

2023年学科竞赛部工作计划(精选6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学科竞赛部工作计划篇一

学生在初中阶段对生物学科的学习已过一、两年。两年来，教师、学生各方面情况都比较稳定。通过初一、初二两年的学习，多数学生的生物学基础知识都比较扎实。但不容乐观的是仍有接近三分之一的学生处于一种消极、被动的学习状态；有近五分之一的学生的学习有愈拉愈远的态势。

本阶段的学习，主要是一些基本知识的学习。这部分内容包括植物学、动物学和人体生理卫生知识，尤其是关于人体生理的知识。为让学生提前做好学习准备，教师特意在第一节课上用两个很生动的实例来说明学习人体生理卫生这门学科的重要意义。这样做的目的是想让学生首先从思想上愉快地接受这门学科。只有先从思想上接受，才能在老师创造的良好学习条件下实现内、外因的有机结合，实现一些高质量的目标。

目前，虽然学生学习的积极性普遍很高，但由于一部分学生问题积累过多，成绩较低的学生占有一定的比例；各班的优秀学生成长率不高，成绩忽高忽低，很不稳定，期末考试成绩高分率不理想；各班成绩差距仍存在。所以，本学期的教学任务繁重。

本学期教学上要把握好既抓全体、又要特别突出优等生的重点培养工作的原则。难度虽然很大，但使工作更富有挑战性。在大家都很努力的前提下，自己更要总结经验，通过学习，不断找寻新思路、新方法，克服一切困难，争取优异成绩。

1、期中、期末学生综合成绩与区属城区中学比较，要进入前三名，力争进入第二名。力争优秀率有大的提高，争取优秀率和平均分都进入第三名。

2、加强学困生的辅导，提高各班的平均成绩，缩小与实验班的差距。

3、积极参加教学研究活动，努力提高自己的业务水平。

1、钻研教材，准备教具，认真做好课件，抓好课堂教学的第一关。

2、采用灵活多样的教学方法，使用多媒体手段使抽象知识形象化，难点问题简单化，提高学生学习的积极性，提高学生学习的兴趣。

3、课堂教学“先学后教，当堂训练”教学模式，学导结合，使所学知识和实际生活，生产实践相结合，学以致用，提高学生的训练迁移能力。

4、把好质量关，争取堂堂清、节节清、章章清；单元检测人人过关（按预定目标）。

5、加强优等生的辅导力度，努力提高优秀率，争取优异成绩。

第一周；完成教学计划的制定，主讲人，张作玲。

第二周；新课标的学习，生物的基本特征，主讲人，李岩。

第三周：花的结构和类型，主讲人，付艳珍。

第四周：生物圈与栖息地，主讲人，张作玲。

第五周：生物对环境的作用，主讲人，张作玲。

第六周：显微镜的结构与使用，主讲人，李岩。

第七周：传粉与受精，主讲人，付艳珍。

第八周：生物对环境的适应与作用，主讲人，张作玲。

第九周：细胞的结构和功能，主讲人，李岩。

第十周：如何迎接期中考试，主讲人，李岩。

第十一周：期中考试。

第十二周：总结期中考试，主讲人，张作玲。

第十三周：植物的呼吸作用，主讲人，李岩。

第十四周：昆虫的生殖发育，主讲人，付艳珍。

第xx周：两栖动物的生殖和发育，主讲人，付艳珍。

第十六周：生物圈中的动物，主讲人，张作玲。

第十七周：生物圈中的微生物，主讲人，李岩。

第十八周：人类的生殖和发育，主讲人，付艳珍。

第十九周：如何搞好复习，主讲人，张作玲

第二十周：如何搞好复习，主讲人，付艳珍。

第二十一周：如何搞好复习，主讲人，李岩。

第二十二周：期末考试。

学科竞赛部工作计划篇二

一、师资基本情况

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的障碍。

二、目标和要求

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前

提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

3、培养会学习的教师。引导教师树立终身学习的理念，通过培训提高教师发现和利用信息的能力；分析和整理的能力；调查与研究的能力；展示和发表的能力。

三、培训模式

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——讲述——探究”模式。

四、培训课程编制

1、专业理论学习

”生物课程的评价建议”专题理论学习。采取观看专家讲座光盘的形式，结合观看教师课堂教学的教学案例，教师共同分析，通过专题讲座，再尝试探究。这样，开阔教师的视野，提高理论素养，要求教师做好笔记、作业。

针对观看课堂

教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辩证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

2、专业技能学习

学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提高教师的语言表达能力。

以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。

3、行动研究

针对教学工作管理中存在的问题开展研究，围绕研究主课题，

确定每个人研究的子课题。逐步形成每个教师参与研究的氛围，提高教师分析问题和解决问题的能力以及表达讨论的技能和增强克服困难的自信心，从而不断改善自己的实践。

4、信息技术

进行课件制作的培训，布置作业：制作一节课的课件。要求：要适时的使用课件，要使课件为完成三维目标服务。

5、成长展示

为教师搭建展示平台，布置下学期活动安

排。

完善教师个人成长档案，为骨干教师的脱颖而出创造良好的发展氛围。

学科竞赛部工作计划篇三

根据学校工作计划和教育常规要求，以素质教育和教育现代化为目标，坚持以课程标准为依据，以教材研究为基本任务，以课堂教学为中心，以学生成长发展为目的，加强教研活动，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，应用信息技术改进教学行为，全面提升教育教学质量。

（1）、加强新课程改革与研究力度。以新课标理念和教学反思为先导，以课堂教改为重点，进一步学习新课标，解读新课标，实践新课标。重点是“正确理解和把握教材的核心内容”。

（2）、抓好教学常规工作，加强对新课标、新教材的研究，继续开展集体备课、资源共享的活动，让每位老师都有优秀的课堂教学方法。（3）、加强备、讲、批、辅、研等教学常

规工作协调，进行细化量化评价。

1、倡导集体备课并做到七备

教师之间应互相借鉴，有效地进行教材处理和课堂教学设计，充分发挥集体的智慧，创新教学思路，实现新课程的创新和开发。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中要体现：

- (1) 备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。
- (2) 备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。
- (3) 备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。
- (4) 备教法。选择最优教法，形成自己的教学思路。
- (5) 备学法。根据学生实际教会学生学习方法。
- (6) 备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。
- (7) 备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

2、落实课堂教学常规要求

执行区教研室的课堂教学要求：

- (1) 一节课教师讲话不得超过15分钟；
- (2) 主体内容教学不少于10分钟；

(3) 不许整节课全用电脑媒体；

(4) 评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言简练，板书工整。

按课表上课，. 按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业（学生书面家庭作业控制在60分钟以内为宜）。

3、加强理论学习，创设学习氛围。

4、落实听课制度

按照学校要求老师们每学期听课不少于10节，级科长要配合行政加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平。按照学校要求开展每学期每人上1节教研课，并依据课堂教学评价标准，及时组织评课活动。逐步开展“推门课”制度。让行政对每个教师任教的学科随堂听课，提倡请进来，加强交流学习。

5、做好学困生的转化工作

建立培优扶困制度，落实培优扶困成绩跟踪表，切实做好困难生的转化工作，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要做到早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴。要花大力气，确保教学质量进一步提高。

6、加强作业检查

要提高教学质量，必须关注学生的作业质量，教师批改作业的质量。根据学生的实际分层布置作业，作业量适中、质量高，做到难易搭配，及时按要求批改、评讲学生的作业，指导学生修改有错的地方，作业检查重点检查师生评改后学生的更正情况。各教师自备一本“错题集”，综合学生的常见错误，以便复习时对症下药。

9月份：

- 1、老师依据新课标、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划
- 2、教研组制订好教研工作计划。
- 3、制定教案、作业检查方案。
- 4、教学研讨课活动：第三周xxx□第四周xx

10月份：

- 1、教学研讨课活动：第七周xxx□第九周xxxx
- 2、第10周中段知识质量竞赛。

11月份：

- 1、教学研讨课活动：第十一周xx□第十三周xxx
- 2、教学研讨活动小结，作业检查

12月份：

- 1、数学研讨课活动：第十五周xxxx

第十七周XXXXX

2、完成教学任务，筹备期末复习。

1月份：

1、制定复习计划并编写期末考试质量试题

2、期末考试质量分析

3、教研工作总结。

学科竞赛部工作计划篇四

坚持以科学发展观为指导，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，以深化校本研训为重点，以实施科学管理为保证，进一步增强创新意识、质量意识、服务意识和效率意识，加大教学研究、教学指导、质量监测、教学评价的工作力度，创新研训方式，努力构建“教学视导经常化、校本研训制度化、研训方式多样化”的研训体系，促进全县英语教学质量的稳步提升。

1、组织好教研组长培训工作

2、组织好教师参加市优质课评比活动

3、参与组织市联片教学活动

4、参与基地校校本研训活动

5、参与小学处各项督查、视导工作

二、三月份

1. 制定学科研训计划；
2. 组织6b教材培训；
3. 协助学科基地校制定工作计划，协助基地校开展研训活动；
4. 教研组长培训班开办学习；
5. 组织参加市教研活动(地点:下关滨江小学)；
6. 参与村小教学视导；

四月份

1. 参与中心校教学常规督查评估(7、8周)；
3. 组织参加市教研活动(地点:六合实小)；
4. 上报参加市优质课评比大赛人选(2名)

五月份

1. 参与中心校教学常规督查评估(12、13周)；
2. 组织参加市优质课评比观摩(14、15周)
3. 组织参加市小学英语联片活动；
4. 教研组长培训班学习；

六月份

1. 参与村小教学视导；
2. 组织参与“人才强教工程”考核工作；

3. 参与市小学英语教学缺失研究；
4. 期末命题；
5. 学科抽测命题；

学科竞赛部工作计划篇五

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

（一）加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

（1）认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

（2）认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

（3）认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（4）认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二) 加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强新教材的培训力度。充分调动市（区）专（兼）职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

4. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

5. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

(三) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标

准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市（区）科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿（大力倡导）与创生（适度尝试）。

全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“**市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

学科竞赛部工作计划篇六

初中代数、几何是初中数学的重要组成部分，通过这两部分的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的代几何的基础知识与基本技能，进一步培养运算

能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

代数第八章：《因式分解》

代数第九章：《分式》

代数第十章：《数的开方》10.1开平方

几何第三章：《三角形》

几何第四章：《四边形》4.1四边形

本人本学期担任初二（2）、（3）两个班的数学教学工作。根据上学期的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平较差、尖子生少、低分的学生非常多，而且学习欠缺勤奋。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。利用休息时间将对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。

- 5、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。
- 6、课堂纪律是教学质量的保证。因此在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。
- 7、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。
- 8、在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。
- 9、做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。
- 10、使用多媒体教学，充分利用学校已有的教学条件与设备如投影机、小黑板等。

周次

教学内容

重点、难点

节数

1至4

代数第八章《因式分解》

重点：是因式分解的四种方法：

难点：是综合运用各种方法分解因式；关键在掌握各种方法

的特点

24

5至12

几何第三章《三角形》

重点：是三角形的性质与三角形的判定；难点：是推理论证。

35

10

期中检测

13至16

代数第九章《分式》

重点：是让学生熟练掌握分式的基础知识和基本技能；难点：是分式四则混合运算、分式议程的增根和验根、含有字母系数的一元一次议程的解法及分式方程的应用。

20

17

代数第十章《数的开方》

10.1平方根

重点：是平方根及算术平方根的求法；难点是算术平方根的概念。

6

18

几何第四章 《四边形》

4.1 四边形

掌握四边形的概念

6

19至21

期末复习、考试