

测试工作年度计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

测试工作年度计划篇一

修订历史记录

文档审批信息

目录

1 项目概述

1、2适用范围

本方案的使用对象可以是开发人员、测试人员、客户委托的第三方测试人员

1、3参考文档

2 一般要求

2、1测试目的

通过测试，发现软件错误；

为软件可靠性与安全性的评估提供依据、

2、2测试环境

硬件环境

数据库服务器:

软件环境

数据库服务器

iyao□ccxxxx测试计划

2、3测试阶段及顺序

软件测试工作必须做以下各层测试:

a□功能测试;

b□集成测试;

c□系统测试;

d□性能测试

e□回归测试;

f□验收测试

2、4测试实施要求

2□4□1

测试输出文档

2□4□2

测试工作年度计划篇二

为了适应新形势下工作需要，一年来，始终把学习放在重要位置，努力在提高自身综合素质上下功夫。在政治学习方面，提高了自己政治洞察力，牢固树立了全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观、价值观以及社会主义荣辱观；在业务学习方面，本着干中学、学中干、边干边学的态度，向同事职工请教好的、切合实际的管理经验，利用电脑、书本、报纸等了解专业知识，不断更新知识结构，拓宽知识层面，弥补理论、实践经验的不足，增强自身的工作能力。及时了解布置的工作与实际中存在的矛盾问题，找出解决的办法，为以后工作的顺利开展奠定了基础。

二、立足本职，勤奋努力，做好分管工作

一是切实有效的做好工会工作。在和谐小康家庭创建工作、扶贫帮困、安全监督等方面，我积极向工会领导和同行请教，及时完成工会安排的各项工作任务。在工会台帐记录方面，虚心向其他工会主席学习，分门别类，针对各项工作落实认真做好台帐记录。同时，组织职工积极参加团、连举办的各种文化体育活动，丰富我队职工业余生活。坚持以人为本、服务职工的信念，认真做好金秋助学、扶贫帮困工作，时刻把职工的利益放在心里。认真做好安全监督检查工作和安康杯安全竞赛活动，协助安全员做好三违监督检查，确保我连今年安全生产无事故。坚持做好连务公开，确保职工对各项政策及时了解。

二是认真作好生产技术工作。针对自己果树管理知识欠缺的实际，加大学习力度，采取多观察，多了解、勤学习相结合的方式，结合团林业站各阶段工作安排，系统的掌握各阶段管理技术方法，明确工作及重点，增强了服务能力和服务水平。

三是春耕春播期间负责播种机车及播种质量。机车的安排上尽量做到按作业量、作业质量、服务态度等多方面平因素结合。之间由于没有经验出现了不少问题，但最终都得以解决。六月在滴灌管理上，由于是第一年管理泵房，对出现的问题解决不够及时，但在后面的滴水过程中不断地进行修改调整，确保了生育期滴水较顺利完成。经过将近一年的大田工作，使我体会到大田管理没有一成不变的模式，需要不断的学习再学习。

四是在片区工作的管理上，一方面坚持做到公平、公正，坚持每次干完活经验收完后必须签字；并且每天记录清楚，及时录入电脑，方便职工查询。另一方面，在工作中明确规定工作职责以及各个工作环节的要求等等，保证了工作实施后的效率和质量。在这一方面，还存在把关不严，在核工作量上存在不足，派工不均的现象。

另外，我作为一名副职，立足本职做好分管工作的同时，时刻遵循协调、配合的原则，作好正职的参谋和助手，全力支持配合正职的工作；同时对其他干部互相尊重、支持，作到分工不分家。积极采纳合理化建议、意见，认真完成分管工作。

三、勤政廉洁，树立人民公仆的良好形象

我认为，当干部最简单的就是在党和国家安排的岗位上，尽职尽责，忠于职守，多劳多得的事要干，多劳少得的事也要干，甚至劳而不得的事，只要是工作需要更要带头干。在工作中不能讲攀比，讲享受。如果攀比就比人之所长，人之所优，强化业务知识，熟练掌握管理技能。作为一名基层干部，我时时处处告诫自己，今天能走上领导工作岗位，是组织上给予的信任，是人民赋予的权力。一年来，我遵纪守法，廉洁从政，严格执行领导干部廉洁自律的各项规定，从严要求自己；在工作中时刻做到全心全意为人民服务，认真行使人民赋予的权力，努力做到权为民所用，情为民所系，利为民

所谋，真正做到用权不滥。

四、存在的问题和今后努力方向

工会工作中深入实际调查研究不够；

工作上不够大胆，处理工作有时过于片面；

工作缺乏全面计划，经常顾此失彼，不能全面兼顾等，

对这些问题，我将在今后的工作中认真加以解决。努力争取做到以下几点：

2、从工作的实际出发，克服求稳怕乱、患得患失的消极思想和不良情绪，遇到困难要敢于面对，并积极寻求解决办法，正确处理好依法行政与服务职工的关系。

3、放下包袱，抛开手脚，争当一名优秀的基层干部。首先明确摆正自己的位置，完成好自己分管范围内的工作任务，和班子成员搞好团结，顾全大局，把组织和职工的利益放在首位。

4、严格要求，廉洁自律，作好表率，决不利用职权为个人谋私利，决不干有损于集体和广大职工们的事情。清清白白做人，堂堂正正办事，敢于反对、抵制各种歪风邪气。

五、工作以来几点感受

1、各项工作的圆满完成是整个领导班子共同努力配合的结果，所以在日常的工作中搞好团结尤为重要。要善于沟通、勤于沟通，积极支持配合他人工作。

2、要善于总结经验、教训，争取同样的`错误不再犯第二次。

3、要有正确的态度，遇到困难不能逃避、害怕，要敢于面对

解决，因为在处理事情的过程中我们会不断成长的。

4、要眼勤、耳勤、口勤、手勤、脚勤，善于观察、记录，处处留心皆学问，更何况社会的飞速发展更要求我们不断学习。

以上是我一年来的工作述职，请大家批评指正！在今后的工作中，我将继续加强学习、认真工作，以更加饱满的工作热情，争取把各项工作完成得更圆满、更彻底。在此，我要感谢团领导、连领导和同事职工对我工作的支持和鼓励，对我的耐心帮助。

我的述职完了，谢谢大家！

测试工作年度计划篇三

- 1、认识负数
- 2、多边形面积计算
- 3、认识小数
- 4、小数加法和减法
- 5、找规律
- 6、小数乘法和除法
- 7、公顷和平方千米
- 8、小数乘法和除法
- 9、统计
- 10、整理和复习

教学目标：

1、知识与技能：

(1) 使学生在具体情境中体会数的概念的扩展，逐步形成对有关概念的理解；经历探索小数四则计算法则方法的过程，进一步理解运算的意义，能正确进行小数四则计算及混合运算；主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增强运用所学知识解决现实生活中简单问题的意识。

(2) 使学生通过对平面图形的观察和简单变换等活动，经历探索面积计算公式的过程，掌握有关图形的面积计算公式。在具体情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小的概念。

(3) 使学生通过观察和操作，初步体会用复式统计表和复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较、分析。通过开展实际调查活动，进一步掌握收集、整理和描述数据的方法，增强统计观念。

2、数学思考：

(1) 结合认数进一步发展数感。

(2) 结合面积的测量和计算发展空间观念。

(3) 结合面积公式和简单周期现象中规律的教学进一步发展符号感。

(4) 结合统计表（图）的认识发展统计观念。

(5) 结合有关教学内容发展推理能力。

3、解决问题：

(1) 运用学到的知识解决实际生活中面积计算的问题、简单统计的问题、小数四则运算的问题以及简单周期现象的问题。

(2) 能在现实情境中主动发现并提出简单的数学问题。

(3) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

(4) 进一步学会与他人合作、有正确的合作态度。

(5) 能回顾反思学习过程，解释或评价学习的结果。

4、情感与态度：

(1) 能积极参与各项数学活动，不断获得成功的体验，进一步树立学好数学的自信心。

(2) 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值。

(3) 在教师和同学的帮助下，努力克服学习中遇到的困难。

(4) 联系现实素材学数学，联系现实生活用数学，进一步感受数学与日常生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

苏教版国标本小学五年级上册数学教学计划

(5) 通过阅读“你知道吗”等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野、增强创新意识。

教材简析：

1、 数与代数领域（第1、3、4、5、6、8单元）

本册教材在一至四年级主要教学整数的知识，使学生初步掌握整数的四则计算，并能应用有关知识和方法解决一些简单的实际问题。本册教科书教学负数的初步认识、小数的意义、性质、和运算，这些内容涉及学生认识数范围的扩展。有利于巩固和加深学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现并解决更多的实际问题，同时也能为系统地学习分数只是做好准备。

此外，安排探索和应用简单周期现象中的规律，对于培养学生探索数学规律的兴趣，进一步提高思维水平也有积极的促进作用。

2、空间与图形领域（第2、7单元）

学生已经具备初步的面积概念，掌握了长方形、正方形面积的计算公式，又认识了三角形、平行四边形和梯形，为学生进一步学习多边形面积的计算奠定了基础。通过多边形面积计算公式的教学，能进一步深化对面积概念的理解，促进对几种基本图形特征的认识。以前教学面积单位平方米、平方分米、平方厘米，只能计量相对较小的平面图形和物体表面的面积，用来计量土地面积就显得很不方便。为此，本册教材安排教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面地了解面积单位，也有利于学生解决日常生活和生产中更多的实际问题。

3、统计与概率领域（第9单元）

本册教科书安排教学复式统计表和复式条形统计图。与单式统计表和单式统计图相比，复式统计表、图的容量大，能同时呈现更多的数据信息。教学复式统计表、图以后，学生就能对一些稍复杂的实际生活现象与问题进行调查、统计和分析。这对于学生统计能力的提高以及统计意识的增强是极有益处的。

4、实践与综合应用领域（面积是多少 校园的绿化面积 了解周围的家庭）

（1）更加重视数学思想方法的渗透和应用。

《面积是多少》里的“分一分 数一数”与“移一移 数一数”渗透了初步的等积变形思想，为进一步探究多边形面积的计算方法打下了重要的基础。《校园的绿化面积》中的“想想算算”重点安排了“割补”的方法把稍复杂的平面图形转化成常见的基本图形的内容。

（2）更加重视实际应用。

《面积是多少》里估计树叶、手掌等物体表面的面积；《校园的绿化面积》中测量、计算草坪的面积、设计花圃；《了解周围的家庭》分别为城镇学生和农村学生设计的便于操作的调查活动等，都十分贴近学生的生活实际，便于引导他们在熟悉的生活情境中展开数学活动，能有效的培养学生的数学应用意识。

本册教材还结合教学内容安排了十几则“你知道吗”和8到思考题，目的在于增加数学内容的弹性，满足不同地区、不同学生的需要，让每个学生都能在数学上得到尽可能多的发展。

测试工作年度计划篇四

以“健康第一”为宗旨，提高学生身体素质和考试项目的运动技能，重点加强训练学生中考项目，端正学生训练的态度，纠正学生的技术动作，全面提高学生身体素质。在中考项目训练中，以教师为主导，以学生为主体，以身心健康为基础，以训练为主线，以能力为目标的训练模式进行。加强安全教育、医务监督，使训练有组织、有计划，有秩序地进行。

1、通过集体学习、分组练习、培优辅差练习，使学生尽快掌握技术动作要领和运动技能。

2、发展学生的速度、力量、灵敏、协调、柔韧等身体素质，促进学生终身体育的形成。

3、培养学生乐观开朗、刻苦训练、积极进取、勇于拼搏等优良品质。

4、争取在体育中考中取得好成绩

中考体育训练小组

组长：韩润

成员：孙新定、张忍、杨专学、陈保敏、孙海晓、石中先、李明

1000米（男生）800米（女生）掷实心球（2公斤）1分钟跳绳。

20xx-20xx年度九年级在校毕业生

上学期

第18周：宣传动员，安全教育，身体素质训练

第19周：速度、力量、协调、柔韧、耐力素质练习

第20周：三项综合练习

寒假期间

第3周：三项综合练习

第4周：三项综合练习，模拟考核

第5周：三项综合练习

第6周：三项综合练习

第7周：三项综合练习，模拟考核

第8周：考前身体调整练习

1、体育课围绕考试项目对学生进行相关身体素质训练和技术指导，以发展学生速度、力量、耐力和柔韧性及应考技能。

2、课间操期间为学生进行针对性训练时间，学生以班级为单位做完准备活动后到具体项目场地进行练习，练习内容由体育教师及班主任安排并辅导。

3、具体训练方法由体育教师组织。

1、班主任负责组织学生有序进行规定项目的练习，并负责安全。

2、体育教师进行巡回指导。

3、当天值班领导总体统筹指挥。

4、跳绳自备，一人一绳；实心球统一发放，班级妥善保管，正确使用，并确保安全。

测试工作年度计划篇五

为了促进和激励广大学生积极参加体育锻炼，养成体育锻炼的良好习惯，提高学生体质健康水平，进一步推进《学生体质健康标准》的实施，结合我校实际，特制订《学生体质健康标准》工作计划。

成立学校工作领导小组

组长：朱海

副组长：陈超

组员：政教处、体育教师

1. 树立科学的人才观，充分认识体育对强身健体、陶冶情操、启迪智慧、壮美人生，以及培养团结、合作、坚强、献身和友爱精神，弘扬民族精神的积极作用。
2. 积极开展阳光体育运动，增强学校体育工作的活力和吸引力。
3. 营造良好的舆论氛围。通过多种形式，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。

第一阶段宣传学习。主要是统一思想，提高认识，学习掌握《国家学生体质健康标准》。时间为9月至十月上旬。

10月份测试并进行数据统计汇总；

11月份全校统计数据上报教育局；

12月份全校统计数据上报“国家学生体质健康标准数据库”；

第三阶段总结建档。主要是总结工作，做好资料收集和建立档案。

必测项目：身高、体重、肺活量、坐位体前屈。

1. 《国家学生体质健康标准》的测试每学年进行一次，根据教育局的通知。

测试时间安排在10月中旬至12月上旬，12月15日前完成数据输入并上报。

2. 测试前要作好充分准备工作和制定测试过程中的安全措施。测试数据和记录要准确无误，并进行严格核查，测试、记录、监督检查人员要签字。

3. 测试成绩、评定结果应及时反馈给学生和家长，以便指导学生科学合理的锻炼和得到家长的支持、帮助。

4. 建立《国家学生体质健康标准》的专项档案。学生测试项目的成绩由学校体育组汇总，并按照《标准》的要求计算得分、评定等级。

5. 每学年测试的原始数据和统计资料要妥善保存。学校体育组专人保存或统计。并定期归入学生的体育健康档案。

1. 学生《标准》测试成绩达到良好及以上者，方可参加三好学生评选；《国家学生体质健康标准》成绩不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年《国家学生体质健康标准》成绩为不及格。

2. 因病或残疾学生，可向学校提交免于执行《国家学生体质健康标准》的申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准后，可免于执行《国家学生体质健康标准》，并填写《免于执行申请表》。

3. 认真上好体育课、积极参加体育活动、每天锻炼时间达到一小时者，计入*时体育成绩。

4. 在实施《国家学生体质健康标准》时树立“安全第一”的指导思想，健全各项安全保障制度，落实安全责任制，加强对场地、器材、设备的安全检查。要认真做好学生的体检工作，对生病学生实行缓测和免测。