

最新幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园 班主任工作总结(模板9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。下面是由小编为大家整理的“幼儿园20xx班主任工作总结”，欢迎阅读。

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位老师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里安排的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成果

教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上

好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1. 教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。
2. 每周撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力和对工作的感悟。
3. 教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。
4. 认真填写周、月计划及各种表格。
5. 用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自己。

保育工作

日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，家长意见，跟据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2. 做好了班级园舍的环境卫生工作，每周整理幼儿的区域活动区等。

3. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4. 勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作

1. 教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。

3. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

家长工作

1. 主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2. 利用家园联系、校讯通、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，

大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

仿佛刚刚才踌躇满志地开始这个学期，什么都还没做，这个学期就到了尾声。查找了自己写的个人总结，竟然找到了工作第一年的新教师工作总结，所以，终于意识到，我从象牙塔走出来，走进八幼，在八幼这个小小的地方，安分守己又不安于现状地奋斗了五年。

从工作的第二年，也就是考编以后开始，我的角色就不仅仅是班主任，先后担任过段长、教研组长以及缠身这么些年的报账员。所以我的总结也至少得从扩散到好几个方面。

一、中一班班主任

(一)班级管理

这个学期是接任中一班班主任的第二个学期，在做好充分思想准备的前提下接手这个传说中孩子常规差，家长也有些麻烦的班级，用心去了解孩子，忐忑地去处理家长工作，或多或少取得了一点点的小成就，其实是当我把心放平，于是对于我这种每礼拜只待三天的“后妈”来说，相安无事便是最大的成就。看到一些孩子们从原来的不喜欢来幼儿园，不习惯和老师问好，到现在每个孩子来园就主动地和我们击掌、拥抱；看到一些孩子从原来的任性、乱发脾气到现在遇到事情能讲道理、商量着解决；再看到一些孩子从严重挑食到现在每样菜都吃一点点；也许我们忘了过程中有多少的心塞和反复，但是，看到一点点的成果，只会有一种想法，那就是这一切都是值得的。

(二) 搭班合作

和王媵是第二次一起搭班了，有过之前并不默契的经历，“复婚”的初始是忐忑的，何况我依然有很多的身不由己。好在王媵为了大局，首当其冲地蜕变了，积极主动地承担着班级里的大部分工作，而我只需要作为小助手去配合，这让我轻松了许多。更重要的是我们还有钱老师这个稳重、经验丰富的“老参谋”，不管在家长工作方面还是和熊孩子斗智斗勇时，都有了很好的参考意见，少走了许多的冤枉路。

(三) 家长工作

现在依然不满意自己在面对家长时挥散不去的不自信，但细比起第一年的怯懦，还是得肯定自己的进步，毕竟改善了不少。除了稍稍膨胀了一点点的气场，还有如今的我常常能移情了，从家长的角度去推敲他们的反应，每当这时，我能更理解他们的感受，然后尽量把事情考虑周全。尽管时常没有太用心地去做很多事，但至少在面对一些家长问题时，不会抱怨，不会推卸，而是积极地处理。

二、教研组工作

对于教研组长的岗位，我是有特别的期许的，因为在工作的第二年，便很荣幸地被赋予了这个称谓，但是当时经验捉急，个性怯懦的我把教研组弄得一塌糊涂，我甚至连好好地组个局都困难得一塌糊涂，那时候觉得自己成长得慢没关系，把一组的人都耽误了简直是贻害大方。然后，就为了卸下这个重担，便义无反顾地踏上了“报账”的“不归路”。那时候暗暗地在想，如果等我脑子里有点货了之后，我一定要重新试试这个角色，也算是把摔在那个坑里的自己拉拔起来。

终于在这学期暂时地甩开“报账”一职的我，重新接回了这个棒子。天知道我是多想把这事儿办得“惊天地泣鬼神”，在制定计划时，思虑了好久，把自己觉得在一日活动中所困

惑的，一线老师急于得到的解答的问题以集体观摩、讨论、一课二研等各种实打实的方式进行了安排，并增添了许多既能陶冶情操、增强既能，又能让老师们欣然参与的休闲活动，当我面对自己的计划洋洋自得并且熬夜写了篇鼓动稿试图以我强大的正能量让老师乖乖接受我的安排时，马上接到了更改计划的噩耗，然过通过几轮的修改，所有的安排都变成了一种为完成任务去敷衍的行动。然后，每次的教研活动都在我的无奈落实下开展，没有太多的碰撞，也没有太多的收获，直到我重新接回“报账员”，将教研组交给下一任组长。心里有不甘心，当然也有对自己的失望，太容易被打击，也总是为自己的懈怠找借口。

三、报账工作

尽管在核算中心，我还是经常迷糊得像个新手，但毕竟做了这么久，许多任务和报表都已经没那么恐怖，大部分的工作都已经进入了常规状态，除了一些突如其来、莫名其妙的任务。这项任务很繁杂，有的零碎，也有的专业，但总是没有什么特别需要总结的，唯一造成困扰的便是我已有好转却没能根治的拖延症。我该信誓旦旦地放下豪言我再不拖延吗，反正我是不信的。但是，我真无可救药，死拖到底了吗，我还是能拍着胸脯表示：我的劣根性在朝积极的方向量变。

四、理论学习

一直以来，我算是一个看起来认真却脑子不清楚的学渣，被逼着看各种各样的书时，我味同嚼蜡，敷衍了事，直到终于摆脱强迫后，我竟然开始积极主动地寻找各类专业书籍，愣是读得津津有味。这也是我们常说的不要打击掉孩子学习积极性的重要。以前喜欢给自己做计划，比如，什么方面的内容很重要，我该看什么什么书，死磕得相当痛苦和不情愿。后来发现，真正自发的阅读是有一种成瘾性与关联性的，不用事先去规划，比如我看了一本幼儿教育策略的书，不管是书里出现的参考书籍名称，本书作者的其他著作，亦或是淘

宝里“阴险”的“猜你喜欢”里都会吸引我的内容，于是，自然而然地就拓宽了自己的阅读量。

当然，值得批斗的是，我总是“形而上学”地纸上谈兵，实践依然匮乏。理论结合实际倒是我可以为下一阶段的学习与工作做出的合理的具有可改善性的努力。

给我的总结留个光明的尾巴吧，我不是一个有灵性、有天赋的老师，但至少算是个会思考的老师。我的身后没有人，只能往前跑！

雪花飘飘洒洒，好像是在向20xx挥手告别，以崭新的姿态迎接新的一年。而我的工作也将接近尾声，在与孩子的相处半年的时间里发生了太多太多的故事。这一件件的小事就像一首首歌曲、或喜、或悲、或苦、或乐、时时萦绕在我的耳边，让我反思，让我寻味，让我成长！

从事幼教工作也快四五年的时间了，可今年的经历的事情最多，因为以前从没有带过小班孩子，所以当我担任小三班班主任后，感觉压力好大，唯恐胜任不了重任，得不到家长的认可，为了使开学工作得以顺利开展，我做了大量的准备工作。例如：开学前“亲子活动的开展”以及与家长个别的谈话交流，尽管如此，开学的那一段时间让我感到头痛棘手的事还是经常发生。

这段时间给我留下了深刻的记忆，九月一日对于中大班的孩子来说是一个平凡的日子，可是对于刚刚离开父母怀抱的小班孩子来说确是一个特殊的日子，当然对于我也是一个刻骨铭心难忘的日子，为了把工作做到更细，早上六点三十分我们就来到幼儿园等着迎接我那样可爱的小不点们，刚开始，有家长的陪伴，他们还能开开心心的玩玩具，可当家长离开时，教师生一阵沸腾，有哭声、喊声、还有的边哭边跳的，当时的情景真的可以用“鬼哭狼嚎”来形容。刚刚把这边的孩子哄好坐到自己的座位上，转身一看，另一边的孩子已经

爬到桌子上，对着窗外边哭边喊，还有的两个已经跑到教师门口，为了避免孩子看到自己的亲人引起伤感的情绪，最后我干脆把门、窗帘、全部封闭好。这样一来倒是起了一定的作用，有几个孩子的苦闹情绪渐渐有些好转，但个别的孩子仍然是哭闹不止，后来我灵机一动想到孩子对音乐很敏感，于是我一改开始一个一个哄的方法，开始弹琴或放着音乐来吸引孩子的注意力，嘿！这一招还真灵，教室顿时安静了下来，接着有几个胆子大一点孩子竟然随着乐声在教室中间跳了起来。随之有几个做着的孩子脸上渐渐露出了笑脸，还不时会为跳舞的小朋友鼓掌喝彩呢！终于我悬着的心此刻也可以暂时放下来休息一会了，接下来的一个上午的时间我几乎都是在蹦蹦跳跳中带孩子们度过的。

说实话从早上到中午除了感到紧以外，肚子也在咕咕叫的不停，终于午餐的时间到了，我刚要端起碗要吃饭，听到一个孩子哇哇的大哭起来，我上前询问后才知道他小便到身上了，于是我又马上领他去换了条裤子，后来我发现还有几个孩子连饭都不会吃，只能一口一口的喂他们。下午放学前时为了避免孩子从后门跑掉只好把后门锁上，用桌子堵上。总之，一天下来，可以用“筋疲力尽”这个词来形容了。

“世上无难事、只怕有心人”，通过与孩子们一次次的沟通；通过电访、信息、以及写纸条的形式与家长一次次的交流；通过家长会中“亲子活动”的开展，使我与孩子之间的距离渐渐拉近了，同时也得到了家长们的肯定和认可，体育节活动的开展是我看到孩子们最开心的一幕，我还从中看到了我们的这个大家庭的每个成员，原来是这么的团结可爱，也是这一次让我第一次感觉到有一种自豪感和欣慰感涌上心头，我们班的小选手在一次次的参赛中都能积极的参与并夺得冠军，在一旁参观的小观众在台下为小队员们呐喊助威，看到此时的场景真不敢相信，以往的小顽皮、小淘气今天都变成了小英雄，小大人，更让我欣慰的是在老师们进行接力比赛中我不小心跌了一脚、我们班的几个孩子马上跑过来说：“老师、疼吗”？还有几个孩子为我得第一名，大声说“赵老师、你真

棒”！是什么让孩子们对我有如此的关心和问候呢？我想那应该是平时我对孩子们的百般呵护和一次次爱的教育，唤醒了幼儿那颗“稚嫩”的心，让他们懂得热爱集体，关爱他人的真实含义吧！

“先苦后甜的”的道理我也是通过与小班孩子一起生活经历了点点滴滴的故事之后有了更深的一步的理解和体会，我觉得与孩子们的的生活就如同一首一支支歌，孩子们就像一个个顽皮的小音符，有时谱成悲的曲子，有时谱成乐的乐章，在此我想对我的小不点们说：“谢谢你们，我可爱的孩子”，正是因为有了你们我们的大家庭才会温暖，生活也会变的如此丰富多彩，我的人生也在与你们奏出的一支支歌声中不断得以升华和走向完美。

今年马上就要结束了，回顾这一年，有得也有失，有进步也有原地踏步，虽然忙忙碌碌的，但是也过得很充实。

讲课方面，一直觉得自己放不开，感觉很拘谨。可是后来看了我们主班老师，幼儿园的其他老师，感觉这也不是很难做到的。把自己想象成孩子，大胆，夸张点，有吸引力点，也就容易多了。在这方面，我还是有小小的进步的。

幼儿的常规习惯方面，我觉得自己做的还是有缺欠缺。幼儿的常规习惯，时好时坏，一点也不扎实。所以，这方面要多与其他老师积极讨论，用正确更好的方法去引导幼儿培养良好的常规习惯。

组织活动的方面，我的能力也有待提高，思想上不能很快的进去状态，也缺乏这方面的经验，所以一定要在别的老师组织时，认真观察，学习经验，不懂就请教。

在写一些东西时，我的效率也不是很高。总是拖拖拉拉的，抓重点也不是很到位。这方面，也是多看看别人是怎么写的，多积累丰富的知识。

我的组织语言方面，这是块相当大的困难。总是想的想的就不知道该怎么说了，例如在家园联系时，这个时候只能请主班老师帮忙了。所以，这个是需要快速提高的。

总之，还是有很多方面需要进步的，这就要靠自己也要靠虚心向大家请教。一个人要全面发展，这样她的能力才会提高，才能把工作更好、更认真地完成。希望，自己可以变成一个有能力的人。

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇二

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大。特别是在做值日生时，都能帮助端饭菜、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在手足口病期间，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，把班级分成五个小组，每一个小组选取一个小组长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导。利用晨读、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

在班级内我们教育幼儿，有以下几点体现出来：

- 1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。
- 2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家。
- 3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。
- 4、经常组织户外活动，保证户外活动的的时间。
- 5、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。
- 6、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。
- 7、能掌握50以内的加减法。
- 8、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。
- 9、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。
- 10、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握50以内的简单加减法，保持幼儿的兴趣。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇三

20__的钟声已敲响，带走了20__的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

一、稳定情绪，抓好常规

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他

们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别谈自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。

还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。

在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

二、共同参与，共同学习，共同成长

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。

每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手

册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

三、与家长沟通，发挥其作用

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供每周教育内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

- 1、有关特殊儿的转变工作需加大力度。
- 2、教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。
- 3、班工作计划需更细、更具体地体现；每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结

篇四

不知不，一个学期就去了。在个学期里，我担任0917班的班主任。

然在一开始我就做好了充足的心理准，不，在的工作当中，困是超出了我的意料。然而，在困中前行，反而了我良多的思考和收益。在我我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

俗“精所至，金石开。”那么要得学生的信任，教平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困，我一般在精神和物上支持他，有号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有，我会直接开他，或者通其他同学帮助他；如果学生考不理想，我会及鼓励他；有我在余，和学生人生、梦想一个学期下来，我成了学生真正的朋友。他开心地学，踏做人，因有我个忠朋友在他身默默守候着。他不得寂寞、自卑、辛苦将心比心，教友好、真与学生交往，学生也会趟开心扉与我交往，就不会出学生了。

学生的可塑性，反复性，所以教必有足的耐心，在教育学生的上，没有捷径可走。手机是校园一大，在当今科技代，学生几乎都有手机。但学生却不会合理利用手机。

大多数学生都用手机上网聊天、看影、交朋友？那么如何解决一呢？我得耐心教育他，是解决个的一好方法。如果一学生用手机，我不会上从他手机上回手机，也不会当他的。而是回公室，他的成，看看他的家境，再察他一两天的行。最后如果他因用手机而犯，我会抓住机会教育他。先之以情，再之以理，最后用期盼的眼光着他一些鼓励。被我教育的学生，他一般都会心悦服接受批和保不用手机。学生用手机是一件很影响学的事情，但只要耐心地教育，可以向好方面展。

不同的学生，不同的期，都会生不同的心理，解决心理，是

一个循往复的程。所以教必要有不拔的毅力，相信教育、学生一定会脱胎骨，慢慢攻克学生的心里堡，解开学生的心里郁，疏学生的心理防。

学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向，从而成学生的精神支柱，成学生的心理健康成的航人。

作一名教，必有博大广的心，教育事持之以恒，永存心，你学生的心方能永久。教的心正是激、感召、醒学生取心的一副良，是理想、抱的生素，是学的催化，更是打开学生心扉的金匙。

做学生的德育工作，是一个漫的程，我得在个学期初，李一副校就跟我：要做好一件事，必要用心来做！我，作一名班主任，要做好学生的德育工作，也必要用心去做！

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇五

本学期学校为了全面的教学工作能正常、有效的进行，安排我担任学期(2)班的班主任工作，。在工作过程中，我主要起指导和策划的作用，。本班在这学期共有学生20人，其中男生10人，女生10人。五岁的学生人，四岁的学生人。面对不同水平、不同能力、不同的年龄的学生，每天不仅要给他们上不同的课，还要做好他们的管理工作。当时的我们深深地感觉到：自己本学期的身份不仅是教师，还是管理员、教养员、保育员、服务员，而且还是妈妈。经过我们多方面的努力，现在我班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

1、明确目的

齐心管理我和杨老师是学期班下学期才接任学期(2)班的班主任工作的，中途突然的大换教师和班主任对家长和学生来说，

是一件很难接受和适应的事。有许多家长质问我们为什么要这样做?孙老师班主任当得好好的为什么不让继续担任?我们要转到学期(1)班行不行?等等。为了解除家长的疑惑,为了学生能顺利地、健康地、愉快地渡过本学期的生活,我和杨老师毅然决定召开一次家长会。家长会上,我们任课教师都分别介绍了自己的学历、工作经历以及本学期的教学计划和对学生家长的要求。最后,我还特别的宣读了我们制定的《家长必知必做十条》。疑惑揭开了,目的明确了,家长的脸也绽开了,他们如释重负的离开学校时都纷纷地表示:将孩子交到我们手上放心,以后一定配合我们搞好孩子的教育和学习辅导工作。

2、细致观察

对症下药一个假期的休息,学生上学期在学校养成的良好习惯已荡然无存。上课乱说乱动,垃圾随地乱扔,个人卫生较差,做操进场队伍无章无法,做操时乱说乱动。针对现状,我们三位任课教师齐抓共管,在课堂教学中不单只是传授知识,还随时随地联系文本内容对学生进行行为习惯的养成教育。我们教师为了在学生面前起到言传身教的作用,每天将教室打扫的干干净净;桌椅摆放的整整齐齐;地面尽量做到一日一拖或两日、三日一拖;教师每日要穿戴整洁大方,指甲要修剪干净;看到地面有垃圾纸屑要随时弯腰把它捡起。在我们的努力下,学生在一天天进步,一天天成长。

1. 摆设班级活动。活动之前要制定好计划,明确活动要求,设计好活动并扎扎实实地组织实施,力求取得主题教育的最大效应。与幼儿一起确定好本学期各项活动的主题,组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动,如春游活动、庆六.一活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据的年龄特点,努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。

班级小干部是班主任的摆布手。我认真选拔了小干部，同时也精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

4. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊幼儿开展教育。通过观察、与幼儿谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊幼儿的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对幼儿有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；

5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

一学期的工作就要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇六

一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。本学期，我进一步深入学习《纲要》，并将《纲要》的精神贯穿于一日活动之中，通过《纲要》指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期我始终把安全工作放在首位，不仅在一日活动各环节中注意安全，而且还通过各种活动对幼儿进行安全教育，每周进行专门的安全教育活动。本学期我还加强了幼儿的自我保护意识教育，避免了幼儿安全事故的发生。我班更加注重幼儿的身体健康，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。

我班小朋友刚进校时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食————自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

本学期我依据《纲要》的要求，根据学前班幼儿的心理成长

特点，制订并开展了《动物王国》、《数和图形》、《好样的我》主题活动。在新《纲要》指导下，我将新的教育理念融入主题活动中，将各领域的活动目标有机地整合渗透到主题活动中，注重活动的趣味性、实践性，寓教育于生活、学习中。由于学前班是进入小学的准备阶段，我还注意发展幼儿以下几种能力，为幼儿做好入小学的准备。1、加强生活自理能力的培养。要求幼儿学会整理保管好自己的学习用具，按时完成老师布置的学习任务，愿意参加班上的集体劳动。2、良好学习习惯的培养。为了激励幼儿在上课时不做小动作、老师布置的作业要按时独立完成、做作业时姿势端正等，为此开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。3、加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等能力的培养。

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。

本学期我很注重和家长的沟通，结合主题活动及时向家长反应幼儿在校学习和生活情况，让家长对孩子有全面的了解，并对我们的工作提出宝贵意见和建议。特别是幼小衔接工作，为此我们还向家长发放了幼小衔接知识的宣传单。为了及时准确的促进家校互动、沟通，我们使用“家校联系园”，上面记载了幼儿每个主题所学的内容及需要家长配合的工作。

对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎。同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益匪浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇七

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的潜质也得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是十分必要的。

(一)由于个体差异，家庭教育环境的不一样，每个孩子的发展水平也各不相同。

像我们班的小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮忙一些有困难的小朋友；像小朋友虽然在学习数数方面的潜质较弱，但她的自立潜质却很强；还有像小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立潜质特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

(二)表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我

们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周发奋，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

(三)以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。

尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展主角游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜质，交往潜质和团结合作的潜质。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别潜质较差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮忙幼儿复习知识。

二、保育方面

(一)幼儿生活自理潜质的全面提高。

针对班级幼儿的实际状况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

(二)加强体育锻炼和有效的'护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时刻，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不贴合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，持

续教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

(三)安全教育。

本学期我把安全教育放在的首位，正因对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空潜质差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每一天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家长工作方面

(一)为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习状况。

(二)利用家长接送时刻，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

(三)针对个别幼儿的状况即使家访，了解原因。

每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的状况及家庭环境的影

响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的教育教学潜质，争取做个合格优秀的班主任。

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇八

1. 我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与同伴交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2. 好奇心强，乐于表现，每次表演时都勇于举手，争当各种角色。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3. 特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强。

4. 进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5. 对人比较有礼貌了，见到认识的人都会主动打招呼，并且也喜欢帮助他人干些力所能及的事，如钟俊涵会在午间起床时帮王喻博穿衣服，系鞋子等。

6. 幼儿在玩耍过程中合作意识有了更进一步的改善，知道与同伴合作分享。

1. 班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

2. 这学期英语书受损现象严重，一些幼儿阅读与翻阅习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

幼儿园班主任导师工作总结 幼儿园班主任工作总结 篇九

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识、向同行学习、向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电

话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况,让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园,我们班学习,生活。当然在我们的工作中还存在着不足,所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结,争取将这份工作做得更好。

很多人都说,你们老师好辛苦呀,必须要有耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱,只有这样你不但能赢得孩子们的心,还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上,而是要放在心里,爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友,利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈,了解孩子们在家的表现,身体状况和当时的情绪,以便我更好的在一日生活中观察孩子的,并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子,爱孩子就是尊重孩子,爱孩子就是责任,因为有了这份沉甸甸的责任,我们才会做的更好。孩子们由于年龄小,自立生活能力差,自我保护能力也不强,所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿,在今后的工作中,我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业,为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围,让每个孩子都能够健康快乐的成长!