

# 2023年怼打小报告的人(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇一

20xx—20xx年是我校实施“三年发展规划”的最后一个学年，这一学期也是学校建设和各项工作实现突破性发展的关键学期。结合学校今年的德育工作计划和初三年级的特殊性，我们班要在学生日常行为规范、学生思想道德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加强教育管理。，从日常学习生活中的每一件小事做起，再次确立新学期的良好开端——班级初三的关键学期，保证今年工作的顺利进行。

第一，继续实施中学生日常行为规范，培养学生良好的行为习惯。

1. 男生女生要大方交流，按照中学生的要求行事。
  2. 严禁打架斗殴。
  3. 不允许把杂志带进教室。上课禁止带随身听和手机。
  4. 课前，老师进教室后，保持课堂安静，以示对老师的尊重。
  5. 保持班级和学校卫生，热爱劳动，认真值班。
  6. 爱护公物，班内所有公共设施实行个人负责制。
1. 严格管理升旗、课间练习、开幕式等集体活动的出勤率和

质量。

2. 关注三风大赛，批评点名抹黑班级的同学。

3. 加强班委工作。

4. 强化卫生组长责任制，重视班间卫生检查。

5. 加强自行车摆放管理。

第三，加强学风建设，确立中期学习目标，端正学习态度。

1. 改善教室的外观，杜绝乱课和累课，注意自习课和统一培训班的纪律，上课不要大声喧哗和玩耍；两分钟铃响后准备好这节课需要的学习资料；副班长负责督促各科老师填写每日课堂日志，由班主任签字上交。

2. 认真完成作业，不抄袭或无故不完成作业。对于无故三次未完成作业的学生，老师应定期向家长报告。

3. 注意出勤：不得无故迟到、早退或旷课。出门体育儿假一定要请假。

4. 学习是有组织的：每天睡前组织好要交的作业和要带的学习资料；上课认真做笔记，留好笔记本；准备作业书，准备文件夹，随时收集各科作业和试卷，定期装订。

初三这学期面临中考。我想在做好各种课的同时，多关注个别学生的思想动态，做好对学生思想的引导。

## **防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇二**

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领

导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康，努力把传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

## 二、认真监控，及时报告疫情信息

建立和落实晨检制度，加强对学生健康状况的监测。晨检工作应在学校传染病疫情报告人的指导下，由班主任或副班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者（例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等）以及可疑传染病患者（请病假的学生应查明病因），及时报告兼职卫生保健教师和学校传染病疫情报告人进行排查，以确保做到早发现，早报告。班主任要利用晨会课、健教课时间，有针对性地对对学生进行健康教育，同时要教育学生，进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。

学校传染病疫情的报告人，负责学校传染病的监控与报告工作。学校传染病疫情报告人要与班主任加强沟通，及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，应在第一时间向校长室及区级疾病预防控制中心报告，同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

## 三、采取有效措施，及时控制疫情

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照卫生部门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施，将疫情控制在萌芽状态；如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，经区局同意，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。

要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气，保持空气新鲜；食堂不得购买无证食品；加强学生体育锻炼，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

#### 四、大力开展健康教育，提高卫生与防病意识

学校要充分利用时间及各种形式，对学生集中进行传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

### 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇三

一、在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察。

二、做好日常的班级工作指导晨读、早读，检查卫生。

三、了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提高成绩，指导班干部开展工作，发挥班干部模范带头作用。

四、开主题班会，教育引导学生，主题与原班主任、班干部协商，待定。

五、尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们。

本班共有学生79人，该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任卢文勋老师及其

他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

### 一. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在班主任的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

### 二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况。

### 三. 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

## 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇四

加强思想教育，抓好学生行为习惯、学习习惯和生活习惯的培养，努力建设“文明守纪，勤勉奋进”的班风和“乐学善思、争先创优”的学风。

本班现在42名学生，其中包括38名老生，4名新生。15名女生，27名男生。新生学习基础比较差。需要付出很大的努力来提升。老生生活、学习习惯已经养成，成绩也比较稳定。本班孩子生性活泼好动，都很开朗，老师应该多鼓励，不要克制孩子的天性。让孩子们健康成长。同时也要组织好纪律，严抓班里的行为习惯。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使他们主动学习，提高学习成绩。特别要抓好学习困难生的辅导，不要让他们掉队。

2、积极鼓励学生大胆创新，勇于探索，使他们能成为创新型人才。

3、向学生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4、参加学校与各教研组举行的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、加强学生的安全教育，做好安全常识的理论宣传，坚持日日讲时时讲警钟长鸣。

1、德育教育，充分利用国旗下讲话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。

3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

(1)、与学生谈话。

(2)、每天检查学生的作业。

(3)、进行家庭访问、多和家长沟通交流。召开家长会。

(4)、在学习上对学生严格管理。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)、组织好学生参加升旗和做操。

(2)、检查本班学生值日生工作。

3、组织好放学。

4、组织和培养班集体。

教育工作是一项伟大的育人工程，与社会、家庭是不可分割的，只有社会、家庭、学校三结合，才能育人成才。所以计划本学期对本班三分之一的学生进行一次家访，特别是对学困生要进行多次家访，取得家长的联系、沟通，达到共同教育、共同辅导，做到关爱每一个学生，树立以人为本的教育观念，使每个学生积极向上，不要掉队。对弱智生应多和家长联系，多家访，找方法、开智力，千方百计想办法，让她学到一定的知识。

班主任是一个班的核心领军人物，对一个班起着至关重要的作用，所以，班主任的存在意味着这个班的存在。一个好班

主任就是一个好集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚热情为他们撑起一片挚爱的晴空。让他们各自闪烁出最灿烂最动人的光辉。我将会用心去和孩子们交流，用欣赏的眼光去发现孩子们身上的闪光点，在今后的工作中，不断的加以改进，争取把班主任的工作做的更加细致。让学生开心，家长放心，老师舒心！

## 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇五

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班团体的组织者和管理者，其日常管理工作主要包括以下两方面的资料：一是对学生进行学习方面的指导，帮忙学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和本事为核心。由于班级管理对学生成长的独特作用，所以，在绿色成长计划课题研究中，专门研究探索自主参与型的班级管理问题。

班级管理的基本原则是我们在班级管理中必须遵守的基本指导思想和要求。按照绿色成长计划的要求，我们设计班级管理的基本原则，目的在于指导自主参与型的班级管理实施。

在班级管理中，根据“学生守则”“教学常规”“行为规范”的要求，建立完善的班级管理制度，经过制度化、规范化、强化学生的法规意识，培养学生良好的行为习惯，制度管理，要力求科学。除其之外，要处理好制度管理与班级管理体制创新的关系，逐步建立一种新的班级管理体制和运行机制，以构成动态的班级管理系统。

班级管理要“两手抓”，一方面完善管理制度，另一方面要着手创立良好的班级文化。班级文化象“水”，学生象“鱼”；学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心境、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班



级管理中的一项重要任务。

在班级管理，不仅仅强调班主任在管理中的主导作用，更需让全体学生参与到班级管理中去，成为班级管理的主体。倡导把教室还给学生。

### (一) 模式之一——实施“三制”班级管理

“三制”即值日班长制、班委轮值制、人人岗位职责制。

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

- 1、负责一切班务工作。
  - 2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。
  - 3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。
  - 4、领队并检查做操情景。
  - 5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。
- 2、负责搞好一次班队活动课；
  - 3、出一期黑板报；
  - 4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动；
  - 5、周末写好简单的总结。

人人岗位职责制就是人人是班级的管理者，每个学生在团体中负必须的职责，既管理别人，又被别人管理，以加强学生的主人翁职责感和团体荣誉感。

## (二) 模式之二——一班级学校值周制

即各年级轮流由一个班来全面管理学校，其工作职责是：

- 1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。
- 2、每一天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情景和红领巾中、校徽佩戴情景。
- 3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。
- 4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每一天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮忙低年级学生或教师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情景。“宣传小组”负责每一天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。
- 5、周末配合医务室检查学校大扫除，评分记载。
- 6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。
- 7、准备好周五上午“红领巾广播台”播音，汇报一周心得、体会。
- 8、周末做好各项工作的交接工作。

## (三) 模式之三——“自主发展”模式

- 1、建立轮流“执政”的班干制度
- 2、组建宜于竞赛的小组结构

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小

组;它既是学习小组,又是劳动小组、体育小组、文娱小组,研究到各种人才的和谐搭配,尽可能水平相当。

### 3、组建发展个性的兴趣小组

为发展个性,培养多种本事,还组建课外兴趣小组,这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周末。如:“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

### 4、共同保管、爱护团体财物

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等,除清洁扫除由小组轮流做外,班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

### 5、独立主编、自办小报

每周由一个同学轮流当主编,按时出一份手抄报。

自办手抄报统一要求是:

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报资料必须有一篇文章为自我所写,其他的能够做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

### 6、记载班史的班级日记

每一天由值日生写班级日记。有两条要求：一是认真按时完成，不缺漏；二是真实记下各项成绩，存在的问题以及当天发生的事情。

## 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇六

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康，努力把传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

### 二、认真监控，及时报告疫情信息

建立和落实晨检制度，加强对学生健康状况的监测。晨检工作应在学校传染病疫情报告人的指导下，由班主任或副班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者（例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等）以及可疑传染病患者（请病假的学生应查明病因），及时报告兼职卫生保健教师和学校传染病疫情报告人进行排查，以确保做到早发现，早报告。班主任要利用晨会课、健教课时间，有针对性地对学生的健康教育，同时要教育学生，进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。

学校传染病疫情的报告人，负责学校传染病的监控与报告工作。学校传染病疫情报告人要与班主任加强沟通，及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病人，应在第一时间向校长室及区级疾病预防控制中心报告，同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

### 三、采取有效措施，及时控制疫情

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照卫生部门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施，将疫情控制在萌芽状态；如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，经区局同意，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气，保持空气新鲜；食堂不得购买无证食品；加强学生体育锻炼，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

### 四、大力开展健康教育，提高卫生与防病意识

学校要充分利用时间及各种形式，对学生集中进行传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

## 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇七

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

本班共有学生47人，其中男生28人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过一年半的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年半下来，原先培养的第一批班

干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我不断地改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。另外，本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的售后服务赢得家长们的口碑。本学期我依然把和家长的经常联系个沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

4、帮助双困生，温暖他们，提高他们。对于学困生，在学习上多给予帮助和解答；对于贫困生，在生活上多给予帮助和温暖。

另外，在这学期，我还会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

1、报名注册

- 2、打扫校园环境卫生
- 3、寒假小结
- 4、加强期初行为规范教育
- 5、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 6、校报、班报刊出
- 7、更新办公平台数据
- 8、落实“三困生”转化名单

3月：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、建立后进生转化档案
- 4、写字教学月评（1）
- 5、教学质量抽测、反馈
- 6、植树节活动
- 7、校报、班报刊出
- 8、家长学校

4月：

- 1、期中教学质量测试、反馈

2、写字教学月评（2）

3、排球垫球比赛

4、校报、班报刊出

5、家长学校

6、口算过关测试

5月：

1、写字教学月评（3）

2、一二三年级语文阅读竞赛

3、学生身体素质测试

6月：

1、教学质量抽测、反馈

2、庆祝六一儿童节

3、校报、班报刊出

4、写字教学月评（4）

5、期末考试

6、各类评比

7、休业式



# 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇八

## （一）班风方面。

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手；形成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续保持。

## （二）学生方面。

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前几名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是一班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

## （一）班级管理方面。

### （1）作业收发制度：

每天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实上报作业的完成情况。

### （2）安全制度：

针对初二具体情况，再次集体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

### （3）卫生制度：

八个小组，每组值日一周，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别楼下

卫生区和教室门、墙、死角等。

#### （4）班级布置：

板报每月一期，内容不要盲目，而是针对当阶段的班级不同情况，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的几位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理，入团选用及照片张贴上墙，接受每一位同学和老师的监督。

同时建立每月团员评议的制度，既能对团员同学加以督促，更能使准团员同学注意平时表现。而以每次成绩的累积来决定下一批团员的名单，比起一次性投票，也更公平、更民主。

#### （二）思想教育方面。

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

1、尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。其他根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

### （三）学习方面。

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

初二下学期的钟声已敲响，我将继续带领一班的全体同学，更进一步，勇创佳绩。

## 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇九

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也迎接着新的挑战。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说、一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿意用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，在新学期伊始，我将全面启动班级的各项工作，现将班级工作计划如下。

我班这一学期共有（ 63 ）位学生，其中女生（ 32 ）人，男生有（ 31 ）人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长侯欣瑶为核心，以副班长曹颖为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学如、（黄跃、郑中华、李翰等同学）开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

树立一种意识、自立服务的意识。

培养三种心态、积极乐观主动的心态。

养成三种习惯、良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。

培养三大情商、学会理解，学会尊重、学会感恩。

实现三大目标、学会做人，学会求知，学会健体。

培养六特别、特别有志向，特别有作为，特别有个性。

特别有礼貌，特别能吃苦，特别会学习。

三不做、有损学校的事不做，有损班级的事不做，有损他人的事不做。

1、培养班干部的组织管理能力，指导小组开展自我管理的方法  
2、对学生进行养成习惯的培养。加强学生坐姿、走姿、行姿的训练，培养爱清洁，讲卫生，勤俭节约，使用文明用语的交际能力。

3、培养学生在学习中专注积极主动，学会认真倾听，积极发言，大声朗读，大胆的表演，大方交流，愉快合作的学习习惯。

二月份、学《规范》，定计划。

1、学习《守则》《规范》，班级管理理念，班训。制定班级管理计划，少先队雏鹰争章，手拉手活动计划。

2、组建班干部队伍，明确职责，学习班级管理方案。

3、指导班干部管理班级的方法，指导小组学习考评员工作，指导小组管理员工作。

4、检查、指导班级管理情况，做好调整、完善工作。

三月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动一

- 1、师生共读、一本好书《地震中的英雄人物》故事。
- 2、师生共看、《2009抗震救灾英雄少年颁奖晚会》[dvd]
- 3、师生共写、《学习英雄少年》的日记。
- 4、亲子共讲、英雄少年的故事。
- 5、师生共做、感动他人的好事。

四月份、“学榜样、树新风、践行动。”主题系列活动二

- 1、师生共读、一本好书《奥运的品格》。
- 2、师生共勉、奥运精彩一句话。
- 3、师生共思、我的精彩经历。
- 4、师生共行、我的奥运品格
- 5、师生共写、我的奥运梦想。
- 6、师生共享、我的奥运行动、春游、远足。

五月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长培训活动。

- 1、学会口头表达六大技巧。
- 2、学会阅读六大技巧。
- 3、学会交际六大技巧。
- 4、学会生活自理六大技能。

六月份、“小课堂、学技能、显个性，”特长展示活动。

- 1、“小小百灵鸟”朗读比赛。
- 2、“小小八哥”讲故事比赛。
- 3、“小小金牛”特长、才艺表演赛。
- 4、“百花齐放、雏鹰颁章”班级优秀主人翁评选活动。

七月份：做好各项工作总结。

#### 一) 学习考评形式及内容。

- 1) 四人小组合作学习，每月由一位学习考评员负责考评。每天一评，每周进行汇总，并写出我的发现（小组成员的进步或优点）。
- 2) 考评五大方面、预习、听课、课堂作业、家庭作业、合作能力。
- 3) 奖励办法、每周每组评选优秀学习小组长一名。优秀小组成员每人一朵大红花。

#### 二) 行为考评形式及内容。

- 1) 四人小组自我管理，每月由一名管理员负责考评。每天一评，每周进行汇总。
- 2) 考评两大方面、纪律、卫生各五项。

纪律、考勤、课前准备、课间表现、上操、路队。

卫生、值日（保持）、桌凳保护、用具摆放、纸屑杂物、个人卫生。

- 3) 奖励办法、每周每组评选优秀管理员一名。优秀小组成员

每人一朵大红花。

### 三) 特色活动

- 1) 建立班级十个“一帮一”的互助活动。
- 2) 培养五个“一对一”的班干部队伍。
- 3) 培养十名优秀的学生。
- 4) 帮助十名后进生。
- 5) 走访十个家庭。
- 6) 组建班级家庭教育指导委员会。
- 7) 开展十次家庭教育学习指导。
- 8) 开展小小回收站活动。

## 防疫班主任工作总结 班主任工作计划篇十

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，



学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细入微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

## 第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

三：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我

将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

四：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

五：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

一：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

二：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一周时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，

切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

### 三：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营造一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

### 四：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

### 五：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的

地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。