

最新劳动教育实验工作计划表 劳动教育 工作计划(大全8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇一

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展基础、是个人发展到基础。让学生明确现代社会科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇二

（一）在动手与动脑的紧密结合中促进学生技术素养的形成

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

（二）用作品引导学生的劳动与技术学习活动

小学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。

二、教学目标

1、通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

2、培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

1、掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

2、建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

1、认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

2、了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

三、教学原则

1、注重基础小学劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的'现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、教学重点

根据农村实际和需要分为三个阶段：

低段：重点在洗脸、用餐、整理等自我服务上，教会学生学会自理。中断：重点在家乡的特产加工、小吃，烹调等手工加工上，教会学生学会生存和基本常识。

高段：重点在家乡特色养殖、种植上去了解，并参与社会活动，让学生学会发展，为走上社会打下基础。

五、教学评价

（一）评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

（二）评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

（三）评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇三

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因

地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇四

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。

聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕所，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生保健常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10~15分钟的散步活动。

9、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

10、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状况等。

11、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

(1) 为幼儿提供宽松、和谐的心理环境

(2) 为幼儿提供可操作的玩具材料，幼儿在玩玩做做中随意创作，促进了想象力、创造力的发挥。

(3) 让幼儿参与活动环境的创设。如：让幼儿自由组合，自己选择活动区域；让幼儿自由选择与搭配角色；让幼儿根据活动需要选择玩具、材料；让幼儿自主地采用活动形式等。只有这样，教师提供的环境才能受到幼儿的欢迎。

(4) 根据幼儿的身心发展需要适时变换环境。幼儿在与周围环境的交互作用中不断发展，幼儿在发展，环境也要适时更新。如果周围环境固定不变，不仅失去教育价值，还会阻碍幼儿的发展。因此，创设的环境不仅要富有新意，还应时常变化，促使幼儿积极融入环境，参与活动。

12、在家园园地开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

13、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

14、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

15、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、跑步等等。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇五

要充分认识到劳技是一门培养学生技术知识，创新思维和实践能力的课程，是有利于全面提高学生素质的课程。随着“新课改”的继续推进，老师们必须进一步端正教育思想，努力把先进的教育理论内化为行之有效的教育行为。切实提

高课堂教学的质量和效益。把劳技课上的生动，活泼。激发出学生的创作情感。

二、具体措施

- 1、根据教学计划的安排，备课组活动力争做到常态化，定期组织进行备课组教研活动，商讨教学内容。
- 2、积极参加区教研室组织的听课和培训活动，教师之间相互交流听课心得并做好活动记录。
- 3、认真执行“五认真”之规定，从认真备好每一堂课入手，发挥集体的力量，突出团队精神。做到教师精讲，学生多练。培养学生的动手创新能力。
- 4、根据我校实际情况，结合教材要求，继续尝试学生在学校学习理论知识，回到家里，在家长的监督指导下进行实践操作，并以文字+图片的形式，将在家实践操作的情况反馈到学校来，进行交流评比。
- 5、继续做好学生作品的成果记录工作，对于比较有特色、有创新的优秀作品及时的上传校园网并给与表扬和鼓励。
- 6、抓好校内听课活动，及时反馈，总结经验，取长补短，提高整个备课组的教学业务水平。
- 7、及时完成教导处下达的各项教学任务。
- 8、注意做好资料的收集整理总结工作，力争使我校的劳技教学工作再上一个新台阶。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇六

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和党的十八大

精神为指导围绕上级工作部署，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情，引导少年儿童养成良好的道德行为习惯，以感恩教育、体验教育、雏鹰争星等活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

求真——抓好班队和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

求实——抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

求新——开展丰富多彩有特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的教育，提高在校生活的幸福指数。

（一）抓好阵地，不断完善少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长、离退休教师、社会优秀人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的竞聘选拔工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明岗、礼仪岗、国旗班，让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1. 抓好养成教育,培养良好行为习惯。

组织各中队队员认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》,在行为规范方面具体做到:不带零食进校园,不带废纸进教室,不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。配合学校政教处正向习惯培养方面的要求开展“校园之星”评比宣传活动、“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”等活动,以教师在平时言行的示范作用为先导,以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口,培养学生从一点一滴做起,一言一行抓起,突出德育教育的实效性。

2. 抓好心理健康教育,形成健全人格.

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容,开展好学生的心理健康教育,做好学生心理的疏导,教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境,多管齐下,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展,将心理健康教育真正落在实处。

3. 加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感,激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》《小学生守则》努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质,培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

(三) 以活动为载体,注重体验,提高学生道德素养。

1. 结合重大节日和纪念日,开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日,如教师节、中秋节、国庆节、

重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇七

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

1、 结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、 开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

1、 利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、 加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、 开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4、 结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。

劳动教育实验工作计划表 劳动教育工作计划篇八

坚持以“_____”重要思想和_____为指导，全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育；坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

二、主要工作

(一)、以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育的保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的写字姿势入手，培养良好的学习习惯；抓教学从听课开始，完善听课点评制度；抓锻炼从做操开始，关心学生的身体健康，正常开展“两课两操”；抓卫生从厕所开始，从学校最难保证的环节入手，抓实卫生工作；抓劳动从扫地开始，从力所能及的事做起，培

养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理，保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫，加强教学过程控制，注意突出三个环节，即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求，不断提高课堂教学效率，不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设，重视实验教学和 student 课外阅读，注重培养学生的实践能力，力争教学质量有新突破。

(二)、以德育人，狠抓养成教育，形成学生群体的优良学风，努力提高学生个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容，以日常行为规范养成教育为主线，从基础做起，从身边做起，从细微处做起，从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起，不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育，法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、队会，要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源，进一步整合学校、家庭、社区教育力量，关爱每一个儿童，特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

1、强调学校的德育工作要“让学生成才，让家长放心，让社会满意”。

2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教育，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。

3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。

4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。

5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。

6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。

7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动了我校语文教学改革的进一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

(三) 继续加强体育卫生和安全工作。

1、继续贯彻落实好两个《条例》，不折不扣地完成教学任务，认真组织开展好“大课间”活动，确保学生每天在校一小时的体育锻炼时间，切实有效地抓好健康教育课、“两操”工作。通过健康教育课提高学生的“知晓率”和“行为形成率”，努力提高学生的身体素质和健康水平。

2、继续进一步建立和完善学校安全工作责任制，落实好常规管理中有关安全卫生工作的各项制度，切实加强安全基础工作。牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻预防为主的工作方针，明确分工和责任，切实加强学校安全卫生工作的日常监督与管理，强化事故的防范工作。

3、各班要充分利用晨会课、健康教育课、板报和宣传专栏向学生宣传有关的安全知识和卫生健康知识，抓好安全卫生教

育工作;加强食堂管理和学生饮用水管理,避免饮食卫生事故的发生。坚持不懈地对学生进行交通规则、防水、防电和防火等知识的教育,提高学生自我保护的意识和能力。

4、建立完善安全工作例行检查制度、节假日值班制度等。正常开展学校食品卫生、消防等安全情况检查,做好校园周边环境整治工作。