

2023年幼儿园八月教师工作总结(精选8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园八月教师工作总结篇一

老师要有一颗爱岗、爱幼儿的心，在教学工作中，学会融入自己的爱心，无微不至、春风细雨的关爱幼儿。每一个幼儿都有各自不同的品质，表现出不同的思考、行动等等，所以，老师不能一成不变的对全部的幼儿，一定要注重个别的引导，培养幼儿的不同气质。在教学工作中，更应该把教育当作是一种乐趣，投入自己的热情，专注的进行教育引导。我记得每次我讲述一个新的故事，或者教唱一首新的歌曲的时候，幼儿都表现十分的喜欢，他们对学习的兴趣正浓，所以要善于引导他们，帮助他们掌握更多的知识、技能。在我的这学期的工作经历中，我感到自己在引导幼儿创新性方面还做得不够，自己的教学方法也有待于进一步的完善。

一个人不可能完美，但可以追求更高的目标。这学期，我沿着领导制定的方向，从各方面约束自己，规范自己，谋求新的进步。要不断的意识到自己的不足，然后慢慢的纠正不足，我感觉，这学期自己在保教方面做得比较细致，能妥善的对待班里的幼儿，做到安全无事故，能与家长沟通，召开半日开放活动。在一日生活的各个方面，有条不紊进行个环节的教育，以勤快、积极的心态投入其中去。我还在业余时间加强学习，充实自己，以前学的知识理念，跟不上时代的发展，所以，一定要有新的动力，力求在教育方面，做一个不落伍的人。

我觉得意识到自己的劳动价值，是很有必要的。我们幼儿教师，在烦琐的教育教学工作中，面临着各种各样的压力，所以，要养成一种平静的心态，坐而不乱，要学会审视自己，定位自己，只有这样，才能在以后的工作中更好的投入自己的热情，以实现自我的价值，而不会盲目追随别人错误的足迹。

学无止境，教也无无止境，在以后的工作中，我将继续探索教学之度，不断的加强自己的学习，争取在教科研方面取得更好的成绩。

幼儿园八月教师工作总结篇二

在生活中孩子们也给我代来了太多的感动，记得前段时间忙着排六一，七一大型文艺演出活动，非常的累，孩子们竟然争先恐后的为我捏捏腰，捶捶背，递上一杯水。在正式演出的时候，看到家长们是那么的高兴，都说老师教的好，让我觉得辛苦是值得的，付出有人懂，真好！学期中途我遇到了人生中的又一次打击，我以为我不会再像以前那样开心的像个孩子，但是是我们班的这些宝贝们感染了我，让我重新回到从前，我知道当上帝为我们关上一扇门的时候，肯定会为我们打开一扇窗，孩子们让我真的很感动！

我班是中班，针对我们中班幼儿情况，加强培养幼儿良好的生活、学习常规，俗话说：“没有规矩，不成方圆”，良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促使身体健康，有利于培养幼儿自我服务的能力。通过两年的培养，使幼儿的吃饭、收拾玩具、排队、入厕洗手、喝水、午睡等日常行为形成良好的常规习惯。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制

定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题，作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回报。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围，学期结束了使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

- 1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。
- 3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

中班的学习生活已经结束，我们相信迈入大班后，我们会更好的进

行规划，更细化每一项工作，营造更具特色的班级氛围，形成更有内涵的班级文化。做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿园八月教师工作总结篇三

关于幼儿园教师工作总结是怎样的呢?下面是小编为大家带来的关于幼儿园教师工作总结范文，希望可以帮到大家。

时光飞逝, 岁月如流. 回首即将结束的这个学期, 有辛勤的汗水, 也不乏工作的欢乐。

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。

平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿. 我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境, 其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。

在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。

每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。

能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的`安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。

在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。

让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。

这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。

我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。

在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。

我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。

记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。

我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。

为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。

我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。

对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。

教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。

我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。

我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。

因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。

邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。

这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。

孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。

现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。

在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。

幼儿园八月教师工作总结篇四

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼

儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

幼儿园八月教师工作总结篇五

从事幼教工作已经7年了，蓦然回首，这几年的工作经历又一幕幕浮现在眼前。7年的我带着一身学生气加入了我们的炼建队伍，成为一名这支大部队做后勤的幼儿教师。走到孩子们

中间，去寻找梦想中当一名“孩子王”所拥有的幸福和光荣。

揣着忐忑不安的心情，走进了幼儿园大门。我知道，我不是幼教专业毕业的，走进这个领域，不知道能不能胜任这份工作，做好这小小孩的“孩子王”。在和园长黄老师谈话时她看出了我的这份不安，就安慰我说：“我们很需要像你这样的毕业生，以后我们向你学习外语，你向我们的幼教毕业生学幼教知识，咱们互相学习。”她的话像给我吃了一颗定心丸，从那一刻起，我决定，踏踏实实地工作，勤勤奋奋地学习。学习的时候，我看到了这样一段话：“一名合格的幼儿园教师，既是父母，又是慈母；既是教师，又是保姆。应该把自己全部的爱奉献给每个孩子，用自己的爱心去对待每一个幼儿，使幼儿能感觉到幼儿园象自己的家，教师象妈妈，孩子们的榜样就是老师。”我把它写在了我的教养日记首页，当成了我的工作目标。

于是，我开始了边学习边工作的生活，一边向同事们借幼儿的心理学，卫生学、教育学的专业书籍学习理论知识，在教学过程中向幼教专业的同事请教关于绘画、弹琴、做音乐律动的一些要领和难点，一边和有经验的老教师搭班，走到孩子们中间去，开展一天的工作活动。很快地，我和孩子们打成了一片，而她们也“老师，老师”地喊起来，我用欢乐的心境对待周围的一切。孩子们不小心撞倒了别人，我耐心地告诉他以后要当心；孩子们抢玩具，我就给他们讲故事，让他们明白团结友爱；孩子们午睡捣乱，我就陪着他们，使他们很快地进入梦乡。

孩子们接受了我，给了我许多意想不到的欢乐。很快地，公司举办了第一届幼儿教师基本功大赛，我参加了，成绩不好。赛后，我从同行们的优秀表演中知道了自己的不足之外，得赶紧努力，迎头赶上才行。很快又迎来了第二届的比赛，成绩一下子前进了好几名，虽然不是名列前茅，但是我努力了，付出了心血，付出了劳动，和以前相比，我向前迈进了一大步，我还得继续努力……一年的见习期结束了，我的努力和

工作得到了公司和同事的认可，我的工作态度也让幼儿家长非常肯定，并得到了她们的一致好评。暑假到了，园内孩子人数在减少，怎么样留住孩子呢？商量之后，决定开几个特长班，大家都知道我的英语是强项，暑假期间，我的英语特长班办起来了，效果不错。我的专业也有了用处。从那以后，园内商量以后要添加英语课，指导同事正确发音和怎样开展英语课的重任就落在了我的肩上，星期天出去听英语课选教材，和同事讨论如何上好英语课，终于英语课开起来了，孩子们见面都会用“hello”和你打招呼。我的专业终于没有白学，在幼儿园也有了用武之地。

后来，我做了妈妈，逐渐理解了母亲这个角色所包含的酸甜苦辣。角色的互换使我能用一颗母亲的心去理解，理解把孩子放在幼儿园而心却放不下的心情。体完产假上班后，带小班，两岁多的孩子哇哇乱哭，要找妈妈，我温柔地抱着他们，拉着他们的小手，亲着他们的小脸说：“老师做你们的老师妈妈好吗？”哇哇乱哭的孩子哄住了，门外的妈妈们都放心地离开了。沙沙不小心拉到裤子上，害羞地找到“老师妈妈”。我亲一下她的小脸蛋，说没关系，并找来干净的裤子，给她换上，换下来的脏裤子洗好后晾在太阳底下，三岁的轩轩睡觉时想远在外地的妈妈了。“老师妈妈”拉着她的小手，讲着好听的故事，哄他进入了梦乡，回家后他对奶奶说：“老师怎么象妈妈一样呀！”能听到这样的话，听到这样的称呼，我激动得热泪盈眶，这也许就是我当上“孩子王”以后最幸福的时刻了！

有了家，有了孩子，更深层次地理解了家的含义，幼儿园就象我的第二个家，中午午休时，看到厨房里的水哗哗地流了出来，赶紧打了电话找人开开门关掉水龙头。下班了，厕所的灯没关，赶紧去关掉，外面的走廊有脏东西了，赶紧扫一扫，象自己的小家一样，爱护我们的“大家”。但是，有了孩子以后，事情比较多，我对自己说，班上的孩子同等重要。上班了，把孩子从被窝里拉起来，告诉他们说：“妈妈班上的小朋友也需要妈妈。妈妈要是迟到了，小朋友站在门外多

冷啊！”孩子们象非常理解我似的推着让我上班。我想严格要求自己，不想迟到，不想请假，增加别的同事的负担。因为，我们现在每个班只有两个人，请假一个人，就得有人加班替你。孩子生病住院了，上午在医院打点滴，下午赶紧去上班，我无怨无悔地工作，不想拉大家的后腿，做一名合格的幼儿园教师。

工作就这样日复一日，年复一年地进行着，我也有我的缺点，但同时我也要努力改进，我想实习好的英语梦也在一步步地实现着，我参加了成人高考，报的英语本科，为以后的工作做准备。当然，在以后的工作中，除了完成加强自身修养和教学计划以外，还应该服从领导分配，更加认真地做好本职工作，以高度的责任心和责任感去对待每一个幼儿，做一个让家长 and 领导都放心的好老师。

没有好的雕刻师，刻不出名品佳作；没有优秀的演奏家，奏不出完美的乐章；缺乏爱心和知识的老师，绘不出最美的国画。教师的工作是神圣的，更是艰辛的，是一种永恒的付出，是蜡炬成灰泪始干的风骨写照，既然我选择了它，我就努力终生，无怨无悔。

幼儿园八月教师工作总结篇六

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的'悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力。知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

我班是刚刚从小班升中班的班级，幼儿年龄都是3岁到4岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两

位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征。兴趣。爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。我们对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃。不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：

我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

1. 我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握难点重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2. 认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3. 注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4. 坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5. 注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

1. 主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2. 定期电访。

3. 让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与

家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

幼儿园八月教师工作总结篇七

本人能积极参加政治学习，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

2、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了《指南》精神。

3、认真填写周计划及各种表格。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供

幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

（三）安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了来园和离园的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话、家访多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，

配合幼儿园做好保教工作。

1、加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园八月教师工作总结篇八

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅；从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩；从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了

加强！

再次，共同的适应！由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到适应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈！

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联谊，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我們进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区城；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教

师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽敞；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

总结经验，找出不足，才能使工作做得更好，我们相信，在以后会做得更好。

教育评价是全面了解幼儿学习的过程，检验幼儿学习效果，激励幼儿学习兴趣，进一步改进教师教学方法的重要手段。教师课堂评价语言不能单一，不能老套，评价语言应灵活多样、随机变化、注重创新，必须是发自内心的。