

# 学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案(大全7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案篇一

我市及周边市县发生破坏性地震或学校所在地受其他破坏性地震影响，立即启动本预案。

组长（总指挥）：在场学校最高领导

副组长（副总指挥）：其他在场校领导

地震发生时，一般伴有隆隆的地声、地光及地面振动，从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目的地乱跑，必须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

### （一）震时室内、外避险（就近避震）

听到地震警报后，处于教学楼内的师生立即停止教学活动，教师告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌边，靠外墙的学生尽量往里靠。

在操场或教学楼外其他地方的师生，应该到室外合适的地方（如：空旷场地或到疏散区）去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等）。千万不要回到教室去。

## （二）紧急疏散避险

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散路线要根据各自实际情况预先设定。集中地应选择坚实、平坦的开阔地，在操场等。

有电时广播发布疏散信号，停电时用喊话器或哨声发布疏散信号，全体师生听到疏散的信号后，立即按预定的路线有秩序地进行疏散。

1、要有顺序地疏散，从就近楼梯下楼，下楼时要走楼梯内弯，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

2、指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。

3、疏散过程中，行动要迅速，但是应该排队有秩序地前进，不要争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。

4、疏散过程中，可以用书包、双手等护头，以防被砸伤。

5、疏散途中尽可能不要穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

6、全部学生撤离到操场后以班为单位按升旗仪式队形排好后，各班班主任应立即清点人数并报给年级组长，由年级组长向组长（总指挥）报告。

1、副组长迅速拨打120和119求助。

2、立即组织队伍抢救伤员。止血、包扎、简单处理创伤。骨折的伤员要固定伤口，不要轻易搬动。

3、学校义务消防队立即集中，消防官兵未到之前，在力所能及的情况下尽量组织灭火，减少损失。

1、进入防震紧急状态后，学校防震减灾领导小组将根据上级的命令、指示，通过电话、口授、会议等形式传达各种命令、指示。

2、在抗震减灾应急行动中，老师要密切配合、服从指挥，确保政令畅通和各项工作顺利落实。

## 学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案篇二

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。xx年10月19日上午课间xx，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线

撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持xx醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光xx里到达聚拢场地。

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

## **学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案篇三**

为保证我校地震应急工作高效、有序地进行，保护人民生命和财产的安全，最大限度地减轻地震灾害，根据《中华人民共和国防震减灾法》、《国家预防地震应急预案》和县《预防地震应急预案》，结合我校防震减灾工作实际，特制定本预案。

### **一、抗震减灾应急机构的组成和职责**

## （一）抗震减灾应急领导小组

组长： 电话：

成员：

## （二）应急机构的职责

### 1、组长职责

地震发生后，领导地震应急工作，统一组织、指挥协调抗震减灾抢险的紧急救援工作。负责与现场抗震救灾指挥部和县直各有关部门应急机构保持联系。

### 2、领导小组成员职责

（1）迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时向中心校抗震减灾应急领导小组报告并及时与县直各有关部门应急机构保持联系。

（2）协助县地震观场工作组加强余震监视和震情分析会商。

（3）组织震害损失调查和快速评估，开展地震考察、宏观异常调查，了解和汇总应急工作情况。

（4）负责报送地震新闻宣传报道。

（5）负责处理领导小组日常事务，办理抗震减灾领导小组交办的其它事项。

## 二、应急通信保障

（一）应急通信保障是应急预案实施的重要条件，一旦发生地震，应急通信设备必须保持畅通无阻。

（二）要优先保证与县抗震减灾应急领导小组通信。

### 三、应急行动方案

地震临震预\*发布后或破坏性地震发生后，立即启动本预案并采取紧急措施。

（一）一般破坏性地震的应急反应。

地震发生后，抗震减灾应急领导小组要迅速了解震情、灾情，确定应急工作规模，并将震情、灾情和应急工作情况报告县抗震减灾指挥部、宣传灾区进入震后应急期，抗震减灾应急领导小组立即进入工作状态，具体实施地震应急预案，部署地震应急工作。

（二）严重破坏性地震的应急反应

#### 1、×××学校的应急行动

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案。在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作。

- 1、抗震救灾指挥部成员立即进入各自岗位履行各自职责。
- 2、根据灾情，及时组织救援队伍的任务，迅速开展自救互救。
- 3、各班要迅速疏散教室内学生，抢救被压人员。
- 4、建立避难场所，妥善安置受伤师生。
- 5、及时上报灾情和抢险救灾情况，接受上级的有关部门的指导。
- 6、积极协助有关部门做好伤员的救治工作。

×××学校

20xx年6月8日

## 学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案篇四

公司多次组织过地震应急演练，公司还请县地震局的专家组到公司各办公室与员工分析避震带，讲解地震知识。

为了确保这次演练落到实处，公司作了很多的准备工作，28日下午14时，公司领导、各部门主任再次熟悉地震现场处置方案并讨论地震应急演练实施流程和细节，总结以往演练的不足并提出建议，会上总经理要求办公大楼全体成员参加这次演练，希望这次演练能更加全面地突显出存在的问题，为以后的演练得到实际上的进步作贡献。公司史副经理对演练实施步骤等作出周密安排和全面讲解，协调相关部门之间关系，要求相关部门密切配合、分工协作，落实专人负责，同时也强调演练活动注意事项，以确保这次演习活动顺利进行。

按照《××供电局20xx年地震综合应急演习方案》文件，及局督导员的安排，6月29日上午09点20分，随着警报的响起，公司地震应急演练活动正式开始。按照以往的演练经验，员工迅速戴好安全帽，拿起桌上的水和食物到避震带避震20秒再撤离办公大楼。这次活动共有148人参加，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，9：24分，148名参演人员中，除安排的15名被困人员外，其余人员到达指定地点集中，并进行人员清点统计工作；9：25分成立了信息、后勤、救援3个小组；9：30公司应急办通过卫星电话向局应急办汇报受灾情况（卫星电话发出，但听不到局方回应），随后采取电话汇报，局方无应答或正在通话中，又到调度室进行汇报但听不清对方说话；演练内容还包括抢修、保供电、救治伤员、等工作。对整个演练过程中，安监部指派成员配合局督导员，同时也做好活动记录，填好活动评价表。

- 1、7月再进行一次全面地震应急演习，演习过程增加软担架和“心肺复苏法”的使用。
- 3、地震自救互救知识的培训，提高员工自救互救能力和意识；
- 4、演练中暴露的通信问题如何解决？
- 5、与上级部门如何做到无缝沟通？附：地震应急演练图片资料

## 学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案篇五

为提高我市突发公共事件医疗卫生救援应急处置能力，科学、规范、有序地开展医疗救援工作，减轻和消除突发事件引起的严重社会危害，减轻突发公共事故的死亡率，为后序的治疗争取宝贵的时间。确保有序开展应急演练工作，特制定本计划。

按照《突发公共卫生事件应急条例》、《国家突发公共事件医疗卫生救援应急预案》和□xx市突发公共事件医疗卫生救援应急预案》等有关规定，由市卫生局、市120急救分中心牵头，进一步检验我市医疗单位应急指挥调度能力、部门间协作能力和我市院前急救医院医疗救援应急处置队伍急救技术和水平，完善急救中心医疗紧急救援指挥调度运行机制。

由市卫生局统一领导、市120急救分中心具体组织各网络医院进行现场演练，应急演练效果考核评估由专家考评组负责。

### （一）形式

本演练将模拟近期曾经发生的突发公共事件为由，被考核的医院进行现场急救处置演练。

### （二）内容

1. 应急处置队伍的'反应、协作能力。要求早作准备，迅速反应，进行三级报告，实施现场急救，急救网络医院间协调处置。
2. 指挥调度能力。包括指挥调度、协调网络医院急救力量等应急处置指挥调度能力。
3. 急救信息的处置能力。要求及时、准确获得信息，科学分析、及时报告相关信息。

### （三）演练分工

演练工作在演练领导小组的领导下，由市120分中心具体组织实施。

- 1、现场总指挥:xx□职责为应急演练总负责人, 指挥并考核演练工作。
- 2、现场指挥□xx□职责为演练现场指挥。
- 3、指挥调度：分中心指挥调度员，职责为信息收集、登记和报告。
- 4、应急处置队伍：被考核医院的医生、护士、司机、救护车、应急药品及应急器械，职责为接到报告到现场进行急救处理、收集、汇总、现场急救信息、并及时整理和报告。
- 5、演练准备组：职责为拟定应急演练方案，组织实施演练，演练有关资料、物品等准备。
- 6、专家考评组：职责为对现场应急处置进行全程考核，并按照《演练考核评分表》进行评分；演练结束后，对应急处置情况进行点评。

1、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

2、着眼实战，讲求实效。以提高应急指挥人员的指挥协调能力、应急队伍的实战能力为着重点，重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，通过组织演练，及时整改存在的问题。3、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

4、120急救分中心要制定出应急演练方案交市卫生局审核，演练方案应包括演练单位、时间、地点、演练步骤等。

5、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估，对演练中存在的不足和演练中暴露出来的问题，提出改进意见。并交市卫生局备案。

xx市卫生局

20xx年10月29日

## 学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案篇六

为了保证破坏性地震临震预警发布后，迅速全面地做好各项抗震救灾准备工作及破坏性地震发生后，高效、有序地开展应急自救工作，最大限度地减轻地震灾害，减少人员伤亡，结合我乡实际，特制定本预案。

### （一）编制依据

依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》、《甘州区教育系统地震应急预案》，制定本预案。

### （二）适用范围

本预案适用于在我中心学校所属各中小学学校、幼儿园处置发生或可能发生地震灾害的应急活动。

### （三）工作原则

一是地震发生前，要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平。

二是地震发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置。

三是地震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2、地震灾害事件发生后，各中小学、幼儿园立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现公共突发性事件的危机时刻，学校领导和教师，特别是共产党员、共青团员、中青年教师一定要发扬不怕牺牲，勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨开展救援工作。

## 二、机构和职责

（一）乡中心学校成立相应的防震减灾工作领导小组，负责部署、指挥本地校园突发性地震事件的预防和处置工作。

### 1、乡中心学校防震减灾领导小组

组长：

副组长：

成员：

根据地震发生的具体情况，由组长统一指挥，领导小组可以随时调集所属学校人员支援重灾学校，可调用物资，所属学校必须给予全力支持和配合。

## 2、主要职责：

(1) 普及地震知识和抗震救灾应急避险知识；

(2) 开展抗震救灾强化宣传工作，提高广大师生抗震救灾意识和识别地震谣言的能力。

(3) 接受和迅速执行上级领导和抗震救灾指挥部的各项指令。组织实施本预案，发布各项抢险救灾指令、批示、通知等。确定重点救灾地点、范围、部署抗震救灾队伍，实施抢救行动。组织协调各类物资调配供应。收集上报灾情、社情、校情、保证学生安全，维护社会稳定。

乡中心学校是乡属各中小学学校、幼儿园抗震救灾工作领导机构，负责组织、承办本区域内发生或可能发生的重大校园突发性地震事件的具体工作。中心学校财务室负责抢险救援资金的筹集，救助装备的准备工作，办公室负责做好处理地震的后勤保障工作，中心学校各处室负责人，完全小学教导主任、幼儿园副园长负责伤员的救护和防疫的技术准备工作。

1、校（园）长室必须加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

2、教导处、政教处要充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指导全体师生对防震抗震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

3、总务处要认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹

措、落实饮水、防冻防雨、教材教具、抢险设备等物资落实，校长室要保证各项经费的落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

4、破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

5、调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会安全稳定。

### （一）正常抗震救灾工作

各校（园）在每年春季开校初制定抗震救灾工作计划，安排部署全年的抗震知识宣传和演练工作。通过举办专题展览，知识竞赛、召开主题班会等方法，加强对地震基本知识、应急求生技能、防震法律法规的宣传，切实提高广大师生的安全防范意识。指导督促学校每学期组织师生开展2次以上的地震应急和自救互救演练，增强应急预案的针对性、指导性和实用性。

### （二）临震应急行动

1、接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，召开会议，宣布进入临震预警期，布置防震工作，全体教职工应临震应急状态做好地震应急准备工作。各校要采取紧急措施迅速有序地在教职工的带领下将学生及幼儿疏散到安全地带。同时，要保证通讯线路的畅通，听取上级有关地震情况和实情，提出求援请示，并随时汇报救援工作情况。

### （二）震后应急行动

1、无论是否有预报、警报，在所辖范围或邻近地区发生破坏性地震后，各级领导小组立即赶赴本级指挥所，各抢险救灾

队伍必须在震后1小时内在本单位集结待命。

2、各级领导小组在上级统一组织指挥下，迅速组织本部门抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

（2）迅速关闭、切断输电、供水系统（应急照明系统除外）和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

（3）迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

（4）加强对重要设备、重要物品和历史文物的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

3、积极做好广大师生的思想宣传教育工作，迅速恢复正常教学秩序，全力维护社会安全稳定。

4、迅速了解和掌握本地区的受灾情况，及时汇总上报。

#### （一）应急通讯保障

进入防震应急状态后，抗震救灾领导小组通过电话、口授等形式传达各种命令、指示，并根据相关领导指示及时向上级教育行政部门及上级政府报告相关信息。

#### （二）生命线工程设施抢修、次生灾害源遏制保障。

由抗震救灾领导小组确定本单位重点用水、用电对象，对本单位的水、电系统等进行全面检查和加固，准备必要的一定量的饮用水和小型发电设备，安装各种自动保护装置，并制定相应的购置、保管、维护、使用制度。对本单位及系统内存在的易燃、易爆、剧毒、有害污染等次生灾害暴发区认真

监护，采取切实可行的防灾减灾措施，对职工进行躲避方法的教育和宣传。督促有关部门做好易燃易爆、放射性和有毒物品的登记和保管工作。安装各种隔断、切断、自动保护装置。对各要害部位定期认真进行检查和维修。

### （三）紧急避难场所保障

各学校要对本单位疏散的路线和临时避难场所进行规划。

破坏性地震发生后，乡中心学校防震减灾领导机构，要依法对地震预案的执行情况进行事后调查。因领导不力，措施不到位、制度不坚持、工作推诿扯皮、应急处置不当，造成工作停滞和严重后果的将严肃追究有关领导和工作人员的责任。

## 学校地震应急疏散演练方案 学校地震应急预案篇七

时间□20xx年x月xx日x点

人数：全体幼儿和教职工

地点：幼儿园内

内容：地震、火灾报警及教室遇到地震、火灾时的安全疏散

组长□xx

副组长□xxx

组员：各班班主任及配班教师

1、准备警报声；

2、各班教师组成二组：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图；

5、灭火器、湿毛巾每人一份。

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师以最快速度有序地组织和带领幼儿按逃生路线疏散、逃离。

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

(4)地震警报后老师有序带领幼儿拿起书包护头蹲下。

2、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分

工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

### 3、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排队

### 4、演习结束