

班级工作计划具体措施 班级工作计划(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级工作计划具体措施 班级工作计划篇一

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化，大三班下学期家长工作计划。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴，为此我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，争取家长的理解、支持和主动参与，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在各项教育活动中走到孩子们生活中来，使活动更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我

们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、善于做个别化家长工作。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

3、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给老师和园部，以便改进工作，提高教育质量，工作计划《大三班下学期家长工作计划》。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

4、家长开放日活动。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优

势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参观，教师要作必要的引导，告诉家长注意看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

5、家长园地。

通过“温馨提示”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

6、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。末期要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

1、制定本学期家长工作计划。

- 2、召开班级家长会。
- 3、五一亲子运动会活动
- 4、家长半日开放日活动。
- 5、学期末家长问卷
- 6、大班幼儿毕业典礼、向家长汇报活动。

（一）角色游戏

- 1、鼓励幼儿积极参与各种角色游戏活动，使之对角色游戏形成浓厚的兴趣。
- 2、让幼儿学会通过大胆地进行假想、模仿和扮演社会角色，使游戏情节更加丰富。
- 3、让幼儿学会用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。
- 4、在游戏中培养幼儿热爱生活、关爱他人、礼貌待人、遵守规则等良好的品德行为。
- 5、培养幼儿自觉的按要求归类、摆放和收拾游戏材料的意识和能力。

（二）结构游戏

- 1、让幼儿主动参与结构游戏活动，发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力。
- 2、让幼儿学会运用排列、组合、连接、拼插等技能，搭建较复杂的物体或进行主题建构。

- 3、培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，培养其合作意识，学会与同伴共同使用游戏材料合作做游戏。
- 4、能大胆介绍自己的作品，体验活动的快乐。
- 5、培养幼儿的观察力注意力模仿力和想象力。
- 6、在游戏结束后学会有条理地归类收拾自己玩的游戏材料。

（三）表演游戏

- 1、激发幼儿扮演角色的兴趣和玩具表演游戏的兴趣。
- 2、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。
- 3、能积极、大胆地参与游戏，并根据角色创编动作，表现角色的心理变化。
- 4、让幼儿根据自己对文学作品的理解，在语言、动作、表情等方面大胆表现角色的性格特征，以发展幼儿的创造力、表演能力和口头表达能力。
- 5、培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

- 1、通过家访、电话联系或纸条通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。
- 2、对于较特殊（如孤僻、偏食、胆怯等）的儿童进行重点访问，并做好记录，与家长共同寻求教育方法，促进幼儿发展。
- 3、办好“家园联系栏”，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的学习内容等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，

使“家园联系栏”成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、鼓励家长参与主题活动，踊跃参加亲子活动，推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

5、有目的地观察了解每位幼儿的发展水平，并定期进行阶段性评价。填写《幼儿发展评估手册》，密切家园联系。

班级工作计划具体措施 班级工作计划篇二

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都情愿上幼儿园，同时能主动参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并留意将餐具轻轻放，午睡时在老师的关心下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了肯定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，主动动脑；游戏时能听老师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用一般话与同伴沟通。

应当说，上学期经过我们的努力，取得了肯定的成果，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多熬炼，同时留意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

在上学期的基础上，连续抓好幼儿的一日常规，培育幼儿养成良好的生活行为习惯，能敬重父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面进展。

1、在思想品德方面培育幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。

2、同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成肯定的集体观念。并教育幼儿敬重长辈，在园在家一个样。

3、巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平常留意让幼儿学做力所能及的事。

4、开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用一般话与老师、同伴沟通，说话完整，培育幼儿的口语表达能力。

5、丰富制造游戏内容，组织幼儿进行各种制造游戏。

6、利用散步，游戏的时间，启发幼儿观看四周的变化，进展幼儿的观看力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，关心幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培育幼儿感受艺术的美。增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行肯定量的运动，以进展体质。

7、依据天气变化，准时为幼儿穿脱衣服，午睡时，留意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓舞幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提示幼儿有要端正的坐、立、行的姿态，并教育幼儿要疼惜自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成肯定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，制造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解准时表扬鼓舞，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的状况，同时从交谈中了解幼儿在家状况。

2、每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好家园共育栏目，让家长准时了解教学支配及内容，并向家长介绍育儿阅历。

4、利用下班时间家访，准时反馈幼儿在家状况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与老师、阿姨打招呼，离园时主动说再见；在幼儿园与小好友团结友爱，互相关心，不抢夺东西，不打人，做错事要赔礼，主动说对不起。

2、卫生常规每天晨检时留意提示幼儿衣着洁净，小手洁净，不留长指甲，并带一块洁净的手帕；在餐前，入厕后提示幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，留意细嚼慢咽，留意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在老师关心下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规要求幼儿听到铃声马上进教室，坐到自己的座位上，并留意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视老师，上课时遵守纪律，不任意说话，离开座位，留意养成幼儿主动动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，疼惜班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不任意拿老师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、疼惜公物常规教育幼儿疼惜桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的鞋子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。具体措施7、在上学期的基础上，渐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培育，平常生活中留意观看，准时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感喜欢的活动，提高幼儿在

绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

二、三月份

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织三八节教育活动。
- 6、开展幼儿环保教育和种植活动。

四月份

- 1、开展革命传统教育活动。
- 2、开展集体舞竞赛。
- 3、开展喜爱劳动的主题教育活动。

五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培育幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、开展游泳教学。
- 5、组织庆六·一图画竞赛。

6、进行第六届幼儿运动会。

六月份

- 1、组织庆六·一游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。
- 3、沟通并上交教育教学论文。

七月份

- 1、完成整学期的教学内容。
- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成并沟通班务总结。
- 4、游泳达标竞赛。
- 5、做好暑假班工作。

新学期期望大家共同进步，为幼儿的成长尽职尽责。

班级工作计划具体措施 班级工作计划篇三

- 1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
 - 2、以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。
- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为

习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

（一）常规教育

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。

2、充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。

4、继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。

班级工作计划具体措施 班级工作计划篇四

七(12)班现有学生76人，主要是学区农村学生，12班班级工作计划。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

一、工作原则：

摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

二、班级目标。

目标一：育人目标：

正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插对，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：

规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：

力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：

狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间里，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：

做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：

以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

三、主要工作

1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力 的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使 学生学得更好、考得更好，引导学生在 学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。

包括校运动会、团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

班级工作计划具体措施 班级工作计划篇五

二年级的学生，开始有了规则意识，所以在开学初的几天看过来，少操心了很多，不过，对于一些习惯的养成，还是需要关注的。比如吃饭习惯，做作业的习惯，出操的习惯，阅读的习惯等。班级里调皮的学生很多，对于这部分学生来说，还是需要特别关注他们的行为习惯。

（要求：在写完“特色与不良”后，要有对自己的做法的反思）

班级孩子很活泼，好动。阅读特色在努力培养。家委会很团结。

1、家长过于宠爱。

2、学生的自觉行为较差，还是需要家长顶着。

- 3、两级分化太大。部分学生的行为能力很差。
- 4、班级学生眼睛问题很突出。有6个学生天生眼睛有问题。
- 5、班级家长很团结，有两个家长不太合群。

- 1、养成良好的常规习惯。
- 2、有良好的卫生习惯。
- 3、班干部培养上花大力气，出一批管理的学生。
- 4、家委会方面，组织更有意思的活动。

建设目标具体实施途径预设：

- 1、充分利用中午静校时间及升旗的时间学习20xx小学生守则，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日以及品德与生活课程加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用班级的评比等活动，对学生进行思想教育。对于学生的写字读书一的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪

律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，做游戏，拔河等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌兜勤清，物品勤摆，课间操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

1、班级经过一学期，已经发现了几个能够管理能力强的学生，继续发挥他们的能力，培养更多的小主人。

1、每周走访两位学生。运用微信与家长交流。

2、及时与问题学生家长沟通。

其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中继续挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班干部培养和学生的常规教育养成上。

第一周

- 1、检查孩子们的寒假各项作业进行反馈、交流、展示，进行始业教育，带领孩子们制定个人成长计划。
- 2、对照自己的行为继续学习《城沙一小学生行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、抓好学生常规，上文明第一课，并对孩子进行安全教育；
- 5、学生座位安排，组织大扫除；班容班貌布置评比；
- 6、抗日胜利纪念日了解历史故事，收看9月4日开学第一课《英雄不朽》

第二周

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 3、评选“暑期学习生活最美少年”；
- 4、班会课：班干部竞选和班规制定；

5、教师节用不同的方式表达对老师的爱。开展画画我的老师活动。（美术课）

第三周

1、启动课前3分钟活动

2、加强劳动卫生观念教育，建立卫生文明监督岗，抓好个人和集体卫生。

3、参与“弘扬和培育民族精神代代传”宣传月。

第四周

1、体验传统节日“中秋节”活动；

2、参与孔子诞辰主题晨会；

3、参与校科技节比赛（小制作）；

4、秋天美文诵读比赛。

第五周

1、庆祝国庆节，以德育教材为载体，节日倡议书为导向，开展爱国主义教育。

2、劳动实践活动；七巧板征订；学生行规教育；

5、主题班会：“纪念先烈，热爱祖国”；

6、评选学习行为习惯”每月之星”。

第六周

1、班级：讲故事比赛

2、参与校科技节比赛（小发明）

第七周

1、领取七巧板；筹备七巧板比赛；

2、建队节活动；

3、数学节活动低段数独；

第八周

1、九九重阳节

集合综合实践课程实施，背背重阳诗句，以行动表达对长辈的爱。（给长辈做一件事情，打扫卫生、讲故事、捶背。）

2、校科技节比赛（小论文、科幻画）；

第九周

1、劳动实践活动；

2、学生行规教育；

3、校七巧板、美画板比赛（初赛）；

4、学生《我和星卡的故事》征集活动；

第十周

1、期中考试；

2、区电子手抄报比赛；

3、校七巧板、美画板比赛（复赛）、七巧板多幅组合选拔赛；

第十一周

1、第二次班容班貌布置更新；

2、班级词语接龙比赛。

第十二周

1、古诗考级；

2、“感恩节”综合实践活动；

3、劳动实践活动；

4、学生行规教育；

第十三周

1、在感恩节里，选定一个人，可以是同伴、老师、父母等，对他表达自己的谢意。

2、主题队会：前期收集孩子从小到大，和父母在一起的快乐一刻，重点选2个家长，录一段最想对孩子说的话。

第十四周

1、班级数学口算比赛

第十五周

数学计算过关周

第十六周

评选本月每日之星

第十七周

- 1、“冬至”综合实践活动；
- 2、劳动实践活动；
- 3、学生行规教育

第十八周

- 1、“班班有美妙的歌声”合唱音乐会；
- 2、迎新年庆祝活动；
- 3、星卡评价小结；

第十九周

- 1、校安全排查；
- 2、安全教育活动；

第二十周

- 1、劳动实践活动；
- 2、评选文明班级、
- 3、四好少年；
- 4、学科技能过关检测。

班级工作计划具体措施 班级工作计划篇六

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

- 1、继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。
- 2、进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。
- 4、建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。
- 5、继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。
- 6、加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

四、活动安排

二月份：

- 1、加强初期行为规范教育
- 2、三项竞赛开始

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、植树节活动

四月份：

- 1、期中教学质量测试、反馈
- 2、一二年级广播操比赛

五月份：

- 1、一、二年级口算、笔算测试
- 2、劳动最光荣

班级工作计划具体措施 班级工作计划篇七

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

三、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。