

科学本学期教研工作计划和目标(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

科学本学期教研工作计划和目标篇一

本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革，坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教学工作。

二、工作目标

- 1、加强高考研究，努力提高高考成绩.
- 2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。学习洋思中学、杜郎口中学等的经验。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

科学本学期教研工作计划和目标篇二

结合去年市内所有学校教研工作所取得的成果及不足之处，新的一年，我市全部学校教研工作要新上一个台阶是我们工作的目标。详细请看以下2011年下学期教研工作计划范文，欢迎阅读。

一、指导思想：

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

二、工作目标：

- 1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。
- 2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。
- 3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。
- 4、组织指导实验课题组搞好课题研究。
- 5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。
- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。
- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

三、主要工作任务及措施

(一) 加强教研机构建设、实现教研工作的'制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

(1) 学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

(2) 学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

(3) 教导处教务员何茱负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

(4) 教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

(5) 教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

(7) 本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

2、教导处工作例会。每月第一周星期一下午第七节召开教导处工作例会，到会人员：主管教学的副校长、教导处正副主任、教研组长

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

(二)、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

(1) “集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、平价体系。

(2) 教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

科学本学期教研工作计划和目标篇三

二、各学科工作重点：

1、体育：加强体育课常规教学管理；落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面推进阳光体育运动在我校深入实施；进一步完善早操、课间操活动开展落实工作；认真做好《国家体育锻炼标准》的考核及上报工作；积极开展各种课外体育竞赛。

2、音乐：加强音乐课常规教学管理，抓好校文艺队训练及各种文艺表演活动。

3、美术：加强美术课常规教学管理，努力做好特长生的培养和学生作品的收集展览。

三、具体措施：

1、加强学习，进一步更新观念，拓展思路。利用每次的教研

活动时间，将看到的、学到的教育理念、教学方法进行交流，让每位教师受益，从而真正贯穿到日常教学中去。

2、有针对性的开展体、音、美课堂教学的研讨活动。

3、深入开展教研活动。在教研活动中，力求把备课、说课、上课、评课有机的结合到活动中来，使教研活动做到目标明确，扎实有效。

4、组织本组教师积极参与学校组织的研讨活动。

5、确定双周一下午课外活动时间为本组的教研活动时间，力求扎实认真地开展教研活动，事先落实研讨主题和中心发言人，做到有记录有考勤，确保教研活动正常、有效地开展。

6、利用博客资源，开展网络教研，促进教学研究走向网络化。

科学本学期教研工作计划和目标篇四

以深入实施素质教育为中心，以新民市教育局基础教科教育工作计划和师校教研工作需要为指导，以提高我校教师业务素质 and 教学能力为宗旨，以提高教学质量为最终目的，立足本校教研，以研促教，以教代研，通过教研工作推动教学活动的开展，提高学校的教学质量。

1. 树立责任意识，自觉参与教研活动，形成良好的教科研氛围。

2. 通过教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式。

3. 积极参加教研活动，提高自身的业务素质 and 教学能力。

1. 强化教师业务学习和培训，提高业务素质。

3. 开展形式多样的教研活动，提高教学能力。

（一）加强教师的学习和培训，增强教师的业务素质

1. 抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位，每双周学习一次，学习内容有三种：一是教导处下发资料；二是教研组根据本组的特点去学习相关内容；三是自学与本科相关的知识，在学习中把重点放在当前教学理念代更新，对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要继好学习笔记，组长每月检查一次。教导处统一检查两次。

2. 继续完成培训工作

（1）校本培训，通过三个不同层次培训，加大培训力度增大培训。范围。即指导层面培训；骨干教师培训；普及层面培训。继续教育培训以计算机和多媒体应用为主，主要体现在计算机和多媒体的正确应用。力争在期末80%的教师能熟练操作，50%教师能够熟练制作课件。

（2）外出培训，继续提供更多的外出学习的机会，让教师走出去，进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、聆听专家报告及讲评等，外出学习的教师要填好学习记录和外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容和学习体会。

（二）加强备课研究

1. 集体备课要以教研组或同科为单位，集体备课重点放在三维目标确定上，导课的创新上和联系设计上。

2. 集体备课要做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案，教案应体现“四统

一”原则，即统一学习目标，统一教学结构，统一课件，统一联系的设计。

3. 个教研组组长对每次集体备课记录在教研活动记录上。

（三）在教研中，以研促教

1. 在课堂教学研究方面，教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式，在教学中开展课题研究。

2. 加强课堂教学指导，教导处经常有目的、有针对性的听课，及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

（四）开展形式多样的`教研活动，提高教学能力

本学期主要开展以下几个活动。

1. 组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末，每人一节汇报课，要求尽量在“四室”上，教导处统一安排，课后把汇报课教案上交存档。

2听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任务，要有听评课记录。

3主题研究活动，每位教师确定一个研究主题，写出主题研究方案，要在备课上体现主题，在教学中实施主题研究方案，期末写出主题研究报告。

4. 示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课，充分发挥骨干教师的引领作用，调动全体教师的积极性。

5. 本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛，提高教师的业务素质。

（五）积极参加科研活动

除研究组的教研主题外，学校认真做好沈阳市“十一五”规划课题：小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语“四位一体”的实验工作。

（六）认真完成“十一五”期间的继续教育各项任务。

（七）充分发挥教研组的作用

2. 中班下学期教研工作计划

3. 中学下学期教研工作计划

科学本学期教研工作计划和目标篇五

以教务处为中心，立足课堂，乐观开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各老师的教学乐观性，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实际力量为重点，提高我校计算机课程训练教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作方案。

1、教研组建设

明确教研组内各老师的本学期的努力方向和需要担当的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。协作教务处做好老师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外老师相互听课、沟通、探讨、学习，乐观撰写论文、课题等，学习新的计算机学问和技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业进展的状况，做好教学方法的讨论和创新。

2、加强常规管理，规范各项教学活动

组织老师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为全部老师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清楚。以学生为主体，合理而科学地发挥老师的主导作用，在教学过程中要擅长准时发觉学生思维的亮点，敬重学生共性特长，鼓舞学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，乐观开展各类活动，调动学生的自主性和乐观性。

3、提高老师专业水平，促进老师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机学问，乐观引导老师参与市级以上的各种竞赛活动，乐观组织老师参与优质课、论文、课件等评比活动，鼓舞老师发表专业论文，为以后的职称评比做好预备；通过老带新，新促老，自评自查，组内相互关心，有目的有方案的培育我组青年老师和学科带头人，从而进一步提高老师的教研水平；以压力化动力，理论联系实际，提高专业老师的业务力量水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻老师专业成长。

讨论开发本专业新的校本教材，做好平常教学资料的整理工作，注意素材资料的收集；引导专业老师在加强专业教学的同时，做好专业教学学问的收集整理工作，半月一次小的整理，一月进行一次大的整理，修改编辑，力争做到学问材料整理规范有序，在学期末力争能整理出一套适合我校学生实际的教学手册或者是学问汇编。提高老师教研水平，要求老师就教学、教研过程中消失的问题进行思索，撰写论文，关心老师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

5、课内比教学，抓好优质课

按照训练局及学校的'要求，连续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织老师多讲，多听，多说示范课，不断激发老师教学热忱，提高课堂教学实效；仔细组织老师进行观课、议课，围绕课堂观看所收集的信息进行争论，发表意见，针对教学中所消失的优点和不足进行争论，共同促进相互学习和提高；根据教务处支配组内老师进行组内比武，推选出讲课优秀的老师进行校内比武，乐观预备参与市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得好的名次。

2月份：

(1)制定新学期计算机教研组工作方案，部署新学期的教研教学工作。

(2)根据教务处要求进行集体备课和公开课，高三复习支配指导的相关教研活动。布置各班级的月考命题工作。

3月份：

(1)根据学校支配，组织老师听公开课。

(2)做好各班级的期中考试复习工作并支配月考命题工作。

4月份：

(1)在本教研组内组织各班级老师利用集体备课时间进行听、评、说课活动，主要围绕新教材进行，呈现优秀教案。

(2)期中考试后，各班级进行期中考试质量分析，准时进行总结与反馈，老师有针对性地调整教学策略。

5月份：

(1)鼓舞老师乐观撰写论文。

(2) 高三老师进行有序的复习，各班级月考出卷支配。

6月份：

(1) 组织各班级的老师指导学生有效地进行复习。

(2) 期末考试支配及质量分析，期末常规检查，汇总各班级教学资源、活动课记录以及老师在本学期的获奖状况。

科学本学期教研工作计划和目标篇六

按照市教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的教学工作实际情况，坚持课堂教学实效性研究，保持规范的课程管理，维持我们较高的科学教学水平。

1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。

2、抓实科学学科教学常规管理，提高课堂教学质量。

3、加强理论学习，深入教育科研。

1、加强对学生的常规要求的规范性

(1) 学生课堂笔记定期检查，并展示优秀、美观的课堂笔记

(4) 作业本、小测验、单元测验中的错题需要进行错题分析，如有时间能抄录出来集合成册是最佳。

2、加强理论学习，面对新环境，在教学方法上与时俱进

(1) 组织本组教师学习新《科学课程标准》，研究新科学教材结合本校实际开展教学。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系，提高教

学质量。

(3) 不断探索班级人数在30人左右的课堂教学可行性改进。

3、积极开展教学研究活动，各教师要在新课程标准指导下，以教学活动为载体，进行教学实践，继续开展组内教师上课、听课、评课活动，互相学习，取长补短。深化教学研究。积极组织 and 参加市直教研活动和本校的各项活动。加强开课、评课的质量，注重反思。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量：对于学校安排的阶段测试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、认真组织科学教师参加市直科学各项教研活动，明确科学学科课程改革的方向，进一步转变教育教学观念。

周次 日期 内容 地点 对象

教师节

县（市、区）初中科学教研员、市直科学教研组长会议

初中各学科教学新常规培训活动

第二外国语

市直七年级科学双周教研活动(初小科学教学衔接研讨活动)

瓯海区

实验中学

参赛教师

市直七年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第四次活动

洞头区

相关学员

XXXX年市初中毕业升学考试科学质量分析会议

鹿城实验中学

九年级教师代表

科学听课周

待定

外国语学校

市直八年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第五次活动

文成县

相关学员

部分县市区科学教学调研

新常规·精品百课评比

待定

相关教研员

市直中学科学听课周

待定

相关教研员

期末考试

科学本学期教研工作计划和目标篇七

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

三、教研措施

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推门听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课改工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课

比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

附：数学教研组月工作安排表

三月份：

1、各教师制定教学进度表，撰写教学教研计划，收交各类计划。

2、检查教案

四月份：

1、理论学习

2□

五月：

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、质量分析

4、网络教研

5、课题研讨会

6、教师信息技术培训

7、优秀作业展览

8、期中测试质量分析

9、信息技术培训

六月份：

- 1、集体备课研讨
- 2、编写校本教材(数学日记、教学反思、教师论文)
- 3、课题研讨会
- 4、期末复习研讨
- 5、数学竞赛
- 6、教师备课学生作业检查

七月份

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、期末复习及考试
- 3、教师业务能力
- 4、教研组工作总结

科学本学期教研工作计划和目标篇八

根据学校整体工作安排的教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

4、组织开展各学课的活动竞赛。

5、组织九年级的学生辅导工作。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。