

最新六年级学生动员讲话(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校长工作总结篇一

2、通过参加校务例会

教研组工作会议、各学科教研组活动、各学科备课组活动，学习先进经验，共享资源，创造性地利用资源。在临时培训期间，积极参加各项活动，做好记录，撰写研究日志和临时报告总结，及时、高质量地完成学校安排的任务，进行反思、总结和改进。努力使他们的理论知识呈现更清晰的背景，使他们的实际行为更有效。

停职培训时间

20__年3月20__年3月

3、临时就业的具体措施

4. 多元参与和再积累。

4、暂停练习方法

3. 调查与观察相结合

五、悬架的自我要求

1. 严格遵守中学的纪律要求，遵守临时学校的作息时间和工作流程

2. 在礼仪、着装、言语和行为上严格要求自己，注意自己的形象

1. 通过平台改进

2. 开展研究促进发展

3. 完全符合系统要求

校长工作总结篇二

一、加强组织领导，落实保密责任。

建立与完善工作责任制，明确职责，增强工作的主动性、严肃性。成立工作领导小组，坚持校长亲自抓、分管领导具体管、办公室组织实施的工作组织原则，定期召开工作会议，研究解决工作中存在的突出问题，制定工作计划，总结经验，完善措施，确保工作各项任务的落到实处。

二、加强保密教育，增强保密意识。

通过各种形式开展保守国家秘密的思想教育，不断提高全体教职工在新形势下做好工作重要性的认识，牢固树立“保守国家机密，慎之又慎”的思想，同时要纠正“无密可保”和“有密难保”的错误认识。增强保密观念的责任感。

- 1、认真宣传贯彻《保密法》及《保密实施办法》等法律法规，及时组织学习中央、自治区、州、市有关工作文件和指示，特别是加强档案工作的保密教育，不断提高政策理论水平，正确把握工作发展趋势。

2、工作领导小组要认真做好《保密法》修订后的宣传工作，使保密宣传教育向深度、广度不断推进和拓展，努力营造工作良好氛围。

3、充分利用会议、简报、宣传栏等形式开展保密教育，重点抓好领导干部、各学部重点涉密人员的保密教育，不断增强保密意识、保密观念和维护保密安全的自觉性。

4、积极探索宣传教育的新形式，特别是加强警示教育力度，继续把保密教育列入领导干部中心组学习内容，同时强化全体教职工工作的宣传教育。

三、联系实际，加强管理，搞好日常工作。

1、对试卷的制作、打印、传递、使用、阅卷的要求：(1)试卷的制作：制作试卷过程中坚持起草教师不泄露试题内容；(2)试卷在每个环节中，均确定专人保管；(3)考试完成后严格按照考试要求装订试卷，阅卷工作在规定场所进行(4)严格按照保密要求举行考试和阅卷，不得出现差错。

2、对秘密文件、资料和试卷的归档、销毁的要求：(1)单位文件资料分类统一管理，任何个人不得私自保管文件资料；(2)对保密要害部位配备铁门、铁窗、铁柜，对文件资料实行统一管理；(3)对文件资料及时装订归档。

3、突出重点，加强管理，防患于未然。工作应注重加强重点人员、重点部位、重点环节、重点时点的管理，平时抓好日常管理，节假日加强值班、守卫，防止失泄密事件的发生。

4、各学部要定期进行工作自查，主要是保密制度落实情况、涉密文件及涉密移动存储介质的保管使用情况、涉密计算机落实防范措施和非涉密计算机存储信息情况，及时发现问题，消除安全隐患。

5、及时制定和上报工作计划、总结、自查报告等资料及报表，及时清退文件，及时上报本单位产生的秘密文件资料，办理有关文件定密、清退、销毁等工作，完成保密有关各项工作任务。

6、要进一步加强安全工作。严格加强对信息、资料、文件和试卷等的工作，坚决杜绝泄密事件发生。

校长工作总结篇三

以党的xx大精神、邓小平理论、三个代表的重要思想和xx科学发展观为指导，认真落实党的教育方针，坚持德育为首，五育并举的教育理念，努力提高全校师生的道德品质水平，狠抓学生习惯养成，培养学会做人、学会生存、学会学习的一代新人。

二、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、工作重点和任务目标

1、进一步理顺德育教育和德育管理工作机制，建立健全各类管理制度，形成整套量化和评估激励措施。

2、加强学生自我管理，强化管理效能，建立行之有效的学生自我管理组织，让学生的自我管理基本能保证大课间、两操、路队、秩序、学生安全日常管理的良好运转。

3、对学生进行道德品质教育，礼仪教育和“两心”教育，并努力

使之系统化, 常态化, 开展各项教育活动, 净化心灵, 增强真善美。

4、切实搞好家庭教育, 形成家校教育合力。搞好“五个一”工程和社区共建工程, 千名名家进校园工程和生活教育, 创造学生良好的学习和生活环境, 内因正心, 外因促行, 不断创新, 把各类活动引向深入, 出成绩, 创品牌。

5、搞好校园整合治理, 争创平安校园, 切实搞好安全月教育活动, 建立安全责任制, 教育机制和有效的监督防患措施, 确保不出人为的安全责任重大事故。

6、文化艺术和各类体育活动, 不仅要突出抓好各类竞赛的组织和训练工作, 更要把艺、体、卫的成果落实到校园生活中来。

四、工作措施:

(一)、认真做好教职工政治思想教育工作。

1、组织全体教职工搞好政治理论学习、普法知识学习和考试, 学习xx大报告、党章、邓小平理论、“三个代表”重要思想, 人人建立学习笔记, 写出质量较高的心得体会。

2、落实《教师职业道德规范》, 抓好教职工的精神文明建设和师德建设, 使之敬业爱岗, 无私奉献, 努力做好本职工作, 耐心细致地做好学生思想教育和转化工作, 防止简单粗暴, 坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象, 坚决杜绝乱收费、乱摊派和增加学生课业负担的现象。

3、组织教职工学习教育理论和先进经验, 搞好工作经验交流, 进一步提高教职工队伍的整体素质。

4、抓好学校规章制度的落实, 严格考勤制度和办公秩序, 加大督查力度。

5、搞好《班主任学习制度》的落实经验交流,继续搞好班主任工作的辅导,介绍班级、学生管理的经验、方式方法和措施,供学习借鉴。加大对班主任的培训力度,指导班主任的工作,提高管理水平和质量。

6、工会组织要发挥自身优势,搞好教师的职业道德教育

(二)以道德品质的提高,促行为习惯的规范

1、对学生进行系统的道德品质教育,实施道德品质教育是实行规范管理的基本前提。

要实施道德品质教育,必须根置于中华民族的优良传统,放眼世界,放眼未来。以扬弃的态度,择其优者可用者能用者而学之。在中小学阶段尊老爱幼,诚信文明,宽容大度,毅力耐心,爱心和责任心教育等都是学生道德修养的基础课程。教育方式主要有两种,一是正面宣讲,要通过主题班会,国旗下讲话和讲座,多媒体资料方式进行。二是通过活动深化教育,如社会实践,文明礼仪竞赛征文,一封书信等多种方式,使道德修养得到进一步升华。此项工作是一项工程,潜移默化,润物无声,力争通过一至二年的努力,使学生道德品质有全面系统的提升,同时要注重收集材料,加强理论研究整理,形成一套独具特色的校本教材。

2、加强学生的常规教育。

利用好主题班会和晨夕会对学生进行《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和《**学校礼仪三字歌》教育,使之熟记成颂,落实于言行,并在学期中段进行常规知识竞赛。二是做到常规教育反复讲,讲反复,及时找出榜样典型,让学生的言行有目标可寻。

3、切实搞好家庭教育,形成家校教育合力。

按照市家庭教育指导中心和市教育局基教科的要求,以《牵手两代》教材为总纲,每学期进行不少于四学时的家长培训。班主任要加强对家教理论的学习,胜任家庭教育指导教师的责任,力求通过家庭教育能够与家长协手,为学生的健康成长奠定良好的基础,为周边社区的和谐发展作贡献。要放手发动家长,订购配套教材,教材使用率小学力争达90%,初中达70%。进一步搞好“五个一”工程和社区共建工程,要将活动指导好学生的业余生活,要注意积累材料,突出亮点。充分发挥学生创造性,增强学生的民族自豪感和爱党爱国热情,广邀名家进校报告演讲,将千名名家进校园活动推向深入。

4、搞好安全教育,创建平安校园。

学校将进一步健全各项安全制度和责任追究制度,完善各类应急预案,并定期进行应急演练。对周边环境和校舍定期检查和隐患排查,发现问题及时处理。并特别加强新建施工楼的周边安全教育。各班级一要提高认识,对学生的教育要做到天天讲、时时讲,耳提面命,决不松懈。二要突出注意学生食品卫生安全、用电用火安全、传染病防治、登高履险下水安全。三、要注意个别有暴力倾向或行为尚未规范的学生,建立品质转化档案,还要对学生的行为习惯的安全系数有预测能力,防患于未然。四、把开学第一个月作为“规范教育月”和“安全教育月”,对学生进行集中教育。

5. 搞好生活教育:使学生热爱生活、奋斗生活、幸福生活,树立正确的生活观。

各部门要按照学校的实施方案,按质按量的完成好对学生的生活教育,定期(每月22号前)将阶段案例、成果及时报送政教处。

6、加大学生管理的检查、监督和反馈力度。

对学生的日常管理,基本的教育管理离不开级部和班主任的具体工作。同时有效的检查和监督是学生管理的保证。继续实

行卫生责任制和路队值周制。

政教处本学期将把学生的各种自我管理组织整合成“学生会”，下设各级组织，加大学生自我管理组织检查的权重，逐渐实现学生自我管理。

政教处强化落实三种检查：一是成立的学生会对体育、卫生、纪律、文艺检查督促获取的班级管理的第一手资料。二是政教处定期和不定期的检查。三是学校领导的抽查，这三种检查结果一并记入《**市**学校班级量化考核及班主任补助发放规定》。尤其是要对各项工作检查，凡能有明确量化结果的都要及时反馈，方式主要是通过黑板公示或校园广播通报。

继续搞好班级量化流动红旗评比活动和星级班主任的评比活动。

7、搞好校园文化建设。

在显性文化建设中要做到整体规划，注重细节。使墙壁说话，角落育人；在隐性文化建设上要立足传统，着眼未来，确定以“知荣辱，明是非，辩美丑，提品味”为主旨开展活动，最终形成风格独具的特色。

8、搞好学生的心理健康教育，定期对学生进行全面的系统的心理辅导教育，对个别问题学生能正确施教和及时挽救。

(三) 建立一支过硬的班主任队伍，提高班级管理水平。

2、通过修订和完善有关制度，激发班主任主动创新性地工作；

5、建立班委会和学生自我管理组织，有良好的班风，有明显的特色。

6、组织好各类活动，提升学生整体素质。

(四) 开展多种活动, 丰富校园生活

- 1、由团队牵头搞好周一的例行升旗和国旗下讲话, 要在学期初作好安排, 并征求有关领导意见后组织实施。
- 2、继续搞好快乐大课间活动, 各级部要把任课教师分配到各班, 班主任要靠上, 师生同乐。并组织一次创新性快乐大课间比赛。
- 3、搞好四月份的体育节和六月份的艺术节的系列活动。

(五) 搞好体育卫生、文艺工作。

- 1、认真贯彻执行《中小学体育工作条例》和中共中央、国务院关于加强中小学生体育锻炼的精神实质, 正确使用《健康体质训练表》和《体育达标证书》, 掀起春季全校体育锻炼高潮, 增强学生体质, 保证学生锻炼时间每天不少于一小时。
- 2、成立篮球队和乒乓球中心队和教职工篮球队, 搞好体育运动会的组织选拔工作, 力争在全市比赛中获得好的成绩。
- 3、在初中和小学分别成立音美中心队, 争取在全市文艺汇演中和书画比赛中多获奖。
- 4、贯彻落实《中小学卫生工作条例》, 加强青春期教育, 搞好个人卫生和环境卫生, 在校园内杜绝乱吃乱扔; 加强近视眼、龋齿、流行性疾病预防配合上级有关部门做好各项检查、防疫工作, 定期举办卫生讲座, 印发防病宣传。

校长工作总结篇四

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导, 立足“三个坚持”, 按照“重心下移、超前介入、细化管理、创新载体”的工作思路。在校党总支和校长室的领导下, 牢

固树立“以诚为先，以人为本，以德传德，以心育心。”的育人理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，牢固确立“转化一个后进生与培养一个优秀生同等重要”的观念，坚持“服务育人”，大力营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境。确保全年学生违法罪率为零，义务教育阶段学生辍学率为零，学校安全事故率为零。进一步完善德育内容、创新德育工作方式和方法，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。逐渐形成德育特色。

学习的主要内容有江“三个代表”重要思想、国务院办公厅《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中学德育大纲》、中共中央《公民道德建设实施纲要》。班主任和课任老师要重点深入学习《中学德育大纲》、《德育报》、《中国教育报》、《班主任》等报刊杂志的

校长工作总结篇五

二、工作思路

1. 树立一种意识：以学生为主体。
2. 抓住两条主线：养成教育，班级管理。
3. 突出三个重点：通过课堂教育熏陶良好品德，通过常规管理促进养成教育，通过丰富活动培养能力’寓教于乐。

三、主要职责

1. 协助校长全面贯彻党的教育方针，以德育为先导，认真执行上级党组织、教育行政部门的指示和校党组织及行政决议。

2. 建立健全校纪校规，加强德育工作的制度建设，制定德育各岗位职责条列和考核措施。
3. 负责学生会、年级组、班主任的领导，经常与他们研究改进对学生的教育、管理工作。
4. 深入学生、了解学生、召开学生座谈会或与学生对话，把握学生思想脉搏，有的放矢地对学生进行教育工作，发现问题，及时解决。
5. 指导和帮助少先队、关工委、家长委员会开展工作，使学生工作形式生动活泼，健康向上的局面。
6. 发动全体教师、职工、各部门、学生家长共同做好学生德育工作，保证德育工作的全员性、形成齐抓共管的格局。
7. 指导教师发挥各学科德育功能的教育使德育工作做得有序、自然、生动，全面提高学生的素质。
8. 负责组织德育研究工作，不断总结德育工作经验，探索规律，全面提高学校德育工作质量。
9. 加强学习落实“中小学师德规范”工作，组织学习有关法律法规，组织开展德育工作研讨，交流会议，不断提高教师队伍素质。
10. 负责领导学校安全教育、法制教育工作。通过多种形式的教育，增强学生的安全意识和法制观念，提高学生的防范意识和自我保护能力。

四、主要工作

(一)加强校风、学风建设，优化育人环境

1、加强教师职业道德建设

(1)全面深入开展“让学生喜欢我的课，做学生喜欢的老师”活动。通过开展活动，全体教师严格遵守教师职业道德规范，形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。通过一系列活动，展示教师新形象，以德育人新风尚。

(2)从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。

2、切实加强德育组织建设

(1)完善学校少先队组织建设。大队委、各中队干部实行民主选举和定期轮换制度。要把大、中、小队建设成“快乐、自主、友爱、向上”的集体。

(2)规范班级管理，促使文明行为习惯养成教育落到实处。按照“面向实际，严格管理，贵在坚持，重在渗透”的原则，确实加强对班级管理的工作。从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。

早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天

整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天

主动招呼有礼貌，微笑待人每一天

物归原处有收拾，关爱他人每一天

不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天

新闻摘要勤了解，关注时事每一天

学校趣事告家长，亲子交流每一天

学习知识常温习，自我检查每一天

积极劳动乐助人，邻里友善每一天

多做好事不留名，快乐健康每一天

(二)加强校园文化建设，净化育人环境。

学校将继续以“围绕学生的发展”为主题，营造“书香校园”氛围，凸现科技教育特色，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”。

1.精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏、队角等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范班室布置。各班教室的布置要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.加强对学生进行环境意识教育，在各学科教学中渗透这种意识，让学生争做“环保小卫士”，建设绿色校园，绿色家园。

4.开展“读书好、读好书、好读书”活动。大力推进“书香校园”进程，提高图书室、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

(三) 拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，开展好“千名教师访万家”活动。对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。
2. 举办好家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。
3. 认真开展校外德育基地活动，开阔学生视野，丰富学生能力。对学生进行科技、法制、环保、尊老、助残等多方面的教育。

(四) 活动丰富，富有特色

开展形式多样的少先队活动，努力营造队的浓厚文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进学校少先队工作的可持续发展。