

中学德育期初工作计划 中学德育工作计划 (优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中学德育期初工作计划 中学德育工作计划篇一

- 1、留守儿童活动，时间：下周一第二节课后，地点：留守儿童之家。
- 2、对学生进行课间眼保健操的要求与管理
- 3、四项知识竞赛训练，
- 4、消防安全黑板报评比
- 5、积极准备，迎接留守儿童之家检查
- 6、筹备班主任活动
- 7、做好留守儿童之家书籍的编排归档

第10周

工作安排

- 1、观看消防电影
- 2、八年级班主任会议

- 3、八年级的纪律教育会议
- 4、参加市教体局四项知识竞赛
- 5、迎接市、区两级留守儿童之家检查
- 6、完善好泸皖情的资料上报工作
- 7、做好班主任论文的编排工作

其它建议

中学德育期初工作计划 中学德育工作计划篇二

一、指导思想：

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”重要思想为指导，坚持科学发展观，确立德育为先的观念，以“爱心、精心、恒心”为核心，实践“一切为了学生”的教育宗旨，以制度为保证，以管理为手段，以活动为载体，以发展学生“爱心、诚信、遵纪、勤学”为目标，认真落实学校德育工作，全面实施素质教育。结合肃宁县教育局政体科2015年工作计划。

二. 主要目标

1. 进一步细化德育常规，推进自主德育。
2. 强化纪律和卫生，让学生养成良好的行为习惯。
3. 提高学生的安全意识，树立安全第一的理念。
4. 加强班主任队伍建设，提高班主任的管理水平。

三. 具体措施

(一)加强德育干部、班主任和学生干部队伍建设，提高德育管理实效。

1. 加强学生监督各部门的自身建设，保障德育工作高效运行，确保学生监督各部门工作有计划有秩序地开展。增强服务意识，强化执行力度，提高工作效率。

2. 班主任队伍建设。

努力造就一支有“三心”（爱心、精心、恒心），能“三勤”（勤深入班级、勤和学生谈心、勤反思进取）的班主任队伍。

继续加强对班主任的培训。培训以“走出去”和“请进来”相结合、班主任交流、反思为主，提高班主任的管理水平和教育艺术。开好班主任例会、经验交流会。采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法挖掘工作经验，提高班主任的业务水平，调动班主任工作的积极性。

利用德育博客，（我校老师都开设的个人博客）开设“班主任风采”栏目，及时推广先进经验。

3. 落实行政值班制度。以“教好每一个学生”为目标，为创建“全员参与与个别辅导相结合”德育工作体系，动员全体教师和热衷教育的社会人士参与德育工作，充分整合校内外德育资源，有效组织“德育骨干教师”对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供具体帮助，对学有所长的学生提供具体指导。

4. 要求德育干部、班主任积极参与学校相关德育课题，参加德育论文评比。鼓励班主任及时总结工作中的经验教训，勤写德育案例、论文。

5. 强化学生干部培训、管理工作措施，培养一支能力强、素质高的学生干部队伍，充分发挥他们在学校管理及班级管理中的作用。对工作积极、认真的学生干部事迹及时在校园网上表彰。

（二）提高实效，开展主题鲜明的系列德育活动。

1. 养成教育。

加强对学生的文明行为教育，各班要结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《南于庄中学班级量化考核细则》有关规定，从言谈举止到仪表着装等日常行为展开教育整改活动。开学第一周各班出好一期黑板报，开好一次班会课，以规范行为习惯。

要求每个学生会唱国歌、校歌，熟记校训、校风、学风。

2. 爱党、爱国教育。

进行爱党、爱国教育。开展“党在我心中”五一系列活动：看一部电影，写一篇文章，开一次主题班会，举办一次知识竞赛等。

3. 法制安全教育。

继续落实我校的法制教育校本课程，利用我校自编法制教材《文明法制进校园》对学生进行法制教育。形成以行政领导、具体负责人、思品课教师、班主任、法制副校长和校外辅导员为核心的教育网络，加强对学生的法制教育、禁毒教育、纪律教育、安全教育。

以交通安全和季节安全教育为核心，切实抓好其他各项安全教育，提高实效。

培养学生在安全工作中的主人翁精神，共建安全、和谐的校园。重点加强薄弱方面的专项教育。利用各种资源大力开展法制、安全专题教育活动。要充分利用报告会、思品课、班会课、主题队会、国旗下讲话等进行普法教育、安全教育，增强法律意识和安全意识，使学生懂得自我保护。

按照校园相关应急预案，组织一次安全应急演练。

办好一期法制安全教育的橱窗宣传。

4. 心理健康教育。

注重“心育”，针对不同年龄阶段的学生展开心理咨询和心理帮助，促进学生人格的健康发展。发挥“心灵港湾”的功能。心理咨询要面向全体学生，关注个别差异。

充分发挥本校心理教师和班主任的作用，分年级、分男女生进行专题讲座，保证接受教育时间。正面引导，积极疏导。

班主任要深入了解学生心理状况，对心理异常的学生要及时联系家长，建立档案。关注“特殊生”群体，通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。

5. 爱心教育。

继续以《实施爱心教育，构建和谐校园的实践研究》的课题精神为指导，全面实施爱心教育，用爱心温暖学生，用爱心构建和谐校园。

(三) 细化常规管理，提高德育实效。

1. 以“突出重点，常抓不懈”为工作思路，做好检查督促工作，形成德育处、班主任齐抓共管的管理网络系统，强化值周班级工作，抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度

常规化。进一步细化落实我校的班级考核细则，加大检查力度。

2. 学校、学生将对升旗仪式、课间操、集会等各项制度加强规范性训练及检查；对班级卫生工作、课间操进退场、到专用教室上课排队等常规工作加强督查；对学生中存在的损坏公物、买零食、乱扔垃圾、乱扔餐具等不文明现象进行整治并纳入班级考核。加大文明卫生的督查力度。文明卫生岗要增强对各班的日常检查同时增强检查的公平性；学校行政加强对各班级管理督查。文明监督岗将对各班级情况进行通报，以促进班级文明卫生工作的长效性。

3. 抓班风学风建设，增强学生的学习自觉性。加强对各班的班风学风考核，要求各班在培育优良班风学风方面下功夫。班主任要更多地关注后进生、问题学生，力争转差促优“长善救失”，推动班级整体进步。

学校将加大对违纪学生的管教工作，继续实施争取进步点数的措施，以转化为主要目的。

4. 充分发挥班会课作为思想教育主阵地的作用。以弘扬和培育民族精神为主线，积极开展形式多样，内容充实的班、团、队活动。杜绝把班会课变相为文化课的现象。

5. 强化班主任“随班”制度，出操时要“随班”，室外活动等容易出现违纪的时段要加强对班级的巡视检查。

6. 落实班主任报告制度，如卫生防疫的晨检报告，突发事件的报告，逃课学生的报告等，并在第一时间作出处理，避免重大后患。

（四）按制度对班级、班主任工作进行检查，以考核促进管理水平的提高。

继续做好班级考核工作。依据考核成绩月末、期末对各班进行“优秀班级”考核，在考核中力争做到及时，项项有依据，每项评分准确，公正、透明，最大限度地调动班主任工作的积极性。在此过程中，我们将积极探索动态管理的新模式，力争通过考核、奖惩、激励这一机制推动班级基础管理工作再上新台阶。

本学期的常规检查一方面要加强检查队伍的培训工作，提高责任心，明确检查方法和要求，另一方面要加强抽查力度和分值，以提高评价的公正性。

(五) 构建学校、家庭、社区一体化教育网络，形成教育合力。

1. 健全家长委员会，分年级开好家长委员会会议，专题研究家庭教育，听取家长对学校管理的意见。办好家长学校，开展家庭教育辅导、咨询活动，与家长探讨家庭教育的方法，引导和帮助广大家长转变教育观念，重视子女品德教育。

2. 加强与家长的联系。要对本班学生全部家访到，要有记录。对特殊家庭和弱势群体家庭的子女和班中的“问题生”要多家访。按要求用好“家校路路通”。

3. 充分利用已有的德育实践基地，对学生进行革命传统、历史文化、区域文化教育，培养热爱家乡、热爱祖国的情感，发展实践能力。

(六) 充分发挥校园文化的育人功能。

1、发挥校广播、学校黑板报、宣传橱窗及班级板报等文化阵地的宣传功能，厚实学校文化底蕴，营造和谐的校园氛围。及时更新学校德育博客内容。增加“教师风采”“学生风采”栏目，宣传先进。

2. 积极营造“以人为本”的校园文化氛围。培养学生良好的

人文素养。

（七）扎实做好留守儿童工作

完善整理好留守儿童材料，扎实开展留守儿童活动，让学校、家庭、社会都来关心帮助留守儿童。本学期德育处要主抓我校的留守儿童建设工作，专人负责，学习兄弟学校的管理经验，建立健全留守儿童的资料建设，布置好留守儿童之家，开展好留守儿童之家平时的活动，并及时记录，让留守儿童有家的感觉。

（七）具体安排

三月份：文明礼仪教育月

2. 开学典礼、法制安全教育。
3. 日常行为规范教育。
4. 第一期黑板报：文明礼仪教育。
5. 学生返校教育。
6. 班主任会议、学生干部会议、文明监督员会议。
7. 春病防治宣传教育。
8. 留守儿童活动。
9. 班主任工作例会。

四月份：

1. 学雷锋活动。

2. 庆祝“三八”妇女节感恩活动。
3. 家长学校开展活动。
4. 感恩教育主题班会（七年级）。
5. 第二期黑板报：春季传染病防治教育。
6. 班主任工作例会。

五月份：

1. 班主任经验交流会。
2. 第三期黑板报：安全教育。
3. “加强安全教育，共建和谐校园”主题教育。
4. 班主任工作例会。

六月份：

1. 第四期黑板报：健康教育。
2. 心理健康教育及讲座。
3. 健康教育主题班会（九年级）。
4. 开展法制教育、禁毒、预防艾滋病教育。
5. 夏季安全教育。
6. 留守儿童活动。
7. 班主任工作例会。

七月份：

1. 班主任工作经验交流。
2. “学校好学生”评选。
3. 学期结束工作。
4. 班主任工作例会。

九月份：

- 1、开学典礼。
- 2、文明养成教育月活动。
- 3、各班评选并上报班委成员。
- 4、安排本学期的班级考核值周表。

十月份：

1. 以“迎国庆”为主题，开展手抄报评比活动、组织一次板报评比活动、组织一次演讲比赛。
2. 文明礼仪主题教育活动。
3. 尊老敬老活动。
4. 文明班级文明标兵评选。
5. 励志宣誓活动。

十一月份：

1. 检查年级德育管理工作中制度、措施落实情况。
2. 组织召开新道德教育主题班会说课活动。
3. 对全校学生进行一次文明礼仪展示。
4. 班级文化建设评比。
5. 文明交通知识竞赛。

十二月份

1. 针对学生中存在的心理问题，做到普遍指导与个别疏导相结合。
2. 新团员入团仪式。
3. 组织评选十一月份各年级的“每月之星”优秀学生，并展示实绩，以壮大优秀学生群体队伍。
4. 组织学生进行一次“班级小报”评比活动，并在校内展示，丰富学生校园文化生活。

一月份

1. 结合期末考试，加强考风、考纪教育，组织一次诚信宣誓活动。
2. 做好学期德育工作的量化考核，为评先、评优提供素材。
3. 完成班级年度考核成绩公布，奖励先进班级。
4. 写好工作总结，并做好各种资料的汇总工作。

总之，本学期学校德育工作要做到“有布置、促落实、多检

查、勤通报”，杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿，同时，从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开展我校德育工作的新局面。

中学德育期初工作计划 中学德育工作计划篇三

xx年春学期，学校德育工作坚持让纪律和规矩挺在前面，坚持规范学校、提升教育质量，在“像大树一样成长”以及“立德树人”的教育理念指导下，积极探索德育工作的新思路、新途径、新方法。学校德育部门以养成教育为核心，结合区教育局《未成年人思想道德建设工作重点》，紧紧围绕《未成年人思想道德建设纲要》、《中小学生》，按照《x区中小学德育工作考核细则》的具体要求，开展内容丰富、特色鲜明的主题教育活动。

学校德育部门坚持发挥学生主体作用，在德育活动实施过程中，注重活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性。德育活动重过程、讲实效，力求让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，以巩固校园文化建设成果，促进学生全面发展和健康成长。

1、加强德育队伍建设，提高德育队伍成员的政治素质和业务能力。

(1) 完善组织领导机制，加强德育队伍建设。学校成立以党总支书记和校长为组长、学校党总支副书记、副校长为副组长、各科室领导以及班主任为组员的学校德育工作领导小组。

(2) 政教处组织班主任通过网络、集中辅导培训等形式，认真学习教育理论和法规，全面贯彻党的教育方针，以增强遵纪守法、依法执教的自觉性。

(3) 加强队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作；树立班主任的服务意识，努力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍；鼓励班主任在班级管理中大胆创新，要求班主任要有高超的协调能力、精辟的分析能力，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(4) 树立良好师德。班主任要用自身的榜样力量 and 人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

(5) 三位一体德育平台。进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正面影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

不断完善家长委员会制度，积极拓宽德育教育渠道，形成学校、家庭和社会教育相互沟通与合作的教育网络。尤其要教育学生自觉远离未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

班主任要定期做好家访工作，和家长一起深入细致做好学生的思想工作；班主任要经常进行家校联系，让家长及时了解孩子的学习、生活动态；班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守少年等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些学生也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他学生一样健康、快乐成长。

2、加强德育常规管理工作。

将文明礼仪教育纳入各个环节，开展形式多样的教育实践活动，积极开展“八礼四仪”展示活动。以社会主义核心价值观和文明市民公约为重点内容，抓住文明城市创建的契机，继续抓好学生日常行为规范养成教育，加强纪律、卫生、文明、等方面的检查力度，促使学生能很好利用在校生活学会与人交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好“文明班级”、“文明学生”的评比工作，以学生学习、生活、行为三大习惯的培养为重点，抓实生活德育和养成教育两大主课题；按照学生常规要求，积极探索学生生活德育课题，关注学生学习、生活与行为细节，通过“主题教育月”、“主题教育周”，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练过程中高标准、高起点、多层次、严要求、重训练，努力使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、提倡班级特色管理。

(1) 班主任既要配合学校德育部门，以橱窗、板报、室内园地、校园广播为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，并力求主题鲜明、内容充实、版面新颖，有吸引力、有观赏性和教育性；又要在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，以形成具有鲜明特色的管理模式。

(2) 用好“五个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。

二月——励志乐学月主题——他人在我心中

三月——文明礼貌月主题——雷锋在我心中

四月——传统教育月主题——先烈在我心中

五月——健康成长月主题——祖国在我心中

六月——评比表彰月主题——学校在我心中

本学期，学校德育部门举办四大赛事，寓德育教育于竞赛活动中。

(1) 配合美术组，举办学生书法和美术作品竞赛。

(2) 配合语文组，组织开展优秀美文诵读活动。

(3) 配合体育组，创新大课间体育活动，举行广播操比赛。

(4) 配合教研室，组织好学生社团活动，进行一次学生社团活动展示。

4、加强心理健康教育。

学校聘请心理专家开展心理健康教育讲座，班主任主动学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法；学校设立心理咨询室，定时开放，努力做好学生心理健康教育工作，及时发现、解决学生日常学习、生活中的困惑，对学生进行心理帮助，倾听学生心声；关注学困生、贫困生，关注留守少年，及时与他们沟通，交流思想。

5、加强法制、安全教育。

学校德育部门配合安全办加强法制、安全教育工作，建立、健全安全制度；经常邀请法制宣传员对学生开展法律法规、安全知识教育，组织学生及时完成安全教育平台作业，坚决反对校园欺凌，增强学生的法制意识和安全意识，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护的意识，让学生真正做一个遵纪守法的好公民，为构建和谐校园贡献一份

力量。

6、开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等形式的活动，开辟校外德育基地，让学生在实践中提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

充分利用班会、国旗下讲话、校内外活动，有针对性的开展爱国主义、集体主义、党团知识、法制安全、基础文明教育，重点清、要求明、措施实。

充分发挥学校宣传栏、黑板报、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人、道德模范熏陶人。

发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为学校德育工作的又一有力阵地。

充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

结合重大节日、纪念日，适时开展相关活动，有针对性的对学生进行知识宣传和道德培养。（清明“网上祭英烈”、“学习和争做美德少年”活动、“童心向党”歌咏活动、“我的中国梦”主题教育实践活动等。）

围绕“像大树一样成长”的办学理念，细化班级“树”文化，使班级文化更有品味。

配合“爱学习、爱劳动、爱祖国”以及培育和践行社会主义核心价值观，经常性的在学生中开展诵读、书法、演讲、绘

画等评比活动。

8、结合创建绿色学校等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报、进行一次环保宣传等向学生宣传绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。

学校德育部门以政教处、团委为核心，经常组织学生开展绿色环保理念的活动——“爱护花草树木宣传标语征集”、“厉行节约珍惜资源良好行为的培养”、“从我做起进行垃圾分类”、“赞美校园爱护环境征文与艺术作品”、“节能减排公民手册的学习与实践活动”、“我亲眼看到的爱护环境好行为（或破坏环境的坏行为）”、“我家的环保经演讲比赛”等；利用世界湿地日、植树节、世界档林日、世界水日、世界地球日、国际生物多样性日、世界环境日、防治荒漠化和干旱日、世界粮食日等纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

二月份：励志乐学月

教育主题——他人在我心中

活动安排：

- 1、召开期初班主任会议，进行班主任培训，布置期初德育工作；
- 3、检查班主任工作手册，尤其是班主任德育工作计划的制定；
- 4、组织好开学典礼，表彰优秀学生；

7、以养成教育为重点，抓好常规教育；

8、以“珍爱生命”为主题，开展学生道德讲堂活动。

三月份：文明礼貌月

教育主题——雷锋在我心中

活动安排：

1开展“德育宣传月”活动；

2“我的中国梦”主题教育实践活动；

3培育和践行社会主义核心价值观活动展示；

4开展“雷锋精神伴我行”学习、实践系列活动；

5召开班主任工作例会；

7以“雷锋——永远的精神”为主题，开展学生道德讲堂活动。

四月份：传统教育月

教育主题——先烈在我心中

活动安排：

1、各班举行“亲近大自然、热爱大自然、拥抱大自然”系列主题班会；

2、结合清明节，对学生进行革命传统教育，完成一期黑板报；

3、结合世界卫生日，开展春季卫生讲座，绘制一份手抄报；

- 4、召开班主任例会，布置班主任工作经验交流的相关事项；
- 5、配合语文组，举办“先烈在我心中”朗诵竞赛；
- 6、继续强化学生常规养成教育和训练；
- 7、以“文明礼仪永驻我心”为主题，开展学生道德讲堂活动。

五月份：健康成长月

教育主题——祖国在我心中

活动安排：

- 1、结合五四青年节，教育学生争做新时代的好青年；
- 2、配合团委，发展一批新团员；
- 3、协助学校开展好全国助残日、学生营养日、母亲节等节日活动；
- 4、学习和争做美德少年以及“美德少年”评选活动；
- 5、加强未成年人社会实践基地建设，组织开展心理健康辅导工作；
- 6、配合体育组，创新大课间体育活动形式，举办广播操比赛。
- 8、以“我身边的道德模范”为主题，开展学生道德讲堂活动。

六月份：评比表彰月

教育主题——学校在我心中

活动安排：

- 1、结合世界环境日、防治荒漠化和干旱日，教育学生保护环境；
- 2、加强中华民族优秀传统文化教育；
- 3、进行期末班主任经验交流；
- 4、期末工作总结以及评优工作；
- 5、安全教育讲座、安全演练；
- 6、配合音乐组，组织一次学生社团活动汇演。
- 7、以“百善孝为先”为主题，开展学生道德讲堂活动。

中学德育期初工作计划 中学德育工作计划篇四

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，形成我校德育工作特色。

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

- 1、加强德育队伍建设，利用我校骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，校长、教导室将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感、团结进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用网络资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和学生会干部的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，教研组长是学科工作的第一责任人，要加强班主任、教研组长、科任教师之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。

3.充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。

要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈。

开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

中学德育期初工作计划 中学德育工作计划篇五

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的’终身发展奠定基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

- 1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。
- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。
- 3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能

够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6. 积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

附：沟堆港中学20xx—20xx学年度上期德育工作行事历

9月：

2、聘任学校法制副校长。并开展第一期法制教育讲座。

3、9月“弘扬和培育民族精神”并结合建党90周年“每月一唱”的感恩歌曲大家唱活动。

4、政教处联手语文组开展“做一个有道德的人——我们的节日”中秋班级吟诵活动。第3周的集会上举行学校的吟诵展示活动。同时进行年级小报制作比赛。

5、各班推广及争当文明礼仪大使活动。

6、开展新一届校级、年级、班级的团、学生会干部的选拔工作；社团活动的筹备。

10月份：

1、各班继续加强班级常规工作。进一步深化班级规范化建设的外延阶段的工作，逐步开展下一阶段内化工作。

2、打造学校特色---责任文化活动。把双语文化拓展到广播、系列活动、英语角的设置。继续开展年级国学经典诵读活动。

3、继续开展校级、年级、班级、校园形象大使。

4、组织参加“感恩、奋进”大家唱活动。

5、认真抓好集群管理学校工作，组织各年级班主任外出参观、观摩学习。

6、开办学生干部培训讲座《塑造阳光心态》。

7、积极开展“三结合”活动，在校园争做“卧室文明小使者”、在家庭争做“我是文明家庭成员”、在社区争做“我是模范小市民”活动。切实观彻“文明在口中，文明在手中，文明在身边”。

11月份：

1、进行班级规范化建设的内化阶段的检查。继续加强学生养成教育的培养。

2、学校心理咨询室接受检查。

3、举办学校学生冬季运动会。

12月份

- 1、继续抓好学生常规管理教育。
- 2、举行学生社团活动展示月系列活动及纪念“12.9”新团员宣誓仪式。
- 3、组织全校学生干部开展元旦迎新活动。
- 4、12月份，做好学期心理教育总结工作。

元月份：

- 1、加强学生日常行为的养成教育工作。
- 2、安排学生寒假安全教育工作及学生活动、社会实践活动。
- 3、各项工作的总结。

中学德育期初工作计划 中学德育工作计划篇六

- 1、抓住三条主线：行为习惯养成，促学生基础发展；坚持学校德育、艺体特色创建，发挥学生潜能；校外社会实践活动，延伸教育效果。
- 2、加快德育课程改革的步伐：主题实践活动常态化、课程化；示范课程做引领。
- 3、转变教育观念，拓宽德育渠道：变说服教育为活动体验，变被动接受为主动吸收，由学校教育向社区教育、社会教育延伸，放宽教育视野，更加充分发挥家委会的辐射带动作用。

（一）行为习惯的养成教育促学生基础发展。

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成

良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。为进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，营造良好的育人环境，培养适应新时代要求的高素质人才的内在要求，本学年我校将继续在培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯方面的养成教育，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的文明水平。

工作措施：

- 1、依托班主任，利用班会课、国旗下献词等宣传渠道，通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。
- 2、依托实践活动，渗透“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。
- 3、依托学校学能特色课程，推广“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。
- 4、依托城中的餐厅文化，深入“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

（二）梯次化培训提升班主任的管理水平

1、梯次化培训提升班主任的管理水平

班主任队伍专业化发展离不开培训再学习，今年打算精心设计培训内容和培训方式，调动班主任老师学习的积极性，并

将所*用到班级管理中。

培训形式包括：

1) 专家培训：邀请教育专家、协作区名班主任等进行专题讲座，通过专家的引领，班主任老师将自己多年的班主任工作梳理和提升，在治班理念和工作方法上达到名师级水平。

2) 专题式培训：分级部根据学生特点对班主任老师进行专题式培训，例如初一级部的规范管理培训，初二级部的青春期教育培训，初三级部的情绪管理培训，初四级部的如何缓解学生考前焦虑的培训，通过专题式培训，丰富班主任老师的管理经验和艺术。

3) 校本培训：通过每周班主任例会解疑答惑和结对子等校本培训，让班主任老师之间互相学习，互相借鉴，找到适合自己的班级管理方法，提升精细化班级管理水平。

（三）通过完善奖励机制促进班级自主管理

班级自主管理实行已两年，小组竞争对调动学生的学习积极性和规范日常行为起到了很大的作用，但也有不少需要改进的地方，尤其是奖励机制还不够完善。今年准备以此为重点，通过完善奖励机制继续推进班级自主管理的规范性、科学性。

从本学期开始，班级小组规定为8个小组，根据《____市____中学班级管理常规量化考核细则》《____市____中学学科量化考核细则》，对各小组每天的学习和纪律等进行量化考核，每周评出周优胜小组2个；每月根据周考核评出月优胜小组1个；每学期根据月考考核评出学期优胜小组1个。

1) 周优胜小组奖励机制：

适当减少作业量。

问班主任或任课老师一个自己感兴趣的问题或合影（亲密接触一次）。

到图书馆借书。

其他小组为优胜小组献歌一首。

周优胜小组合影张贴班级“清泉击鼓，擂台争锋”上。

2) 月优胜小组奖励机制：

家长满足自己的一个微心愿。

问德育处主任、级部主任一个自己感兴趣的问题或合影。

为小组中的成员过生日。

月优胜小组合影张贴级部楼层光荣墙上。

3) 学期优胜小组奖励机制：

家委会满足优胜小组一个社会实践微心愿（仅限一天，如爬上、摘草莓、看天鹅、参观科技馆等类似活动）。

和校长共进午餐，进行沟通与交流。

期末表彰，颁发证书，邀请优胜小组家长参加。

学期优胜小组合影在学校宣传栏进行宣传表彰。

为了确保此项奖励机制真正地为学生的学习服务、班级管理服务，德育处相应的会组织召开班主任培训、学科教师培训、班长培训。

（四）多样实践活动，促学生全面发展。

具体目标：在社会主义核心价值观的引领下，以“怀揣梦想，实现伟大中国梦”为主题，依托“我们的节日”，采取“走出去、请进来”的原则，将主题教育月实践活动范围扩充到社区、班会课、地方课、校本课、音体美课。

在实践中通过各种形式服务活动，磨练学生的意志，锻炼学生的能力，培养学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

工作措施：

1、深入开展“我们的节日活动”。

将“我们的节日”活动课程化，利用音乐、美术、地方课、校本课，邀请民俗家、老艺术家到校，教学生唱中国梦歌曲，做传统节日代表物，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力。

2、家务劳动体验。

平时在家做一些力所能及的劳动，叠被子、洗自己的衣服。利用五月份感恩月，在家做力所能及的家务劳动，如做一顿饭、为妈妈洗脚、揉肩。班会课上邀请家长教做寿司、水果拼盘，回家送给父母，感受父母的辛劳。邀请社区老奶奶一起为孩子们讲民俗，将这些劳动成果送给父母作为感恩礼物。

3、校工劳动体验。

利用班会，让学生参与学校劳动，如收拾餐桌，洗刷碗筷，让学生参与教学楼及走廊卫生，珍惜校工人员给我们所提供的一切服务。秋天来临之际，操场到处是树叶，利用早上、中午、大课间时间组织学生进行“清除白色垃圾，美化校园

环境”活动，体验校工生活。

4、服务劳动体验。

三月份环保、践行雷锋精神为主题。围绕环保捡垃圾、宣传、植树，走进社区、敬老院、福利院献爱心等方面开展工作。

五月份人文关怀。到市儿童福利院、老年公寓开展志愿服务。

六月份“端午节”社区奶奶进校园。端午节到来之际，请社区老奶奶走进教室，教学生学包粽子，让孩子感受到包粽子的快乐，同时明白端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。

暑假爱心在行动。根据需要在创城方面组织活动；组织走进社区，当假期志愿者，在环保和弱势群体等方面尽一份心力。号召个人用自己的方式奉献爱心，留下爱心足印，积极宣传自己的爱心行动。

九月、十月“中秋”“重阳节”走进空巢老人。走进我学区西门社区和同德社区的空巢老人家，陪她聊天，一起包饺子，帮忙打扫卫生，共度“中秋节”和“重阳节”。

十二月“圣诞节”走进市儿童福利院，志愿服务。“圣诞节”到来之际，带学生走进____市儿童福利院，陪孩子们共度节日，让学生体会到“志愿服务”贵在坚持，激发学生为他人奉献爱心的社会责任感，引导和教育学生要关爱社会的弱势群体，珍惜现在的幸福生活，为和谐社会的建设贡献自己的微薄之力。

（五）以心理健康教育为突破口促进学生成长

工作措施：

学能心理训练作为我校德育特色，本学期将继续推进。依据上学期的经验，从学生的实际需要出发，设计和安排课程，切实做到心理健康教育服务于学生学习。

（1）科学设计学能心理课程，使学生乐学会学习

精心设计学能心理课程，通过“做时间的主人”“激发学习动机”“如何防止遗忘”等班级心理健康辅导课、专题讲座、团体辅导等使学生更好的了解自我，从而做出符合自身需要的学习计划，使学生的自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

（2）有效利用思维导图开展学科学习（与教导处的学科培训有机结合）

利用思维导图进行预习、复习、做课堂笔记等学习活动，引导学生利用思维导图的实用性帮助掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，增强学生对学习的兴趣，从而轻松学习，提高效率。我们首先运用于复习课上。

（3）以学能心理训练为抓手，开展全方位心理健康教育。面对青春期的学生情绪和心态不稳定的现状，还将把学会人际交往、学会自我调适等内容作为重点，通过面向全体的心理健康课，面向群体的团体辅导，和有针对性的个体辅导，教给学生人际交往的技巧，如何进行自我调适等，引导学生建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境。正确处理好师生、生生及亲子关系，让学生学会调节和控制自己的情绪和意志，健康快乐的成长。

（六）课程化德育活动与艺体教育活动相结合，培养合格+特长城中学子

（1）校内活动：开展德育课程化主题教育月活动，3月学雷锋，4月法制教育，5月感恩教育等，激发学生爱国、爱家乡、

爱学校、爱家人的情感，增强责任、担当意识。

(2) 校外活动：我校的社会实践活动多年坚持，已经创出了自己的品牌，得到上级领导、家长和社区的认可，对增强学生的责任心、奉献精神起到了很大的作用。

本学期我们充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，继续开展走进敬老院、儿童福利院、社区空巢老人、环保宣传等社会实践活动。

(3) 学校在对学生的培养上，始终坚持“合格加特长”的指导思想，今年我们又申报了艺体特长生培养这一发展特色，打算将学校每月的德育主题教育与艺体特色活动有机整合，提升学生的综合素质。在去年班级实行量化考核以来，学校就将特长生的各级各类的比赛活动、考勤等列入到了班级考核中，如果在训练时间学生不能到位，是要扣班级分数的，而班级考核与班主任老师的绩效考核是挂钩的，希望任课老师能大力支持。老师有时怕耽误学生的学习，其实并不影响。举例说初三7班张博涵，课外训练涉及了电脑、排球、田径，还是学生会主席，期末考试是级部第三。其实在音体美特长生里，学习优秀的孩子很多，适应未来发展的就需要这样的人才。再是音体美训练教师都格外关注自己训练对学生的学习成绩，因为有的家长、班主任看孩子成绩下降就不想继续训练，像体育组老师都考前做好计划，每个学生要前进到第几名，抓训练成绩，又抓学习成绩。

另外在特长生培养上，学校还将通过课堂教学、教师培训等加大教师的专业水平，通过校本课、课外辅导（第二课堂）等促进特长发展。

(七) 家校合作成合力。

采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，3月中旬召开级部家委会会议，让家长支持和配合班级管理奖励机制的实行。4

月下旬家长进课堂，让有特长的家长给孩子们传授知识，以往有做寿司的、教礼仪的、*律的等，活动内容丰富，孩子都很喜欢。5月上旬，家长和孩子一起到敬老院等献爱心。“六一”儿童节家长陪孩子过节，举行合唱比赛等。

通过这些活动，让更多家长走进课堂，参与学校活动，提出对学校的合理化建议，让家校合作真正实现零距离的沟通，多方位合作，全方位育人。

20__年学校德育各项工作得到了上级和社会各界的认可，取得丰硕的成果，这靠的不仅是班主任团队和德育处成员的辛苦付出，更靠的是各位老师的协助与支持，在此对大家的努力表示衷心的感谢。以上只是我们对201__年德育工作的一个简单的计划，更多的工作要靠我们在平日一步步落实。希望通过目标是让我们都能从工作中收获成功的喜悦，通过我们的努力孩子们能健康快乐的成长。