

赞助活动英语 集赞活动方案(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇一

立足本园，结合实际，继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，围绕园务计划，通过理论与实践相结合，调动每位老师参加教研积极性，营造良好的教研氛围。力求每次的年级组活动内容都能丰富、多彩，在活动中不断通过理论学习和教学实践相结合的形式，使老师们逐渐树立了“眼中有孩子、心中有目标、一日生活即教育”的思想。让老师们带着问题进行实施研讨，实践体会，相互交流分享，不断反思、总结、实施，改变以往单纯理论研讨。通过多种形式的活动，老师们已经深深明白，只有提高自己专业化水平，才能适应现代化教育发展。通过每一次的活动，使老师们在实施过程中有了新的认识，她们能大胆表达自己见解，提出各种问题和建议，使老师形成一种边思考边实践的氛围，从思考中寻找疑惑和问题，从实践中寻求解决的突破口，从而不断的提升新理念，始终朝着专业化水平不断进步。

鼓励家长写下育儿心得，家教经验、相互交流、邀请家长进行助教活动。同时，充分利用家长会、半日活动开放等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园教育一致，同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

三月，各班都进行了“夸夸我的好妈妈”庆三八活动；结合植树节，开展“我为春天添点绿”种植活动，对幼儿进行保护环境，爱护绿化教育，并评选出了“绿色小标兵”；还举

行了“我运动，我快乐”幼儿广播操竞赛；大五、大六班取得一等奖的好成绩；开展“我们爱图书”系列活动——说说我喜爱的图书。

四月，组织幼儿去踏青，去寻找春天的秘密；还带孩子去参观新华书店的活动，通过参观孩子知道和了解了新华书店是大家看书、买书的地方，知道了许多的知识都是可以从书本中了解的，初步了解阅读的规则，知道要爱护图书；“竞赛帮认知，规范促发展”，四月我们还举行“教师一日常规知识大比拼”活动，通过活动进一步促进幼儿园保教工作的规范化。

五月，开展了“劳动最光荣”系列活动，鼓励孩子们人人爱劳动，争当勤劳的小蜜蜂；我们还举行了“金色童年，放飞梦想”幼儿诗歌朗诵比赛，听着孩子用童真的声音朗诵着童年的快乐和梦想，心里涌着阵阵感动，大六、大五班的获得一等奖；在教师“秀出真我，魅力无限”才艺秀展示中，孙博的蜡花、刘秀荣的胭脂画、岳莉莉的时装秀、张海娟的蛋壳画等更是让大家看到了多才艺、深内涵的师资团队。火热的六月，我们进行了以“缤纷夏日”为主题的幼儿折纸比赛，看着一张张没有生命的纸经过孩子们折、翻、拉、压等之后变成了一个栩栩如生的动植物时，不由得为孩子们感到骄傲，更为他们在制作过程中的合作、交流感到高兴，大六、大四班获得了一等奖。六月，我们还进行了修补图书、自制图书等活动，孩子们通过这一系列的活动对书更感兴趣了，一有空就三三两两聚在一起在书本的海洋里翱翔着。接着，将有一个隆重的盛宴——毕业典礼，这对孩子们来说是具有一定的特殊意义，进一步增进幼儿对幼儿园、教师的情感，激发幼儿做一名毕业生的光荣感，增强成为小学生的愿望。

从上学期开始，大班组里的教师们就把自己的兴趣爱好带进班级，以个人特色推动班级特色，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。如：大2班的绘画、面塑；大3班

的蛋壳画；大4班的七彩瓶与黑白线条画；大10班的剪纸与气球纸浆画等特色，在一定程度上带动了全园的特色呈现。老师们都知道，要想让孩子有一碗水，那么自己就要有一缸水，所以她们不断的学习，不断地充实自己，让孩子受益的同时，自己也不断的得到提升。

这学期是幼儿在园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，会有很多孩子进入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。如：有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。从六月份开始，十个班级的幼儿每人准备一只书包背到幼儿园，练习保管、整理自己的文具盒、手工作品等物品，养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，各班幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

在忙忙碌碌中我们一学期的工作画上了圆满的句号，在感触中，在感动中，细细品味老师们在琐碎中所取得的成绩，在精彩活动的回顾中，我们不会忘记领导们的指引与关爱。这学期，我们大班老师在彼此地赏识中，友好相处、互相合作，在自己原有的水平上得到了发展和提高，我相信这样的一支队伍会因团结而精彩，会因专长而奋进！

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇二

年级组长就是要全面负责年级工作。围绕学校工作计划和目

标，结合年级情况，制定年级组学期计划，同时做好学期年级组工作总结。下面是小编搜集整理的一年级年级组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

一年级学生活泼爱动，自控力差，所以我们一开学就从培养学生良好习惯入手。老师们结合学生的实际，给予有效的引导，对学生进行行为养成教育，各班设立了“争奖章”“夺红旗”等形式多样的竞赛活动，树立榜样。邓蕴玉、徐美萍、谢妍娜、梅彩萍、杨华、张莉等老师为了更有效地激励孩子，自己掏钱买了很多奖品，有效提高了学生的积极性。培养孩子良好的习惯要从点滴做起，一年级的每位老师们都花了很多的时间和精力，李婕、陈波、张莉、潘茹敏、杨华、陆泠、杨颖菲、徐美萍、邓蕴玉、顾毓武老师总是很早到校，认真组织学生早读，让孩子们养成到校早读的好习惯；邓蕴玉、杨颖菲、顾毓武、李怡、陆泠等老师值勤工作非常负责，课间经常能看到她们走出办公室在走廊里巡视，及时到岗做好课间护导工作，使课间休息、活动井然有序。何志娟、孙瑾老师每次总是提前候课，组织学生，上课途中纪律好，下课能亲自送至教室，管理有序。宋鸿雁老师注意细节，指导孩子带好一个小盒子，上课时把废纸等杂物整理在盒子里，有效地指导学生维护好班级环境卫生。杭涛、王劼、朱建清老师认真加强广播操和进出场队列训练，在他们的严格训练下，一年级学生广播操动作规范，进步很大。通过一学期老师们的细致教育，学生的行为习惯、生活习惯、学习习惯都有很大的进步，各班逐渐形成了良好的班风。

我们一年级组一共有19人，每位教师一学期的工作都非常尽心尽力。谁的家里没有一点事，可大家把出满勤看成了一项严肃的纪律，不到万不得已不会向学校请假。值得一提的是谢妍娜、徐美萍和杨颖菲三位孩子妈妈工作不折不扣，认真履行职责，立足班级，牺牲喂奶时间，做好课后补差工作，经常很晚才回家。王劼老师积极做好体育训练工作，经常沁园校区、五星校区两头跑，毫无怨言。朱建清老师不仅做好体育教育工作，还协助德育处进行了“班班有歌声”比赛

和“道德讲堂”主题队会的拍摄工作，随叫随到，认真尽职。梅彩萍老师有大局意识，一年级老师课务比较多，但为了学校工作，她总能放下自己手头的工作，做到随叫随到，尽心尽力。在校组织师生参加南长区“经典诵读”比赛期间，她没有站上比赛的舞台，但全程参与，精心编排。她还参与了德育处家长教育案例的修改、排版工作，牺牲了很多休息时间。今年一年级很特殊，一半在励志楼，一半在励学楼，李婕老师作为办公室负责人，主动协助年级组长做好年级里的各项工作，不辞辛苦，来回奔波，热心做好教师间的有效沟通。

1、一年级的开学是学校开学工作的重中之重，所以新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。全体正副班主任协调沟通，主动提前到校工作，搞好教室清洁，自己掏钱购买材料做好环境布置工作，给家长和学生展现了一个美好的环境。由于我们的努力，那几天的入学教育工作进行得非常顺利，给了家长们第一个好印象。

2、开学后各项工作接踵而来，从学期初的人数汇总、新生平安保险、社团报名，到琐碎的学籍录入、新生居民医疗卡输入；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从考试的安排，到试卷的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到教学反思、五认真的检查；从每次听写、口算，到布置和批改作业。一项项工作都在我们一年级组老师辛勤的劳动中完美作结。李婕、陈波、潘茹敏、张莉、徐美萍、谢妍娜、杨华、梅彩萍等班主任放弃休息时间，协助教导处及时做好琐碎新生学籍注册工作，并反复核对及时修改，力争零差错。

3、为了给一年级沁园声乐团学生提供展示才能的舞台，学校举办了首届声乐课程成果汇报活动。各位班主任和音乐老师一起认真准备演出节目，一年级孩子年龄小，老师们利用休息时间与孩子一起练习。何志娟老师负责两个声乐班，节目多，质量要求高，孙瑾既要训练主持人，又要指导榴花红舞蹈、1-3班节目，但两位老师从不抱怨；张莉、徐美萍老师看

着视频，不厌其烦地与孩子一起纠正动作；梅彩萍老师认真撰写串联词；顾毓武老师为孩子们借来了整齐的服装。12月25日上午，一年级366个孩子登台亮相，孩子们甜美的童声宛如天籁之音，孩子们出色的表演精彩纷呈，演出会场上处处洋溢着孩子们的欢声笑语和家长们的啧啧称赞。12月31日上午，一（6）班四十余名小朋友作为无锡市“班班有歌声”活动中表现突出的代表，参加了“唱响校园，追逐梦想”——2019年中小学生合唱比赛汇报演出，虽然孩子们在学校的声乐校本课程中才学习了短短几个月，但他们那纯真的笑容，天真的童声，生动的表演深深地打动了台下所有的领导和观众。整个汇报活动是孩子们成长的生动汇报，更是老师们教育成果的精彩呈现。

一年级的学生刚从幼儿园上来，我们付出了更多关爱。在平时的教学生活中，我们都会这样做：遇到有的同学肚子不舒服，老师帮他揉一揉；孩子天热出鼻血，我们自备药棉，为孩子止血；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链；给进步的同学奖励一枝铅笔……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。孩子自控力差，尿裤子、拉大便在裤子里，顾毓武、陈波、谢妍娜、梅彩萍老师把他们当成自己的孩子，帮助孩子清理裤子，不怕脏，不怕臭。一（2）班的王康麒小朋友患肺炎住院治疗期间，陈波老师利用业余时间上门辅导，让孩子学习不掉队，跟上全班孩子的步伐。一（6）班一位学生突然晕倒在课堂上，谢妍娜、顾毓武老师冷静处理，在家长不能及时赶到的情况下，二话没说，就把孩子送到医院抢救，使孩子及时脱离危险，令家长十分感动。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。邓蕴玉、杨颖菲、陈波、徐美萍、顾毓武、谢妍娜、张莉、陆泠、杨华、李怡等老师认真负责、爱生如子、无私奉献的高尚师德更是感动了家长，家长纷纷写来了表扬信□

这一学期，我们一年级全体教师耐心地对待每一个孩子，认真地上好每一节课，积极投入每一次活动，团结协作，努力

工作，取得了可喜的成绩，我们年级组老师在各级各类论文比赛中共有56篇文章获奖。徐美萍参加区“小学品德青年教师课堂教学评比”，获二等奖。王劼获发展无锡市射击教育突出贡献奖，梅彩萍老师被评为小学语文学科南长区第七批教学新秀。

我们一年级组的全体教师用行动谱写了敬业、团结、向上、和谐的动人之歌。在今后的工作中我们将继续努力，扬长补短，把工作做得更好、更到位，争取让家长满意，社会满意。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

- 1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

- 2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

- 3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严

格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇三

_中学在以_x校长为核心的领导集体的领导下，全体教师信党信组织，奉献热情高涨。较之以前，教师精神颓废，不务工作的态度有了明显的好转。事实证明，领导的德与才是赢得教师充分信任的最重要因素。有了信任，老师们愿意工作，乐于工作，因为作而有得，作而有范。领导的言行如一、赏罚分明，更是

教师有章可守、有法可依、有标可行的保证。在老师心中,新一任领导集体是公正、务实、干练而有人格魅力的,教师们内心折服,方可有情感的投入。老师们不求特权,只求公正。有了公正,人与人之间的关怀与体贴,领导的赞扬与批评才显得情真意切。出于公心,方有公事;出于真情,方有真谊。如若校委会所有成员都能坚持如此,我校自然是正气十足,一切工作与活动自然会沿着健康而有目标的方向发展。

二,上级抓“严”,下级抓“实”,是工作卓有成效的关键

(三)活动方面。语文组进行了作文竞赛和“防艾滋”的演讲比赛,二(1)、二(6)班成绩突出;班主任_x[]_x出外考察学习并作了汇报;体育组完成了火球、体操竞技表演,且成绩喜人;家长会议得以隆重召开,密切了家长与学校的双边关系;元旦晚会也定期地举办,多数班级办得有章有序、热热烈烈。(四)其他方面。按照学校的安排,学生公寓搬迁,校服购办与收费,家长读本纷发,寒假作业发放,成绩单填写等工作都得以落实。

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇四

1. 加强学习,努力履行自己岗位职责。

年级组长是学校年级的具体负责人,需要及时准确地贯彻落实校长室、办公室、教导处、政教处、大队部、总务处安排的工作,做到令行禁止。我对自己的岗位职责还是烂熟于胸的。

每周认真组织年级组会议及班主任会议,会前认真准备,及时传达学校年级组长例会精神,及时表扬做的好的.方面,指出不足,提出整改措施。

2. 加强教师管理,培养教师的团队协作精神。

组织教师认真学习学校各项规章制度，特别弹性上下班制度，确保每位教师自觉遵守。

组织本组教师相互听课，取长补短，引导教师树立效率意识，向40分钟要质量，打造高效课堂。

协助教导处，每月进行一次教学常规检查和不定期的业务抽查，加强推门听课力度，加强教师基本功练习。

3. 重视德育工作，狠抓年级班风建设。利用晨会、班队活动开展主题教育，加强对学生安全、法制、纪律、防疫等方面教育，把安全工作当做常规第一要务来抓。

将养成教育贯穿到年级管理的各个环节，经常通过学校的特色活动、班队活动、宣传栏等阵地进行养成教育，一学期下来，大部分学生养成了良好的学习习惯、健康的生活习惯和文明的行为习惯。

配合学校开展了推普周活动、最美教室评比、课间操、拔河等比赛，并取得了不错的成绩。

4. 紧抓教学常规，认真组织学生进行早读、午写。注重学生站姿、读姿、写姿的训练；坚持一周背诵并默写一首古诗；认真检查并反馈语、数、英教师作业批改情况。

5. 落实双减政策，加强五项管理和作业管理。

为贯彻落实“双减”政策，我加强对学生作业、睡眠、手机、读物、体质的管理，坚持五育并举。与家长密切协作，保证学生充足的睡眠，通过家长与学生多进行亲子活动、言传身教引导学生合理地使用手机。在校建立图书角，组织各项读书活动，鼓励家长多陪学生进行亲子阅读。保证学生每天在校1小时的体育活动时间，鼓励学生在家坚持运动，增强学生身体素质。坚持作业“三级”统筹，确保三年级作业完成时

间控制在一个小时，周三实行无作业日。任课教师把控好本学科作业的量与质，班主任根据班级情况把控好班级作业总量，我对年级作业总量统筹协调、平衡各学科作业总量。建立作业超市，于课后服务答疑解惑时间，辅导、面批并评价基础作业；有效指导学生完成预习及同伴互助作业；关注学生个体差异，指导部分学生完成创新性、综合实践性作业。

6. 课后服务管理工作。

组织语数英老师第一课堂时间对学生进行阅读指导与作业辅导。开展多彩“五育”课程，本学期，三年级开展了啦啦操、体能、合唱、手工、简笔画、e路追梦、法学社、智多星数学、小书虫阅读社、英语、科学社团，促进学生全面发展。

7. 疫情期间线上教学工作。

疫情期间，组织年级组教师利用各类线上渠道，积极参与教学研究，录制视频课程，在线为学生进行答疑解惑。组织班主任做好疫情期间学生心理健康教育。制作了家长志愿者抗疫在行动，师生“云”上聚，停课不停学工作纪实推送内容。组织本组师生用画笔、文字、优美的歌声致敬最美逆行者。

8. 组织召开线上家长会议，使教师与家长，相互了解学生在校内外的情况，搭建了学校、家庭相结合的教育平台。

1. 开拓创新意识不强，德育工作开展的不够扎实，只配合完成了学校层面开展的活动，年级特色德育活动开展较少。

2. 社团管理经验欠缺，开展的社团虽然多，但是不精，质量不高。

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇

五

1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间班前班后会，传达公司的第二次创业发展方向，使班组成员真正领会到公司的发展要求、前景和目标，努力向新的方向迈进。

2、不断参加班组长培训。车间班组长的责任直接影响车间的工作绩效，因此，在xx年的班组建设中我首先强化自身的带头作用。加强班组长的培训与学习，同时为班组成员团队学习的机会，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

1、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了xx年的安全生产。

积极配合质量管理部门对车间质量的检查力度，并强化生产技术的管理力度，使产品质量一次抽检合格率大大提高，水分超标现象减少，产品板结现象得到较好控制。

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，宣传贯彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情况进行了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节约了生产成本。

一、安全方面：安全管理有好多没有到位，这主要表现在以下几点：

1、安全管理力度不够。安全操作制度不健全，安全培训不到位，检查不到位，有好多时候，由于我们的工作当中劳动量比较大，工人的体力消耗比较大，为此在生产安全检查过程中，发现的安全隐患没有严肃的指出或者没有按照安全管理制度进行处罚，现在想来是完全不对的，在安全事故没有发生以前，就应该不讲情面，只有这样，才能彻底消灭安全隐患。为此，我想在今后的的工作中，对存在人情面子的安全隐患没有指出或处理的，我们将严肃处罚当班安全责任人。

2、安全隐患整改及时不彻底。由于存在侥幸心理，有些安全隐患的整改工作存在应付现象，并且还认为这样会降低一些生产成本，这样在有些安全隐患的整改中没有彻底整改，我想在今后的的工作中，不论要付出多少，只要是安全隐患，只要是不符合安全管理规定的，就要坚决不折不扣的进行整改，并安排整改责任人限期整改。对整改不彻底的，严肃处理整改责任人。

3、违章操作的几乎没有处理过。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时又没有发生安全事故，所以大多只是口头批评，而没有严肃处理班。现在想来，这是安全隐患的重中之重。象前段时间一名操作工违章操作，作业完成后，直接从2米高的地方跳下，造成足跟撕裂。因此在今后的的工作中，凡是出现的任何违章操作的，一律停工休息。

4、安全标志仍不够健全。到目前为止，东西两个厂子，我自己简单的找了找，发现像高空作业、高温作业、高压作业安全标志没有设立，准备限期解决。

1、交通不协调。比如个别班组以清理现场准备交接为由，采取应付投料的方法，造成下个班次的产量降低。这一点对我作为管理者来说确实是个头痛的事，目前解决的办法就是首先尽可能的提高班组长的思想素质，并要求他们要考虑整体利益，其次就是硬性规定处理现场的时间，以保证工作的正

常进行。对于发现有明显故意应付投料的班组，严厉处罚班组长，或者扣减当班的产量。

2、设备带病工作。个别班组在生产过程中，为了尽可能的提高产量，在设备出现故障隐患时，没有及时进行修理，结果既缩短了设备使用寿命，又加大了设备维修资金的投入，把设备的维修时间转移到了下一个班次，并延长了维修时间。凡是已经发现设备有简单的小故障应该停车检修而没有停车的，加大处罚班组长和维修工的力度，同时我们在今后的工作中要进一步建立完善的管理制度，我在想能不能把技术工(维修工)分出几个档次，这可以通过考核或者评审的办法进行分档，这样如果发现维修工人不处理当班设备故障的，进行降低技术工档次的处罚。

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇六

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。一个学期以来，我们初一语文备课组在教研室领导的带领下，本组教师坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在传统备课形式的基础上，融入新的教学理念，群策群力，集思广益，坚持做到了“一个重视”、“一个优化”、“一个反思”。

一、重视学习语文学科新课程标准，转变教学观念 我们利用每周四下午的教研活动时间，组织本组语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念：全面提高自身的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式，努力设计出开放而有活力的语文课教案。通过学习、交流、探讨，老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模

式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

二、优化教学过程，提高课堂教学质量 教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体教师十分重视向45分钟要质量。语文教师相互取长补短，互相切磋，共同探讨，在备课探讨时，我们能做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，做好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。学生的成绩凝聚着我们几位老师平时辛勤耕耘的汗水，显示了我们备课组集体的力量。在成绩面前，我们的几位老师永不会满足，不断探索、追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

三、不断反思自我，不断充实提高 我们初一语文备课组每位教师都十分注重自我提高，组内每一位教师都能按时完成教学任务，认真写好教学反思、教学后记，认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在反思中提高，做到教学相长。通过集体备课以来，我们几位教师都认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师毕竟能力有限，这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生好象也在教师集体备课的影响下，开始了一些原来没有的活动：打破班的界限交流，问别班老师题等。

总之，我们初一语文备课组几个成员好象真的成为了一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。虽然我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，为自己树立

更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思，在语文教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们的语文老师永远追寻的目标。

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇七

大家下午好！

一学期以来，在领导的关心帮助和本组教师的大力支持下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体教师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范；以学校的教学工作为重点，促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：恳请各位领导和同事们提出批评和宝贵意见。

由于各种原因，三年级时，本年级组成绩一直不容乐观。教师情绪低落，积极性不高。但我们坚信：“只要精神不滑坡，办法总比困难多”。在各级领导的大力支持下，对年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，并寻找下一步的对策。参照学校总体工作，第一时间制定出年级组工作计划与目标。

作为一个班的班主任，管的是一个班级的人与事。现在，我总是在提醒自己“大家好，才是真正的好”，不但要管好自己班的学生，而且要管理好年级组所有的学生，从而抛弃班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。尤其是当老师遇到困难和问题时，我们年级的老师总能一起献计献策，排忧解难。年级管理工作有序，班主任团结，步调一致。形成互帮互助、团结奋进、健康向上的教师群体。

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们四年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到

学生的文明礼貌教育;从学生的值日工作到班级的保洁工作;从学生的就餐秩序到学生的个人卫生;从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等,从各方面着手,从小事抓起,努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育,从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理,从小学会关心他人,关心集体。

年级的老师认为不仅要抓好学生的思想工作,还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合,才能取得好的效果。

这个学期,我们级组认真落实学校的德育工作,让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动,组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。为了杜绝校园内的安全隐患,我们加强楼层的安全巡视工作,确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传,让学生提高警惕,不轻易犯险。定期召开年级组会议,在年级组会议上反复强度安全,提高教师的安全意识,做到天天讲安全、天天背常规,天天放学强调,安全教育的内容有交通安全、乘车安全、行走安全、活动安全,饮食安全、消防安全等,通过安全教育,学生的安全意识增强,人人能够自我保护,一学期本班学生安全事故为零。每天的晨检都作好记录,并利用每周五下午放学前五分钟都要进行安全教育。

有了安全做基础,我们就能够比以前更用心的抓教学,全面提高学生成绩。教育教学工作是学校的重点工作,首先,我们加强教师之间交流和沟通,能及时发现问题,有针对性地进行研讨。因此开学初我们年级组的全体教师认真学习新课程标准,学习教育教学法规,学习教育教学理论,从而有效地更新教学理念。办公室内,年级组的教师相互交流,进行集体备课,探讨教学中碰到的各种问题,取长补短。每位教师精心钻研教材,按学校要求备好每一节课,上好每一节课,

向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

重视家校联系工作。本学期我们四年级组的各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。大多数班级都建立了qq群或微信群，随时与家长保持联系，效果较好。

1、工作质量需要提高：提高工作效率，在有效的时间内用最有效的方式工作，同时不懂的地方要更多地虚心请教同事，细心查阅资料，保证工作的顺利进行。

2、对于工作思考不足：在进行每一项工作之前，认真分析工作内容，对于工作中可能出现的一些疑问，要先做好应对措施。另外对于工作中出现的问题要及时总结。

3、业务知识需要提高：工作中出现的问题，归根结底还是因为对相关领域知识的了解不足导致的。因此平日要更多地注重业务知识的积累，多看多听多想。

4、缺乏积极主动性：积极主动地完成交代下来的工作，并主动地进行业务知识的学习与完善。

1、用心教育，强化班级管理。

(1)继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。(2)大力培养学生干部的工作能力，切实提

高干部管理工作能力。

(3)带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

(4)提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操作性强地进行组内讨论交流活动。在管理能力上，要加强学习和更新。要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作。

3、努力提升业务水平

4、熟习业务，拓展视野

5、积极完成任务、全面发展

一学年来，成绩的取得要归功于吴校长的正确指导，各位主任的周密部署以及各位老师的通力配合，还有很多不足之处还望领导给予批评指正。所谓人无完人，在工作中还有很多不尽人意的地方。因为自己也是第一次当年级组长，没有什么经验，组内还存在着许多问题。希望在今后的工作中，更加力求完善自己，使自己在思想上、教学中、管理上更优秀。精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的四年级组定会越走越好！谢谢大家的聆听！借此机会，也预祝大家新年快乐，回家一路顺风！

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇八

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我担任的是一(1)班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生督查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、培养良好的班集体

我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，

哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、平时加强与家长的联系

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

幼儿园大班年级组长工作总结 年级组长工作总结篇九

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的作文。

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安

全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。