

# 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划 (通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇一

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。
2. 通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。
3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。
4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。
5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的

训练。

6. 为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上 女生身高164以上，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8. 制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

## 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇二

1. 安排人员，督促和检查同学的言语和举止。

4. 认真、严谨的完成常规工作，坚决避免徇私枉法、敷衍了事，并做好记录，为日后宣传工作的开展奠定基础。

### (一) 部门组建

事物的发展需要注入新的血液，部门的发展也一样。因此，本学期我部顺利的完成了本学年的招新工作。

## (二)加强内部建设

1. 加强内部成员之间的沟通交流，提高部门的凝聚力。
2. 加强和其他部门之间的联系，彼此加强了解，以更快、更好的完成工作。
3. 根据部门成员的特长合理分工，使每个成员都能很好的发挥作用；调动成员的积极性，让他们有效地投入到工作中去。
4. 加强内部建设，增强思想教育以及文明礼仪教育，为同学们做好表率。
5. 本部门将和二委会其他部门合作策划活动。

2. 在前期，配合校文明礼仪部和其他部门做好新学期的准备工作，同时也会积极地投标学校和院里的活动。

3. 向校外宣传文明礼仪的重要性，增强他们的文明礼仪意识，为构建社会主义文明社会献力量。

我部要向其它部门学习，取长补短，争取把各项工作做好，创造一个讲文明，懂礼仪的风气。

以上是我部的工作计划，在新的学期里，我们部门的全体成员将会尽心尽力的做好文明礼仪部的各项工作，同时帮助其他部门。为把三委会建设得更好贡献自己微薄之力。

## 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇三

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对

于我们医学生而言，不仅仅能体现我们高尚的医德与良好的医风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与医生的亲密度与信赖度，从而对医疗过程产生积极作用——这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整场晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和

深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和关注医学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒医学之路。

礼仪这个词，对于我们并不陌生。从思想到行动，从意识到实践，生活中方方面面无不体现着它。然而，我想它对于我们，又有着更深一层的意义。

曾经在网上看过这样一件作品：曹斐的影像《链》，十分引人注目。作者显然是受到外科手术、接生等医学形式的启发，作品以一种“暴力”形式对“美”的消解的观念是显而易见的。但是，作品在一种虚设的暴力演示（残酷的肉体肢解和

刺激)中让人感觉到的是对“暴力”的“赞美”，正如作者自己所说：“通过庄严的近乎巫术的医学礼仪程序强化对暴力的热衷。”尽管作者也说：“这是自由地观看生活阴暗面的态度。”“这些令人产生惊粟的图象且费解的痛感揭露并否定任何存在的假设和真实。”但是，我们从《链》中看不到“丑”对“丑”的否定，而只看到“丑”本身甚至对“丑”的陶醉和赞美，我觉得这是对人体的滥用，对生命的蔑视，对医学，礼仪的一种侮辱！

这对病人来说算是一种礼貌的行为吗？这算是一种起码的尊重吗？我觉得现在应该强调病人有接受关怀和敬重

[considerationandrespect]的权利。一方面，病人有权受到尊重，病人应被视为一个人看待，应获得良好的与细心的照顾。当拟定医疗计划与提供医疗照护活动时，应尊重病人的价值观、宗教信仰、文化背景和人格尊严。另一方面，病人也有知情的权利，病人有权从医师处获知有关其诊断、治疗和预后的资料，医师应尽可能提供病人有关其病情、诊断、治疗和预后等完整资料。当病人因不了解而询问护理人员时，护理人员应本着医师提供之资料，使用病人可以了解的言词加以说明。如果告诉病人事实反而会起病人的不良反应时就应特别谨慎处理，必要时应与病人的家属商量之后再决定。

当然，从整体来看，在我们这个系统中，礼仪已经越来越受到重视。一些医院已精心编辑了《护士礼仪规范手册》，内展现护士风采的仪表、护士的行为规范、闪烁护士魅力的语言、人际交往的艺术。其中涉及各项礼仪要求，每一项礼仪要求中都以特定的情景状态对护士提出师范性说明及要求，并附以生动活泼的插图。甚而至于深圳一些医院举办“规范护士礼仪、树立护士行业新形象”的礼仪培训，要求护士对患者“八颗牙微笑”，从而与国际接轨。

总而言之，做为医疗系统的一员，作为白衣天使，我们更应该作好“礼仪”方面的工作，相信抱着“救死扶伤”，“病人是上帝”的理念，我们可以做的很好，也会做得更好！

# 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇四

1. 安排人员，督促和检查同学的言语和举止。
4. 认真、严谨的完成常规工作，坚决避免徇私枉法、敷衍了事，并做好记录，为日后宣传工作的开展奠定基础。

## (一) 部门组建

事物的发展需要注入新的血液，部门的发展也一样。因此，本学期我部顺利的完成了本学年的招新工作。

## (二) 加强内部建设

1. 加强内部成员之间的沟通交流，提高部门的凝聚力。
  2. 加强和其他部门之间的联系，彼此加强了解，以更快、更好的完成工作。
  3. 根据部门成员的特长合理分工，使每个成员都能很好的发挥作用；调动成员的积极性，让他们有效地投入到工作中去。
  4. 加强内部建设，增强思想教育以及文明礼仪教育，为同学们做好表率。
  5. 本部门将和二委会其他部门合作策划活动。
2. 在前期，配合校文明礼仪部和其他部门做好新学期的准备工作，同时也会积极地投标学校和院里的活动。
  3. 向校外宣传文明礼仪的重要性，增强他们的文明礼仪意识，为构建社会主义文明社会献力量。

我部要向其它部门学习，取长补短，争取把各项工作做好，

创造一个讲文明，懂礼仪的风气。

以上是我部的工作计划，在新的学期里，我们部门的全体成员将会尽心尽力的做好文明礼仪部的各项工作，同时帮助其他部门。为把三委会建设得更好贡献自己微薄之力。

## 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇五

升国旗礼仪

生活礼仪：

- 1、进餐礼仪
- 2、仪表仪态礼仪
- 3、行走礼仪

交往礼仪：

- 1、称谓礼仪
- 2、问候礼仪
- 3、交谈礼仪
- 4、做客待客礼仪
- 5、接打电话礼仪
- 6、同伴礼仪

学习礼仪：

- 1、课堂礼仪

## 2、活动礼仪

(一) 进行环境创设, 让幼儿在环境中受到熏陶

### 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇六

礼仪是人类社会为了维系社会正常的生活秩序, 所需要共同遵守的那些符合“礼”的精神的行为规范, 准则和仪式的总和它是个人道德修养的一种反映, 使我们整个民族素质的体现, 是人类进步的一种标志。当代大学生作为青年中的优秀群体, 是未来社会主义事业的建设者和接班人, 言行文明, 知书达礼, 是我们应当具备的一种基本素养。特别是在社会不断发展进步的今天, 礼的作用不可估量。良好的形象, 高素质的学员, 高质量的礼仪修养无疑会起着十分重要的作用。

同时社交礼仪本身就是一种特殊的语言, 让大学生学习和掌握社交礼仪的基本知识和规范, 他们就能凭借它去顺利的开启各种交际活动的大门和建立和谐融洽的人际关系。这样, 不仅有利于形成良好的社会心理氛围, 而且对于大学生个体来说, 也具有极其重要的心理保健功能。

我校是拥有悠久历史的学院, 我校的学生代表着我校的形象, 而礼仪队则更是我们学院的一面镜子, 礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人的素质高低更直接关系到学院的形象。因此, 礼仪是学校形象和学院修养素质的综合体现, 我们要以“微笑待人, 热情服务”的礼仪规范提升成员的礼仪接待能力。更好的为学院, 为团总支服务。

(一) 秉承团总支的宗旨, 传达团总支的思想, 加强对本部门成员的管理, 帮助成员树立正确的思想意识, 端正工作态度, 提升工作质量与自身素质。

(二) 秉承“仪表端庄, 举止优雅, 礼貌待人”的宗旨, 在提高成员交际能力的同时, 在校和院的各种活动中主持各种

礼仪接待工作，并力求成为有特色的礼仪服务队。

（三）加强与团总支其他各部门和成员的联系与交流，提高工作效率，共同促进团总支的发展。

（一）例会制度 依照团总支制度，礼仪队实行例会制度，每两周举行一次例会，所有成员不得无故缺席，如有特殊情况必须提前请假，团队负责人要记录好例会出席情况，作为学期末团总支成员评定的依据之一。

## （二）干部管理制度

1、礼仪队设有部长，副部长各一名，干事十名。队长主要负责与老师及各活动机构的联系，了解计划好每次活动的人员及服装等的需要，随时预防和处理各种突发情况。

2、副部长主要负责礼仪服装的回收，清洗和保管，协助部长处理好礼仪队的各种事务。

## （三）干事管理条例

1、干事的试用期为一个月，期满经考核合格后为团总支礼仪队成员；

2、干事必须服从部门负责人的领导，认真完成部门所布置的各项任务；

7、干事可以对部门的工作提出建议，以改善和完善部门工作；

9、遵守礼仪队管理条例，贯彻礼仪队宗旨，认真完成各项活动，踏实敬业，虚心学习，完善自我。

## （四）礼仪队培训课程安排

理论方面的训练

1、风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等方面的训练。

2、日常礼节的理论训练——主要包括常用礼节、方位礼节、介绍与馈赠等方面的技巧、原则和种类的训练。

1、设有专门的训练场地，并规定专门的时间由教师进行系统训练。

2、按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

1、部长与副部长要以身作则，干好自己的本职工作，尽心尽力的将礼仪队管理建设的更好。

2、本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的只是和技能。会根据情况尽量多的在队里开展一些对同学们生活、学习有益的活动。

3、大型的礼仪活动需要全体出礼，中小型礼仪活动则实行轮流制度，力求每个成员都有公平的机会来展示自己。

4、在处理好本队的工作外，要尽最大的努力去帮助其他需要我们帮助的部门，把我们团总支的建设的更好。

最后，祝团总支的明天更加美好！

## 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇七

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教

育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

## 2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

### (1) 游戏活动

### (2) 任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品

质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

### 3、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

### 4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

## 校礼仪队新学期工作计划 礼仪部工作计划篇八

1、每天第一次见到老师主动问好，分别时说“再见”。

- 2、进出校园及上下楼梯时，主动给老师让行。
  - 3、指出老师的. 错处时，要有礼貌。
  - 4、虚心听取老师的教诲，诚恳接受师长的教育。
  - 5、对老师说实话、真话，不欺骗老师。
  - 6、珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。
  - 7、服从老师管理，不顶撞老师。
  - 8、与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。
  - 9、老师在办事或与别人交谈时，不可随意打扰老师，先站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。
  - 10、老师进入学生活动室，学生主动站起问好、让坐；老师离开时起身送出。
- 1、同学间要互相问候“你早”、“你好”，可点头、招手。
  - 2、与同学说话态度诚恳、谦虚，语调要平和；听同学说话要专心，不轻易打断别人的话。
  - 3、同学间的交往应使用礼貌用语。问同学问题，要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，得到回答后要道谢；同学回答不上来时，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。
  - 4、尊重同学，不给同学取绰号，说花名；不说使别人感到伤心羞愧的话。
  - 5、同学之间互助互爱，主动帮助有困难的同学。

6、尊重和照顾女同学，不欺侮女同学。

7、向同学借东西，要先征得同学的同意；对同学的东西要特别爱护，且按时归还。

8、不在同学面前说长道短、搬弄是非，影响同学友谊。

9、不斤斤计较，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

10、讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

1、按要求穿规定的校服，不穿奇装异服。

2、着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。

3、不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。

4、课堂上不敞衣、脱鞋。

5、不穿名牌鞋，以球鞋或平底鞋为好。

6、不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。

7、不涂脂抹粉，不画眉纹眉，不留长指甲，不涂指甲油。

8、按要求修剪头发，不染发、烫发，男同学不留长发。

1、走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

2、上、下学路上不买零食，不边走边吃食物，不追逐打闹，不攀折花木。

3、放学要排好队，整齐、安静地走出校园。不在路上逗留或进入游戏厅等不利于青少年身心健康的娱乐性场所。

4、上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室、会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室要轻声慢步，不影响他人。

5、遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应站路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

6、行人互相礼让，主动给长者、残疾人和有需要的人士让路。

1、课前预备，教师应到教室门口巡视，室内学生做好课前准备。

3、下课铃声响后，教师说：“下课！”，全体学生起立，教师巡视后应呼：“同学们再见！”，学生齐声应：“老师再见！”，学生立正后等教师离开讲桌出门时，班里学生方可离开座位。

4、课堂上教师向学生提问题时，学生应积极思考，举手准备回答。

5、当教师指名回答问题时，学生起立回答教师所提出的问题。学生回答问题后，教师应向学生说声：“请坐”。

6、学生听课过程中有疑问时，先举手，经教师许可，方可发言。

7、当学生因事迟到时，应站在教室门口喊声：“报告！”，得到教师回答“请进”方可进教室。

1、学生进办公室前，先轻声敲门喊：“报告！”，听到“请进”后方可进入。

2、学生轻轻步入教师办公桌前，交、取作业或请教问题时立正，未经教师允许不得坐下。

- 3、学生接受教师递送礼物时，要用双手，并说：“谢谢。”
- 5、不随便翻动老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。
- 1、升旗仪式前迅速列队站好，整理好自己的服装，保持安静。
- 2、升国旗时要脱帽立正，未入列的同学应原地站好，面对国旗行注目礼或少先队队礼。
- 3、唱国歌时要严肃，声音要洪亮。
- 4、认真听国旗下讲话。
- 5、仪式结束时，要等领导先退场，再站队有序退出。