

最新幼儿园大班七彩桥教案(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中班级工作总结篇一

富县高级中学

宇丰收

2014年07月03日

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、本学期完成的主要工作：

- 1、组织了学生参加学校各种活动，如参加法制教育报告会、6·26禁毒报告会、关工委报告会、拔河比赛并获高一年级第一名。
- 2、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行622·211课堂教学模式，并组织学生按时高质量更换黑板报、文化墙。
- 3、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，如安全教育、

中考总结、禁毒教育等。

4、按时召开各种会议，如住宿生会议、学困生会议，积极抓好后进生的转化工作。

5、根据学校部署，狠抓学生日常规范，明确了本学期班级工作的重点。

6、3月8--9日，组织未获得学分的学生按时参加补考。

7、按教学处要求积极组织本班兴趣小组学生按时参加兴趣小组才艺展示活动。组织学生参加了英语情景剧比赛，组织学生参加了各教研组的教研活动。如物理实验技能操作大赛、政治组的“聚焦两会，畅想未来”手抄报活动、地理组“家乡美”手抄报活动等。

8、组织成立了网络监督小组、青年志愿者服务小组等组织并开展活动。

9、4月28--30日组织学生参加了富县高级中学第十七届田径运动会并取得高一级集体奖第一名的优异成绩。

10、5月12---16日配合学校、年级组举行了家长开放周活动，家校互动，共同教育孩子。

11、完成了文理分科任务，组织学生参加了校园安全网络竞赛活动。

12、组织学生参加了“汉字书写大赛”活动。

13、完成了本学期的学生综合素质评价工作，完善了学生成长记录袋。

14、进行了校外租住生安全排查、教室宿舍安全排查等活动。

15、组织实施了”大课间”活动，6月25日进行了校园安全疏散演练活动。

16、积极上好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

17、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

18、主动贯彻落实学校以及部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

3、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

四、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与科任老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

高一（16）班班主任

字丰收

2014年07月03日

高中班级工作总结篇二

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更

加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周四的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操、课间操加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，因此，积极参

加学校举行的田径运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生高中生涯的第二个学期，上高二后又面临着文理分科等实际问题，高二担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

高中班级工作总结篇三

一、思想重视，认识到位。

我们所有任课教师从保障学生身体健康和生命安全、保证学校正常教学秩序、维护社会稳定大局、实践“三个代表”重要思想的高度，充分认识此项工作的重要性、紧迫性和长期性。确立“学校教育安全第一”的思想，把安全工作的要求和措施落到实处。坚持教育与管理、治理与建设相结合，切实维护班级师生的正常教学、教研和生活秩序，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。明确责任与义务。全力以赴打造“平安班级”。形成“人人、事事、时时、处处，想安全，抓安全”的良好氛围。

二、责任落实，严把关口。

我们班级充分利用告家长书等形式加强与学生家长的沟通，提高家长对安全教育的认识，配合学校做好学生安全自我防范意识和能力的培养。班主任主动与家长加强联系，提高家长监护意识，让家长切实负起学生安全教育与监护工作的职责。同时加强对学生的心理健康教育，防止学生心理问题的产生。积极参加学校组织的各种形式多样的安全教育活动，通过集会、国旗下讲话、班队课、平安歌曲的传唱等各种活动加强对学生的安全教育。

三、管理到位，严格制度。

为最大限度减少安全事故的隐患班级从实际出发，加强安全日常工作的管理。

- 1、加强学生集体活动的管理，建立班主任审批制度，每一次活动，都必须通过班主任审批，学生外出都有严格的请销假制度及相应的安全防范措施。

2、加强学生周末乘车管理，针对班级住宿生多，分布广，安全隐患极大，针对这些情况，班级加强宣传，杜绝学生乘坐“三无”车辆。

四、普法教育，强化意识。

预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。在教育活动中，注重加强实践锻炼，促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成学生的自觉行为，组织进行总结讨论。

五、切实上好主题班会

本学期有针对性地上主题班会，对学生进行安全教育。

通过一年创建工作，我们取得了一定的成绩，但也还存在许多不足，今后，我们将在上级政府和教育行政部门的领导和学校的大力支持下，不断改进工作，完善措施，将创建“平安班级”工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高创造良好的平安环境、和谐校园。

高中班级工作总结篇四

1、七年级全体教师认真分析各自的教学现状，与年级组签订了教学质量目标责任书。希望老师们以目标为动力，争创更优秀的佳绩。

2、九年级学生的“一诊”考试是学校亮丽的一道风景线。全体师生认真对待这次模拟考试，同学们通过考试增强了信心和勇气，为六月的拼搏再次奠定基础。

3、教研组长和教师代表利用业务学习时间对全体教师的工作计划进行评审，在评审工作中，他们认真仔细、统一标准，力求做到公正、公平。

吝啬自己的微笑，用我们最真诚的微笑面对老师和同学，你们的每一天将会更加美好。

5、午休和读报课时段，绝大部分的班级纪律很好。部分班级小干部的管理能力很强，学生基本做到了老师在与不在一个样，各班各具特色：午休时间有的同学在看书或做题，有的同学趴在桌上休息，这种习惯是很好的；读报课有的教师在辅导学生的作业，有的教师在处理班级事务，也有学生干部在组织同学们开展活动。总之，多数学生的自觉性很强，能按照常规有序活动。

6、校园的教研风气也很浓厚，学校正在积极开展校本研修活动，各教研组内教师们积极响应，每天总有教师在进行集体备课，集体研讨，主动听课，体现了互相学习，共同提高的教研氛围。

7、学校为了给全体师生搭建一个更加美丽、温馨的校园环境，对学校的花台进行了美化，希望全体同学要爱护好校园里花草树木，同时旧厕所的改建正在施工中，请同学们要注意安全，并到指定的地点上厕所。

8、学校涌现了血多好人好事，同学们能主动将捡到的物品及时交到值周行政，让失主及时找到了丢失的财物。他们分别有7.1、7.2、7.4、9.1班的同学，他们那种拾金不昧、急他人之所急的精神是值得大力弘扬和提倡的。

春天是播种希望的季节，同学们每天投入到了紧张充实的学习当中，各方面都得了较好的成绩。好的方面我们当然要继续保持，但更重要的是我们必须不断找到自己的不足，在追求完美的道路上寻找新的目标。

1、做操的时候，行走的秩序不是很好，有的学生边走边讲空话，做操的质量不高，主要是动作不规范。希望班主任引起重视，加强教育，并参与指导。体育部的检查干部要加强检

查的力度。

2、晚自习放学有些学生下楼时候，有推挤的现象，有的同学速度很快，有的同学不靠右行，影响秩序，有危险的隐患，请同学们不要慌，按正常的速度行走，注意安全。

3、几乎是每天的不同时段，在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团、食品袋等杂物，虽然并不多，但看到了总让人不舒服。我可以肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁、干净的校园环境，根源在哪里呢？我认为是少数学生平时的良好行为习惯还没有养成，说明少数同学缺乏卫生意识，有随手扔垃圾的习惯。清洁的校园残存着少许垃圾，就显得很不协调，很不美观。其实保持重于打扫，校园里出现了纸团和废弃物，作为一名学生，就应该主动捡起来，放到垃圾桶里。希望全体同学都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。

4、周末放学问题。

很多班级值日同学都能按要求打扫好卫生才离校，但是有部分班级桌凳没有摆放整齐。多数学生都做到了刷卡后才离校，但有少数同学在校门口时一些不文明的表现就露出来了，可能以为走出学校了。其实在校门口更需要同学们严格要求自己，自觉遵守纪律，用好文明语言，因为，在这个时候，学校门口有很多家长和其他的社会人员在看着我们，每时每刻他们都在检阅着同学的行为，在注视着我们学校的形象。因此，为了我们的安全，为了我们的声誉，为了我们学校的形象，请同学们务必要注重自己的言行，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

1、希望同学们要有强烈的时间观念，讲究科学的学习方法，调整出良好的心态，要善于挤时间，要抓紧一切时间，充分利用一切时间，做一个学习的有心人，努力提高学习效率。

2. 春季早晚温差变化较大，同时也是各种病菌传播的季节。希望同学们注意加减衣服，照顾好自己，同时养成爱护清洁卫生的好习惯，有效预防各种流行病、传染病的传播。

最后，感谢全校师生对我们值周工作的大力支持和配合。谢谢！

高中班级工作总结篇五

进入六月份之后，我们教师就要开始对这一学期的工作进行总结了。下面是小编搜集整理的高中班级学期工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

学期已经接近尾声了，我对本学期做了一下回顾和总结，班级工作有喜也有忧。下面主要说一说自己班级管理工作中许多进步和不足。

一方面，学生行为规范和良好习惯比上学期有进步，但是还是没有达到我所希望的样子，可能培养力度不够。找其原因，学生原来长期积累的行为习惯就比较差，自己控制能力也不够好。通过这个学期的努力，算是有些进步：如课间操排队声音比以前稍有进步。班级管理中眼睛保健操和卫生工作没做好而导致扣分的现象也慢慢减少了，也因此提高了整个班级的荣誉。对这些进步的表现，我要多加强鼓励，加强和保持。在每周二的班团活动课我还是要持续进行集体主义教养，如集体合作，学生之间团结，互相帮助的事例加以引导，耐心教育潜能生，分析行为中的小问题也是有严重的后果的，不是一个人，一个人代表的是集体，引导他们知错要改。经过自己和全体学生的共同努力，在集体比赛中都能充分体现学生为集体争光为集体而努力的美好品德，如广播操比赛和六一歌咏赛，我班取得了比较令人满意的成绩。从这里，我和学生都体会到，只要集体努力没有什么困难是克服不了的。

第二方面，我在学生管理方面尤其是课堂管理方面

方法也比以前有进步，现在已经改了遇事冲动，有时为了急于改正学生的毛病，态度严厉，不够有耐心等缺点，基本上能心平气和对待学生，该严厉时也不会一味的好态度，做到“软硬结合”。另外，对学生的表扬和鼓励也慢慢变多了，其实提高学生的主动性，活跃课堂气氛，让学生更多的参与到教学过程中，表扬和鼓励艺术很重要。学生往往会因为我们老师的一句话而认真上好一堂课，学生的潜力是不可估量的。而我经常把学生定位得太高，总觉得讲了几遍就应该会了，因此有点急于求成，而没有认真从他们的作业情况分析，是什么原因导致学生知识点掌握不扎实。同时要让他们觉得学习英语可以慢慢简单起来，每天落实一些重难点重点句型，重点要突出，让学生不再漫无目的地学。

第三方面，在班干部管理方面，我根据上学期的问题做了调整，也能增强了干部的凝聚力，互相合作监督，管理班级工作时，能以班长和主要干部为中心，每项工作能有条不紊的展开，如原来都要自己亲自过问的卫生打扫，教室布置以及班刊设计等工作，现在班干部都能比较好的独立承担起来。当然仍然存在比较多的不足，有时班干部在遇到大的事情时还是不能很好的进行讨论和解决，因此我还要不断努力提升自己，不断带领他们在事项中学习管理，更好的提高他们的能力，更从容地面对班级工作和班主任工作。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、

严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学

生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的

沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高中班级工作总结篇六

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误

做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理

行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

高中班级工作总结篇七

安全无小事，“隐患险于明火，责任重于泰山”，安全教育工作是学校的日常和中心工作之一。我们学校一向重视对学生开展安全教育活动。3月30日是第十四个全国中小学“安全教育日”，我们全校上下行动起来，围绕着“加强防灾减灾，创建和谐校园”主题开展了一系列活动，收到了较好的效果。

一、各班主任教师利用班会时间对本班学生进行安全知识讲座，主要讲解了“交通安全”、“食品安全、”“用电安全”、“运动安全”、“设施安全”等方面常识，教育学生关注安全，珍爱生命。

二、3月30日早上举行专题国旗下讲话，讲话人：化工3班 李茜，演讲题目：《提高安全意识，收获幸福安宁》。

三、充分利用班级板报，广播等多种渠道向学生进行安全教育，营造安全教育氛围，使学生耳濡目染，时刻提醒学生把安全放在第一位。

四、把安全教育融入家庭、融入社会。广泛发动学生向家长、邻里进行安全常识讲座，使安全教育成为家庭教育中的重要内容。

五、严格执行制度，要求班主任按时到各点签到，做好学生的考勤工作，防患未然，确保学生的安全不出纰漏。

六、保卫人员不定期对校门周边摊点食品进行抽检，防止摊主向学生出售过期、霉变食品。

七、对校园设施，院墙，厨房，消防设备，用电线路等进行了一次全面的检查，对发现的问题及时整改。

八、每月都要开展一次管制刀具、打火机等违禁物品的搜查，不放过任何可能产生隐患的环节。安全教育日活动总结九、每周学生放假，周日学生到校都安排专人进行路口护送，提醒学生注意安全。

总之，我们紧抓安全这根弦不松，有条不紊地开展安全防范工作，极大地增强了我校学生的自我保护意识，提高了学生的安全自卫能力。

高中班级工作总结篇八

今年我担任高一××班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这？独木桥？。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆**的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：1。本学期共××月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。2。多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。3。军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。4。校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。5。成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。