

# 2023年教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划(精选8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇一

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质有效渠道。

(一) 学好理论，更新观念，提高素质

1、认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

## （二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4、作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个

总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5、注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6、听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7、注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

### （三）加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培

养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活—课堂—生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

#### （四）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

#### 1、开展丰富多彩的课外活动。

（1）提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

（2）组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛（12、13

周)。

(3) 书法等级考试(16周)。

## 2、教研时间及常规检查。

(1) 每周四上午17:20—18:00为教研时间。开展教研活动时,以“说教材”、理论学习和初三复习工作研讨为教研重点。

(2) 落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课,不签字不上课”,不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训,并传达或宣传培训学习内容。

## 3、公开课教学活动安排

(1) 宗旨:围绕学校的课改要求,讲究课堂艺术和教学效率,坚持“一磨二上三展示”。

(2) 时间:见安排表。

(3) 要求:有教案,有教学反思。

## 教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇二

本学期在学校领导的领导下,体育科组将认真学习和贯彻《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关于“强化体育课和课外体育锻炼,促进青少年身心健康、体魄强健”的决定,以学校体育“提高学生体质健康水平、提高学生运动技能和培养健全人格”三位一体的目标为指引,以提高教学质量为中心,强力推进以高效课堂工程建设为核心的新一轮体育与健康课程教学改革,努力开创学校体育教

育新局面。

切实贯彻“健康第一”的指导思想。积极开展各项教学研究活动，加强学科研究与实践，提高教师教育教学能力。以《国家学生体质健康标准》为基础，开展娱乐体育教学、重点提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，以学生为主体。

大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。培养学生的学习兴趣与积极性，提高学生的学习效果和锻炼效果，并通过与课外活动与专题讲座相结合，抓好《国家学生体质健康标准》达标工作，力求增强学生体质，提高运动水平，把学校的体育教学、课外活动、课余训练工作推上一个新台阶。

## 二、工作目标：

按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心全面发展，认真制订教学计划，上好每一节课。采用丰富多样的教材，教学中要注意学生的掌握情况，力求每位学生都学有所成，掌握科学的锻炼方法，提高自我锻炼的能力。

继续开展科组专题研究，充分发挥备课组的作用，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教师的教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。加强基础教育，改进教学模式，力求教学创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。搞好体育特色学校特色项目的教学和课外活动，真正使篮球和田径项目成为我校的特色。搞好达标测试，争取95%以上同学能达合格标准。

## 三、工作重点：

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。

- 2、加强教师基本功的培训。
- 3、充分发挥骨干教师的模范作用，使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。
- 4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。
- 5、认真学习新课标，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。
- 6、加强广播操和眼保健操的指导与管理工作，使我校的二操质量有进一步提升。
- 7、加强学校体育第二课堂兴趣小组、高考训练队的培训和管理工作。
- 8、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间。
- 9、认真抓好各年级的达标测试，并做好数据上传工作。
- 10、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。
- 11、组织召开学校田径运动会。
- 12、指导广州体育学院实习生实习。

## **教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇三**

紧紧围绕学校20xx年的工作目标和要求，继续认真学习《基础教育课程改革指导纲要》和《英语课程标准》，深化各项

研究，加强自身建设，及时总结经验，切实加强教育理论、专业知识的学习和研究，努力提高本校英语教师的业务素质。以素质教育和学生发展为根本宗旨，为学生的终身发展打下良好的基础。

### （一）、学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、三年的课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近三年来的课改得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。要接受课改的新理念，也要传承优良的好经验，要正确把握实践中的一些问题，如教学过程中追求热闹忽视基础；注重合作不重效果；盲目综合脱离目标；强调听说忽视读写等曲解《课程标准》的现象。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的`学习空间，激发学生的学习活力。

3、三年的课改实践提示我们，科研引领是推进课改的有力手段。我们英语组教师参与了课题研究，提高了认识，解决了大量课改实践中出现的问题，促进了课改实施水平。本学期苏州市级课题“小学英语任务型教学的研究”要在上学期中期汇报活动的基础上，继续正常开展研究活动，加强年级间的协作，做好资料的积累。本学期将侧重于任务的设计与教学的评价这两方面的研究。任务的设计要注意拓宽与延伸，设计任务要与学生的认知规律相统一，与教材相统一；设计的任务要与生活密切结合，与学生的兴趣结合。评价的研究要与本校的研究子课题教师角色地位作用的`研究相结合，研



究中要加强教师评价的方法和效果的研究，本组成员要根据计划，通过课堂探究、小步子反思，材料个案积累、论文撰写，认真踏实地做好实施、总结工作，高质量完成课题研究的阶段目标。

4、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，依然要在广泛发动的基础上，遴选优秀论文参加苏州市级的论文评比。

## （二）规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。要有悟性，不断有新的发现和灵感，充实和完善自己的教案。要备好课必须适当借助现代教学手段，发挥其不可替代的作用，充分利用各种信息，丰富教案。要备好课还必须善于反思，不断总结课堂实践中的得失，优化自己的教案，使其更切合实际，从而更有效。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感。根据话题找到学生英语学习的最近发展区，引领学生从生活走近文本，并在学习文本的基础上将学习活动回归生活实际，将学习活动融于真实的生活中，让学生根据生活体验表达自己的感受，使学习生活因富有生活气息而洋溢着生机和活力，呈现出语言学习活动的本真色彩；要关注情感态度和价值观的提升。

获得语言知识和发展语言技能并不是基础英语课程的全部内

容。英语课程还要实现情感态度和价值观的目标，这一目标要求教师在英语教学中关注学生非语言目标方面的发展；要关注学生的学习过程。课堂教学要体现学生对知识的学习和掌握过程，语言活动过程要呈现逐步深入和上升的推进过程；要关注语言的运用。通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，学生的课业负担要合理、适度，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟。

4、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

5、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

6、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

要研究学生学习的积极性。学习有困难的学生往往缺乏学习积极性，而原因是各种各样的，我们要研究学生行为的思想动因，了解他们，关心他们，爱护他们，尊重他们，解决他

们的实际问题，提高他们学习的自觉性和积极性。

要注意非智力因素对学生学习的重大影响。兴趣、意志、情感、态度、价值观等往往决定学生学习的积极性和持久力，而且学生间的智力差异，往往是由非智力因素造成的。所以采取种种办法，通过多样途径发展学生的非智力素质，提高教学质量。

### （三）、加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要有课题，结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。同时把个人的体会和经验变成文本材料——论文，用于交流和发表。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

二月份：

- 1、传达市教研组长会议精神。
- 2、分组制定教学计划和进度计划。
- 3、做好期初“五认真”检查及反馈。
- 4、撰写论文参加苏州市论文评比。

三月份：

- 1、组内学习《新课程标准》。
- 2、做好常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）片级初赛准备。
- 3、参加市课改研讨活动。
- 4、参加市课题组研讨活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习一）。
- 6、开展备课，说课，上课，评课一条龙教研活动。

四月份：

- 1、常熟市青年教师基本功竞赛（朗读）市级复赛。
- 2、学习新课程标准，明确指导思想。
- 3、期中“五认真”检查。
- 4、开展集体备课活动。
- 5、组织专题研讨活动：（专题学习二）。

五月份：

- 1、组织本组青年教师评优课活动。
- 2、参加市课改研讨活动。
- 3、参加苏州市教学观摩活动（园区）。
- 4、组织专题研讨活动：（专题学习三）

六月份：

- 1、制定好期末复习计划。
- 2、做好学生口语测试工作。
- 3、组织专题研讨活动：（专题学习四）
- 4、期末“五认真”检查。
- 5、市级教学能手、学科带头人评选。
- 6、苏州市优秀教研组评比。

## **教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇四**

认真贯彻落实教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### **二、主要工作思路**

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学

困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

## 教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇五

本学期我们体育教研组工作，将根据学校教育教学工作计划安排，围绕当前教育教学改革发展的形势及领导对体育工作所提出的要求开展工作，并力争在各方面做实做好，以配合学校完成整个教育教学工作任务。下面就本学期体育工作的各方面作一打算。

### 一、本学期体育工作任务、安排打算

#### （一）主要工作任务

1. 抓好体育课堂教学，提高质量，注重发展学生身体素质，提高整体水平。
2. 参加市中小学田径运动会（9月29、30日）
3. 参加市青少年篮球联赛（10月—11月）
4. 参加市绳毽比赛（11中旬）
5. 组织各年级学生开展校内小型体育竞赛活动

#### （二）学期工作安排

1. 课务安排，按照教务处安排执行



## 2. 运动队训练工作分工总负责：沈叶丰

(1) 田径队：沈叶丰、沈瑛、陆静、王荣耀、朱淑君

(2) 绳毽队：沈瑛、朱淑君

(3) 篮球队：沈叶丰、王荣耀（男篮）、王清萍、陆静（女篮）

(4) 武术队：王荣耀

(5) 足球队：陆寿良、陆志丹（男足）、沈叶丰（女足）

## 3. 校内竞赛活动

(1) 校第四十五届田径运动会（10月22日）

(2) 校冬季三项（12月）

## 4. 年级备课组召集人：初一年级xx初二年级xx初三年级xx

(1) 大课间活动管理、检查：

总负责□xx

指挥□xx

初一、二年级级□xx

初三年级□xx

(2) 课外体育活动管理□xx

(3) 体育资料、器材管理□xx

(4) 体育场馆维护□xx负责，全组参与

## 二、完成体育各项工作任务措施要求

### (一) 体育教学工作：

1. 规范教学，每位教师必须针对教学对象，认真制定教学计划，选择合理教学内容，并根据计划安排备好课、写好教案，使其认真贯彻执行教学工作六认真。

2. 体育教学将围绕课改的要求和理念，结合传统体育教学开展教学工作。要面向全体学生，增强参与意识，培养学生的创新、合作精神、探究能力。

3. 认真抓好课堂常规教学，使其规范、有序，避免教学的随意性。

4. 认真开展集体备课，面向全体学生，突出重点，抓住薄弱点，提高整体水平。

5. 要认真抓好初三学生中考体育加试项目的课内、课外辅导。

6. 体育教学务必加强安全教育，以防止伤害事故的发生。

### (二) 组织开展业余训练，积极参加市级各项竞赛活动

本学期我校将参加三项市级体育比赛，为了确保任务的完成，首先，各位带队教师必须认真选拔、落实好参赛队员，并努力确保训练队员时间的到位。第二，认真做好组队、报名工作。第三，认真抓好赛前训练，努力提高技、战术水平和实战能力，同时，保证队员具有充沛的体力和良好的心理参赛。第四，认真做好赛中临场指导工作，使学生能力水平得到充分发挥，并力争取得好成绩。

### （三）组织开展校内各项竞赛活动

体育竞赛是校园文化建设的一个方面，也是培养学生积极向上、团结合作精神的一种方式手段。因此，必须做好宣传发动，在班主任老师的配合下认真组织、调动学生积极参加，同时各场比赛要有序组织，认真裁判，以确保各项比赛顺利安全的进行。

### （四）积极参加教研活动、校本培训。

1. 认真参加学校及上级组织的读书活动、教研活动及业务培训活动。
2. 有关教师按照学校布置的任务，认真上好校内公开课，上课前做好充分准备，全组教师必须积极参与听课、评课活动。
3. 加强平时业务学习，认真参加校本培训，建立科研意识。

### （五）做好学校体育各项常规事务工作。

1. 协助学校认真抓好学生课间操及课外体育锻炼活动，加强检查、督促、指导。
2. 做好体育场馆的维护与体育器材的保管，定期检查，专人负责。
3. 认真完成好校领导布置的各项有关体育方面的工作。

## 教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇六

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，用心推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转

变为重点，用心构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，用心进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四十四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园内掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

## 二、主要工作及措施：

课堂教学：教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任用心配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每一天有效的课外活动(含体育课)时间，增强学生的基本体质。

1. 践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教学效率。

2. 打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。

3. 注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。

4. 发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。

5. 重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以”群众会诊”的办法帮忙体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。

6. 进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师用心撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

教学研究：

1. 基于问题，集思广益，开展研究。每位老师撰写一篇论文。

2. 鼓励走出去，用心参加省、市的评比活动，透过各类高一层次的评比活动，提升自己的科研水平。

各类活动比赛：

继续开展丰富多彩的校园体育活动，最大限度地为学生带给课外体育锻炼的时间和空间，保证学生每一天1小时的校园体育活动时间。校体育月大赛争取项目的改良和创新，突出全体性、趣味性和竞技性。校第44届田径运动会面向全体，力求在校园内掀起了锻炼的热潮，促进学生身体素质的全面提高。市中学生田径运动会总体形势不容乐观，势单力薄，无法与强校抗衡，力争进入前八名。

其他工作：

跑操的规范和质量有待进一步加强，并做到常抓不懈，力争有所突破，增加一些新的元素。各运动队按计划进行系统训练，备战各类比赛。

三、各项工作具体安排

三月份：

- 1、制订学校体育组工作计划和备课组工作计划并上传到学科博客。
- 2、落实跑操和课外活动轮值表。
- 3、进行为期一月的跑操和进退场强化训练。
- 4、校第44届田径运动会。
- 5、各运动队上交运动队训练计划，田径队训练开始。
- 6、上传本月的教学反思到学科博客。
- 7、用心申报市级课题。

四月份：

- 1、温州市义务教育体育学科“以生为本，以赛促学”常态化学习与实践活动。
- 2、九年级体育中考第二次模拟测试。
- 3、校体育“一月一大赛”。
- 4、市中学生田径运动会。
- 5、上传本月的教学反思到学科博客。
- 6、体育中考一一素质。
- 7、市直初中教学研讨活动。
- 8、课堂教学交流周，每人上一节备课组内公开课并进行组内交流。

五月份：

- 1、课堂教学交流周，每人上一节校级公开课并进行交流。
- 2、校教学论文评比。
- 3、体育“一月一大赛”。
- 4、上传本月的教学反思到学科博客。
- 5、体育中考——游泳。

六月份：

- 1、期末体育考核开始。
- 2、学期工作总结。
- 3、上传本月的教学反思到学科博客。
- 4、上交听课本和教案。
- 5、教师电子发展档案，个人教学业务材料汇总上传。

## **教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇七**

二、具体工作及措施：

（1）强化常规教学，全面提高艺术教学质量

- 1、认真备好每节课，不断更新教学理念和方式，增强教学手段的多元化，有成效地上好每一节课，不断提高课堂教学质量。音乐课，要加强音乐知识的普及教学，使学生在音乐欣

赏课和教学课中了解和掌握音乐的表现形式，使学生具有感受美、鉴赏美、表现美的能力。美术课要加强对学生进行综合能力培养。一是绘画能力的培养，二是绘画创造能力的培养，提高学生的审美观念。

2、充分利用集体备课时间，交流教育教学中的得失，让各类教学资源得到共享。音、美组教研活动及集体备课设定在每周三下午第三节课。根据各年级的进度，结合本校实际，音乐、美术老师在备课中，根据学生的实际兴趣，选择补充多方面与主题相关的内容知识点以及优秀经典作品，让学生在艺术欣赏过程中深刻领略艺术的美，提高艺术素养和鉴赏力。

3、加大课题对课堂教学的引领作用。围绕我校“三心教育”及“小学学科课程活动教学方式研究”的课题研究，加强教师对艺术教学有效性的研究，解决实际教学中的典型问题，按照课题计划完成研究任务。

4、继续有效利用各种现代化媒体，对课堂教学进行分析、整理、优化，把它作为丰富教学资源的一个突破口，提高艺术课堂教学的有效性。

## （2）提高艺术教师素质，推动艺术教育工作。

1、积极参加市、区各项教研活动，包括听课研讨交流等各项业务进修活动。参加活动的老师要及时通过讲座、上课等形式与组内的老师进行共享和交流。

2、加强教师间的听课，每月听课不少于四节；加强交流，互相学习，互相促进，对存在的教学问题有针对性地提出改进的措施。在相互的课堂教学观摩交流活动中不断成熟自己的教学风格，使教学水平得到提高。

（3）搞好校园文化建设，拓宽艺术教育的领域，增加艺术教育的活动。



1、引导学生走进社会的大课堂，倡导学生在社会大舞台中认识美、发现美、体验美。开展全校性的学生书法、绘画比赛活动。建设、美化教室，营造艺术教育氛围，培养师生浓厚艺术兴趣。

2、继续开展我校各艺术兴趣小组活动，做到定时、定点、有计划、有目的进行。挖掘优秀的歌、舞人才，做好训练工作，为参加下一届区艺术节比赛积极做准备。针对学生兴趣爱好继续展开美术兴趣小组活动，丰富学生课余时间，并为参加艺术节等区、市级绘画比赛做好充分准备，以丰富的艺术形式和实践活动陶冶学生情操。

3、配合学校搞好各项文艺宣传活动。

### 三、主要工作：

#### （1）、美术组工作

1、每月更换学校的橱窗板报，要求主题鲜明，图文并茂。

3、开展学生书法、美术等兴趣小组活动。

4、开展学生书法、美术、手工制作、摄影等作品比赛活动。

#### （2）、音乐组工作

1、各年级弘扬民族精神歌曲教唱。

2、认真抓好合唱队、舞蹈队的正常训练。

3、组织开展学生声乐、器乐等才艺竞赛活动。

4、协助学校大队部、工会搞好国庆、元旦庆祝活动。

5、正常开展集体备课活动、课题研究工作。

# 教师新学期教研计划和目标 语文教研组新学期工作计划篇八

## 1、班主任培训工作

积极配合市区教育局，做好班主任教师的培训工作。对于进修学校安排的集中培训，采用每次德育主任带领一名班主任参加，再由参培的班主任对其他教师进修培训的方式进行，督促班主任及时完成培训心得与作业。通过学习名优班主任的优质教育经验和资源，提高班主任管理能力和教育教学能力。

在每周的班主任工作会议上，介绍一些优秀的案例供教师学习和参考，同时搜集班主任工作中遇到的教育教学方法、与家长沟通、班级管理等问题，组织教师进行研讨。

## 2、加强心理教师培训工作。

及时传达贯彻市区心理教师工作会议精神，督促心理教师参加理论学习和教研活动。规范心理咨询室建设，做好学生心理辅导工作。

根据进修德育教研室的工作部署，积极组织教师在我校范围内开展德育课程研讨活动，本着贴近学生生活、寓教于乐、活动中体验和感悟的原则，推荐优秀教师参加大赛，并力争取得优异的成绩！

进一步补充完善启迪学校德育工作室，发挥工作室的主阵地作用。提高班主任撰写德育案例的能力和保证案例的质量，及时对发表的案例进行点评和回复，把网络交流的优势发挥到最大化。积极参加网络社群建设，与群内成员互相交流、共同成长。

积极开展心理课题的研究工作，加强在课题研究、撰写论文、

案例分析等方面对课题研究人员的培训工作，注重教师的研究意识，提高其科研能力。