防溺水基本常识为主题，进行了书面宣传，再次浓厚了教育氛围。

4、安全教育工作常抓不懈，路队管理持之以恒。每周一早会

必讲，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。

#### 四、隐患排查及时，加大督促检查力度

本次专项活动期间，学校对内部安全隐患进行了认真自查与整改，及时排除了各类隐患。并采取措施进行督促检查。

(1)学校实行严格的门卫制度，学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，确保学生在校园期间的安全。

(2)学校实行午休期间，值周领导、值周教师进行经常性检查，坚决杜绝学生早到校，并防止学生到河湾耍水，让学生养成良好的午休习惯。

(3)要求家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(4)在学生当中实行监督举报制度，如发现有玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(5)实行严格的.责任追究制度。学校本着“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，我校必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要坚持不懈地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

## 小学防火活动工作计划表篇二

“为了孩子的一切，为了一切的孩子，一切为了孩子”是我的教育宗旨。从长远的角度考虑。我们教师有必要为孩子培养一个良好的学习习惯，一个生活中必不可少的阅读习惯。小学是一个孩子学习的起始阶段，我们小学教师更应该把握时机，培养学生的阅读习惯，从而使孩子受到情感熏陶，开拓学生的视野，使学生受到德育、美育教育，形成正确的人生观、价值观。

### 第一学段：敲响图书王国的大门

对于刚刚入学的孩子我们首先应该从培养学生阅读兴趣入手。利用午休时间给孩子讲一些童话故事。等学生学完拼音之后可以让学生买或借一些拼音读物来读。这一阶段以培养学生学习兴趣为主，教师要给孩子创设读书的时间和空间。建议家长给孩子买一些童话、寓言、短小的故事，争取让家长每天陪孩子读一个好故事。

### 第二学段：走进图书的天堂

中年段的孩子有了一定的识字基础、阅读基础。可以放手让孩子自己读书，推荐学生买一些随笔、散文。指导学生在看完一部书后写写日记，或作读书笔记，教给学生写笔记的方法。最初可以与孩子一起读一片故事，带领孩子一起分析故事中的人物，故事情节，让学生说一说自己的感受。开展一系列的读书交流活动，让学生介绍自己喜爱的图书，交流读书心得。

### 第三学段：感受书中自有黄金屋

随着孩子们的书越读越多，高年级的孩子可以读一读小说、小品文、小语，还可以读一读《论语》、《宋词》、《名人名言》等比较深奥的诗词歌赋，古今中外的文学名著。让学

生感受书的美丽，感受书那博大精深的内涵。这时，孩子们的可以和老师一起探讨学习的收获和心得。

## 保证措施

### 第一学段：

- 1、建议学生买《格林童话》、《安徒生童话》、《伊索寓言》等。
- 2、确保每天中午十分钟读书时间。
- 3、成立图书角，学生可以自由看书，开展和书交朋友活动。
- 4、每天五分钟讲故事比赛，每周五队会时间选举一名“故事大王”。

### 第二学段：

- 1、推荐学生买一些随笔、散文、诗歌等。
- 2、每周五的阅读课，介绍自己发现的好书，交流感受。
- 3、每周写一篇读书感言，选出最棒的。
- 4、选出读书最多的小组，加以褒奖。

### 第三学段：

- 1、帮助学生选择适合自己的课外书。
- 2、阅读课上一人一句名人名言。
- 3、选出“金钥匙”看谁的见解最深刻、最独到。

4、每周选一名学生向大家推荐一本好书，介绍书的内容梗概。

## 小学防火活动工作计划表篇三

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的文明礼仪黑板报。

2、寓规范训练于学生日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。每周一班会上一节文明礼仪课，坚持做好记录。

3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使学生在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

#### 4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

#### 5、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长会和平时与家长的交流，要家长了解学生文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合教师，培养学生的文明礼仪行为规范。

### 小学防火活动工作计划表篇四

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：何登 副组长：李瑶 组员：语文组全体教师

- 1、通过多种形式，(如校长讲话、教师讲话、学生播音演讲等宣传读书的好处。)倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出

文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书(参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等)。

### (一)教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

### (二)学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点

评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限(诗歌、随感等)均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。(范围：五六年级学生)

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

1、时间落实。每天确保学生课外阅读的时间10~30分钟。

三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

## 小学防火活动工作计划表篇五

认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教

师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学特色而不懈努力。

### （一）总体目标：

充分挖掘和有效利用区域自然资源和人文资源，密切联系学生生活实际，有组织、有计划、有步骤地开展学科整合，学生实践，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

### （二）具体目标：

1、亲近周围的自然环境，结合学科课程的学习，有效进行学科知识的整合与沟通，教育和引导学生以科学发展观统领全局，走进自然、主动实践，热爱自然，保护自然，初步形成自觉保护和合理开发周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会见识和行为辨析能力，初步养成服务社会意识和社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯。初步具有认识自我、发展自我的积极的、科学的人生观。

4、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究问题的能力。

校自小学三年级开始设置每周固定1课时，根据需要每周可加2课时的“1+2”课时设置。

### （一）师资建设

由于我校师资力量薄弱，由班主任老师兼任综合实践活动课教师。

## 1、加强教师培训

教师培训是综合实践活动有效实施的关键，学校要十分重视通过各种形式开展教师培训。通过培训促进教师教育观念转变同时，要鼓励、支持教师去研究综合实践活动的实施规律，提高开发与实施综合实践活动的能力。

## 2、注意开发利用多种教育资源

学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源（包括校内资源、村组资源和学生家庭中的教育资源），落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。

学校还要注意发展校外指导教师队伍，构建起指导学生综合实践活动的人才资源库。

### （二）综合实践活动的评价

在实施综合实践活动指导过程中要用新的评价理念与评价方式。反对通过量化手段对学生进行分等划类的评价方式，主张采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定、进行鉴赏。

#### 1、评价理念

##### a□整体观

综合实践活动评价的整体观要求在评价中把课程、教学和评价进行统整，使它们融合为一个有机整体、贯穿到活动中去。

##### b□多元化

综合实践活动评价强调多元价值取向和多元标准，肯定学生与世界交往的多

元方式。

## c□过程性

综合实践活动评价要重视学生活动过程的评价，对学生进行评定的作业应该揭示学生在活动过程中的表现以及他们是如何解决问题的，而不仅仅是针对他们得出的结论。

## 2、评价方式

综合实践活动评价方式多种多样。在具体操作中，“档案袋评定”和“协商研讨式评定”等方法被认为是非常有效的评价方法。教师在运用这些方法时要注意用文字说明学生活动令人满意或需要改进的地方。

学校成立以校长为中心的综合实践领导小组，在教导处、教研组的领导下开展工作。该活动具体由实践活动指导老师负责日常工作，各任课老师协同配合，确保活动正常有序地进行。

1、9月：制订本学期综合实践活动课程实施计划，组织教师学习《国家九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》和与综合实践活动相关的一些案例，激发学生参与综合实践活动的热情，召开家长会取得家长对综合实践活动的支持。

2、10月：指导学生确立研究主题，开展综合实践活动。

3、11月：进行阶段性成果展示。

4、12月：四、五、六年级各推出一节研究课，大家谈体会。

## 5、关于下学期综合实践活动课开展研讨

### 小学防火活动工作计划表篇六

以作文点评形式分享智慧解决困惑借助同伴中的互助，学习和交流，分享教学的心得，解决在作文教学中，老师们遇到的困惑和问题，使大家的教学达到更好的教学效果。

中高段全体语文教师

1、通过作文点评，了解作文点评的方法，从教与学的角度总结经验教训，并针对自身的得失，制订出新具体措施，为教学铺路。

2、探讨作文教学思路，通过分析总结、交流经验，提高教师的自身素养。同时互相学习、互相促进，共同为提高全校的作文教学水平而奋斗。

3、实现有效作文，达到教学相长。如何激发学生习作兴趣和写作愿望，如何指导学生的写作方法，更好地引导学生乐于写作。

分析点评研讨式并用，采用人人发言，讨论交流的形式，通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

1、确立主题。

2、教师认真准备结合教学实际的发言稿。

3、对所选作文进行点评

1、通过集体议课、评课等形式来探讨作文教学的课堂模式。

2、针对自己所选文章进行点评。

## 小学防火活动工作计划表篇七

- 1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；
- 3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；
- 4、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（3）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”—讲课老师作“课前说课”—基于学情分析的“观察量表”分工与说明—“教师讲课展示”—组内教师讲“磨课心路”—先分散后集中的“课后评课”—“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

（1）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

（2）将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（1—3年级数学教师）、高段组（4—6年级数学教师），由朱\*\*老师担任低段负责人和评委、汪\*\*老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

（3）专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小

评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望\*\*小学的陈\*\*老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

（1）汪\*\*老师负责的“中先生制”；

（3）刘\*\*老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

5、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

（1）“小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家们的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（2）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于3月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的兴趣，部分学有

余力的学生有更高的挑战与发展。

## 小学防火活动工作计划表篇八

“森林防火，人人有责”，“预防森林火灾 保护森林资源是全社会的共同责任”，一走近花厅中心小学，偌大的横幅就映入眼帘，这是我校为森林防火教育所做的宣传。

为积极响应县教育局和县森林防火办公室的号召，进一步预防和减少森林火灾的发生，保护森林资源，促进生态建设，经过精心的组织策划和广泛的宣传发动，我校的森林防火“五个一”宣传教育月从本周起正式拉开帷幕。

各种形式的森林防火教育活动在我校正如火如荼地开展着。12月10日起，全校各班召开了以森林防火为主题的班会课，通过知识问答、小品表演等丰富多彩的形式，使广大师生对森林防火知识有了进一步了解。接下来，我校还开展了进社区宣传“森林防火知识”。

1，让更多的人懂得更多的森林防火知识。

2，通过深入社区，大力普及防火知识，提高居民防火知识以及预防火灾

准备阶段：全校五年级共有三个班，每班选取二十名同学，用横幅打好标语，如：“森林防火，人人有责”，“预防森林火灾 保护森林资源是全社会的共同责任”，为了引起居民的注意，我们还配备了鼓乐队。

实施阶段：鼓乐手走在前面，接下来是我们的旗手，接着是我们宣传的学生，他们带了宣传单，及时分发给居民，沿着花厅的大街小巷，无处不去，尽力做好宣传工作。

此活动在整个镇上来宣传，主要是为了让更多的人懂得更多

的森林防火知识，居民将对森林防火有更深入的理解，并能提高他们的防范意识和应变能力。

## 小学防火活动工作计划表篇九

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，解放思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

1、强力推进综合实践活动课程的有效实施。将综合实践活动课程开设纳入学校考评体系，市、乡两级通过定期视导、调研、抽测等方式加强对综合实践活动课程实施的监督与指导，确保完小以上学校按课程方案开设综合实践活动课程。积极开展网上交流，推广典型经验，实现信息共享，推动全市综合实践活动课程的发展与进步。

2、提高任课教师业务素质和课程实施水平。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综合实践活动的实施水平。建立市乡两级学科中心教研组，强化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导课、成果汇报课）及要求。通过对不同课型的研究，促进综

合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动性，由学校统筹规划综合实践活动实施主题，制定三类相互衔接的计划，即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划，使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究，以课题研究带动教学研究的进行，以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式，促进学生学习能力的提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理，力求使评价内容多样化，评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能，使学生乐于动手，勤于动脑，融入自然和社会之中，不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

20xx年八月：

九月：

- 1、传达学科教研工作计划
- 2、组织学科备课会
- 3、开展联片教研活动
- 4、指导省级参评课

十月：

- 1、组织教学能手评比
- 2、下乡指导教学
- 3、培植创新教学课例

#### 4、参加省优质课评选

十一月：

1、综合实践活动实施情况调研

2、组织观摩教学活动

3、教学示范学校验收

十二月：学期教研工作总结

20xx年二月：

调整上半年教研工作计划

三月：深入乡镇听课指导

四月：培植创新教学课例

五月：召开综合实践活动研讨会

六月：学期教研工作总结