

# 2023年数学特色教研 数学教研工作计划(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学特色教研 数学教研工作计划篇一

为更好地落实学校工作计划和教科室工作计划，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以学生的发展为本，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。

教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的

设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

## 2、作好课堂教学指导，强化质量意识。

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

## 3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂

教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

二月份：

1、制定教研组工作计划。

2、制定学科教学工作计划与学困生辅导计划。

3、组织开展教师学习培训活动。

三月份：

- 1、制定学科教师学年“一师一优课”工作计划。
- 2、落实学科教师推门听课活动。
- 3、深入课堂听课、检查、指导。
- 4、组织教师观看优质网络课。
- 3、教学常规工作检查。

四月：

- 1、导学课堂教学展示活动。
- 2、综合实践活动课展示活动。
- 3、教学常规工作检查。

五月份：

- 1、组织期中测查的卷面分析工作。
- 2、征集优秀案例、试卷。
- 3、教学常规检查。

六月份：

- 1、教学示范课。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。
- 3、各任课教师做好期末复习工作七月份：

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。

## 数学特色教研 数学教研工作计划篇二

本学期我校数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教学论文并参加各级的评比。
- 7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、

良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

### 1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

### 2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

### 3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

### 4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课

程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“磨课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动、与贵大附中教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

九月份：

2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况。

3、理论学习，组织讨论有关问题。

十月份：

1。新教师公开课与评课活动。

2。学习、讨论新课标的有关教育理念；学习教改经验，教改课堂试行。

3。找差距，查原因，落实整改措施。

十一月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈讨论、小结。
2. 期中质量分析后分析回顾。
3. 学期中期教师备课检查与交流。
4. 参加九年级数学学科教学研讨会。

十二月份：

- 1、教学设计比赛。
- 2、课堂教改模式确定推广实施。
- 3、集体备课、随堂听课。

一月份：

- 1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。
- 2、各年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。
- 3、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。
- 4、期末考试及试卷分析；工作总结学期结束。

## **数学特色教研 数学教研工作计划篇三**

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。



2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

(1)每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

(2)同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

(3)同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。

(4)执教教师结合大家的建议进行二次修改。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教

科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

## **数学特色教研 数学教研工作计划篇四**

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

(1) 在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑,尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

(2) 充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

(3) 作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的. 共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

(4) 组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

(6) 坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

(7) 加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以

能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

## 数学特色教研 数学教研工作计划篇五

本学期,我教研组将在学校领导的指导下,全面贯彻教育方针,积极推进基础教育课程改革,把握机遇,全面提高教育教学质量。

本册教材包括下面一些内容:小数的意义与性质,小数的加法和减法,四则运算,运算定律与简便计算,三角形,位置与方向,折线统计图,数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面,本教材安排了小数的意义与性质,小数的加法和减法,四则运算,运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用,有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数,会计算一位小数的加减法,在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等,并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义,能用小数来表达和交流信息,初步学习

用小数知识解决问题。在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

## 教学目标

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^\circ$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

（二）注意平时的反思，平时多交流，；力争做到课课有交流、章章有交流，真正的提高课堂教学效果；还要坚持练习、作业的反馈情况的反思，努力做到在教学上没有遗留问题。

## 数学特色教研 数学教研工作计划篇六

本学期，我们教研组将在教育教学工作中快乐工作，认真学习学校教研工作计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教研组内老师精诚合作，以促进课堂教学质量为重点，深化校本教研，加强自己专业化成长，推进教育教学改革，在教育教学中发现新情况、新问题，不断改进教育教学，提升教育教学质量。

二年级共11个班，785名学生，是学校班级和人数最多的一个

年级。从上学期的测试情况看，班级整体水平相对均衡，学生对基础知识能较好的理解掌握。但二年级学生认知水平还处于初级阶段，还没有形成完整的知识结构体系，学生之间在学习应用上还有一定的差距。而且，二年级的孩子，在课堂学习中有意注意力占主要地位，以形象思维为主，教师需要在课堂教学方法设计时多注意：怎样才能较好的吸引孩子的注意力，调动学生学习的积极性。从整体上看，每个班的学生都比较活跃，绝大多数孩子上课时能够较好的进行学习、倾听、交流，教师组织课堂相对来说也比原来要容易的多，一些孩子的学习积极性也很容易被调动。但相对来说，每个班都有几个调皮的孩子，课堂上需要不断的进行提醒，也有极个别孩子怎么教都学不会的现象，毕竟，孩子之间是有一定的差异的。

1. 抓好课堂常规管理工作和教学质量的提升。通过备课、听课、评课、研课等活动，真正的吃透教材、了解学生，保证课堂教学的效率和效果。同时加强每个单元的考核和每月的质量检测，扎扎实实地落实，认认真真的去做。

2. 培养学生良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯。在平时的教学中，关注学生良好的习惯的养成。

3. 加强组内交流和业务学习，开展教研组业务学习活动。利用教研日或其它时间相互交流，相互学习，资源共享，打造互帮互助共成长的专业团队，在团队\*同提升。

4. 把教研活动落到实处。以校本课题和研究院为载体，认真做好教学研究，不断在教学过程中发现问题，解决问题，积累经验，总结收获。

1. 在备课上下足功夫

备好课是上好课的前提，本学期继续在集体备课上下功夫。每周利用教研日时间进行集体备课。在集备中继续采用“中

心发言+讨论”的形式，主备人要至少提前一周研究所备的教学内容，钻研教材的编写意图，明确教学内容的地位和知识结构，确定本课的教学目标，重点、难点，关键点，特别是学生易出错的地方等，教师说课要在解决重点的措施，突破难点的方法，知识与能力形成过程的步骤，学法指导的运用上多着力。教研组内老师根据主备人的发言，充分讨论，发表自己的见解和不同的思路方法，把课备熟、备透，达到真正的心中有课堂、课中有学生。这样把集体备课和个人备课相结合，同事加强组内听课和评课，使教学研究日常化，发挥集体的智慧和优势。

## 2. 不断提升课堂学习效率

为更好的提升教育教学质量，促进班级教学的整体提升，平时的课堂教学中，继续坚持班级之间听评课活动，即教研组内的老师们互相听评课。每周坚持至少听一节课。在听课中作好记录：记录教学环节和课堂程序，记录教师教学中的亮点和学生学习中的闪光点，还要记下自己的即兴点评或一些自己的思考和想法，在听课之后进行及时的评课交流，针对课堂教学中的问题进行探讨，教学评价重点放在学生的参与度、课堂学习效果上。同时，做课教师要及时反思，总结每堂课的不足与亮点，不断的积累教学经验，提升课堂教学水平，促进课堂教育教学质量的提高。

教育教学质量的提升不是某一个人的事情，需要年级组内共同努力，整体前进，教学研讨是共同提升的一个载体。我们年级组将继续做好研究院的研讨和小课题的申报研究工作。分析教材，针对易错点精心设计干预措施。同时，要加强作业设计和对学生的作业及测试试卷分析，从而提高学生学业水平。总之，就是抓好落实研究的进程，按研究计划有序地开展活动。让每次活动有重点、有准备、有反馈、有探讨、有总结、有反思、有积累。真正的让教研日常化，以教研提高教学水平，促进专业成长。



#### 4. 强化教师学习，在学习中提升自己

本学期，继续在学习上加强。老师们每天要坚持读书至少半小时，所读内容以教育教学类书籍为主，教研组内的老师在读书的过程中相互督促，每周教研日时间汇报读书情况，每月进行一次读书交流。还要利用博客教研坚持写作，书写教学反思、教学故事、读书心得等，在阅读和写作中丰富思想，提高教育教学水平。

#### 5. 做好后进生的指导和帮扶工作

针对学生之间的个性差异，做好后进学生的辅导工作。每个班都有几个后进的孩子，作为教师，我们一起交流，分析学生后进原因，并根据情况进行针对性的指导。因材施教，并加大辅优带差力度，让每个孩子明确一个既定的目标，让他们在数学学习上慢慢的进步，慢慢的前进。

### 数学特色教研 数学教研工作计划篇七

本学期，我们将以国家和省《中长期教育改革和发展纲要》以及市教研室教研工作意见为统领，以课程改革为重点，以全面提升教育教学质量为核心，坚持教研为教学服务、为教师服务的教研工作方向和以人为本的教育思想，坚持“巩固、深化、提高、发展”的工作思路，加强教学管理，规范教学行为；创新教研方式，优化课堂教学；强化质量管理，提高学生素质，努力推动全镇小学数学教育持续、协调、健康发展。

#### （一）努力抓好市教研室布置的几项工作任务

##### 1、抓好教师培训工作，稳步推进课程改革

（1）广泛开展课程标准研修活动，以“课标学习”统领课堂教学改革。

课程标准〔20xx版〕的正式颁布，标志着我国课程改革进入了深水区。新学期，要把修订后的课程标准的学習培训活动作为深入推进课程改革的重要契机，要认真组织开展全员培训。学习、领会《标准〔20xx版〕》的内涵，并以此指导课堂教学改革，是今后一段时间内教师理论研修的重点。通过研读《课程标准解读》，深入领会修订后课程标准的精神实质；通过对比研读修订稿与实验稿，准确把握修订后课程标准的主要变化——明晰“四基”内涵、把握核心概念、理清内容变化。各校要遴选学习资源、汇编学习材料、设计学习问题、制定考核措施。通过开展集体学习、专题讲座、主题沙龙等丰富多样的学习形式，激发教师学习的积极性；要把课标学习与教学实践结合起来，用标准指导课堂实践，用课堂实践物化标准理念。

（2）深入开展教材培训活动。课程标准是教科书编写的依据，课程标准的修订必然带来教材编写的变化。起始年级教材编写的变化与内涵是本学期教材研究的重点。除组织教师参加教研室教材培训外，各校要组织教师认真学习教师教学用书，阅读全册教材分析，理清教材内容、编排体系等方面的变化，并通过广泛开展说教材活动提升教师对教材的驾驭能力。

## 2、以“常态课堂深度分析”助推优效课堂建构

加强常态课堂研究，增强常态课堂有效性，是构建优效课堂的重点。所谓“常态课”，是与公开课、评优课相对的。常态课堂深度分析，是以日常课堂教学为研究对象，通过对教学理念的深刻把握、教材内容的深入解读、教学对象的深度研究，探寻具有普遍意义的、能增强课堂有效性的教学策略与操作范式等。加强常态课堂研究，要做到三个结合：要把常态课堂研究与落实《邳州市小学课堂教学管理意见》结合起来；要把常态课堂研究与课标学习结合起来；要把常态课堂研究与教材研究结合起来。

### （二）努力做好我镇传统的教研工作

## 1、继续开展集体备课活动。

集体备课是发挥同伴互助、开展自我反思的有效形式，是促进教师专业发展、探索有效课堂的重要方式。本学期我们将继续把教材研究与集体备课活动结合起来，在磨课的过程中品读教材的意蕴，提升“用教材教”的能力。

各校的集体备课，要做好“加减法”，减，就是减少数量的要求，一个学期安排集体备课的内容不宜太多；减少数量恰恰是为了拉长每个内容的研讨过程，突出“磨课”的意蕴。集体备课是一种前有准备、中有研讨与实践、后有反思与教学方案二次设计的思考不断深入、教学设计持续优化的过程。集体研讨重点是三个方面：一是教材的解读，二是学生的研究，三是学习活动的设计。后期反思的重点应放在以下两个方面：一是根据学生课堂表现验证教学设计是否取得预期效果，从而作出否定、调整，甚至推翻重构；二是回顾学生课堂生成的丰富性，反思教师价值引导的艺术。

希望各校要把集体备课这项活动认真开展下去，做到有计划、有专题、有活动、有记录，通过这项真正提高教师的教学水平。

## 2、继续开展听、评课活动。

各校还要继续开展好每学期的2次“人人听，听人人”的校级听课、评课活动，通过这个活动有效地提高教师的课堂教学的能力。

## 3、加强口算训练。

各校各年级对学生口算的练习。这项工作，各校要有计划和实施的方案，以便更有效地提高学生的口算能力。

九月份

1. 举办义务教育各科课程标准〔20xx版〕培训
2. 举办数学教材培训
3. 新上岗教师教学技能培训

十月份

1. 开展教学专题调研周活动
2. 举办构建高效魅力的数学课堂主题研讨活动
3. 组织优质课评比活动

十一月份

1. 期中教学检测
2. 组织教师参加市优质课评选

十二月份

1. 组织优秀论文、教学案例评比活动
2. 开展口算能力抽查活动

元月份

1. 组织期末考试
2. 收集优秀备课、论文评选材料

## **数学特色教研 数学教研工作计划篇八**

本学期我们中年级数学教研组工作，继续学习和贯彻《数学

新课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要作用和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》的学习和实践，转变教师教学观念，领会标准和教材精神实质。促进教师业务水平的提高和学生水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。特别是应用题的教学中，培养学生分析、理解能力。

1、提高数学学科教学水平，确保完成学校提出的各项指标。

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

5、积极撰写教改论文并参加各级的评比。

6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学各种竞赛中取得好的成绩。

1、确定学习重点。教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师应围绕以下内容开展学习活动：（1）有关课程理论，数学课程标准；（2）有关教学策略和教学评价的理论与经验。（推荐书目：《新课程中教师的变化》、《教育新观念》、《新课程与学习方式的变革》、《新课程与评价改革》）通过学习使教师进一步明确小学阶段数学课程教学中教师角色、学习方式变革、评价变革对学生可持续发展的关键作用和具体做法。

2、加强学习过程的管理，提高学习的针对性和实效性。一方面，将利用一定的学习机会和材料，继续组织数学教师不断地加强学习；另一方面，采用个人自学与集体研讨及校本培训相结合等多种形式进行学习，并对学习情况进行及时有效的反馈。

3、加快信息技术学习进程。数学教师要在现有的基础上进一步学习信息技术，提升现代教育技术素养，增强应用现代信息技术的意识和能力。一方面要充分有效地利用信息技术为数学学科教学服务，提高课堂教学效益，大面积提高教学质量；另一方面要利用信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划；每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；组织数学学科的质量调查；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平；严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

2、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实《教学五认真》，规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

3、继续组织好每周一次的业务学习。本学期数学组业务学习的重点是探索提高学生的数学学习应用题水平有效途径，结合我校本学期的校本培训，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我组数学教研之风。

4、认真开展集体备课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的精神落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，本学期继续以年级组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。着重围绕“转变学生学习方式、培养学生解决问题的能力、挖掘学

生创新潜能”等一系列问题展开讨论研究，以进一步增强教师为学生学服务的意识，探索出一条学生“能学、会学、学得主动、学得扎实、学得有情趣”的有效途径，努力做到每节课成为每位学生自主学习和发展的广阔天地。

5、抓实过程管理，提高教学效率。在常规管理中要重过程管理。一方面，认真参加相关培训活动，并要求接受培训的教师能及时地反馈信息，由点到面地促进全体教师教学理念和教学行为的转变。另一方面，重点抓课堂教学管理，并对照教师的教学情况进行评定，及时了解教师教学中贯彻《常规》的情况，发现问题及时地指导改进，逐步做到在每位教师每节课的备课、上课和教学评价中都能体现新课程标准的精神。

6、大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励数学教师要根据小学生的学习特点和新课标的要求，探索学生自主学习、探究学习和合作学习的教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。并在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写教育教学论文。本学期数学组将积极组织教师参加江苏省“教海探航”论文评比活动；争取在本学期中有数学课题研究论文在杂志上发表。

每月开展一次数学课题研讨活动。注重研讨活动的实效性。加强课题研究的过程管理。

1、抓实研究的进程，做到数学组研究课题要按研究计划有序地开展活动。即每次活动有重点、有布置、有准备、有反馈、有理论学习和探讨、有教学实践和总结、有评价反思和资料积累。努力做到以课题研究带动平时的教学实践，注重理论与实践的结合，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。

2、平时的

教学研究中，对取得一定的成功经验，其中凡是能促进每个

学生发展的有效方法、策略和途径，及时做到学习推广和资源共享，以课题组教师带动非课题组教师在教学中灵活运用，并且结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，切实地解决一些实际问题，促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

1、不断加强数学兴趣小组的培训力度，加强数学竞赛的辅导，组织教师进行辅导方法的研讨和交流，不断改进数学竞赛的辅导方法。

2、组织学生参加市级竞赛。

3、注重资料的积累。

主要工作安排：

二月份：

(2)、参加数学新教材培训。

三月份：

(1)、开展教研组活动。

(2)、开展学校课题研讨活动。

(3)、参加新教材培训活动。

(4)、准备参加市小学生数学报竞赛。

四月份：

□

2)、开展学校课题研讨活动。



(3)、参加新教材培训活动。

五月份：

(1)、开展学校课题研讨活动。

(2) 积极撰写论文参加省教海探航征文评比活动。

六月份：

(1)、抓好期末复习工作。

(2) 参加市学科质量调查。

(3)、进行期末数学论文交流。

## **数学特色教研 数学教研工作计划篇九**

本学期中学数学教研工作围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以新课程下有效课堂的研究为主线，突出课堂教学在三维目标的整体达成有效性的研究，提升课堂教学的有效性和学生听课、作业的有效性，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。从而提高数学教学的整体质量。

二、主要工作思路：

1、继续落实教学常规，提高课堂教学的有效性。学期初组织教师认真学习学校教学常规，指出在检查教师常规中的不足。特别是继续抓好“备课”、“上课”、“作业”“课后个别辅导”“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展备课组活动，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好

教材，做好各年级的教学管理，抓好培优补差工作。另外鼓励教师积极听课从中取长补短。

2、做好九年级学生的中考复习工作。中考是本学期的重点工作，在中考复习过程中要求九年级教师一起深入研究中考，要研究到具体内容的具体要求，做好学业考试复习时间安排。建议备课组、教研组进行分工合作，研究各章节中各知识点的要求和试题体现形式，研究中考试卷的后三大题，在通过典型试题加以说明。

3、做好各年级学生的数学竞赛工作。继续重视数学竞赛的辅导工作，主张面小精干确保有一定数量的竞赛辅导工作，积极参加七、八年级“希望杯”数学竞赛活动。特别九年级的数学竞赛有重要意义需要重点辅导，力争取得一定的成绩。

4、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师积极阅读一些书籍和数学有关的教育教学方法和理论，以提高自身的教学理论和实践水平。围绕教学改革中存在和出现的实际问题或者是其中的某一方面展开研究，撰写心得体会或反思。

### 三、具体措施：

1、深入开展有效课堂教学的研究。在课程改革下，提高课堂教学的有效性成为提高教学效率的关键。首先要让教师明确其必要性，然后要设法让他们清晰各内容的具体要求，即在考什么和怎么考，其中的知识要求到什么范围和什么样的程度，方法和思路的隐含要求体现在哪儿，再来指导我们备课和教学设计，每节课的核心概念和方法是什么，对教材需要怎样的处理，在教学中如何渗透数学方法和数学思想。可以选择典型案例进行具体深入的研究。

2、有计划的实施各项教研活动。希望本学期教师每月听课两

次。并以教研组集中的形式认真进行评课，本活动由教研组长规划组织。杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导；评估教师开展有效课堂教学的方法。3、认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。在校教导处的带领下，在课题申报立项方面争取有所突破。

#### 四、主要工作安排：

##### 三月

- 1、教师制定工作计划。
- 2、九年级数学片教研活动（西塘）主题是《中考复习和试题专题研究》。
- 4、组织和参加七、八年级数学“希望杯”一试的优秀率抽测。

##### 四月

- 1、七年级数学片教研活动（博才）主题是《课堂教学有效性研究》。
- 2、八年级数学片教研活动（武中）主题是《同课异构的研究》。
- 3、组织和参加七、八年级数学“希望杯”二试的优秀率抽测。
- 4、数学网上备课活动。
- 5、组织两名教师开课。

##### 五月

- 1、期中复习和考试分析。
- 2、中考复习的组织和研究。
- 3、组织两名教师开课，互听、互评活动。
- 4、积极撰写心得体会、反思和论文。
- 5、组织两名教师开课。

六月

- 1、九年级继续做好中考复习和学生中考心理辅导
- 2、七、八年级备课组制订期末复习计划。
- 3、七、八年级期末考试

七月

- 1、教研组工作总结。
- 2、期末试卷分析。

## **数学特色教研 数学教研工作计划篇十**

2. 组织撰写三年级教学质量抽测调研试卷分析报告
3. 谋划20xx年理科教师千题集活动安排
4. 参加区开学工作检查

三月

1. 开展“三定”备课活动，参与学校“主题引领式”教学教研活动
2. 做好“一师一优课、一课一名师”网络展评活动的指导工作
3. 布置20xx年区级教学论文评选工作
4. 组织本学科参加全市第十届教科研成果评选
5. 继续开展理科教师千题集活动（命题学校：双小）
6. 组织本学科省市级科研课题的申报工作

#### 四月

1. “三定”备课：新增典型课例研讨（第一学段）
2. 指导本学科收集撰写教育质量综合评价改革实验典型案例
3. 教学视导（视导学校：华二小）
4. 做好“一师一优课、一课一名师”网络展评活动的区级评审工作
5. 参加安庆市教育质量综合评价改革实验的有关工作
6. 组织本学科教师外出学习观摩
7. 继续开展理科教师千题集活动（命题学校：健小）

#### 五月

1. “三定”备课：新增典型课例研讨（第二学段）

2. 参加第三届安庆市“基于学科核心素养课堂教学模式创新”展示活动

4. 继续开展理科教师千题集活动（命题学校：四小）

六月

1. 继续开展理科教师千题集活动（命题学校：依小）

2. 期末教学质量检测命题工作

七、八月

1. 教学质量检测调研情况分析反馈

3. 参加全省小学数学教材培训会