

2023年大班教学组长工作计划上学期 大班教学工作计划表(优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

大班教学组长工作计划上学期 大班教学工作计划表 篇一

1、班级基本情况:

本学期我们班共有孩子21名，其中男孩12名，女孩9名，有一名新生，是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大，因此各方面的`发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差，有的孩子比较拖拉散漫，依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况:

大部分孩子的体质相对去年增强了许多，孩子的动手能力方面也提高较快，能自己收拾书包，更换衣服，能帮助老师擦桌子，整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性，很有自己的想法，也能大胆的表达自己的想法，并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书，有部分孩子的识字量比较多，有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题，新学期如何做(如：幼儿动手能力比同龄班级表现出来的比较差)

有部分孩子吃饭比较慢，有厌食挑食的现象，有的孩子会丢三落四，要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差，很散漫，注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班

上普遍孩子对数的认识比较差。

1)、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励，多给孩子讲些饭菜的营养故事，引起孩子的兴趣，激发孩子的食欲。

2)、对于丢三落四的孩子，我们会时常提醒，加强要求，并组织一次护蛋活动，让孩子更加爱护自己的物品。

3)、对于上课散漫，注意力不集中的孩子，我们本学期进行分组上课，确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备，尽量吸引孩子的注意力。

4)、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力，并请家长在家里一起配合，让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师，加强孩子的管理能力的同时，也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析：

蔺、黄、李等，吃饭比较慢，比较爱挑食。

措施：

1)、饭前进行节约教育，尽量多鼓励孩子。

2)、让孩子自己装饭，能吃多少就装多少。

陈金卉：思想比较细腻，比较多忧愁。

措施：

1)、多与此幼儿聊天，说一些开心的话题，让孩子知道老师们都很关心她。

2)、多让卉卉跟其他孩子一起玩，感受同伴一起时的快乐。

3)、与家长沟通，因为家长的情绪会直接影响到孩子。

二、本学期教育教学主要目标：

1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)

3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

三、主要途径和措施：

1、通过做值日生加强幼儿的自理能力，以及为别人服务的意识。

3、每个周五，进行一些简单的小手工，加强孩子小肌肉的发展，提高孩子的动手能力。

4、课前一些音乐小游戏，加强孩子上课的注意力，吸引孩子的兴趣。

5、进行分组上课，关注到每一个孩子，了解孩子的发展情况。

6、多让孩子表达自己的意愿，发展孩子的表述能力，及尊重孩子的选择。

7、在节日进行对幼儿教育，让孩子知道传统节日的来源意义，并对孩子进行爱国教育。

大班教学组长工作计划上学期 大班教学工作计划表

篇二

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成了由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、（1）学习10以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭

生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、继续开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、指导年段教师在四月份第三周开展园内观摩活动。

6、根据年段情况继续开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合，并指导年段教师林宝霞开展专题汇报课。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长

反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

7、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料，严格执行借还登记制度。

8、加强年段保管室的管理，做到材料分类整理、排列有序，由年段教师自觉遵守保管室规则，每周五集体整理一次，并由年段长负责督促。

9、根据季节的变化布置年段自然角，选择反映季节特征的种植和饲养的内容。

10、每周更换一次年段作品栏，以班级为单位，轮流展示各班幼儿日常美术作品。

二月份

1、对班级区角环境进行创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、开展“春节拾趣”系列活动，让幼儿充分体验过春节的快乐气氛。

4、组织年段教师参加岗前新课程培训；

5、确立年段教研课题，制定专题研究计划，并评选参加专题汇报课教师。

6、对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在园在家的表现情况。

三月份

1、召开期初家长会、家长委员会。

2、组织年段教师评选优秀三八职工。

3、继续开展“字宝宝”专题教研探讨活动。

4、开展“春天来了”系列教育教学探索活动。

5、年段幼儿体检。

- 6、组织年段教师参加户外体育器械设计评优。
- 7、创设春天的自然角。
- 8、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

四月份

- 1、幼儿春季远足活动。
- 2、继续指导年段春季主题活动的实施、开展。
- 3、组织年段教师参加“春季”教育教学活动案例评优活动。
- 4、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。
- 5、家长开放日。
- 6、指导年段教师公开互听互评活动。
- 7、更换年段作品栏内容。

五月份

- 1、组织教师做好迎接六一的准备工作。
- 2、召开幼小衔接大班家长会。
- 3、指导年段教师写好专题活动阶段小结。
- 4、幼儿教育常规、生活常规评比。
- 5、更换年段作品栏内容。

六月份

- 1、组织幼儿参加六一儿童节游园庆祝活动。
- 2、开展“多彩的夏季”主题活动。
- 3、指导幼小衔接系列活动。
- 4、幼儿发展水平测评。
- 5、指导年段教师开展专题汇报课。
- 6、填写期末幼儿发展评估手册。
- 7、做好期末专题小结工作。
- 8、整理教师手头文档工作。

七月份

- 1、制订、调整新学期教学进度。
- 2、期末年段教师考评。

大班教学组长工作计划上学期 大班教学工作计划表 篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿健康快乐的成长。

经过大班上学期的学习反思，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习的积极性和任务意识等方面都有了较大进步，特别是在语言表达、社会交往、动手能力方面表现较为突出。但

是班级幼儿因为男女比率不均匀，虽然女孩多男孩少，但是男孩的活动量较大，班级常规有待继续培养。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、倾听等的学习训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

(1) 通过各种体育活动或游戏的教学，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己眼睛及各种感觉器官。(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

数学领域教学重点目标及课时安排：

6月重点：10的加减法：及复习2、3、4、5月所学内容

生活与健康教学重点目标及课时安排：

2月主题《春之歌》重点□a.认识消化排泄系统的功能，及保健的方法□b.培养用餐的好习惯□c.认识身体排除废物的方式，并养成好的排泄习惯。

6月重点：复习2、3、4、5所学内容

2月主题《春之歌》课时安排：

5月主题《缤纷夏日》课时安排：

6月课时安排复习2。3。4。5所学内容

弟子规教学重点及课时安排：

2月教学安排：第二周：朝起早，夜眠迟；老易至，惜此时。

第三周：晨必盥，兼漱口；便溺回，辄净手。第四周：冠必正，纽必结；袜与履，俱紧切。

3月教学安排：第一周：置冠服，有定位；勿乱顿，致污秽。第二周：衣贵洁，不贵华；上循分，下称家。第三周：对饮食，勿拣择；食适可，勿过则。第四周：年方少，勿饮酒；饮酒醉，最为丑。

4月教学安排：第一周：步从容，立端正；揖深圆，拜恭敬。第二周：勿践阈，勿跛倚；勿箕踞，勿摇髀。第三周：缓揭帘，勿有声；宽转弯，勿触棱。第四周：执虚器，如执盈；入虚室，如有人。

5月教学安排：第一周：事勿忙，忙多错；勿畏难，勿轻略。第二周：斗闹场，绝勿近；邪僻事，绝勿问。第三周：将入门，问孰存；将上堂，声必扬。第四周：人问谁，对以名；吾与我，不分明。

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 每周及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4) 鼓励家长积极参加各种班级活动：毕业活动相关的亲子活动等。

二月份：

1早操学习及器械准备。

2新学期家长会。

三月份：

1以班级为单位进行“我爱妈妈主题活动”：

2亲子春游活动：

3确定六一节目：

四月份：

1将废旧物品利用于区域活动中：

2排练六一节目：

五月份：

1节目服装、道具的准备工作

2节目汇演

六月份：

1以端午节为主题开展半日亲子活动；

2召开期末家长会并收集家长意见反馈。

七月份：

1毕业典礼；

2幼儿评估期末总结；

大班教学组长工作计划上学期 大班教学工作计划表 篇四

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。每周五

上交纸质周计划、每月末上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 本学期将在期初期末进行两次家长调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月：

1. 组织教学《幼儿园常规是什么？》

2. 环创检查

3. 制定学期计划

4. 早操评比

三月：

1. 《什么是主题活动》

2. 《主题墙的布置》

3. 《怎样开展主题活动》

四月：

1. 规范教案的书写

2. 《听课与评课》

3. 艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月：

2. 副班老师集体活动评课

六月：

1. 副班教师讲课与评课

2. 怎样书写个案

七月：

整理教学资料及总结

大班教学组长工作计划上学期 大班教学工作计划表 篇五

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。

- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。
- 5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。
- 6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。
- 7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。
- 8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。
- 3、重点抓一日活动常规工作。
- 4、新授早操和律动。
- 5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。

2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

大班教学组长工作计划上学期 大班教学工作计划表 篇六

【篇一】

一，加强落实各项常规工作。在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二，落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。本学期开展的7—8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评

课活动。精选个人积累的资料(至少4份)上传到资源库。

三，优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动(如开放日、网上发布优秀教学成果)，开展对各种课型(新课、复习课、活动课、试卷分析课)的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四，关注学优生和学困生，适时予以援助。组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五，开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获的奖项。

六，加强课题研究与课堂教学的整合。目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得

到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

【篇二】

一. 抓好常规教学工作，在实践中出成果

1. 严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。
2. 坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。
3. 加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

二. 积极开展听课、研讨等教学活动，提高业务水平

1. 积极听课学习，加强与其他学校交流
2. 精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。

3. 继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。
4. 在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教

学评比。

5. 积极参加校课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学工作中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

三. 开展丰富的学生英语活动，提高学生英语综合水平

1. 开展英语二级口试

本次二级口试定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

2. 组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

3. 组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。

新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。

【篇三】

一、加强工作领导

为进一步加强英语教研组集体备课工作的领导，我们成立了以分管教学校长为组长的集体备课领导小组，成立了以中心校教导主任为组长、片级英语教研员为副组长的业务指导小组，成立了以责任心强、工作认真并有组长能力的骨干教师为组长的年级备课小组。各小组责任明确，领导小组全面负责集体备课的管理工作，督促检查集体备课；业务指导小组，指导教师备好课，确保实效，不走过场，同时对教师的备课进行审核；备课组长具体负责本备课小组集体备课的组织实施工作。通过健全集体备课工作网络，教干、教师共同参与，指导、管理同步进行，为有效开展集体备课提供管理保证。

我们要制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并召开专题会议，全面安排集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想。使广大教师清醒地认识到：搞集体备课，要把原来书写的时间用在进一步钻研教材、研究教法上；搞集体备课绝不是走过场，搞形式主义，必须真正提高备课质量，集体备课丝毫不能马虎，要更加自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。只有认识到位了，才能使集体备课真正收到实效。

二、备课操作程序

我镇小学集体备课，实行“三稿”“四环节”的做法，具体为：

- 1、个人钻研。主要是指本组教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。在过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。在此基础上，每人均要写出钻研内容的教学分析材料。同时，确立一位主讲人，

在集体研讨前，写出详细的主讲稿(详案)。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突存难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由备课组的其他几位教师围绕主讲辅导情况，以新课标理念为依据，对主讲辅导内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提高补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿复印。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案，撰写每一课时科学使用的教案。教案写出后，经备课组长审阅，再由业务指导小组审核同意后，方可复印。小组成员做到人手一份。

4、科学使用。每位教师在上课前必须熟悉教案，领会教案的精神实质，然后根据班级实际情况，学生的年龄特点，个人的教学风格，对教案的教学内容、教法学法、教学环节进行修改、调整、备出自己的特色的教法、学法，凸现教师教学的个性和风格，教后要详实地写出自己的教后体会，教学效果及改进措施等，以备以后查阅、使用。

以上四环节中，个人钻研记录、集体研讨记录为集体备课一稿；主讲人的修改稿为二稿；每位教师的使用稿为三稿。

三、加强过程管理

集体备课，必须加强各个环节的过程管理。

一是确保时间。个人钻研必须在上课10前进行，书写节省下来的时间用于钻研教材。集体研讨利用每星期六时间进行。定稿复印下发确保在教师上课三天前发到手，确保教师上课

前有充足的修改时间。考虑到教学内容的系统性与完整性，以单元为单位安排集体备课，照顾到时间性和知识的系统性，便于教师研讨。备课组长要安排好个人钻研、集体研讨、定稿复印的时间，并及时作好记录，每一次时间安排都要事先向业务指导小组汇报，便于了解各备课小组的备课进程。教导主任、教科室主任力争抽时间全程参加集体备课，真正俯下身，与教师研讨、交流。

教导处随时进行备课环节的监控管理，根据实际情况，随时召开备课组长碰头会、集体备课教师会、专题研讨会，及时解决集体备课过程中的理论指导问题、管理问题，使集体备课有序进行。

二是完善评价策略。在备课检查时，我们不但要检查个人钻研记录、集体研讨记录，也要检查主备人对教案的设计、教法学法的运用，更要检查各个参备教师对教案的评析、修改等复备情况。同时对照《集体备课评估表》进行定期检查，量化打分。检查分值为：一稿20分、二稿40分、三稿40分。镇视导检查同组教师备课得分按该组教师最低分为准。县教研室备课抽查，如果同组教师备课等第为良好及以下，同组教师的备课得分将再次降分。学期结束，中心校将评出先进备课组，并报县参评。

四、充分利用教育资源

随着县局本站域网的全面开通，中心小学配备了电子备课室，村小也将在近期与县本站域网对接，学校办公自动化已成为可能，在集体备课过程中，我们要充分发挥网络作用，实现资源共享，鼓励教师实现备课电子化，进一步提高集体备课实效。