

最新幼儿园中秋节吃月饼活动方案设计

幼儿园中秋节做月饼活动方案(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

工作计划制作篇一

组织开展了第五批县级非物质文化遗产代表性项目名录申报评审工作，新增项目23项，项目总数达110项，县级传承人认定工作启动，共计公布两批，人数达60人。四级名录保护体系逐步完善。

在县级名录建设的基础上，优选项目向上申报，（晋升）传统油茶制作技艺、“百应健脾王”丸药制作技艺□xx古建筑传统技艺等7个项目入选省级第五批非遗代表性项目名录，老糍制作工艺□xx韩氏彩楼搭建技艺、先生爷的传说等15个项目入选市级第四批非遗名录，至此xx县国家级名录项目达4个，省级名录项目达19个，市级名录项目达31个；代表性传承人申报工作同时展开，王天明入选第五批国家级非遗项目代表性传承人，梁某某、呼光华、李某某、陈琳等11人入选省级第五批非遗项目代表性传承人；张某某、张荣、梁某某等22人入选市级第三批传承人，至此□xx国家级传承人达5人（2人已故），省级传承人达22人，市级传承人达19人（1人已故）。

在县级第二批非遗代表性传承人推荐评审中，我们结合《中国传统工艺振兴计划》“鼓励技艺精湛、符合条件的中青年传承人申报并进入各级非物质文化遗产代表性项目代表性传承人队伍，形成合理梯队，调动年轻一代从事传统工艺的的积极性，培养高水平大国工匠队伍”，在传承人较多的项目中，筛选了部分中青年县级传承人。

场馆建设

2018年1月□xx县非遗展览馆完成布展并对外开放，该馆以传统装饰为基调，综合图片、文字、实物、影像等多种形式，对全县的非遗项目和非遗工作进行了全面的展示，2020年，建立了非遗数据库，通过展馆的触摸平台向社会开放，实现了对展馆的完善和提升。展馆成为全县非遗展示的平台，宣传的窗口、传习的中心。相继被省委_部授予“新联合会工作站”、*_**_部、*_**授予该展馆“xx市民族传统文化教育基地”。

在上级扶持和民间资本的运作下，在王家老宅建成王氏妇科展览馆，在108国道旁建设百影砖雕苑和四清醋文化展示园，薛氏漆艺研究院新址建成投入运营，灯艺展示馆进行了改装并重新布展，宝龙鞋业展示馆迁移新址并开放，梁中秀大师工作室、梁某某大师工作室、白氏外科工作室，鉴于原有规模小，择址进行了重建，预计2021—2022陆续开放。

挖掘整理出版

宣传推广

1、媒体宣传。与省非遗中心合作，完成了xx推光漆器髹饰技艺□xx牛肉传统加工技艺、曹家熏肘制作技艺、宝剑制作技艺、宝龙斋布鞋制作技艺、长升源黄酒酿制技艺6个项目的摄录工作；与央视老故事频道——非遗中国行栏目组联合，完成了对xx推光漆器髹饰技艺□xx牛肉传统加工技艺两个国家级项目的摄录工作；与“艺匠天下”***合作，铺开了对省级以上非遗项目的专题拍摄，已有六个项目完成；此外，利用xx旅游官方微信，相继制作了10余个项目的专题宣传；启动了“厉害了□xx非遗”抖音号专项宣传；将非遗纳入“学习强国”答题宣传。

成立xx县推光漆器艺术学会，与*_**联合，举办了xx县首届大漆工艺高级研修班；依托现代工程技术学校开设工艺美术班的实践，建立传统手工技艺传习培训基地。该校共计有四个班，两个漆艺班（一二年级各一），两个雕塑班（一二年级各一），将恒***、欧阳xx大师工作室、梁某某大师工作室等搬进学校，为工艺美术班学生提供实践实习的场所，实现了非遗进校园、大师进课堂、工学一体、校企联合的人才培养模式。2020年，以同样的模式，古典家俱制作进入宁固职中。

组织参加了省文化厅、山西大学组织的漆器传承人群为期一个月的培训□xx学员占到全省的80%，组织参加清华美院、中央美院、以及同济大学举办的漆艺高级培训研修班，*_**的陶艺培训班，**_*的木艺、壁画培训。

工作计划制作篇二

应届毕业生做设计学徒的有不少，他们在学校学的也是模具设计与制造这专业。理论知识和设计软件都懂点，这类人士公司都会优先考虑的这类人，虽然学校学的比较片面，或多或少懂点东西，大学生学习能力比较强，公司也愿意培养。

那么大学生进公司一般都什么事情呢？要做设计要学多久呢？

无非就是打打螺丝，搬搬铁，打打杂。

学多久？这要看设计部有没有自家亲戚或熟人，如果没有那么想转做设计，最少2年时间。公司为什么要招设计学徒？就是因为缺少打杂，跑腿的。如果教会你谁来打杂，跑腿。

首先是给你一台电脑，好点是公司软件都会给你装好，差点的吧，软件都要自己安装。有软件之后就自己学习熟练软件，熟练之后要你帮忙拆图（拆图拆多久具体看公司愿意培养你吗，拆图拆十多年可有不少哦！）还有就是整理模具图档，

不忙的时候去车间搬铁。

工作计划制作篇三

1、新建一个文件，宽和高都为300，新建一个层，选择椭圆选框工具，按住shift□在新层上画一个正圆。

4、选择“移动工具”，在属性列里的“显示定界框”里打对勾。

拖动文字周围的八个控制点调整文字大小并放入圆圈内，

然后点确定（如图）

5、新建一个图层，选择“自定义形状工具”，选择一个自己喜欢的形状画出来。

在路径调板窗口选择“建立选区”，就用默认值，点确定。

6、用“油漆桶工具”填充选区，然后移动到理想的地方，取消选区。（如图）

7、隐藏背景图层，选择“合并可见图层”。这可以算是做成了，但不像真的，还要加两种特殊效果。

8、旧印章效果：选择 滤镜——素描——撕边，参数如图，然后确定

9、钢印效果：选择 图层样式——混合选项，参数如图

工作计划制作篇四

本学期教学教研工作思路是：围绕县局“开展四个共建,致力创强大局”的精神。积极推进远程互动教研，进一步巩固和

完善师本教研、校本教研、联校教研、县级教研的四级教研运行机制。继续推行问题解决式教研工作模式，促进县域教学教研的和谐发展，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划扎实开展工作。进一步深化课堂教学改革，推行学生综合素质评定制度，落实新课堂质量标准，建立和落实新的教学常规。努力探索科学抓质量的有效途径。开展课外兴趣小组活动，发展学生特长，创办学校特色。

1、认真组织教师理论学习,提高业务水平。

2、继续贯彻落实教学教研“六个一”制度，积极开展新课程教科研活动。

3、坚持听课制度，相互学习交流。

4、发挥阵地作用，开发校本课题。

5、进一步深入开展课题研究。

6、开展课外活动，丰富学生生活。

1、教师独立钻研教材，了解学生。

2、各科教师制订切实可行的教学工作计划。

3、教研组制订教研活动计划。

4、制定理论学习计划。

5、校内教研活动开始，教学常规检查。

6、组织教师选拔特长人才，进行各项竞赛辅导。

7、组织教师参加县教研室组织的学科培训。

8、举行跳绳选拔赛，组建学校跳绳队、篮球队、乒乓球队。

四月份：

1、理论学习交流活动。

2、组织教师写各学科论文、案例。

3、组织参加联校教研活动。

5、对学校各体育队进行系统训练。

6、组织学生进行综合实践活动——春游。

7、选拔田径运动尖子进行特训。

五月份：

1、学生艺术特长作品展览。

2、开展迎奥运阳光体育活动。

3、期中教学常规检查，交流反馈教学经验。

4、参加教研员研、教、训一体化展示活动。

5、选送音乐课件参评。

6、组织开展联校教研活动总结交流会。

7、参加体育教学评比活动。

六月份：

- 1、组织理论学习。
- 2、参加县音乐课堂展示活动。
- 3、组织好学科质量教育评估工作。
- 4、参加小学美术教学观摩活动。
- 5、参加县音乐课堂教学评比活动。
- 6、做好各项总结工作。

工作计划制作篇五

为妥善做好期中考试后学生心理健康教育、学生异常心理状况的预防以及已有问题学生的辅导与帮助，上海民办光华中学拟定以下工作计划以更好应对学生心理健康危机，并结合家庭教育指导，营造良好家校心理氛围。

1、学生心理健康宣传、科普

通过公众号、心理健康讲座等形式做好学生心理健康教育宣传、科普工作。杜绝考试排名，帮助预防考试后的不良心理状况，提升学生对自身心理健康问题的觉察和关注，调整学生对考试结果的不正确认知。

2、班主任及任课老师的学生异常身心状况排查

每个年级分发班主任及任课老师学生身心状况排摸表，必要时借助学生心理健康测试，了解考试后学生普遍心理状况，排查身心状况异常的学生并进行跟踪和干预。

3、个别学生的辅导、访谈以及危机干预

对于因考试失利或成绩不理想等原因导致心理状况异常的学生，班主任、心理老师与学生家长三方及时进行沟通、联系。学校心理辅导室提供一对一的心理辅导、心理访谈并对后续结果进行跟踪。

对于危机情况，保证学校危机干预领导小组的及时应对与处理。

4、利用班会加强对学生的心理健康教育

充分利用班会，加强对学生的心理健康教育。杜绝公开考试排名，以关爱鼓励学生为宗旨。营造轻松、良好地班级氛围。

5、面向家长的心理健康宣传讲座

开展面向家长的心理健康宣传讲座，提供家庭教育指导，促进家校合作，多方共同减轻压力源。

（1）家长自身保持稳定的情绪

大家都盼望孩子可以在考试中取得“好成绩”，可是一个班级里第一名永远都只有一个，也总得有人是最后一名。正如同大家都希望孩子不要“输在起跑线上”，可究竟哪里是起跑线，哪里又是终点呢？每个孩子的天赋和个性生来就不同，他们的人生未来的目的地也各不相同，一次考试远不足以定义一个孩子。

（2）考后解压，适时进行心理调适

高强度的考试也意味着孩子需要承受超出往常的心理压力，因此考后的解压也是必不可少的。松弛有度才能游刃有余。家长可以向孩子强调，每一次考试都是跨越了一道关卡，这本身就是一次成功。

(3) 合理归因，正确认识考试结果

相比考试结果，也许我们更应关注考试的初衷。考试不是为了比较，更不是为了关注孩子与班级同学的差异，而是为了检验现阶段学习的结果，更好地认清自己的不足，进行自我提升。

工作计划制作篇六

白羊座的女性的确是工作效率非常高，在很多女性还没有完成工作的时候，白羊女就已经遥遥领先了。白羊女不管在任何的工作领域，都可以展现出自己的优越性，在很多时候他喜欢表现自我，高调一点的工作作风，也让很多领导喜欢，当然这是因为白羊女能够更快速更快捷地完成工作。不过白羊女需要小心的是你在职场上完成工作的速度很快，可是效率高之后也需要把握住你的工作认真度啊！仅仅是有快速的工作速度并不足够。好好想想，还有什么事情是需要你来完善。

或许你的工作时间比其他的人更慢一些，但是你完成的工作往往是最完美的，甚至是很难从你的工作任务当中挑出有何瑕疵。不过处女座的你也需要提高一下工作速度，与此同时，你也需要给领导留下一个很不错的印象。处女座的你虽然一直埋头苦干，可有时候表现一下自己，你能够得到的奖励也会更多，处女座做事追求完美，是一个典型的理想主义者因此从你工作的态度和你的工作原则性来看，都是一个非常让人欣赏的女性，而你在职场上高调一点，说不定会更好。

天蝎女一旦认准一个工作目标，就一定会不择手段的达到，也许有人说跟天蝎女这样的女人竞争比跟男人竞争还要恐怖的许多，毕竟每一个细节细腻的方面，天蝎女都考虑准备到了。不仅如此，跟男人相比，天蝎女也有很强的毅力，既然决定要做好，那就不会中途放弃，半途而废，可不是天蝎女做的事情，因此跟天蝎女竞争对很多男人来说都不那么容易。

不过天蝎女在职场上也是容易情绪化的，在面对自己非常不想做的事情上，天蝎女似乎就更有主见一些，无论谁都不能强迫天蝎女去做她不喜欢的事情，这或许也是天蝎座偏执的一面吧！

狮子座的女性在事业领域非常强势，即便是身边有非常强的竞争者，狮子女也不会低头的。反而在事业面对紧要关头时，狮子女是愈挫愈猛的。和很多男人相比，狮子座有极强的管控能力，你的自控力很强，自然对管理别人的能力也是很强的。不过狮子座女性需要小心，你的小脾气还是很多的，不要把你的情绪强加到别人的身上，否则没有人愿意受你的管理呢，你天性就有比别人强的话语权，这主要来自于你的气场和能力，但这些如果利用不好也会成为弊端呢！你的工作效率高，事业能力强，但也要适当的低调，才能迎来良好的人际关系哦！

摩羯女和女强人似乎并不是一类人，但是很多时候，摩羯女在事业上表现出的能力也是很多男性都望尘莫及的，看似一个不怎么言语的女性，在不为人知的时候默默付出了很多。摩羯女天性就是喜欢隐藏自己实力的，因此在不了解摩羯女的时候，妄下判断只会让你输得更惨，当然，摩羯女的事业心很强，也是因为他是一个现实，而物质的人，工作效率自然也会很强，你并不会张扬的做事，这一点也是很让人喜欢的。

提高工作效率的技能（扩展6）

工作计划制作篇七

我校党建工作的总体思路是：深入学习贯彻党的xx届三中、四中全会精神和^v^^v^系列重要讲话精神，围绕学校工作中心，坚持稳中求进工作总基调，发挥党组织的政治核心作用，按照从严治党的要求，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前

进，为推进依法治教，进一步提升教育质量，努力办好人民满意的教育，提供坚强的思想和组织保障。

一、强化思想引领坚持立德树人

1、深化政治理论学习，推进学习型党组织建设

继续深入学习党的xx届三中、四中全会精神和^v^^v^系列重要讲话精神，学习、践行社会主义核心价值观，学习时事政策，教育法律法规。同时，认真学习先进的教育理论、各学科教育教学专业知识，通过加强政治学习和业务学习，用中国特色社会主义理论体系和先进科学知识武装师生员工，推进学习型学校和党组织建设。

2、加强师德建设，建立一支德才兼备的教师队伍

组织广大教师，学习贯彻^v^^v^201x年教师节考察北师大时的讲话精神，学习省、市、县教育部门《关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》，学习《中小学教师职业道德建设规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理法》等，把培育高尚师德放在首要位置，大力宣传优秀教师事迹，发挥榜样的示范引领作用。

3、创新德育工作，引导学生做全面发展的一代新人。

(2)、中国精神教育。以爱国主义为核心的民族精神教育；以改革创新为核心的时代精神教育；中华优秀传统文化教育□^v^党史与国情教育。

(3)、道德品行教育。社会公德、传统美德、个人品德教育；学生日常行为规范、文明礼仪教育；环境保护等专题教育，法制教育，校纪校规教育。深化拓展感恩教育、诚信教育、禁毒教育、廉洁教育以及爱学习、爱劳动、爱祖国等教育。

(4)、心理健康教育。加强心理健康基本知识和方法教育，青春期心理健康教育，做到师资、教材、课时“三落实”。加强心理辅导室建设，积极开展学生心理健康教育教学和辅导活动，预防学生出现心理问题，帮助学生疏导心理困惑。

(5)、生命安全教育。每周一国旗下讲话，每次大会都要对安全工作进行强调，班主任每天要进行五分钟的安全教育。同时通过开展消防演练、疏散演练、宣传阵地等宣传安全常识，增强师生防范意识。

5、深化幸福教育，促进学生全面发展。

树立科学人文的学生观，树立科学人文的教育观，努力优化课堂教学，减轻学生过重学业负担，让学生学得轻松，在快乐学习中获得成功和幸福；优化监督评价机制，改善教师工作软环境，让教师享受到幸福教育的乐趣；关爱服务特殊群体学生，促进学校、家庭、社会和谐互动。以“温馨班级”建设为切入点，优化班级自然和人文环境，使班级充满生命情怀，成为幸福的小集体。推进学校工作深化、细化、优化、内化，留足并创造学生自主学习、活动、思考、个性发展的时间和空间，提高师生工作、学习、生活的幸福感。

6、加强法治教育，提升依法治教的能力和水平。

认真学习贯彻xx届四中全会通过的《中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动。组织教师学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》，落实好中小学《品德与社会》、《思想品德》、《思想政治》课程中涉及到的法制教育内容，其他学科在教学中积极渗透法制教育。以法制教育为切入点，全面统筹安排好学生的安全、环境保护、道路交通安全、消防、禁毒、国防、知识产权等专题教育，12月开展“青少年法制教育月”活动。加强与司法、公安、法院、检察院、关工委等部门的协作，开展“关爱明天，普法先行”、“法制

进课堂”等活动，做到法制教育与法治实践相结合，法制教育与道德教育相结合，依法管理与人文关怀相结合。通过学习，增强师生学法、懂法、守法的自觉性，切实做到做到依法治校，依法执教，确保广大教职工和学生遵纪守法，营造良好的法治环境。

7、加强宣传报道,坚持正确的舆论导向、

工作计划制作篇八

xxx男，1971年9月出生。1995年7月毕业于xxx师范大学政经系，取得本科学历。现任xxx市第一中学政治组教研组长，高二（5）班班主任。毕业后一直从事高中政治教学工作。2000年评定为中学政治一级教师。至今任现职已满7年，根据有关规定，现申报中学高级政治教师资格。

一、教学教研工作

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验贯穿于课堂教学实际。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”而是正视事实，追求“差异发展”在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来激发、引导学生学习政治的兴趣和热情。

开展形式多样的“课前三分钟政治演讲活动”，如“成语故

事辨析”、“哲理诗赏析”、“时事评述”等，这些活动的开展，极大地刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力和科学思维能力，起到了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。在任现职期间，我所任班的政治成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过自治区平均水平，其中2000届、2001届参加毕业会考学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过自治区平均水平。1999-2000学年、2000-2001学年、2001-2002学年连续三年所任教班的高考政治成绩均获得学校一等奖，上自治区大专线均保持在50%-60%之间，超过了自治区平均水平，在同类学校中成绩突出；2001届的刘洋和2005届的马林林两位同学分别获得了当年高考全市政治最高分。为x市一中的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握政治学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职7年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“如何激活政治课堂教学”、“打破传统教学模式，激发政治学习兴趣”、“运用电教手段优化课堂教学”“研究性学习与高三复习”；深入钻研高考，高考的研究专题有：“政治常识归类记忆法”、“哲理诗归类教学”、“主要经济现象分析”、“经济常识专题训练”、“生活中的哲学专题”、“如何看待评价国际关系专题”、“高考政治答题方法与技巧”、“高考考点研究”、“主观性试题的审题技巧与方法”等。通过对这些专题的探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果□20xx学年被评为“最受学生欢迎的老师”。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持撰写教学教育

论文。任教期间先后撰写了《思想政治课的预习程式》、《政府工作报告原理浅析》、《理论联系实际——思想政治课的永恒主题》、《浅论思想政治课研究性学习的重要途径——课前预习》、《情感教学在思想政治课中的运用》等论文。其中《思想政治课的预习程式》入选于内蒙古文化出版社出版的《教师论文集》（书号[isbn7[80506[626[4/z·95]一书中，并被评为优秀论文；《理论联系实际——思想政治课的永恒主题》一文发表于全国中文核心期刊《社会科学战线》；《政府工作报告原理浅析》一文，在03年中国教育学会和《思想政治课教学》杂志社举办的思想政治教师优秀论文评选活动中荣获二等奖；《浅论思想政治课研究性学习的重要途径——课前预习》被内蒙古自治区教育科学研究学术委员会评为2003年优秀论文二等奖；《情感教学在思想政治课中的运用》因具有一定的学术价值，2005年被收入教育出版社出版的《教育科学研究与探索》（书号[isbn7[5041[2190[8]一书中，属国家级优秀论文。正因为勤于思考、总结，从而使自己的教学不断得到提高，在20xx年全市教学能手评选活动中，被评为优秀教学能手。