

# 教导处期末工作总结简报(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教导处期末工作总结简报篇一

1. 开学初，根据教体局关于开展线上教学工作的布置，教导处迅速落实了线上教学的前期准备工作，制定了延期开学期间“线上教学”实施工作方案和实施工作安排表，同时进行了全校学生收看测试情况及设备情况的排查。确保了每一位学生“停课不停学”。
2. 落实学校各项教学常规管理制度，重点加强对教师备课、上课、听课、作业批改以及考试等环节的规范管理工作。每次检查都做到有检查、有落实、有记录。五月份开展了线上教学常规工作检查。检查内容包括线上教学教师的听课笔记，教师线上辅导记录，作业布置与批改记录，学科教研组、备课组活动记录等有关材料。
3. 为了提高教师业务水平，促进教师的专业成长，本学期开展了语、数、英、道法、科学五个学科线上教学评课比赛，道德与法治优秀课例选拔赛。
4. 认真做好我校各年级和毕业班的质量监控工作。根据本学期的实际，三月份，学校举行了线上教学阶段检测。五月份为做好返校复学线上线下教学衔接工作，组织各年级开展返校评估检测。六月份组织六年级开展模拟考试，并分班进行了表彰动员会，同时学校对各班前十名的学生颁发了奖品。学期末，教导处按照县教体局小学期末考试的通知要求，认

真、严格、规范的组织好了期末质量抽测工作。

5. 严格执行省学籍管理相关规定，做好在校学生的学籍管理工作以及转出转入学生的信息上报工作。

6. 继续抓好了副艺科教学常规管理和检测工作，本学期教导处结合上级部门的抽查要求及我校学生的实际情况，在6月19日开展了三年级体育抽查工作，每班抽查了十名学生，全年级共有七十名学生参加了本次体育抽测，本次抽查对我校体育教学情况和学生体育技能的掌握情况做了一个全面的了解，从抽测结果看没有一个班合格率达到100%，下学期体育课首先就要改善课堂松散的放羊式现象，围绕全县体育抽查的这些项目有针对性地重点去训练，一定要力争做人人达标。

7. 继续踏实抓好学生阅读习惯养成的各项工作。4月23，世界读书日我们向全校学生发出了“阅读倡议书”，同时在线上组织学生收看“大家一起提高阅读能力”主题授课，并在班级群开展了丰富多彩的读书分享活动。

8. 5月6日，针对线上学习三个月学生出现的懈怠情绪，落实学生返校复学准备工作开展了线上家长会。

9. 做好了课后延时服务课程设置安排工作。充分发挥教师特长优势，继续组织开展了七个校级兴趣小组，发展了学生的兴趣特长，丰富学生课余生活。

在上级领导的正确领导下，在全体老师的密切配合下，本学期我们的工作取得了一定的进展，但也存在许多不足，在教育管理、教育科研等方面还有待进一步加强。总之，教导处要做的事情还有很多，我们会努力在实践中探索，在研究中改进，力争使我校教育教学各项工作再上一个新的台阶。

## 教导处期末工作总结简报篇二

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。回顾自己本学年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一学年里继续担任副教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、文明学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六（2）班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

### 一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

### 二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

### 三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

#### （一）学籍管理工作

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

#### （二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。
- 2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

#### （三）业务学习工作

- 1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教

育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《常州市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

#### （四）其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

#### 五、存在的不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤

炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示万分的感谢，谢谢大家！

## 教导处期末工作总结简报篇三

本学期小学部教导处在校长室的正确领导下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

### 一、培训学习求实效。

在教学改革的浪潮中，每一位教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建知识结构。构成这个结构的主体是学科专业知识，教育学、心理学知识和人类文化视野这三个板块。而知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取。因此，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩等。

集体学习是校本培训的重要组织形式。我们根据期初计划切实抓好知识培训、学科培训、业务培训，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。加大走出去、请进来的力度。围绕“新理念，新标准，新行为”这一研究专题，邀请市教研室的专家领导来校讲座，面对面进行指导；安排骨干教师到外市听课，学习他们先进的教学经验；并积极组织教师参加市级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动。

自主学习是校本培训的重要方式。全体教师面对学习内容的无限、学习时间的有限，都把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升了自身的文化品位。

教学观摩是校本培训的实践环节。我们继续开展校级青年教师研讨课活动，组织了青年教师研讨课活动，本学期有40位青年教师上课，全体教师互相切磋技艺，取长补短，共同提高。全校教师周周有课听，并做到课课有反思、评议、总结。使说课、上课、评课成为贯穿整个学期的教研活动。通过岗位练兵，一批骨干教师已经迅速成长起来。

## 二、教学管理求规范。

1、落实各项制度。严格按调整的《新课程设置建议方案》开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减。继续做好学籍管理工作，各班做好学生名册的登记和上报工作。在教师中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师六认真要求等制度和要求，不断增强了教师的规范意识和职业道德意识。

2、进一步规范和强化教学“六认真”工作。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，学校分管校长、教导、教研组长对全体教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“六认真”工作的质量。

3、着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，加强常规管理和常规教育，通过精细化管理，从文明礼仪、课堂纪律、学习习

惯、用餐习惯入手进行养成教育，并以思品课、夕会课、班队课及综合实践课为主渠道，实现全员管理、全面管理、全程管理。

4、加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。各教研组能坚持每周一次的教研活动，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑。分管校长、教导、教研组长带头参与评课，引领大家深层次地解读新课程标准。同时组织大家阅读一定数量的教学理论刊物，各组教师能认真做好学习笔记，以摘抄、随笔、反思等多种形式提高自己的教学理论水平。

### 三、教学质量求提高。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。

2、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在第12周，各年级语文、数学、英语进行了质量调研。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调研结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，切实采取提优扶差措施，促使教学水平共同提高。

### 四、队伍建设求成效。



师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。一学期中，无教师违法违纪及体罚、变相体罚现象。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。在各级各类赛课比赛中，1人次获省级赛课一等奖，1人次获省级赛课二等奖，1人次获大市级一等奖，3人次获市级一等奖。有2人次参加全国赛课活动，1人次参加省级优课评比活动。在各级各类评比活动中，共有109位教师获奖，撰写的论文有33篇发表。

3、坚持以活动促发展。本学期小学部有计划地举行各学科公开教学活动：对全市开放活动、青年教师研讨课活动、对阜宁支教学校公开教学活动、送教下乡活动等，所有活动的每堂课都能围绕“备课、上课、说课、评课”的模式进行。使得所有教师都能在活动中得到磨练，得到发展，有所收获，从而提高了教师基本素质和教学技能，促进教师的迅速成长，树立了一批教学骨干。

五、各项活动求丰富。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，我们开展了丰富多彩的活动来

丰富学生课余生活，提高学生素质，促进学生全面发展。举办了20xx年体育节、第三届趣味数学周、书香校园读书月活动、语言文字规范化活动、学生数学小论文评比活动。“文明伴我行”活动月里，各项活动富有教育意义，使学生的文明水平进一步提高；第二届英语节中，学生们展示了自己的英语天赋，充分感受到了学习英语的快乐，蓄积起英语学习的信心和力量。

## 六、比赛活动结硕果

市“全国农村学校艺术教育实验”课题研究先进集体”。我校少儿棋院代表队参加泰州市中小学生象棋大赛创下佳绩，二年级学生唐茵获女子幼儿组冠军，五年级王珏获女子儿童甲组冠军。在省“金钥匙”科技竞赛中，有七名学生获奖，学校被评为“金钥匙”科技竞赛先进学校，我校被泰州市教育局、科协联合命名为“泰州市首批青少年科技教育特色学校”；在第十一届“雨花奖”作文比赛中，我校刘晓艺、朱煜阳、张宜淳三位同学获奖；在靖江市第三届“新华杯”中小學生《阅读年选》读书征文比赛中，我校成绩优秀，获奖人数最多；在省“红领巾读书征文比赛”中，蝉联泰州市第一名，并有9位同学获省级大奖；在市“中小学规范字书写比赛”中，我校13名同学获奖，学校被评为“优秀组织奖”。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。

## 教导处期末工作总结简报篇四

本学期，教导处在白山镇中心校和校长室的正确领领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

## 一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

### 2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分老师到庐江县参加了合肥市送培送教活动，在本校举行优质课比赛活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处

及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

## 二、强化教学管理，全面提高教学质量

### 1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应

付;作业量少而简,有的甚至文不对题,没有布置相应内容的作业。为此,我们针对这些情况,对每一位老师提出不同的整改要求,并用书面的形式通知老师,下次检查时重点看改正的情况。不过,大部分教师还是认真的,能够针对学生作业中出现的问题,认真处理,及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这些问题,我们加强了对学生的思想教育,加强课后辅导,引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思,在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展,可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展,教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思,并对反思进行具体要求,以书面、小组等形式进行教学反思,达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学,教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测,根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议,帮助他们找出问题的原因,并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后,发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象,因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究,全体老师各抒己见,说出了自己的的想法和做法,改变了过去相互埋怨的现象,经过努力,在期末考试中有了明显的改观。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学,提高教学质量不是一句空口号,它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感

到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

## 教导处期末工作总结简报篇五

（2011—2012学年下学期）

集安市头道镇中学教导处

集安市头道镇中学教导处

（2011——2012学年下学期）

一、深化教学管理改革，创新常规教学机制，规范教师日常教学行为，提升教导处日常管理工作效率。

1、根据学校当前教育教学实际，继续修订《头道中学教师岗位责任制》，完善教学成果奖励条例和教研成果奖励条例，不断创新常规教学机制，激励广大教师深化课堂教学改革，研究创新教学方法，提高教学质量。

2、落实“日检、周结、周通报”制度。通过每日检查，发现和记录问题。对于存在的问题，及时向校长做好汇报，个性问题个别谈话，共性问题全校通报，并要求限期整改，做到发现问题，想出对策，调整思路，解决问题。

3、规范教师教学行为，提升管理效力。

（1）教师能够按照要求，以“四学法”教学流程为构架认真备课，做到备课中的“四个结合”，备课质量较好；能认真总结课堂教学，做好“四学法”教学经验积累和“四学法”

课堂教学反思工作，这些工作的开展对于下一阶段的教学工作大有帮助。

学的“六个原则”，强化课堂教学中学生的主体性意识，提高了学生的自主学习能力。各学科教师能按学校要求，针对不同层次的学生认真落实“三清”工作，取得较好效果。

(3) 学科教师能够精心布置作业，不断提高质量。学生作业的批改比较认真、及时，能做到有发必有收，有收必看，有看必批，有批必评。语文学科刘艳玲老师能认真学习李元昌“点改法”，并融入自己方法批改学生作文，取得了较好的效果；数学学科邵长坤老师对学生作业进行了有效地二次批改，并让学生及时总结出错误原因；英语学科教师能规范学生书写质量……他们这些做法值得借鉴和推广。

(4) 各学科教师能够结合本学科特点，对学生进行课前预习方法指导。充分利用好课外时间，围绕“提优转差”这一目标对不同层次学生进行辅导，努力帮助学生在原有基础上有所进步，让学生逐步体验到成功的喜悦。

(5) 依据上级部门要求，认真安排考务工作，对监考教师提出工作要求，严肃考风考纪。监督考试过程，力求得到真实的成绩。及时召开考后质量分析会议，能针对命题结构、答题情况、教学环节落实、教学方法等做出分析总结，反思自己的教学行为。

(6) 实行“推门听课”制度。通过听评课活动，了解教师上课情况及课题落实情况。教师间的听评课活动完成较好，能按要求完成任务，课后的评改有针对性，能提出中肯的意见或建议。

心和照顾，不断加强对学生的思想教育、心理辅导和行为习惯的培养。这些工作说明我校的班主任工作能够做到真抓实干，班级管理成效日趋显现。

四、加强教研组建设，使各学科教研活动开展务实、有效，提高了教师的执教水平和教研能力。通过“青年教师实验课”、“骨干教师精品课”、“校级名师异班送课”等一系列教研活动，不断提升教师的专业化素质和课堂教学实效。本学期伊始，教导处就组织语、数、外教研组骨干教师公开课，由此以点带面逐组逐人开展教研活动，历时一个半月由各学科教研组参加的全校大型教研活动取得较好效果。开展了课堂教学经验交流活动，由各组长主持，将教师本人的教学经验进行交流，做到了资源分享、共同提高，这项工作的开展也得到了与会教师的认同。不断开发和研究实验教学及校本课程，实验有记录及实践成果，保证了课程开展的质量。能结合本地经济发展特点自编校本课程教材，为学生终身教育打好基础。总之，各教研组工作有计划、过程记录和总结，工作开展扎实、有效，促进了学生的健康成长。

五、加强了年级组建设，形成一种积极向上、团结协作、讲究质量、争做名师的教育教学风气。努力抓好各年级部的学情调研工作，本学期质量分析会议召开多次，与各学科教师共同探讨教育教学中存在的问题，努力提高教学质量。此外，不断开展校内外各级各类竞赛评比活动，包括“四学法”课堂教学展示课、“我能行”系列展示活动等，通过活动促进了我校教师的专业化发展和学生的健康成长。

六、深入开展了教科研活动，不断提高教师的专业化水平。

型课题研究开展，提升教科研水平。我校语文组侯瑞琪、孙利娟、刘艳玲老师能依据本班级、本学科特点开展微型课题研究，数学组教师开展了省级课题研究，英语组教师开展了国家级课题研究。这些课题研究均取得了预期成果，得到了上级部门的好评。

二、重视对学科教师尤其是青年教师的培训。深入课堂听课，发现问题，查找原因，想出对策，解决问题。通过培训学习、课题研究、座谈会、教学交流、拜师学艺、教学比赛等活动，



使青年教师快速成长。我校的孙丽娟、郭玉芳、张岩、侯瑞琪、滕德刚等青年教师通过自身努力和刻苦钻研，得到了上级领导的好评，并与这学期申请加入学校名师工作室。

### 三、科研工作

#### 七、存在不足及整改措施

1、个别教师参与学校课题研究的自主意识差，思考问题不够深入，具体表现在“自主教育”主课题下的微型课题研究质量不高。下学期要强化教师对“自主教育实践研究”课题的理论学习和实践运作，使其明确微型课题研究的重要性，不断提高教师的专业化水平。继续学习“杜郎口模式”，深入开展“四学法”教学研究，写好课堂教学反思和经验积累。继续搞好“三清”工作，不断研究出现的问题，改变工作思路，把这项工作抓实、抓细。

2、个别教师的备课教案及课堂教学只重形式，在重点教学环节的内容设计上不够科学、精细，应在今后的教学工作中认真反思，以期早日解决问题，提高课堂教学质量；个别教师的作业批改不够认真，学生出现错误之处没有复批，今后的工作中要做到抓实抓细；听评课还要做到认真对待，尤其是各教研组的评课活动要本着互相学习、共同提高的原则认真提出自己的见解，并做好相应记录。以上不足之处还要延续本学期的做法，通过检查和记录分析印发通报，指出每项工作中存在的问题，并要求限期整改。

3、提升体音美及综合组教师专业化素质。结合学校实际开展不同形式的、丰富多彩的“我能行”系列展示活动，逐步提高学生的动手实践能力，促进学生的全面发展。下学期还要继续有质量地开展学校“阳光实践活动”，形成一种良好的校园文化氛围，让学生享受快乐、感受幸福。

2012.07