

低年级工作计划 期初工作计划报道(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

低年级工作计划 期初工作计划报道篇一

1. 全面落实学校主体责任。全面分析疫情校园防控形势，梳理校园防控重点，明确各个环节责任人，落实各项防控措施，全面做好总体防控工作。开学前14天开始，要建立健康台账，严格落实师生员工健康状况和行动轨迹的摸排工作。

3. 组织关键岗位人员参加的突发公共卫生事件应急处置演练。

7. 做好学生疫苗接种工作。

低年级工作计划 期初工作计划报道篇二

第二，学生所学知识逐步加深，学习起来困难重重。

第三，学生逐步进入青春期，生理和心理产生变化。这些因素的影响，导致学生两级分化较为严重，甚至会出现个别学生的辍学。

一、教育方面

作为班主任教师，要狠抓班会主阵地，对学生进行思想教育，形成积极健康向上的人格；要在平时教学和常规管理中，注重情感渗透；更要注重家校联谊，形成合力。

1、适时开展主题教育活动。本学期的主题教育活动主要有：

(1) 开学初，进一步开展《学守则，做合格中学生》主题班会。

(2) 要根据学生心理特点开展《中学生异性交往》主题班会。

(3) 抓住重大节日教师节、国庆节，开展《感恩教师》、《爱我中华》等班会。

2、提高学生自我管理能力和自我教育能力。继续放手学生，采取“模范带头，全员参与”的方法。

(1) 优化班干部队伍。定期培训和及时培训相结合，抓好常规工作和明确职责分工，提高能力。

(2) 深化小组文化。小组文化不再居于形式，每一名小组成员都能够在组长带领下团结一心，行动一致。

(3) 细化日常工作。班级事务繁杂，明确每一名同学职责，调动全体同学的参与意识是关键，本学期继续扩大范围，让每一名同学在班级中都有事做，逐步达到“人人有事做，事事有人管”的良好局面。

3、及时处理好“问题学生”和“突发事件”。对于问题学生，要在平时教学中勤观察，勤沟通，发现苗头及时疏导。对于“突发事件”，要在处理问题是做到就事论事，不夹杂主观。

4、搞好家校关系，形成合力。本学期要继续和家长保持联系，和家长沟通中要注意好自己的态度和方式，最大限度赢得家长对学校工作的认可和支持。

二、教学方面

在教学中，抓好课堂主阵地，创设教学情境，营造良好的教学氛围。

1、通透研究教材，充分利用各种教学资料和网络优势，严格按照新课程标准的要求，实施语文教学。对于每一单元每一课都有明确的培养目标，具体的操作方法。不仅教给学生系统的语文知识，也要在潜移默化中培养学生的健全的人格。

2、课堂上充分发挥学科优势，加大训练力度，让学生在小组合作交流等各种学习方式下，知识和能力双丰收。

3、加强作文教学。继续保持让学生记日记的习惯，写生活、写心情，并率先垂范，让下水作文引领学生，达到“见物能言、言之有物”。

4、上好阅读课。根据大纲要求，安排学生阅读中外名著，扩大阅读量，撰写阅读笔记，提高阅读鉴赏水平。

5、做好帮偏扶差工作。无论上课、平时，都要关注“后进生”，唤起信心、夯实基础、缩小差距。

三、教科研方面

积极参加各级部门组织的教育科研活动。日常中，不仅利用好网络资源搞好学习，而且还要认真阅读有关的教育教学书籍，提高自身业务水平。积极参与组内课题研究，争取在教学中实践理解理论，再让理论指导实践。认真研究新课程标准，明确标准对每一阶段的要求，具体操作方法。

总之，在新的学年，我将充分发挥自己的能力水平，有一份热发一分光，以期圆满完成本学期教育教学工作。

低年级工作计划 期初工作计划报道篇三

经过一学期的班级管理和教育教学工作.对本班学生各方面的情况有了基本的了解,针对我班的`具体情况,特指定本期班级管理的具体实施办法。

树立积极向上,团结和谐的班风,使学生有正气,有上进心;积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动;在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制,协调本班各任课教师,在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”;加强养成教育和常规教育,争创学校先进班级。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长,做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

.....

1、班长对每天情况做好记载,抽7:00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬;对违纪的同学单独谈心;对严重违纪或不服从教育的同学,及时报告给班主任。

2、制定本班班级管理常规办法,对经常违规的学生加强教育和引导,以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语,以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题,及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动,保持班级活力和培养学生各方面的素质。

低年级工作计划 期初工作计划报道篇四

七年级（1）班是新入学的新生，全班有男生26人，女生23人，共49人。普遍入学成绩不大好，基础较差！这些学生相对比较调皮，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心。

- 1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风。
- 3、做好新生思想工作，稳定学生情绪。
- 4、争取期末被评为先进班级体。

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

由于七年级学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美

好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历

“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

低年级工作计划 期初工作计划报道篇五

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；

5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；

6、加强法制教育工作计划宣传，引导学生做守法好公民；

7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、

中队委，共同制定出切实可行的班级工作计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、

《八十七中学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作计划和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作计划常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作计划，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班队会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。同时，组织集体“生日会”，营造温馨的生活氛围，增强集体凝聚力。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力，鼓励学生参与学生会、团委、广播站竞选，组织学生积极为校报投稿。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

低年级工作计划 期初工作计划报道篇六

根据天桥区数学学科教学进度安排本学期应完成以下章节的教学

九上第三章：概率的进一步认识；九上第四章：图形的相似

九上第五章：视图与投影；九上第六章：反比例函数

九下第一章：直角三角形的边角关系；九下第二章：二次函数

九下第三章：圆

因课时等原因学生上学期仅学到了平行四边形，九上前两章仅简略带过，因是重点章节应重新学习。

期末考试中两个班共83人参加考试。仅4人及格（都在5班）。52人低于30分，11人分数仅为4分。通过了解4班普遍基础差，5班较好有10人以上学习积极性好。

提升全体学生的数学成绩是我的教学目标。抬高底部是工作的关键。避免教学中的重视教而忽视学。课下完成作业、形成预习等对本学科来说可以说是妄想，所以一定要向课堂要效率，有兴趣的学生就调动兴趣，对绝大多数对数学不敢兴趣的学生要威逼利诱。

具体目标定为：九上期末考试中消除成绩个位数学生，平均分达到40分。为下学期冲刺中考打下基础。

具体措施

(1) 狠抓课堂纪律。杜绝睡觉等现象。认真听讲是新的学科基本素养中提出的对学生的要求。发现睡觉第一次警告并去洗脸清醒，第二次陪老师站立上课，可通过抢答问题争取坐下（不加分也不扣分）。如有第三次或第二次站立听课仍表现不好，则按旷课论处。这是我教学的威逼手段。

(2) 采用小师傅领学方法。每节课按点名册顺序一名学生上台领学。协助老师完成学案。有问题他先回答，他回答不出扣一分再其他学生抢答。抢答题目答对的学生每次加一分。每节课结束后根据小师傅的表现加量化分1-5分。这样既保证了小师傅如果学习基础差大量扣分打击积极性的问题。又可以调动全体学生参与学习的积极性。这是我教学的利诱方法。

(3) 压缩讲的时间，加大练的时间，省去探索的时间。探索也许对学优生进一步提高成绩有帮助，利于其构建知识体系，发展思维，但对学困生来说却基本无用，大多数情况都是不知道要讨论什么，白白浪费了有限的课堂时间。学困生数学提升成绩的方法只有讲和练。精讲多练是关键。体校学生尤其缺少练的时间。

(4)改变作业评价方法。不再以正确有否为评判的唯一标准。体校学生缺乏自己动手做数学题的信心一直是难点。除选择填空外的题目基本不做是常态。我通过基础性练习让学生都能找到每种题型的得分方式，对全对得满分不做要求，只求做题努力得到分。让每名同学都能自己独立做题，让每名同学都有获得感。

第一周：试卷分析2课时

九上第一章特殊平行四边形菱形2课时

第二周九上第一章特殊平行四边形菱形2课时

九上第一章特殊平行四边形矩形2课时

第三周九上第一章特殊平行四边形矩形2课时

九上第二章一元二次方程2课时

第四周九上第二章一元二次方程4课时

第五周国庆放假

第六周九上第三章概率4课时

第七周九上第四章相似4课时

第八周九上第五章4课时

第九周6.1反比例函数1课时

6.2反比例函数的图像与性质3课时

第十周6.2反比例函数的图像与性质1课时

6.3反比例函数的应用1课时

九下1.1锐角三角函数2课时

第十一周1.2特殊角的三角函数2课时

1.3三角函数的计算2课时

第十二周1.4解直角三角形2课时

1.5三角函数的应用2课时

第十三周2.1二次函数2课时

2.2二次函数的图像与性质2课时

第十四周2.3确定二次函数的表达式2课时

2.4二次函数的应用2课时

第十五周2.5二次函数与一元二次方程2课时

3.1圆1课时

3.2圆的对称性1课时

第十六周3.3垂径定理1课时

3.4圆周角和圆心角的关系2课时

3.5确定圆的条件1课时

第十七周3.6直线和圆的位置关系2课时

3.7切线长定理2课时

第十八周3.8圆内接正多边形2课时

3.9弧长及扇形的面积2课时

第十九周复习4课时