

职校学工处工作计划书 大学工作计划(通用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇一

勤工部20xx-2012学年年度工作计划 已经在勤工部呆了大半个学期了，在这半个学期的工作中，我发现我们勤工部还有许多工作需要完善。勤工部兼着以人为本，以身作则，以关心服务每位同学为宗旨，承载着老师们的信任与支持，踏踏实实做事，点点滴滴付出。

第一，努力履行勤工部管理的职责

- 1、负责组织与指导一些活动.
- 2、负责企划部策划书的写作和监督。 。

第二，按时完成分配的活动任务保质保量地完成部里分配的各项任务。

第三，服从秘书部的管理与指导，协助中心其他部门的工作

在开展好企划组工作的同时，我们还将积极配合系里的各项工作，积极协助各部门的工作。

1. 其他部门协调好各项以及人员的需求。

2. 各项活动的开展必须以正确的程序进行。

1、招新工作。换届之后，各个部门都会迎来招新工作。面对学院对我部感兴趣的新生,我会认真进行筛选，选出既好又适合的委员为我部注入新鲜血液。之后，我会严格要求部员们，让他们认识到部门的主要任务，认真做好自己的工作。

4、做好勤工公示制度，保证本部门各项工作做到公平、公开、公正；

6、做好查课工作，认真履行职责。做好检查记录，即使上交工作报表.

9、除完成本部门工作职责外，还要配合分团委、学生会及其他部门开展各项活动。

1. 准备学生会内部迎新工作，让每个刚来的大一新生知道到我们学生会的宗旨是为他们服务，好开展以后的各项工作。了解11届新生的家庭情况，及时为11届新生建立家庭经济困难学生档案。

2. 接待新生工作，让新生能感受到我们的温暖，尽早融入我们的大家庭。

4. 老部员要尽快适应和胜任工作；

2、召开11级新生勤工动员大会，让他们响应勤工部的号召，勤工助学，无薨他人，做一位优秀合格的大学生。

4、招新工作，喊破嗓子不如干点实事，勤工部做好招新前期宣传工作，让11届新生了解勤工部、知道勤工部、加入勤工部。准备招2名新成员。

5，学院专为我们勤工部开设服务大家的跳蚤市场工作，也

要积极的展开了，我们要本着让同学受益的宗旨办事，服务同学。

6、勤工岗位安排 本着“公平、公开、公正”的原则，重新审核学生的基本情况并安排勤工俭学岗位，尽量让家庭经济困难的学生得到一份生活上的补助。

1、院运动会也将在十一月份左右盛大举行，我们届时一定会做好后勤工作，让大家有一个好的环境参加运动会的各项活动。

6. 为丰富大学校园生活二创办的寝室文化节，也会在近期举行，希望能协助各系部搞好此次活动。

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇二

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。2018职校班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、进一步提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的`集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成

绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为

同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

四、做好后进生转化工作。做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇三

我校有着典型的`小班化课堂，为了让“小班化”教学有所创新，创建“轻松、愉快和幸福”的课堂，打造理想的课堂教学模式，巩固和提高教学质量，我校领导班子和教研组围绕“小班化”教学的有效性共同讨论制定了我校本学期的课堂教学改革方案。

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级（语文、数学、英语、科学）学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇四

为进一步贯彻“全心全意为同学服务”的宗旨，落实学习部的各项工作职责，提高学习部的工作效率，经学习部全体成员初步讨论，制定如下十一月工作计划。

一, 在本月内进一步健全以责任制为中心的课堂查到制度，加强课堂出勤的考核，更有效的促进理学院的学风建设，抓好学生晚自习的管理和考核工作。

二，建立健全例会制度，发挥好学习部在学习方面的桥梁和纽带作用。

定期召开学习委员例会，从各班学习委员那里获得各班学习情况的第一手资料，帮助大家端正学习态度，树立信心，营造理学院良好的学习氛围，及时把校、系的各项活动通知传达到同学们那里，充分体现我们学习部的服务功能。

坚持学习部内部例会制度，每周一次。了解每个成员各自分配的任务的进展情况，有什么问题或困难，以及活动结束后的总结，包括成绩和不足，对不足进行改进。对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。

三, 为丰富学生的课余生活，让同学更好的融入到大学生活中

去，展现当代大学生的精神风貌，学习部决定月末在大一新生中举行一次演讲比赛。

在10号前，全体学习部成员必须拟定一份演讲比赛的策划书，对整个活动进行周密的安排，包括演讲主题，参赛人员，评委以及其他工作人员及其职责。做好此次活动的宣传工作，调动同学们参加的积极性，同时，活动后做好工作总结。协调团总支学生会，沟通和交换意见。明确部各成员在此次活动中的工作任务，各司其职，争取让这次活动成为同学展现自我，超越自我的机会。

以上各项工作便是本月的大体计划，如有变动则另行变更。

我们学习部的每位成员，都将以全心全意的态度为同学们服务，并且从各个方面严格要求自己，具备高度的责任感和奉献精神。相信我们的努力会为我们学院的发展添砖加瓦。我们将以更加积极的态度和热情为大家服务。如有不妥请老师同学指正，以便我们工作更好地开展。

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇五

本学期教研工作以改革为动力，以创新为核心，以质量为中心，以服务为宗旨，以管理为保证，以提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点；以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导。坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

1、以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式，围绕本学校教师参加的“优秀教案”评选内容展开一系列的教研活动。通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

2、通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

3、以教学中的问题或困惑为研究内容，续上学期，每人上好一节公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，集思广益达到同伴互助、共同提高。

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。

积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。定期或不定期检查每位教师的备课、上课、学生作业布置与批改，听、评课记录等相关材料，并做好检查记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

3、充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。积极主动同兄弟学校开展教研交流，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

4、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。基于此，准备利用教研活动的时间对教育教学方法进行有针对性的培训，提高教师的教学水平据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

九月、

1□

2、制定各种教学计划，组织检查计划完成情况。

3、检查备课、教学常规工作检查。

4、各组开展教研活动

5、推门听课

十月、

1、庆国庆文化活动展示。

2、中秋节

3、各组开展教研活动

4、召开提升教学质量会。

十一月、

1、常规检查。

2、每人一节优质课活动。

3、各组开展教研活动

4、进行学习目的性教育、整顿学风；

5、常规检查、推门听课

6、组织参加优秀教案评选活动。

7、期中质量监检测，质量分析

十一月、

1□

教学常规工作检查、推门听课。

2□

师生备课作业等常规性工作成果展示。

3、召开后进生座谈会。

- 4、举行提升优质教学质量交流会。
- 5、常规检查、听课。
- 6、各组开展教研活动
- 7、举行各年级学生铅笔字、钢笔字比赛。

十二月、

- 1、常规检查、推门听课。
- 2、举行师生读书交流会。
- 3、常规检查、推门听课
- 4、做好迎接期末检测工作。
- 5、各组开展教研活动
- 6、期末总复习、测试。

一月

- 1、撰写各种教学总结。
- 2、做好各科总结
- 3、各科成绩汇总

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇六

本学期，本人承担七年级六个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地

理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，特别是依据修订后的《义务教育地理课程标准（最新一年版）》，坚持、巩固、深化地理课程改革的基本理念，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会《标准（最新一年版）》的精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加学校的教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，科组备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元简测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 11、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

最新一年-最新学年度第一学期教学进度表

任课教师：陈发 任教班级：全七年级上册

任教科目：地理

周次

教学内容

课时

备注

1

绪言 与同学们谈地理

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

1

1

2

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

2

3

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

第二节《地球的运动》

1

1

4

第一章《地球与地图》第二节《地球的运动》

第三节《地图的阅读》

1

1

5

国庆节放假

6

第一章《地球与地图》第三节《地图的阅读》

第四节《地形图的判读》

1

1

7

第二章《陆地和海洋》第一节《大洲和大洋》

2

8

第二章《陆地和海洋》第二节《海陆的变迁》

2

9

第三章《天气与气候》第一节《多变的天气》

2

10

复习，迎接段考

2

11

复习，迎接段考

2

12

第三章《天气与气候》第二节《气温的变化与分布》

2

13

第三章《天气与气候》第三节《降水的变化与分布》

2

14

第三章《天气与气候》第四节《世界的气候》

2

15

第四章《居民与聚落》第一节《人口与人种》

2

16

第四章《居民与聚落》第二节《世界的语言和宗教》

2

17

第四章《居民与聚落》第三节《人类的聚居地-聚落》

2

18

第五章《发展与合作》

2

19

复习，迎接期考

2

20

复习，迎接期考

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇七

以科学发展为统领，以《新疆维吾尔自治区义务教育学校办学基本标准》为指导，以伊吾县教育发展规划为指针，以全面实施素质教育、提高教育教学质量为核心，以加大投入精细化管理为手段，努力达到教育基础能力标准化、学校管理标准化、教育质量标准化，实现学校标准化建设目标，办好人民满意教育。

办学条件达到一流水准，技术装备全面达标，队伍素质明显提高，教育质量全面提高，管理科学规范，校园平安和谐，实现学校标准化建设目标。

1、办学条件达到一流标准。科学规划，加大投入，使教育教學儀器及現代教育技術裝備全面達標，使校園環境更加雅，校園文化建設品位行以提升，辦成學校生的學園、樂園、家園。

思、有實效，專注做實、做細、做好、做精每一項工作，在每個細節上精益求精。

3、隊伍建設逐步專業化。建設學習型、研究型、專家型領導團隊，樹立“想抓”的意識，练就“會抓”的本領，養成“狠抓”的作風，培養“善抓”的藝術。使每個成員懂管理、會管理、善管理。加大校本培訓、主題性學習、校本教科研、校本研修力度，促進教師隊伍整體素質提高，建設專業化的教師隊伍。

4、教育教學全面提高。堅持“德育為首”，全面實施素質教育。抓實抓好每個教育教學環節。制定切實可行的質量提高方案，採取科學有效地管理手段，嚴格考風，促進教風，端正學風，建立長效地獎勵機制，監測機制，評估機制，形成一套有利於學校發展的教学管理模式，有效促進教育質量全面穩步提升。

5、凝煉特色，形成品牌。注重提升學校內涵，關注教師、學生發展，注重挖掘、培養和塑造學校的長特潛能，創建特色，形成品牌。

（一）做到“四個”堅持。

1、堅持主動發展，充分发挥主觀能力作用，挖掘自身發展潛能，科學規劃，不等不靠，主動投入自主發展，主動發展。

2、堅持內涵發展，樹立“以人為本”的理念，運用個性化的創新管理手段，形成自己的特色，積淀厚實的校園文化底蘊，全面促進師生的發展及素質提高，促進學校的可持續發展。

3、坚持均衡发展，在教育公平思想和教育平等原则引航下，统筹规划，全乡一盘棋，在学校建设及规模、教育经费投入、仪器设备、师资配备等方面考虑，一体化管理，建立竞争机制，激活学校办出自己的特色思想。

4、坚持创新发展，创新是一个民族的灵魂，更是一个学校发展的不懈动力，升高走远的重要条件，在均衡发展的基础上，积淀自己的底蕴，积累自己的办学经验，形成特色品牌。

（二）实施“七个保障”。

1、组织保障。将学校标准化建设的任务分解，责任到人。成立由一把手负总责，主管领导具体负责的学校标准化建设领导小组，单项突破，整体推进。

2、队伍保障。以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设，以提高领导管理能力为重点，进一步提升领导的管理能力，每个成员都能成为学校管理的行家。

3、经费保障。一是积极争取资金，按同一标准改建维修学校校舍。二是节约资金，加大校文化建设、教师培训、仪器设备更新的力度，使办学条件达标。

4、办学保障。

（1）深化课程改革，全面推进课程方案，开展好校本课程，开齐开足课程，切实转变教育观念和教师角色，将教学理念转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施过程中出现的问题，不断提高教师新课程实施能力。

（2）建立完善校本教科研制度，积极组内会课，主题教研，规划解题，校本小课的研究工作，不断提高教师的教研能力、科研能力，努力打造一支专业化的教师队伍。

(3) 加强学校常规教学管理，在备讲批 考听评等环节上进行深度思考，采取科学有效地手段实现精细化管理。

(4) 稳步推进教学质量的提高。以教学质量提高 为依托，建立科学有效的质量监测、评价体系建立奖励机制，充分调动教师工作积极性。

(5) 以“四四工程”为重点深化课堂教学改革，切实抓好备课、讲课、作业、辅导、评价五个环节，充分体现“三侧重”，促进“三养成”。“三侧重”即：侧重规范、侧重过程、侧重反思；“三养成”即：良好的思想品行、学习习惯和学习方法的养成。在讲课进做到“三精”即：“精讲、精炼、精彩”，在习题处理上做到“三精”即：“精讲例题、精造习题、精编试题”。念好“减负增效”三字经，促进课堂教学能力的提高。

(6) 控辍保学。一是入学管理，保证适龄儿童百分之百地就近入学，实施电脑分班；二是关注“三生”培养，偏爱学困生、鼓励特长生、提高尖子生。三是实施控辍保学包保责任制，层层签定责任书，确保不流失一名学生。

7、评估保障。

深化评价制度改革，促进学校全面发展，建立和完善教师评价体系，让科学评价不断促进教师的专业化发展，不断促进学校的内涵发展，可持续发展。

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇八

一、指导思想

1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

文章来源网络整理，仅供参考学习改变学生实验操作不规范
的现状。

5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破
难点。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用
自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。 3、积极进行基本功
的训练，提高基本功的水平。4、认真学习、结合新课改的理
论，进行资源包的学习。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先
进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水
平。 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做
学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握
教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气
氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。 5、
坚持用标准音、规范教学，认真搞好基本功训练。6、参加学
习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

文章来源网络整理，仅供参考学习 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

九年级化学实验教学工作计划化学工作计划（2） | 化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。实验教学前的准备。1) 演示实验□a□掌握实验原理□b□熟悉实验仪器□c□选择实验方法□d□设计实验程序e□实验效果的试做。

(2) 学生实验□a□制定学生实验计划□b□实验环境的准备□c□实验器材的准备 d□指导学生准备。

3 / 9

活动：给物质加热

2-6 过氧化氢溶液制氧气（二氧化锰催化）2-7加热氯酸钾制取氧气

4 / 9

5 / 9

文章来源网络整理，仅供参考学习 1 4 探究活动：铁钉锈蚀条件

6 / 9

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学宗旨，围绕学校培养学生“三个学会”的基本育人目标，以高效课堂为核心，加强课堂教学研究，提高教科研质量，

加快教师培养步伐，促进教师专业成长，从根本上提高课堂教学质量，从而使化学组各项工作“做深、做细、做到位，有特色，上水平”。

二、具体措施

1、深入学习教学常规，严格按照教学常规的要求上课，培养学生朝着能学、会学、愿学、乐学方向发展。

文章来源网络整理，仅供参考学习课过程中要结合学情，重点备过程与方法，研究重难点的突破途径，努力做到知识主线、情境主线以及情感主线的有机结合。3、加强学生的个别辅导。面向全体，因材施教，实行分层辅导，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，进行个别辅导，使他们的成绩有较大的明显的提高。4、组织教师自学反思，坚持利用周六及学科教研活动时间，组织教师进行“每月必读”的读书学习活动，每次活动时间不少于40分钟。同时要求每位老师每学期至少完成一篇高质量的教学反思，每学年完成一篇较高水平的教学论文。

5. 组织本组教师充实与完善学校的“教学资源库”，将有价值的教学资源拿出来共其他老师共享。

6、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。

7、发挥课题组教研优势，依托课题研究，提高课堂教学效率，扎扎实实将课题组工作做深、做细、做到位。本学期冯彦成老师的第三期市个人课题将很快结题，张方芳老师将申报第四期市个人课题立项。

编辑推荐：

文章来源网络整理，仅供参考学习

职校学工处工作计划书 大学工作计划篇九

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写工作计划吧。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的职校年级教学工作计划，希望能够帮助到大家。

班主任要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础，要把工作做好，班主任每个学期都要做好班主任工作计划。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

- 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个

阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓

他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。