

最新期末教学工作总结个人成绩分析 自然教学个人期末工作总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末教学工作总结个人成绩分析 自然教学个人期末工作总结篇一

1. 多学习，多请教。对《人、自然、社会》这门课程的教学工作，在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。常去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。
2. 认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。
3. 多看书，多上网。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。我建立了自己的博客，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2. 在业务技能上，继续夯实基本功，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力做好自己的`教学工作，为培养祖国建设的合格人才作出自己的贡献。

期末教学工作总结个人成绩分析 自然教学个人期末工作总结篇二

热爱教育事业，遵纪守法，能做到为人师表。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下结合工作需要，虚心向老师请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

本人能认真贯彻教学五认真，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，学生易于接受理解。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。集体辅导和个别辅导相结合，尽力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻落实到对学生的`学习指导中去，还要做好

对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作，从生活上关心他。但在这方面，面对社会和家长，学生的高要求和高标准，作为教师的我，需要不断提升自己的素养，提升教学管理能力。

1、多读。由于我们是寄宿学校，所以读的时间全由老师安排，以朗读为好，速读，大声的读，并理解思考记忆。第一遍慢读，以理解为目的，第二遍快读，读到真正理解领悟甚至能举一反三，触类旁通为止。

2、多问。要求学生在读题做题过程中，碰到的疑难问题当天解决，问同学，问老师，主要是学生自己能真正理解，能独立解题，并巩固落实，这就达到了做题、问题、巩固知识的目的。因为要求学生多问，勤思考，所以我作为教师也要勤，勤批改，勤备课，勤辅导，勤学习，我想这就是在教学过程中的教学相长，教与学相辅相成的体现吧。

3、多记。因为英语是一门语言，必须达到一定水平的听说读写能力，因此学生在学习和习得过程中，就要有大量的信息输入并内化为自己的知识。首先，在早读和朗读中，要求学生重点的词汇，短语，较好的例句和例文进行背诵，并要求学生对重点的黑体字单词和重点短语能熟练默写，对例句和例文能理解句子结构，能仿写句子和文章。初一第一学期期中考试后，我要求学生的钱25名到我这里背，必须背的很熟练，巩固基础知识，强化识记能力。其次，对于易错词汇和易混相似短语进行笔记，通过对这些词汇和短语要精讲，并提供易懂且相关的句子，以便学生在句子的语言情境中领会其意义和用法，使学生逐一巩固难点，达到各个击破的目的。为了让学生更好地落实重点和难点，我还会出一些类似的题目，再三的强化记忆和复现来提高学生的解题能力和应变能力。

作为教师，我能认真工作，恪尽职守，做到为人师表，并且

能虚心学习请教，扬长补短。同时我能在业余时间，努力钻研，进行教学研究，其中我撰写的论文“妙教生花之词汇教学策略”获得市三等奖及“优化德育常规让班级管理真正活起来”获得金华市三等奖。在今年的英语中考毕业考试中，与佐村初中相比，有一定的优势。其中两个班的平均分排名第一第二，并且占有绝对优势，高分率优秀率和合格率也较不错。

今年是辛苦的一年也是收获的一年，因为体质不佳给工作带来不便，力不从心感觉辛苦无奈。但因为有了初三毕业班第一年的教学经验，我收获了。这一年，我是在摸索中前进着，其中在实践中也有不够好的地方。在教学中，我努力过，我退缩过，我悲伤过，我累过，我辛苦过，我开心过，教师这个职业是必须有一定的能力才能胜任的。但我相信，每一个行业，只要你努力去钻，用心地思考，幸福快乐永在。我望自己能更上一层楼，当个好老师。

期末教学工作总结个人成绩分析 自然教学个人期末工作总结篇三

1、积极学习教育教学理论。参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持教育改革的深化，改变传统的教学模式。将新课程标准理念渗透到教学中，注重培养学生的合作交流意识和实践创新意识，尊重学生的需求，培养学生的自学能力。

2. 虚心请教。利用一切机会向同组的老师学习。开学一段时间后，要听这个年级的老师讲课，尽快掌握高一新的教学方法，掌握课堂教学的重点和难点。遇到自己理解不够的地方，虚心向小组老师请教，平时和小组老师讨论课堂教学和作业安排，主动倾听其他年级，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3. 充分利用各种资源，教好每一节课。

1. 把握学生的学习习惯：高一是学生从幼儿园到小学的过渡点，很多学前班的习惯都是带在身边的。如何让他们在40分钟的课上认真听讲很重要。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作的重点。开学前两周，我采用编儿歌和密码的形式，把学生学习习惯的培养融入到兴趣中，让学生在兴趣中慢慢养成好习惯。从坐着到站着，从写字到看书拿书，从保持正确的读书写字姿势到爱护学习用品，老师都需要不厌其烦地谈天说地。通过一个学期的训练，我们班的学生可以养成良好的学习习惯。

2. 掌握学生的基础知识教学：作为学生进入学校的第一步，高一就像盖高楼一样，必须为学生的成长打下坚实的基础。这学期主要关注学生对汉语拼音知识的掌握，写作，阅读，课外阅读。

(1)注意汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识不仅是学生学好汉语的基础，也是学好汉语的重点。如何让学生生动有趣地学习这些看似枯燥的知识，并很好地掌握它，我经常和其他老师交流，向他们学习教学经验，这样我就可以让学生轻松扎实地学习。同时，在开学前一个半月的拼音教学中，我因材施教，鼓励学生每天阅读课外书，并经常引导学生学习和使用所学的拼音知识，通过学习儿歌和“摘苹果”游戏来激发学生的学习兴趣。

(3)特别注意阅读训练。如何让学生从“读”变成“读”，是一个关键。首先，最重要的是调动学生的阅读热情。在课堂上，我经常组织各种阅读比赛。小组阅读、男女阅读、样本阅读、教学阅读在一定程度上激发了学生的阅读兴趣；其次，我注重阅读教学的过程，努力激发学生展开想象的翅膀，读出自己的感受。

总之，在这一学期的教学过程中，我始终坚持新课程标准，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发和利用，倡导合作学习的精神，引导学生不断从生活的源头吸收发展

思维和语言的营养，从而在文本教材和生活教材的结合中开辟出广阔的课程学习天地。但也应该说，在取得成绩的同时，教学上也有很多不足，很多学生都能接受新课程。由于年龄的差异和家庭教育的空缺，一小部分学生在学习上有一定的困难，所以班上出现了两种极端现象。当然，我会在未来继续改进教学，以适应新一轮的教育改革。

期末教学工作总结个人成绩分析 自然教学个人期末工作总结篇四

在教学工作中，我积极钻研工艺，研究工艺的教法，认真好备课、上好课、听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让学生变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂学习气氛，相应提高了课堂教学效率。

充分利用班会，做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。

在这方面，我主要有以下一些做法：

- 1、在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。

- 2、要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

3、做好个别同学的思想工作;在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我通过电话与家长沟通，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说，便于老师对学生引导和沟通。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。总之要怎么管理好一个班级，怎么样让学生和老师关系和谐，（站在学生的角度考虑问题、理解学生的想法）；怎么让学生成绩提高，学习有成功感。（以鼓励为主，让学生看到自己的成绩）；怎么让班级民主气氛，形成了良好的班风（培养好班干部）；怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。（抓好值日班长制度）。这些都是我们的教育内容，使我们的学生在教学基础阶段学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标。

期末教学工作总结个人成绩分析 自然教学个人期末工作总结篇五

一、师德方面

作为一名教师，师德非常重要，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。在工作中我始终严格要求自己，对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学院，做好学校安排的各项工作。在教学中做到为人师表，以身作则，热爱学生、尊重学生，时时做到教书育人、言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学方面

（一）认真教学，育人为本

1、认真备好课，保证课堂质量。每次课我在课前都做了充分的准备工作，熟悉教学内容，并参阅各种教学资料，制作教学课件和教学视频资料，运用适当的教学方法，课前设计相关案例或者话题，引导学生。

2、精心组织课堂教学。五年制学生基础理论知识比较薄弱，又不爱学习，为了调动学生的积极性，我在教学中都将课本理论知识跟现实生活和学生实际结合起来，每讲一个知识点都会找一些相关的实例或者视频资料，在教学生掌握基础知识的同时，注重学生能力的培养，素质的提高，并结合学科特点，向学生进行思想教育，真正使学生们学有所得，学有所获。例如，行管111班学生本学期即将实习，我在讲课中就会重点讲授大学生素质素养以及求职与面试方面的知识、技巧；而行管121学生不爱听讲，态度又不认真，总喜欢听一些有趣的东西，所以讲课中就尽量搞一些相关的课堂活动或者像品牌知识竞猜这样的小游戏；还有《大学语文》课，每次课都花费好长时间准备，而且课堂上都会加入一些课外知识或者一些人生小故事，激励学生学习，不仅交给学生理论知识，还培养学生健全的人格、品格。这样做一方面帮助学生理解抽象的理论知识，另一方面让学生了解理论的实际应用，这样学生既易于接收知识，也有了学习兴趣。

3、善于学习，不断提高。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期共听课10次，每次听课都认真记录听课内容，并作出相应的评价，认真布置作业，及时批改并填写作业批改记录。

4、课余时间抓紧充电。利用课余时间在网上学习本专业前沿知识，学习教学改革的经验，认真钻研新的教学方法、教学手段与教学形式，不断扩宽知识面，积极改进和创新，为教学内容注入新鲜血液。

（二）乐观教学，塑造人格魅力

在教学中，我以严谨治学的态度对待每一项工作，同时也用乐观的生活态度、饱满的精神状态去感染学生，既做学生学业上的严师，又做生活中的益友，积极帮助学生解决力所能及的问题，行动上接近学生，心理上贴近学生，让学生感受教师特有的精神面貌。我坚信一个老师如果有良好的专业素质、主动的创新精神、乐观的教学态度、真诚的情感交流和生动的语言表达，定会成为学生心目中喜欢的、有人格魅力的老师。

三、科研方面

科研也是提供教学水平的一个重要途径，本学期自己没有参加学校的校级科研课题，8月份在《湖北函授大学学报》上发表了一篇论文，12月份已出版。但自己深深感到在科研方面自己还需要多多努力，迎头赶上，自身的科研能力也有待提高。

四、教研室工作

1、做好教研室的常规教学检查工作，定期检查教师的教案、教师日志、教学进度、教学大纲、作业批改记录和听课记录，配合系部做好教学初期、中期和期末教学检查。

2、配合学院申本工作，组织秘书实务实训室的建设。

五、不足之处和改进措施

1、教学方法的把握、运用还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在科研方面时间投入不足，科研能力较低，还需要继续努力，提高科研水平。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好调动学生积极性，这方面还需要认真钻研或向其他老师学习，尤其是向杨小彦老师学习她调节课堂气氛的技巧，向王方老师学习她知识面广，深入浅出，启发学生的技巧和讲课的激情。

4、专业知识的储备上还稍显不足，今后还要多阅读本专业的一些相关书籍，学习专业学科的前沿知识，了解专业形势，掌握目前社会中本专业的发展趋势。

在新的一年里我一定要抓紧时间，在工作中要更加严格地要求自己，谦虚谨慎，戒骄戒躁，虚心学习同事的先进教学经验，发扬自己的优点，改正缺点，全身心地投入到教学科研工作中，努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

文化传播系

周 华 2013年12月16日

期末教学工作总结个人成绩分析 自然教学个人期末工作总结篇六

。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育

人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。

所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。

其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。