

2023年暑假教学工作总结个人 暑期研修 个人教学工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

暑假教学工作总结个人 暑期研修个人教学工作总结 篇一

一、围棋班基本情况

本学期围棋兴趣小组共有学生20人，这些学生中大部分以前几乎没有接触过围棋，学生年龄及围棋知识参差不齐，为便于教学和管理，本人在教学中分别设计不同的教学方案进行教学，初步达到了围棋的教学目的。

二、围棋教学情况

下围棋的好处很多，他独特的魅力，处处体现出高雅、和谐与美感。儿童下围棋，可以锻炼大脑、开发智力、增加竞争意识、培养更加丰富的生活情趣，为把该门课上得更好，本人认真制定教学计划，精心备好课，上好课。基础班的课程围绕儿童学棋的意义，基本知识，基本概念，实战讲解，介绍围棋常见，重要的吃子方法，围棋的劫、打劫、眼、做眼、围棋死活知识及终局知识等进行教学；提高班在强化围棋基础知识的前提下，还增加了围棋布局入门、手筋训练、围棋实战复盘讲解、围棋打谱等。同时为了使教学不漏死角，还组织学生观看为围棋光碟，并督促学生进行消化。通过教学，本班学生对围棋文化的理解和围棋对局实战技巧得到进一步提高。此外，在教学中本人始终把学生德育放在首位，学生

尊敬老师，同学间做到互学互爱，老师与学生、学生家长间建立了较深的感情。

三、教学效果

本学期经过13周的. 围棋教学，学生能基本掌握一些围棋基础知识，并能进行围棋九路棋盘对局，能进行一些简单的形势断及复盘学习。期末我们在班级组织举办围棋擂台赛，围棋分组对抗赛，围棋个人赛，20名学生全部参加，赛出了一定水平，为了鼓励学生，还颁发了奖状。通过以赛代训，复盘讲解等，激发了本班学生学习围棋的浓厚兴趣。

四、存在的问题及今后的打算

- 1、由于课程缩短，教学计划设计欠充分，略显苍促。
- 2、个别学生课堂纪律不太好，上课时间不够专心。
- 3、一些儿童好动，家长想通过学习围棋、潜移默化、静下心来，这需要一个漫长的过程。

总之，在今后的兴趣小组的围棋教学中、本人将不断总结经验，克服不足，认真钻研教学，努力使学生学有所成，达到学习学棋两不误，办出我校的特色，进一步提高我校兴趣小组围棋班教学的水平。

暑假教学工作总结个人 暑期研修个人教学工作总结 篇二

小学部教学工作总结由范文小编为大家准备，欢迎大家阅读本篇文章！

质量是学校生存发展的基础，是学校的生命。

一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用“以人为本”的管理思想，向老师提出了“在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展”和“学中思、思中做、做中悟、悟中创”的口号。

同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

(一)强化创新管理，探究合作策略：

教学创新重在管理创新。

一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。

做到“抓骨干、骨干抓”责任到人、“抓大组、带小组”人人提高。

为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

1、抓教师队伍建设，从转变教育观念入手：

我们做到：

(1)鼓励教师们学习新课标理念

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。

在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结；在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合；在提高教师学习效

度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。

我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。

利用每周二校例会的前十分钟，我们都要进行“精彩十分钟自我展示活动”，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。

以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。

另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。

学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展“互动式”活动方式。

语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。

学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

(2) 校长有明确的教学管理思想，带领一班人，深入实际，重点指导以点带面，全盘推动，效果显著。

近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。

为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。

首先加强了基本功自我培训。

我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。

其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。

同伴互助会使优势得到互补。

如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专项基本功培训。

为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。

另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

(二) 深化课堂教学改革

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

□学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。

没有出任何问题。

对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。

学校能为残疾儿童创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。

几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学□a级课均达50%以上，合格率为100% o□

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的前提下，减轻学生的过重的负担；工作中。

一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小“减负”措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管管理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使其出现良好的运转机制。

校长与教学干部能深入课堂，深入教师，深入学生，参加教研，实地考察，亲自指导，校长教学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科研水平，建立了教研室，组织了科研小组，形成了领导干部人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称号。

培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题“小学生学习策略指导的研究”第一批被区教科所认定为由学校独立承担的区级课题。

在教学研究中，教师们对学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，并进行归纳总结。

使教师能根据自己学科的特点进行分析，梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略；劳动学科中的调查研究指导策略；综合实践活动学科的课后应用知识指导策略等。

创新了多种教学模式：如音乐的“在民主原则下的问题-讨论-体验式教学模式”、“在个性化原则下的选择-创作-表现”的教学模式、“在主体化原则下合作-互动-创新”的教学模式；体育学科的“启发式”和“创新式”教学模式，英语学科的“五步教学法”和“自主探究式”教学模式；劳动学科的“六

字教学法”等10余种教学模式。

7. 以反思促提高提高教师教学反思能力

我校在教学管理中注重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。

开展了“教学一课的得与失”活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。

以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动“教学质量监控”工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控——变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。

对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。

对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。

普听课课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。

单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分

析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。

学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。

上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了“期末质量分析会”，促教师的反思，收到了良好的效果。

9. 注重整合，提高学生综合素质。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。

使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中，我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。

全校学生的阅读积极性被调动起来。

召开了各年级学生读书会。

学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自己，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

(三) 今后工作思路：

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。

加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，

及时有效地改进教学工作。

将管理落到实处。

光阴荏苒，日月如梭。

20xx年学年度工作即将结束了。

本学期认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。

本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师重温了江总书记“三个代表”的理论及总书记在2007年教师节会议讲话，胡总书记的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。

通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

1、前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信

信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。

11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。

举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。

让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。

同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。

本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。

开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。

通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。

检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。

教学质量是学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。

今年的期中统考中我校有五个全镇第一，（全镇共20个第一我校占四分子一）分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。

一个全镇第二，在我校一共十个教师（两个代课教师）情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤

的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。

每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。

第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。

小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。

为迎接省“四配套”工程验收，我们校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。

特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师

充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，（众所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了）

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。

安全工作是学校工作的重中之重。

要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。

没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。

本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。

把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。

本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出读书笔记一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。

在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。

本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人次。

他们认真地聆听精彩的报告，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。

回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。

通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。

使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习校园集体舞。

特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

五、存在问题及改进措施

1、由于学校我校师资力量不足。

(十位教师就有两位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施:(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。

时时讲安全。

(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。

力争在教科研课题上重大的突破。

(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

在刚刚过去一学期里，我校在各级教育行政部门、社会各界关心支持帮助指导下，在学校全体教职工的齐心努力和团结协作下，峪小学教育教学取得了令人瞩目的成绩，围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，推行养成教育，增强德育功能;强化队伍建设，提高师资水平;优化内部管理，推行素质教育;改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，响应上级号召，积极采取有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序。

一、基本情况

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率；进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质；保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。

在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。

在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

二、取得成绩

1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。

2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。

3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。

4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

三、方法措施

(一)推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。

在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。

一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。

增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯。

农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。

为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。

针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。

在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性；二是榜样示范，坚持针对性；三是晓理动情，坚持持久性；四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯。

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。

” 我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。

针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。

激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；三是注重方法指导，让学生会学。

第四，培养学生良好的生活习惯。

“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易形成，养成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。

学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养

成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生；二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁；三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

(二) 强化队伍建设，提高师资水平。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。

不断加强干部队伍建设，切实提高干部队伍整体素质。

一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。

二是加强干部业务培训。

一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。

一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。

二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。

三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。

四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。

近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。

推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。

依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。

一是开展学历提高培训。

通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。

根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。

二是开展岗位培训。

采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。

今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郟县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。

这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

三是开展校本培训。

我们充分利用学校教育资源培训教师。

微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作□cai课件制作。

(三)优化内部管理，推进素质教育。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。

本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。

其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》

明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。

制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。

同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。

我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。

根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。

同时，我校坚持校务、财务、重大事项“三公开”制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培

优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。

我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。

同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。

学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。

在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。

我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。

我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。

在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。

去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。

在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。

目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

(四)改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。

目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

四、存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。

今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

1.小学部实习日志

2.学校小学部教研室工作计划

3.音乐教学教学工作总结

4.教学团队工作总结

5.教学督导工作总结

6.个人教学教学工作总结范文

8.体育教学者工作总结

暑假教学工作总结个人 暑期研修个人教学工作总结 篇三

这个暑假，我担任小学五个年级的语文教学工作，回顾这个暑假的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这个暑假，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合各班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，尝试引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。小学是学生养成良好习惯的关键所在。针对小学生学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，培养学生的组织能力以及培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。小学是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合各个年级学生的思维特点。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。小学生的写字

教学往往被老师忽略，这个暑假，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

各个班的学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我注重培养优生的特长，课堂中创设机会，给予差生鼓励，树立后进生的信心，培养学生的.学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。虽然每个学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致学生的写作水平发展不够均衡。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

1.教学工作总结小学语文

2.教学总结小学语文

3.暑期语文教学培训心得体会

4.小学语文老师教学工作总结

6.小学语文教学工作总结

7.小学语文教学个人工作总结

8.小学语文个人教学工作总结

暑假教学工作总结个人 暑期研修个人教学工作总结 篇四

“师德兴，则教育兴；教育兴，则民族兴。”巍山镇校充分认识到师德教育的重要性，8月28日至8月29日我校教师齐聚一堂，又开始了新一轮的师德培训活动。在本次培训活动中，我校全体教师以饱满的情绪、认真的态度积极参与，取得了良好的培训效果。

程。

在校领导的精心组织下，参加培训的每位老师认真参与，确保了此次培训得以顺利开展。两天的培训，每一位老师都能按时参加每一次集中学习和讨论。无论是在集中学习相关材料，还是在自由讨论时，每位老师都能坚持在座位上认真专注地聆听、仔细记笔记，培训结束后每位教师都撰写了心得体会。

本次培训活动，内容丰富，形式多样。我们采取了集中学习、专题讲座、分散自学、分组讨论等多种形式，保证教师在学得轻松的基础上学有所得。

1. 贯彻精神，学习动员。

8月28日上午，金俊华校长传达了暑期领导干部学习内容的会议精神，为本期师德培训拉开了大幕。学习会上布置了本次培训活动的具体安排，并提出了培训要求，总结了上学期的工作和接下来一学期的工作思路。

文件。

通过进一步学习，老师都明白了“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，

直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

2. 分组讨论，形式有效

生。

接着，全体教师又分为两组进行以“东阳教师精神”为主题的针对性大讨论。讨论过程中大家各抒己见，场面热烈，感到这次学习的内容很是贴合我们当前东阳教师的实际，大家感到榜样就在我们的身边，为他们感到自豪，感到有无穷的动力为东阳教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

3. 学习前沿动态，为教育教学提供理论基础。

作为一名新时期的教师，必须要掌握一定的教育常识，以及不断地接受新事物、新方法，既是为了更好服务于学生，也能够为教师教学得到帮助。8月28日上午，我校还组织教师学习了《家校合作活动》的专题报告，对有效提升教师、家长的责任意识、协作意识，加强学校和家长沟通与配合，提高家长对学生学习的关注度很有帮助。

两天师德培训已经结束了，在这次培训活动中，我校全体教师积极参与，认真聆听，感受深刻。学习结束后每位撰写了师德自我剖析材料，结合工作中实例查找存在的师德问题，对产生的原因进行分析，做了理性思考，争对今后的工作制订了许多相应的整改措施。

点滴做起，时刻反省自己，修炼自我，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。

暑假教学工作总结个人 暑期研修个人教学工作总结 篇五

基础部 顾冬梅

在今年暑假，我在常熟市教师进修学校参加了由省教育厅举办的第六届引智培训。这次培训的主要目的是提高英语教师的听说读写能力。在这次培训中，从两位来自加拿大教师身上，我感触最深，收获最大的是三个方面。一是自己的听说能力得到了很大的提高；二是对加拿大这个国家有了更多的了解；三是学到了一些新的英语课堂活动和教学理念。具体情况分述如下。

在我国，英语教师的听说能力一直是有效英语课堂教学的瓶颈。由于传统英语教学注重英语知识和书面能力，英语课堂中以书面练习为主。听说能力是被忽视的角落。以这种方式培养出来的教师阅读和写作能力较好。但听说能力则及其有限。因而，教师教给学生的是“聋子英语”和“哑巴英语”。这样一种状况不符合教学要求。在职业中学，更是如此。因为在职业中学，学生学英语的主要目的不是为了升学，而是为了在以后就业中使用英语和人进行交流。因而他们的听说能力培养尤为重要。在课堂教学中，我有限的听说能力常常限制了许多课堂活动的开展和较少了学生的语言输入。在培训中，教师给了我们许多交流的话题。话题非常广泛，有家庭，休闲，教育，交通，环境，污染等，涉及到我们生活和工作的各个方面。广泛而熟悉的话题使我有话可说。班上的同学有来自初中，高中，也有职业中学的。大家有着看似相同，而实则不同的教学和工作环境。因而交流特别热烈。我积极参加交流。在小组讨论和班级交流中，能积极发言，认真倾听。由于在交流中，教师注重的是交流的内容，而不是形式（词汇和语法的正确性），所以我们交流时觉得非常安全，不必担心被当众纠错。我们在交流时能畅所欲言，在不断的交流中，我们进行不断的自我纠错。因而口语能力随着交流的增加而提高。在三个星期的培训结束时，我能自如的

和外教交流各种话题。根据培训经历，我认识到要提高听说能力，持续的锻炼是唯一的途径。所以，虽然培训结束了，但我还是要利用任何一个可能的机会进行英语方面的交流，才能继续提高我的听说能力。而且，外教的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

其次，经过这次培训，我对加拿大这个国家了解了许多。在这次培训中，两位外交用精美的图片和视频，向我们展示了加拿大人的日常生活和她们眼中的加拿大。在图片和视频中，有两位外教的家庭生活。她们热爱生活和家人，她们的家布置的非常漂亮，家人之间非常和睦。她们还经常参加各种社区活动，帮助社区里有困难的人。她们的业余生活丰富多彩。她们喜欢园艺，在她们的庭院里种满了植物，在春夏开满了鲜花，在节日期间，她们把庭院点缀的很有节日氛围。

她们还经常去旅游。现在她们非常喜欢中国，希望能在中国有更多的时间旅游。她们还向我们展示了加拿大的一些节日。除了传统的宗教节日，如复活节，圣诞节和新年等，她们还有一些特别的节日，非常富有加拿大的特色。她们给我们带来了有加拿大的特色的糖果和铅笔，让我们品尝和收藏。在语言活动中，她们还让我们利用网络了解加拿大，了解加拿大各省的位置，经济，特色和标志。各个小组轮流上台展示，在这个过程中，我们既了解了加拿大，又提高了听说能力。在这些活动中，两位外教对生活，工作的热情和对加拿大的热爱让我们了解了加拿大这个美丽的国家，增加了我们在今后的语言教学中的背景知识，极大的激发了我们与之交流的欲望和以及我们对中国的热爱。而且这一类结束和交流往往

把教学融汇在真实的语言活动中，能激发学习者的主动性，增加交流的机会。

(1)注重学生的学习需求分析。在外教的介绍中，我们了解到她们为这三个星期的教学准备了一年的时间。她们收集了大量的信息，准备了许多语言活动和话题，咨询了许多了解中国英语教学的人，对这类教师培训的目的有了充分的了解。

(2)师生之间协商(negotiation)性的、过程(proce)性的教学大纲。在教学过程中，外教只是给出了话题。具体的内容是体现在师生互动和学生之间的交流中。

教”。针对我们迫切希望提高口语的愿望，外教尽可能多的减少她们发言的时间，而把时间留给我们，让我们尽情表达。

b.考虑真实环境中语言使用的不可预测性。这包括，(1)注重语篇的学习和使用，胜于孤立的、无语境的语言项目(如句子)的学习和使用。在这些交流活动中，总是本着要相互了解的目的，因而在表达时，学生不是说个词或句子就能达到交流目的的。

(2)减少学习任务(tasks, 如小组学习，角色扮演等)的人工设计痕迹，尽量模仿自然的交际活动。培训中的活动大部分是自然的交际活动，而小组学习和角色扮演则作为一种补充活动。

c.注重师生之间、学习者之间的交互性学习活动(interaction)□所有的准备是为了最后的交流。在准备期间，外教会在全组之间进行询问和交流，让学员有足够的心理准备。

d.注重学生在问题的解疑活动(problem-solving)中自主地学习和使用目的语□e.注重语言表达的流畅性胜于准确性。(纠错放在表达完成之后)外教从不当场纠正我们在表达中的错误，她们认为我们作为英语教师，是有足够的能力进行自我纠错

的。我们缺少的是足够的练习。

nunan and lamb还特别提出在交际语言教学中学生和教师的角色定位,这与传统的语言教学理念大相径庭□a.学习者应该是协商(谈判)者(negotiator)□交流者(interactor)□是学习过程中的主要活动者。在整个培训过程中,学员始终是交流的主体。

(analyst)□学习的顾问(counselor)□以及学习过程的监控者(manager)□外教在活动过程中,不是限定我们的学习活动,而是尽可能给我们帮助,让我们更好的完成语言交流活动。

反思外教的教学和我们目前的英语教学,发现和很大的差距。在职业学校,学生学习英语的主要目的之一应该是增强应用语言的能力,体现在听说读写译语言技能上,但在实际的教学中,由于评价体系的不完整和教师能力的缺陷,导致英语教学仍以传授语言知识为主,忽略能力的培养。我相信,在这样的培训中,随着教师语言能力的提高,应该要更多的使用交际语言教学,把语言教学融合在真实的语言交流中,不仅能激发学生学习英语的兴趣和主动性,还能切实的提高学生的语言能力和拓宽他们的知识面,也更有利于教师对其进行思想教育。