2023年招募小组成员的宣传文案 社区小巷管家招募工作计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

招募小组成员的宣传文案 社区小巷管家招募工作计划篇一

以城市精细化管理服务为导向，持续推进体制机制改革创新，构建符合首都新发展要求的城市综合管理服务体系，大幅提升精治共治法治水平，实现城市综合管理服务动态精细、效能提升、市民群众满意。

(一)推进体制机制改革创新

1.加强首都环境建设和城市管理统筹协调

充分发挥首都城市环境建设管理委员会高位统筹作用，加强央地、军地协同，推动多元主体共同参与首都城市环境建设管理，形成共建共治共享的良好格局。研究建立首都城市能源运行保障、市政设施建设等统筹协调机制。在重大活动环境建设和城市运行保障、长安街及其延长线市容环境景观管理、生活垃圾分类推进等指挥协调机制的基础上，形成以“重大活动拉动、专项行动推动、广大群众行动”为特点的常态化统筹协调机制。

研究制定城市管理责任清单，解决部门职责交叉、边界模糊等问题。进一步科学合理划分市、区城市管理相关部门和街道(乡镇)在城市管理领域的权责分工，明晰“条”“块”事权、财权。强化街道(乡镇)在城市管理中的作用，发挥基层党组

织的引领作用和社区的基础性作用，广泛调动社会力量参与城市管理。

2.推动城市规划、建设、管理一体化

落实全周期管理要求，试点开展城市管理领域体检，将管理环节发现的问题及时反馈到规划和建设前端环节，形成闭环管理。加强规划、建设、管理环节信息互通共享。深化“多规合一”，研究将城市管理要求纳入详细规划、特定地区规划、村庄规划等相关规划，提高城乡规划编制科学性和可行性。

3.深化综合执法体制改革

适应基层城市治理和综合执法体制改革形势，研究完善改革配套政策，健全新体制下城市管理综合执法工作运行机制。理顺市、区、街道(乡镇)三级关系，强化市、区两级城管执法部门“统筹指导、综合协调”基层综合执法工作职责，加强基层综合执法业务指导、指挥调度、监督考核等工作。落实街道(乡镇)执法主体责任，健全指挥调度、案件审核、行政诉讼、行政复议、队伍管理等工作机制，确保依法履职。

4.推进城市管理和综合执法融合发展

充分发挥街道(乡镇)综合执法主体作用，完善行政管理部门、作业运行单位和执法机构联动协调机制，采取柔性管理和刚性执法相结合方式，突出城市管理效能。落实分级分类执法工作指导意见，加强对基层综合执法的业务指导、信息共享和技术支持，提升执法效能。

(二)建立健全法规标准体系

1.完善城市管理法规规章体系

全面梳理现行法规规章，做好“立、改、废、释”工作，加强城市管理重点领域立法，力争实现法规规章全覆盖，营造良好法治环境。抓好《北京市户外广告设施、牌匾标识和标语宣传品设置管理条例》实施。加强立法前评估工作，制修订城市照明、地下管线、供热、架空线等方面法规规章。

2.建立精细化管理标准规范体系

按照城乡一体化思路，明确管理标准，推动建立城市管理分级分类标准体系。制定背街小巷分类整治提升、街巷分级清扫保洁等城市维护管理标准。制修订地下综合管廊、景观照明、加氢站、燃气、环卫等管理规范和技术标准，编制城市维护作业和管理定额，逐步实现城市管理领域标准规范全覆盖，使精细化管理有章可循。建立标准规范优化更新机制，注重行业间有机衔接。

(三)提升城市管理专业化水平

1.加强专业化队伍建设

加强在岗人员教育，积极开展全员培训、领导干部任职培训和专业技能培训，打造一支政治过硬、本领高强、精益求精的城市管理干部队伍。加大人才引进力度，充实一批具有国际视野的城市管理专业人才。健全人才培养机制，鼓励市属高等院校设置城市管理专业或开设城市管理课程，培养懂城市、会管理的专业人才。

研究制定基层综合执法队伍建设长期发展规划和队伍管理办法，优化基层综合执法队伍结构。完善城管综合执法人员立功受奖、职业保障、容错纠错等机制，提升执法队员的职业荣誉感和归属感。

持续深化城市协管员队伍管理体制改革，健全完善市级统筹、区级管理、街乡使用、部门指导的城市协管员管理体制机制，

完善政策制度和管理措施，推动形成规模适度、配置合理、管理规范的新型协管员队伍。

提高一线人员综合素质，加强基层职工权益保障，改善职工作业、生活条件，完善激励机制。加强职业教育培训，提高运维作业人员的技能水平。

2.提升专业化服务水平

坚持以专业化为基础，广泛采用新技术、新装备、新方法，全面提升专业化服务管理水平。引入市场化专业化力量，推动水、电、气、热、环卫等专业服务单位服务水平提升。总结推广海淀区综合市政服务模式，整合环卫、市政、园林绿化等专业力量，推动公共空间运维作业一体化，按照时间、工艺、标准等要求，优化作业顺序和流程，实现降本提质增效。

3.强化专业化指导

发挥首都高等院校、科研院所人才优势，优化调整首都城市环境建设管理专家队伍，建设城市管理专家智库。建立完善责任规划师、责任建筑师制度，为基层规划建设、环境提升等项目提供技术咨询服务。注重提高施工质量，培养一批街区治理的能工巧匠。发挥新技术领域专家和团队作用，积极推动创新手段应用。

(四)构建社会多元共治格局

1.夯实社区治理基础

加强党建引领，完善以社区党组织为核心、社区居委会为主体、社区服务站为依托、社区社会组织为支撑，小区业委会(物管会)、物业服务企业、驻区单位、居民群众共同参与的社区治理体系。完善党建引领“街乡吹哨、部门报到”改

革向社区治理深化的制度机制，将治理单元从社区向小区、院落、楼门、胡同等延伸，推动人财物等资源向社区汇集。创新社区治理方式，推进社区议事协商，完善社区议事厅协商指引，推广“五民协商”“拉家常”“老街坊”等议事方式，共同做好社区环境建设、生活垃圾分类等工作。

2.发挥社会共治作用

坚持人民城市人民管，畅通公众参与城市治理的渠道，形成多元共治、良性互动的治理格局。围绕城市管理领域重大项目、重大改革举措和群众关心的热点难点问题，主动释疑解惑，做好正面宣传。积极总结推广城市管理好的经验、做法和模式，充分发挥先进典型的示范带头作用。加强人大代表、政协委员等对城市管理的监督。落实街巷长巡查、发现、报告职责，发挥小巷管家作用，健全长效管理机制。完善铁路沿线“双段长”制度。做实“门前三包”责任制，强化“环境卫生干净、地面平整完好、外立面整洁、城市部件规范、绿地环境美观、秩序环境良好”六方面责任。加强“管城理市”志愿者队伍建设。持续开展“周末大扫除”“最美街巷”评选等活动，激发市民群众参与首都城市管理的热情。

3.完善综合监督考评体系

招募小组成员的宣传文案 社区小巷管家招募工作计划篇二

西部计划的服务地主要是内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等西部12个省（区、市）加海南省、新疆生产建设兵团及湖南湘西州、湖北恩施州、吉林延边州部分地区贫困县的乡镇。

西部计划主要服务内容：

1.支教

本专项行动志愿者主要在西部地区贫困县的乡镇中小学校从事为期1-2年的教育和教学管理工作。

招募对象：应届高校毕业生、在读研究生，师范类专业优先选拔。

服务地区：西部地区招募的志愿者原则上在本省（区、市）开展服务；东部地区招募的志愿者原则上到对口支援的西部省（区、市）开展服务；中部地区招募的志愿者原则上到西部省（区、市）开展服务。

2.支医

本专项行动志愿者主要在西部地区贫困县的乡镇卫生院以及部分县级医院、防疫站从事为期1-2年的医疗卫生工作。

招募对象：医学类专业应届高校毕业生、在读研究生。

服务地区：西部地区招募的志愿者原则上在本省（区、市）开展服务；东部地区招募的志愿者原则上到对口支援的西部省（区、市）开展服务；中部地区招募的志愿者原则上到西部省（区、市）开展服务。

3.支农

本专项行动志愿者主要在西部地区贫困县的乡镇农业（林业、水利）技术站

从事为期1-2年的农业科技、扶贫工作。

招募对象：农业、林业、水利等专业的应届高校毕业生、在读研究生。服务地区：西部地区招募的志愿者原则上在本省（区、市）开展服务；东部地区招募的志愿者原则上到对口支援的西部省（区、市）开展服务；中部地区招募的志愿者

原则上到西部省（区、市）开展服务。

4.区域化推进农村共青团工作

本专项行动志愿者主要在西部地区贫困县乡镇的团委开展1-2年志愿服务，一般担任乡镇团委副书记兼任一个区域化推进农村共青团工作联系村的团委书记。

实施规模：1000人左右

招募对象：应届高校毕业生、在读研究生，组织能力较强，熟悉计算机基本操作；有学生工作经历者优先选拔。

服务地区：西部地区招募的志愿者原则上在本省（区、市）开展服务；东部地区招募的志愿者原则上到对口支援的西部省（区、市）开展服务；中部地区招募的志愿者原则上到西部省（区、市）开展服务。

5.农村现代远程教育志愿服务行动

本专项行动由全国农村党员干部现代远程教育试点工作领导协调小组办公室、共青_共同组织实施。志愿者在西部地区和湖南湘西州、湖北恩施州、吉林延边州等15个省（区、市）的`农村党员干部现代远程教育终端接收站点及安装现代远程教育设备的农村中小学，开展为期1年的技术指导和巡回培训工作。

实施规模：1000人左右

招募小组成员的宣传文案 社区小巷管家招募工作计划篇三

1、树立"一切为孩子、一切为家长、一切为社会"的意识和目标，用爱心、热心、耐心、镇心对待幼儿和家长，做到善解

人意、和蔼可亲、热情大方、和蔼快乐。

2、加强园本课程的改革和研究，以新的课程理念为先导，在教学活动中学会反思，学会探讨，研究和总结。

3、针对班组具体情况，各班实际情况，制定切实可行的教科研方案，并扎扎实实落实。

4、坚持制度管理，每月认真进行考核，坚持"多劳多酬，有劳多酬"的原则。对岗位考核中"爱事业，满负荷，多成果"的班组成员给予鼓励和表扬。

5、树立正确的儿童观，做幼儿的知心朋友，各班建立平等和谐的师生关系，把班上的孩子当朋友，关心每个孩子的学习、生活和思想，对每个孩子一视同仁。

6、在日常生活中，各班注意正确的语言的使用，多用鼓励、激励的语言，创造和谐的氛围。

7、加强班组老师的外语能力的培养，发挥青年教师的作用，让青年教师带领大家共同学习日常用语，加强口语表达能力。

8、个班级物资管理到位，做到用好就还，不乱丢乱放。

9、班组成员团结合作，各班之间有困难互相帮助，工作中不斤斤计较，乐于奉献。

10、开学安排好活动场地，各班开动脑筋，制作活动器械。

11、提高班组中各班工作的规范化程度。如：按时完成教学计划的书写，准时起床，正常开展各项活动等。

12、如有大型活动，各班在班长的带领下，认真完成，为班组争光。

13、组织活动中注意孩子的安全，坚决杜绝事故的发生。入有事故发生，做到及时处理，及时汇报。

14、做好家长工作，多与家长沟通，谈心，并不断总结家长工作的经验，在班组中召开家长工作交流会。

以上是我们班组本学期的工作计划，相信，通过大家的努力，我们班组的工作一定会走在前面。

招募小组成员的宣传文案 社区小巷管家招募工作计划篇四

规划立足首都城市战略定位，以建设国际一流的和谐宜居之都为目标，以加强城市精细化管理为主线，合理设置城市管理各项目标指标。规划实施可有效推进现代化城市治理体系建设、提升城市运行保障能力。规划重点项目未占用生态保护红线，严格项目准入，与北京市生态环境分区管控(“三线一单”)、北京市生态环境准入清单有较好的符合性。

(二)环境影响预测与评价

(三)规划方案综合论证

规划依托京津冀协同发展，建设多源多向天然气供应体系，重构绿色低碳供热保障体系，完善生活垃圾全流程管理体系，从供气、供热、环卫事业等多方面满足城市管理发展需求。同时，规划重点活动注意避让禁止建设区和生态保护红线，不断优化能源利用结构、供热结构以及生活垃圾处理结构。规划实施后将形成安全、高效、清洁、低碳的市政保障体系，在规模、布局、结构等方面具有较好的环境合理性。规划方案有利于提高资源利用效率、削减污染物排放、降低区域碳排放水平，有利于改善区域生态环境质量，有较好的环境效益。

(四)环境影响减缓措施及管控要求

1.环境影响减缓措施

2.环境管控及准入要求

(1)空间布局约束：严格执行产业、工艺准入和禁限要求以及相关法律法规，严禁占用生态保护红线等禁止开发建设区。

(2)污染物排放管控：严格执行各项法律法规，以及国家、地方环境质量标准和污染物排放标准，加强区域污染排放控制，重点从污染物种类、排放量、排放浓度上管控开发建设活动。

(3)环境风险防控：严格执行法律法规文件要求，完善环境风险防控体系，提高区域环境风险防范能力。园区、企业及设施管理单位应采取风险防范措施，制定风险预案，合理规划各风险源布局以减小环境安全隐患。

(4)资源利用效率要求：落实《北京城市总体规划(2016年—2035年)》要求，实行最严格的水资源管理制度；坚守建设用地规模底线，提高土地利用效率。执行北京市单位产品能源消耗限额系列行业标准。

(5)准入要求：落实北京市生态环境准入清单(2021年版)要求，规划项目实施应符合准入清单的各项管控要求。

招募小组成员的宣传文案 社区小巷管家招募工作计划篇五

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情，积极提高学生的美术素养，体现我校艺术教育的特点，本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。本着贯彻国家教育方针，实施素质教育的原则，使学生掌握知识技能，发展智力，形成个性品德的目的，使我们的美术兴趣小组顺利开放。其主要目标

就是对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。为了这目标的实现，我们注重在每节课中培养学生全面的美术素质，即培养他们感受美、理解美、鉴赏美和创造美德能力，在表现美德行为过程中发挥学生的创造性。

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为蜡笔画。由于低年级学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，要注重对低年级学生最基本的造型能力的学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。在绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言;鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

二、活动目的：

学校三楼画室。

四、 活动时间：

周五课外活动

五、 活动措施：

1、学习动机是直接推动学生学好美术达到学习目的的内在动力，直接影响学习效果。在教学活动中，加强调动学生学习主动性和积极性。

2.、帮助学生养成良好的学习态度和科学的学习方法。通过一定量的训练，培养他们运用基本的美术方法。让学生掌握正确的观察方法，从整体到局部，从外部的表向到内在的联系，通过观察抓住事物的主要特征去认识对象，使学生观察事物比较敏锐、正确、细致、完整、对形体区别的判断，明暗的感觉、空间、色彩辨析能力加强。

3、培养学生的想象力和创造力，用美术特有形式去表达学生自己的内心感受，对理想的描绘，对美好事物的讴歌，开阔学生的思维，促进智力和才能的发展。