

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结 (优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结篇一

宿管部是一个与广大学生日常生活密切相关的部门，宿管部现有成员27，部门本着全心全意为同学们服务的宗旨走进宿舍，贴近同学，及时了解和解决同学们在宿舍生活中所遇到的实际困难，在做好本职工作的同时，积极配合系里的工作。

回顾这一学期的宿管工作，宿管部在系领导和学生会主席团帮助和指导下，以创建“健康，卫生，舒适，文明”的宿舍环境为目标，不断的开拓创新。

1、定期参与周二例会，及时总结为工作、布置任务，宿管部坚持了例会制度，肯定优点，指出不足，明确今后工作重点，提升宿管部干事和成员的工作水平。另外，宿管部还要求各干事和成员经常深入寝室或召集熟悉同学问起情况，将寝室问题及时反馈给学生会。

2、每天定时检查宿舍卫生，督促同学们保持宿舍卫生，查处大功率用电器，并以每次检查宿舍的分数评出最优最差宿舍，公布于系楼，为同学们提供一个良好的宿舍生活空间。

1、宿管部所有成员对工作都很熟练，都能怀着满腔的热情，发扬不懂就问的精神，积极的做好每项工作，使宿管部得以正常快速的运行。

2、在日常检查中，宿管部每个成员，采取公平公正的原则，在检查宿舍中无论是否认识该宿舍的人，始终能做到公平对待。

1、由于天气和心态原因，很多学生宿舍整理不够理想，导致日常检查虽然到位，但是结果却不理想，尤其是在院里检查中，我系检查方式与院里的有一定出入，导致我系在院里检查中结果不令人满意。

2、宿舍有大功率用电器，检查中也遇到了，都会收取，但这种现象却屡禁不止，不能使人满意。

1、加强与院宿管的交流，相互了解，互相吸取经验，共同提高效率，以便工作的顺利开展。

2、加大防火、防盗、防偷的宣传力度。

3、把宿舍管理与宿舍文化相结合，提高同学们的素质修养。

4、在以后的工作中，我们要继续发扬宿管部的优良传统，

使我系宿舍在卫生与安全方面得以不断的提高，尤其是在院里卫生检查中，使我系的成绩不停的提高，以发扬我系大系的风采。

目前，我们宿管部还在积极的不断更新，以提高整体综合素质，共同营造一个安静舒适的生活环境，宿舍是我家，建设靠大家！

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结篇二

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育

也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。

因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

(2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3) 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

(4) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立。

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结篇三

经济学院团总支心理健康部2013年工作总结 本学期接近尾声，经济学院团总支学生会部门之一心理健康部的活动也接近即

将完毕。为了配合学院工作，切实维护好学生的利益，使学生工作做的更好。现做如下总结。

一、工作内容

1. 今年上半学年，调查研究毕业生心理状况，着手准备策划针对毕业生心理状况的相关讲座，缓解毕业生离开学校，进入社会的心理压力。为没有毕业的大学生进行了提醒。
2. 配合学院工作，开展迎新活动。与其他部门一起共同在正门接待前来报名的新生。在开学之初给经济学院的新生带去帮助。在一天的工作中，收获了很多。增强了与其他各部门的联系。
3. 在11月初举行的校运动会中，开展运动员动员工作，配合其他院会部门开展拉拉队工作，带领大一新生开展运动会的加油工作。
4. 于本学期10月末筹备为大一新生准备的素质拓展活动，包括室内与室外的两项活动。旨在加强大一班级团结协作能力，为使新生能从实际出发，在实践过程中提高自己的团队合作能力，增强人际交往和沟通能力等综合素质，此活动是展示集体力量和智慧的好时机，也是锻炼个人意志的大舞台。发扬新生的团队合作精神，增强班级的团体的凝聚力。

二、部门内部建设

1. 心理健康部部长与部员之间经常相互联系，保持良好的工作学习状态，相互帮助，共同为部门建设出谋划策。
2. 定期召开部门内部例会，分别于10月末和11月中旬召开例会。以期能够商量现阶段面对的情况，看到目前的优势和面对的不足。并着手解决不足。客服遇到的问题。

3. 提高了工作效率，加强内部管理，每个部员分工明确，部长和副部长均有自己负责分管的方面。兵分别带领了相应的院助。

4. 由于没有大一年级学生会的分部心理健康部，所以组织人手会比较缺乏，因此在院会的助理面试上我们聘用了大的一四名同学作为院会助理，以期能够弥补人手问题，并且壮大部门力量，在举办素质拓展活动的时候更加得心应手。

三、反思与展望

1. 部门本学期活动比较少，一方面是因为本学期零散的活动比较多，我们部门多被抽去帮助其他部门的活动，比如在职业实践部的职业训练营活动中我们就帮助职业实践部管理教室，维持教室的秩序。需要加强的是以后应该更加主动的去组织活动，在新学期能够更好的服务好经济学院全体学生。

2. 在举行学期活动的时候有的经验缺乏，在写素质拓展策划的时候有些方面考虑的不全面，不充分，导致有的活动没有及时反馈。以后在组织活动的时候应该注意更加和上一届的成员保持联系做到活动的创新与延续并存。

3. 对于下学期的期望，我们尽量在下学期举办更好的活动比如举办讲座，让大一大二的学生更好的参与进来，让新生在参与的同时能够收获更好的心理知识。更好的成长。

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结篇四

经济学院团总支心理健康部20xx年年度工作总结 本学期接近尾声，经济学院团总支学生会部门之一心理健康部的活动也接近即将完毕。为了配合学院工作，切实维护好学生的利益，使学生工作做的更好。现做如下总结。

1. 今年上半学年，调查研究毕业生心理状况，着手准备策划

针对毕业生心理状况的相关讲座，缓解毕业生离开学校，进入社会的心理压力。为没有毕业的大学生进行了提醒。

2. 配合学院工作，开展迎新活动。与其他部门一起共同在正门接待前来报名的新生。在开学之初给经济学院的新生带去帮助。在一天的工作中，收获了很多。增强了与其他各部门的联系。

3. 在11月初举行的校运动会中，开展运动员动员工作，配合其他院会部门开展拉拉队工作，带领大一新生开展运动会的加油工作。

4. 于本学期10月末筹备为大一新生准备的素质拓展活动，包括室内与室外的两项活动。旨在加强大一班级团结协作能力，为使新生能从实际出发，在实践过程中提高自己的团队合作能力，增强人际交往和沟通能力等综合素质，此活动是展示集体力量和智慧的好时机，也是锻炼个人意志的大舞台。发扬新生的团队合作精神，增强班级的团体的凝聚力。

1. 心理健康部部长与部员之间经常相互联系，保持良好的工作学习状态，相互帮助，共同为部门建设出谋划策。

2. 定期召开部门内部例会，分别于10月末和11月中旬召开例会。以期能够商量现阶段面对的情况，看到目前的优势和面对的不足。并着手解决不足。客服遇到的问题。

3. 提高了工作效率，加强内部管理，每个部员分工明确，部长和副部长均有自己负责分管的方面。兵分别带领了相应的院助。

4. 由于没有大一年级学生会的分部心理健康部，所以组织人手会比较缺乏，因此在院会的助理面试上我们聘用了大的一四名同学作为院会助理，以期能够弥补人手问题，并且壮大部门力量，在举办素质拓展活动的时候更加得心应手。

1. 部门本学期活动比较少，一方面是因为本学期零散的活动比较多，我们部门多被抽去帮助其他部门的活动，比如在职业实践部的职业训练营活动中我们就帮助职业实践部管理教室，维持教室的秩序。需要加强的是以后应该更加主动的去组织活动，在新学期能够更好的服务好经济学院全体学生。

2. 在举行学期活动的时候有的经验缺乏，在写素质拓展策划的时候有些方面考虑的不全面，不充分，导致有的活动没有及时反馈。以后在组织活动的时候应该注意更加和上一届的成员保持联系做到活动的创新与延续并存。

3. 对于下学期的期望，我们尽量在下学期举办更好的活动比如举办讲座，让大一大二的学生更好的参与进来，让新生在参与的同时能够收获更好的心理知识。更好的成长。

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结篇五

心育课程建设。学校开齐开全心理健康课，每周四下午开设xx小学阳光特色课程——趣味心理健康。心理团队的老师会及时定期对孩子进行心理疏导。

心育活动开展。每月邀请一位心理健康专家走进校园，面向家长开展心育专题培训活动。

20xx年9月，特邀特意山东师范大学孔屏教授为全体一年级学生家长开展“什么样的孩子更有未来？”心理健康专题讲座。

10月，聘请章丘区教体局教研室副主任兼教育科研部主任郭道胜主任为我校二年级家长进行题为：《与孩子共同成长——家庭教育助力儿童成长》心理健康报告会。

11月2日，特邀山东行知青少年发展研究中心张光年副主任为三年级家长做《如何引导孩子养成良好习惯》的报告。学校积极融合社会教育资源与家庭教育资源，为学生心理健康教

育打开一片全新视界!

心育课题研究。学校十二五心理健康课区级题《小学生团队合作意识培养策略的研究》已成功结题，课题研究成果在全校范围内推广实施。并成功申报十三五心理课题《低年级小学生课堂注意力培养策略的研究》。

每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂地绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地，呵护自己的花，慢慢地看着长大，陪着他(她)沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。也许你的种子永远不会开花，因为他是参天大树!我们的精彩还在继续，敬请期待!

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结篇六

国资委7月18日对各监管企业下了《关于做好进城务工人员职工宿舍达标的通知》(师国资传[20xx]18号)，7月21日、22日两天，由业绩考核科科长鲁生兰、综合科潘俊涛，前往各企业进行抽查。

7月21日上午抽查了天富42小区高层住宅施工现场宿舍[20xx年以后，施工现场不允许建筑工人住宿，费用发给工人，由工人自行解决；12点来到东热电职工宿舍，公寓楼1楼为办公室和招待所，2楼以上是职工宿舍，每个宿舍4人，高低床，配有简单的桌椅、衣柜。均符合要求。

7月21日下午抽查了天宏职工宿舍，共有44名住宿人员，其中由单位租住小区居民住宅4套，每套房屋住宿6人，高低床，有客厅、卫生间、厨房，条件比较适中。在社区门诊租下整个二楼作为职工宿舍，每个宿舍1—2人，配备有简单桌椅、衣柜，有公用卫生间、可洗浴，宿舍专职管理人员2人；5点抽查了润天劳务派遣公司一天筑集团大学生公寓。其中三楼、

四楼为宿舍，共有宿舍23间、现住60人，可住92人，每个宿舍4人，有公共卫生间、二楼有女浴室、三楼有男浴室。

7月22日上午抽查了天业集团全资子公司一天业众源劳务派遣公司，该公司现在共居住职工、农民工近20xx人，分别在不同的三个宿舍，标准由6人间、4人间，空间比较大，设施不太完善，其中240间宿舍没有配备必要的衣柜，该公司负责人介绍说正在筹备，资金比较紧张。该公司宿舍有个亮点就是在宿舍楼2楼设置了一层夫妻房，夫妻双方均为天业职工的，公司提供这类夫妻房，比较利于安抚职工心态，较为科学。

抽查结束后，国资委认为企业职工宿舍总体情况良好，对每个企业都进行了督促，争取做得更好，为师市创建全国文明城市做出贡献。

宿舍心理健康活动总结 宿舍工作总结篇七

新世纪的教育，对人格的塑造和健全的发展十分重视。心理学研究表明，在事业成就者的案例中，坚强的意志、乐观的情绪、开朗的性格等良好的心理品质成了决定性的因素。心理健康教育日益受到党和政府的高度重视。1988年12月《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中明确提出：“对学生道德情操、心理品质要进行综合培养与训练。”1990年，__同志在中国少先队全国代表大会的祝词中强调培养青少年心理素质的重大意义时说：“一个民族的新一代，没有强健的体魄和良好的心理素质，这个民族就没有力量，就不可能屹立于世界民族之林。”1993年中共中央国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》中明确地把提高学生的心理素质作为受教育者全面发展的标准之一，要求“中小学要由‘应试教育’转向全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体、心理素质、促进学生生动活泼地发展。”__年8月13日同教育部下发了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，提出“从__年秋季开学起，大中城市有条件的中小学逐步开展心理健康教育。”由此可以看出，是

否有良好的心理素质，不仅关系到个体的健康成长，而且关系到民族的兴衰存亡。

“百年大计，教育为本；教育大计，育人为本；育人大计，正心为本。”中学生是祖国的未来和希望，培养良好的心理素质是现代社会发展的需要，具有跨世纪的伟大意义。

几年来，随着中小学生学习心理问题的不断增长，自杀、离家出走、犯罪等事件的频繁出现，心理教育工作日益受到社会各方面的高度重视，学校心理健康教育工作也得到了飞速发展。我校在高度关注学生的心理健康状况，以建设“三星级”学校的为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

一、广泛宣传

利用学校的校园电台、广播站、政教信息、家长学校、讲座等宣传心理知识。从实际出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣；另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，既增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

二、开展心育班会、心理讲座

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。心理健康教育领导小组成立以来，不少班主任利用班会，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心理问题为主题，互相探讨。引导他们正确的看待他人，和他人和睦相处，向他人学习，克服妒忌等不良心理，树立正确的心态。

心理健康教育讲座的开展分为三个部分：第一部分是针对学生开展的教育。本学年主要有《怎样与老师交往?》、《与室友难处怎么办?》、《浅谈高考的心理调适》等心理讲座。第二部分是针对教师的培训。作为一名教师应如何看待学生，如何尊重学生的完整人格，独特的个性，了解学生的内心世界，和学生成为朋友，加强师生间沟通等，使全体教师在树立现代学生观，如何从心理角度理解学生、尊重学生的到了深刻的教育，收获很大。心理健康教育领导小组成立以来主要在区教委的安排下，对全校教师进行心理健康教育的专项训练，并通过区组织的测试，达标率为百分之百。利用《政教信息》向班主任宣讲心理辅导知识以及指导班主任如何对学生进行心理辅导。同时在我校申请的省级重点课题《无人监考荣誉考场》的科研课题中，许多教师都把学生心理的提高放在了研究之列，并为此阅读了大量的资料。在此过程中，教师们积极开展工作，一方面研究了专项课题，提高教师教科研能力，另一方面在研究过程中自身也不断学习，提高了心理理论知识和自身心理素质。第三部分是对于家长的教育。为了使家庭教育能更好的配合学校教育，对家长的心理教育指导也是非常关键的，为此利用家长学校为家长们作讲座，指导家长正确认识孩子的心理问题，如何和孩子沟通，怎样从心理角度做孩子的教育等等，使家长对心理健康教育有了一定的了解，对于学校的心理教育工作得更好开展奠定了坚实的基础。

三、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，他们迫切需要心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能

面谈的，都可以写信投到“知心朋友”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均可用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱每天打开一次，保证第二天准时回复。从信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异性交往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周五，下午第四节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

通过各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如高考临近时，及时出了开设了《浅谈高考的心理调适》的讲座，告诉他们正确认识考试，对自己做出恰当的估计，调整期望水平，降低焦虑。当考试结束后，许多学生的成绩不理想，甚至出现一落千丈的情况。这时指导学生重新定位，用发展的眼光看待自己，重塑自信心，最大限度的减少心理不平衡。因此对于学生的心理教育工作既要按照成长规律进行系统安排，又要兼顾特殊时期、特殊情况出现的问题，灵活掌握，切实满足学生的需求。其次，对于心理咨询工作的时间上应尽量方便同学。正常的教学可以有正规的课时安排，但心理咨询不同，要随时以学生的课余时间作为工作时间。定

为下午第八节课，放学后的高峰期，或是另外预约的时间更是不包括在规定时间内。咨询的时机是千变万化的，一旦错过就很难再找到，而有些学生是鼓足勇气，下了很大的决心来的，如果这次没能及时帮助，也许就不会有下次了。因此，面对这样一种情况，就要求心理教师爱岗敬业，甘于奉献，一切以学生为主。再次，学生渴望心理健康教育。在信息化时代，社会处于日新月异的变化之中，学生们在学校中在体验自身成长变化的同时，还要感受激烈的竞争，学习的压力及以不断变革所带来的不稳定因素的影响，因此他们内心的矛盾、冲突、压抑就更为显著。在开展心理教育的工作中可以明显感受到他们的迫切需求，渴望参与的心情。在这种局面下，就更有利于在学生中间开展各项活动与工作，也能够及时的发现问题进行指导。第四，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育工作，对学生的心理问题也有了一定的认识，如对学生异性交往问题，不再是以往的严厉批评，生硬拆散，严禁交往……现在许多班主任对这个问题都有了新的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨，能够正确看待青春期中学生向往异性接触的心理。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成尖锐的问题。

一、领导、教师、家长的重视程度不高。

二、教师心理知识、心理素质有待提高

在学生提出的很多问题当中，有很多问题客观上说是由某些教师直接造成的。受多年应试教育思想的影响，旧观念不能及时转变，也就不能适应新时期新的受教育者的发展，新与旧必然产生矛盾，这也就造成了学生的一些问题。因此一个教师自身身心素质的提高也是当务之急，只有教师心理健康，才能给学生以正面影响，只有教师有足够的心理理论知识，才能准确洞悉学生的心理，及时发现问题，给学生以科学的

心理指导，注重心灵的交流。

三、心理健康教育的配合力度不足

心理教师一个人的工作力度和可利用范围是有限的，以及一些特殊问题是需要广大教师和家长多方支持和配合的。如班主任发现的一些学生心理问题可以及时反映给心理老师，是心理老师能够随时掌握学生的发展情况，制定相应的工作计划。而心理老师在咨询过程中需要其他教师的共同配合，创设一种有利于帮助学生解决困难的情境，或者是需要家长做家庭教育密切配合心理教师指定的辅导方案，帮助学生一点点从不良情绪中解放出来。因此教师和家长的大力支持和密切配合是开展心理工作的有力后盾，而这种配合形势还有待进一步加强。

心理健康教育不仅仅是开几节讲座，或是开设个别的咨询工作，它应该贯穿于整个教育教学过程中。学生从每一节课上都能获得相应的收获，每一个潜能的发挥都能在每一科教学中找到适当的时机。教师们应力求使学生在学习科学知识的同时，心理也不断得到充实，素质逐渐提高。因此心理健康教育应是每一名教师的任务，使每一名学生的关心的事情，是校园内形成一个良好的心理健康氛围，学生们能够敞开心扉互相讨论各自感兴趣的问题，教师充分关注学生及自身的心理健康，上咨询室不再是偷偷摸摸，怕别人知道的事情。在这样一个大的氛围下，心理健康工作才算是真正到位，落到实处。

1、学习问题，包括学习困难，成绩落后，考试焦虑，上课注意力不集中等。学生的主要任务是学习，因此学习问题是大多数学生所困扰的。

2、人际交往问题，包括人际关系问题，异性交往问题和家庭关系。由于自身的某些原因，性格上或是没有掌握好人际交往技巧，和同学之间相处不和谐，要么关系冷淡，凡人不理，

要么关系紧张，剑拔弩张。造成这种现象的原因有独生子女从小养成的自我中心的心理，别人都要围着自己转，没有学习和别人交往的技巧，容易和人发生冲突或交往不当。异性交往似乎是青春期阶段学生和教师的永恒话题，现在也是一样的受学生关注。家庭中和父母的关系也越来越多的被学生们提出，认为父母不了解自己，太多的干涉自己，从一系列的由于父母监管过严，孩子杀父母的事件中我们也应引起足够的重视，更多的探讨家庭教育存在的弊端。

3、自信心、自制力、情绪控制等问题，这些应该算是一些常见问题，是学生们成长的一部分，反映出他们更多的关注自己，感受自己，渴望提高自己的身心素质。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得的成绩的同时，更是认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，制订了下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于自己不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。