

2023年小学迎接均衡发展工作计划 中小学义务教育均衡发展自查报告(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学迎接均衡发展工作计划 中小学义务教育均衡发展自查报告篇一

1、学校设置 学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

3、校园环境 校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积 学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

1、建筑面积 学校建筑面积5000平方米，生均建筑面积 平方米。此项自查5分。

2、教室 建筑面积2200平方米，生均面积 平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房 实验室、图书室、多媒体教室、体育器材

室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

1、图书 学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器 学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施 现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材 学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材 体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地 学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

1、教师 学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费 此项自查3分。

教师工资 教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

生均公用经费 生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

学校经费使用情况 学校经费用支出合理，无挪用现象。

1、管理 坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果 此项自查5分。

全面实施素质教育 各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学□20xx年，我校巩固率为100%□20xx年我校巩固率为1003%□20xx年我校巩固率为100%。

4、学生体质健康工作 学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

- 1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。
- 2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。
- 3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规程建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

小学迎接均衡发展工作计划 中小学义务教育均衡发展自查报告篇二

义务教育均衡发展—基教科部分

一、留守儿童之家建设：

2、软件资料建设齐全□XX-XX□□

3、学校留守儿童要建立档案袋，留守儿童统计表要不断更新；

4、各种活动开展要有记录和图片；

5、留守儿童亲情电话要保持畅通，且有记录；留守儿童数字可以参考XX年年报上的数据）。

二、大班额问题：

小学46人/班，初中50人/班，存在大班额的学校要拿出解决

方案，要按照xx年报中设置的班级数重新编排班级。

四、开齐开足课程：

1、严格按课程标准开齐开足课程，严格按课程表上课，规范作息时间；（课程表要在教务处及班级内张贴公示）

五、学生巩固率：

1、开设健康教育课：学校要有课表和，学生知晓率80%及以上；

2、中小学乒乓球比赛：学区要报小学组和中学组各一个；

3、中学生篮球赛每年举办一次，时间是xx年5月份；

义务教育均衡发展资料—教研室部分

2、教育反思日记要认真书写，教育局教研室要组织抽查；

3、教研工作严格按照下发的小学、初中教研工作计划执行；

4、深入学校，检查“九年级工作方案”落实情况，并随堂听课；

小学迎接均衡发展工作计划 中小学义务教育均衡发展自查报告篇三

各位领导、各位专家：

丁庄小学创办于2017年9月，地处吴桥县于集镇丁庄村东头，辐射丁庄、大陈、焦庄、王库吏、边西、孙庄、张庄七个自然村，装备有仪器室、实验室、体育器材室、计算机室、图

书阅览室、少先队活动室、音乐教室等各室齐全。建校以来，丁庄小学全体师生勤奋努力，办学规模不断扩大，教学质量不断提高。得到了上级领导的好评。

一、学校基本情况

1. 校园校舍。校园占地4632平方米，建筑面积672平方米。学校各类教学用房和教辅用房、生活用房齐全，安全设施齐备。

2. 美术、音乐教育设施。有专门的美术、音乐专用教室，各种器材齐全，能保证教学和练习。

4. 现代教育技术设备。有实验室1个，室内按标准配备实验器材和药品，保证了实验教学的正常进行。1个标准微机室，专用多媒体教室2个。

5. 图书资料。配备了图书馆和阅览室。图书室藏书达3120余册，生均达26册。图书室藏书丰富，管理规范，为广大师生拓展知识、扩大视野、陶冶情操发挥了积极作用。

二、争取上级资金，改善办学条件

县教育局、学区中心校大力支持我校改善办学条件，近几年为我校安装2套多媒体教学设施，价值4.3万元；2017年更新图书2000多册，价值1.8万元图书；购置电脑20台，价值2万元；翻修实验室，新装实验桌台20套4万余元，另外添置各种教学及实验器材，价值9万多元。

教体局、学区中心校十分重视改善学校办学条件工作，多次召开专门会议，相继制订了一系列的政策措施，为丁庄小学的发展提供了保障和强有力的支持，为学校教育教学发展保驾护航。

三、师资与培训

有14名教师，专任教师13人，本科1人，大专11人，中师1人，教师学历合格率100%。其中小学高级教师5人，一级教师9人，市县级学科带头1人，骨干教师1人，教师普通话全部合格。教师撰写的论文多次获得省、市、县级奖励。

二是建立骨干教师培训制度，选派教师参加县级骨干教师培训，倾力打造名师工程。

三是建立信息技术培训制度，在校内对教师进行全员电脑操作技术和多媒体技术培训，轮流安排教师参加市级课件制作技术培训，丰富了教师的教研手段，优化了课堂教学效果，促进了教师的教育创新。

四是选派教师参加省市县各种教学教研交流活动，取人之长、补己之短。

四、学校管理与教育教学

1. 建立班子层级责任制，形成严、细、实作风。我校在行政管理上，积极推行“校长领导、班子成员包干管理”的管理模式，细化管理过程，规范管理行为，切实做到人人参与管理，处处有管理，事事见管理，逐步形成了严、细、实的管理作风。

2. 实施民主治校方略，促进学校管理科学化、决策民主化。我们始终坚持民主集中制原则，健全调查研究、征求意见、民主讨论、民主议事等制度，按照“集体领导、民主集中、会议决定”的原则议事办事，确保了学校重大决定和重大决策科学化、民主化。

3. 建立激励机制，调动教师积极性。根据上级有关部门文件精神，我们认真着重强调了教师的个人业绩，充分发挥激励作用，调动了全体教师的积极性和创造性。

4. 教师管理人性化，凝聚人心。我们坚持以人为本的原则，把充满人文关怀的人性化管理同刚性的制度管理结合起来，不仅关心广大教职工政治思想上的进步和专业上的发展，同时也关心他们生活中的方方面面：重大节日走访生活困难的教工，慰问患病住院教工。这一个个具体的关爱行动，使广大教工感受到了温暖，大大增强了教工的凝聚力和向心力。

5. 强化常规教学管理，建立教研网络。我们狠抓常规教学管理，加大对教师备课、上课、批改作业、辅导等环节的检查考评力度，有效规范了教师日常教学行为。学校领导深入教研一线，坚持听课评课，积极参与和指导教改实验，形成由校长领导——教务处管理——教研组落实的教研管理网络。我们还积极倡导“自主学习”，“少教多学”教师在教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，让学生自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术。这些做法，优化了课堂教学效果，提高了教学质量。

《丁庄小学义务教育均衡发展汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学迎接均衡发展工作计划 中小学义务教育均衡发展自查报告篇四

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任。我一直很喜欢朱熹的一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而做一个有思想的新形势下的教师。

1. 优势：

(1)、善于捕捉课堂中学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、较熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1)教学节奏调控能力有待改进，节奏较慢。

2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

(3)和学生、家长的沟通交流不够深入、仔细。

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心，热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争人人合格，优秀率和平均分不断提高。积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。树立终身学习的理念，具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

发展目标：恪守教师职业道德基本规范，使自己形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。规范和提高自己的道德观念，学习优秀教育家的优秀品质，规范和提高自己的道德观念，提高自身的政治素质。敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象。规范和提高自己的道德观念，形成敬业爱生、明礼诚信、勤学乐教、廉洁奉献的师德风尚。学习模范教师、师德标兵的先进事迹，阅读它们的专著，提

升自身的思想修养，严格要求自己，做到慎独。提升自身的理论素养，转变师德观念。做到学高为师，身正为范，敬业爱岗，为人师表，树立良好的教师形象，真正成为传道、授业、解惑的师者。以模范教师和师德标兵为自己的目标，努力向他们看齐，从思想、言行上更加规范自己，在学生和家长心目中树立良好的信誉。

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针,实施素质教育,转变教育观念,为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势,掌握教育发展的动向,及时更新教育观念。带领学生多读书,把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力,使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯,形成浓厚的读书氛围,做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益,提高教学质量。多参加外出学习和培训,紧跟课改的动向,学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课,认真备课,精心上课,注意总结反思。

积极投身于“高效课堂教学模式”的运用活动中,争取本学期达标。全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中,基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观,强烈冲击着现有的教师教育体系,对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。现在,“高效课堂模式”研究活动已开展得如火如荼,为改变观念,切实投身于新课程改革的浪潮中,真真正正提高教育教学质量。

坚持参加中小学继续教育学习。新课程的实施,迫切要求广大教师加强学习、进修,尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底,广阔的学术视野,不断更新知识、追逐学术前沿的意识,又需要把握教育的真谛,了解青少年发展的规律,掌握现代教育信息技术,具备热爱学

生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

小学迎接均衡发展工作计划 中小学义务教育均衡发展自查报告篇五

尊敬的各位领导：

一、 学校基本情况

羊圈沟小学成立于1935年，占地面积18018平方米，建筑面积约1031平方米，学校现有5个教学班，本期在校学生66人。校级干部4人（均为中共-党员，全部参加过教育干部培训班），中层干部3人，在职教师15人，其中小学高级教师7人，本科毕业2人，专任教师学历均已达标，专业结构配置基本合理。现有教学楼一幢，教辅用房7间，校园布局合理，入学率、巩固率、完成率均达100%。

我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教

育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。

二、义务教育均衡发展达标情况：

1

（一）普及程度：村共有1个村，全村人口1600人。

2、本学年学前一年级14人，入学率达100%。辍学0人，辍学率为 0% 。

（二）师资水平：

（1）学校设有副校长1人。在校职教职工17人，专任教师15人，其中取得大专以上学历13人，教师学历合格率达100%。

（3）学校有党支部、总务处、教务处、少先队、工会等组织机构，下设有安全、卫生、图书等专项管理机构，层层落实管理责任，学校领导班子团结向上，开拓创新。

（三）办学条件：

（1）学校占地面积1808平方米，校舍面积105平方米。

（2）学校图书馆中共有1842余册。

（3）学校有办公用机26台，全部计算机宽带上网，接通远程教育系统，整个校园实现了网络化，为现代化教学手段的运用奠定了良好的基础。

三、开展的主要工作

（一）积极稳妥地推进依法治教工作

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，为培养镇域经济发展的后备人才打下坚实的基础。

2、在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育，我们在镇政府的领导下，会同乡村组干部千方百计帮助他们克服困难，学区适龄儿童、少年都能按时入学，无学生辍学。保证小学生入学率、巩固率达到100%，辍学率为0。

（二）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，确定宝拉提副校长为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

2、层层落实安全责任。每学年都要修订完善《学校安全事故应急处理预案》，进一步明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同班主任签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确，齐抓共管。

间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。我们还多次聘请乌县水西沟派出所交通大队负责人吾斯曼同志和托里卫生院李金西同志进行法律法规、卫生健康知识讲座。

4、重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。

一、是每月对学校的围墙、电路、教职工宿舍等部位进行一次拉网式安全排查，及时整改安全隐患。二是及时消除学生中的安全隐患，及时收缴学生玩具手-枪等危险玩具，对于其他诸如危险游戏等行为实行首遇责任制和值周领导巡查制，确保及时消除安全隐患。三是广泛宣传，鼓励学生自愿投保，进一步加大了学校安全工作保险系数。四是多次组织了地震逃生演练。

《羊圈沟小学义务教育均衡发展汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。