

# 2023年用剪映做微课培训心得(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 用剪映做微课培训心得篇一

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，很多专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的专业发展问题上，各位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过反思适时改进教学方法和策略，工作上争取精益求精。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

培训是我对研究型教师有了更深的理解。教师教书是一方面，但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长。因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们的教后反思。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。可以方便我们从

中找到不足，总结经验。当然，不足要通过教育专家或者向专家、老教师请教解决。

培训是我们认识到教育是个大工程。专家讲座使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育是其他教育机构不能替代的。

在新课程理念的指引下，对“教师”这个职业有了新的认识。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。第二，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

1、树立终身学习的观念。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家

长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人的人格魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3、在实践中反思自我。做一位优秀的人民教师就要不断反思，书是最好的老师，多读书，提升自己，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

一份付出，一份收获，在这短暂的十几天里，我收获的是那一份份充实，当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用愉快的心情对待每一天的工作，争取做一名研究型教师。我无悔于人类灵魂的工程师的称号。

## **用剪映做微课培训心得篇二**

近年来，随着我国高校思政教育的重要性日益凸显，思政教师的培养和培训工作也进入了一个高潮期。作为一名思政教师，我最近参加了一次课程培训，通过培训，我不仅拓宽了知识面，增强了教学方法，还对思政教育的核心理念有了更深入的认识。在本文中，我将对课程培训的收获和体会进行分享。

首先，课程培训让我认识到思政教育的重要性。思政教育是高校教育的灵魂，是中国特色社会主义事业的保障和后继力量。在培训中，我了解到，思政教育不仅仅是传授理论知识，更是培养学生的思辨能力、情感素质和社会责任感。只有通过思政教育，我们才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一点让我深受触动，认识到自己肩上肩负着一份光荣使命，为国家和社会培养人才。

其次，课程培训加强了我的知识储备。思政教育涉及到多个学科和领域，如马克思主义哲学、政治经济学、思想道德修养等等。在培训中，我系统地学习了这些学科的理论知识，进一步丰富了我的知识储备。我深刻认识到，只有掌握扎实的理论知识，才能对思政课展开更加全面深入的教学。

另外，课程培训提高了我的教学方法和手段。思政教育是一门独特的教学科目，传统的教学方法往往难以激发学生的兴趣和主动性。通过培训，我掌握了一些新的教学手段和方法，如案例分析、讨论式教学、小组合作学习等。这些方法更加贴合学生的特点，能够调动学生的积极性和主动性。我相信，将这些方法应用到自己的教学实践中，一定能够取得更好的教学效果。

此外，课程培训还加强了我与同行的交流和合作。在课程培训中，我与来自各个学校的同行进行了广泛的交流和讨论。通过与他们的交流，我深刻认识到思政教育的特点和难点，也从他们身上学到了很多宝贵的经验和教训。与同行的交流，不仅扩大了我的视野，也提高了我自身的专业水平。我相信，通过与同行的合作与交流，我们将能够共同推动思政教育事业的发展，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者做出更大的贡献。

最后，课程培训让我深感思政教育的使命重大、责任重大。思政教育是国家和民族的未来和希望，它关系到社会的稳定和进步。作为思政教师，肩负着培养高素质人才的使命和责

任。培训中，我时刻铭记着自己的职责所在，时刻思考着如何更好地履行这一职责。我发誓将以饱满的热情和责任感投入到思政教育中去，努力培养更多志存高远、品德高尚的青年学子。

通过这次课程培训，我深刻认识到思政教师的重要使命，拓宽了知识面，提高了教学水平。我相信，只要我们思政教育工作者共同努力，不断提高自身素质和能力，就能够更好地履行起思政教育的使命，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者做出积极贡献。

### 用剪映做微课培训心得篇三

十天的高中新课程培训学习即将结束了，这些天认真观看了视频，阅读了专家文章，对新课程有了新的认识，接触了许多新的理念：新课程，新课改，模块，三维目标，情感态度，以学生为主体等新名词，对新课程有了粗浅的认识。

高中化学新课程分为2个必修模块和6个选修模块。其中必修模块是选修模块的基础，选修模块是在必修模块的基础上进行拓展与深化。根据课程标准的设计，6个选修模块之间是平行关系。从内容上来看，必修模块几乎包括了以往高中化学三年所涉及的所有内容，但由于必修模块中具体的知识点作了精简，教学要求作了调整，大多数只是形成一般的概念，了解基本的研究方法，相关内容在选修模块中都将进一步深化。高中化学课程结构图课程内容力求体现基础时代性和人文性，通过多样化的学习方式培养学生的探究能力，倡导多样化的教学评价方式积极开发和利用课程资源，采用学分管理模式，兼顾各类学生的需要。

我们目前还没有仔细研究过高中的新教材，但是通过这次学习我已经知道高中化学新课程是在初中化学新课程基础上，为全体高中生开设的课程，具有双重功能和双重基础性，即一方面要促进全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态

度与价值观等方面的发展，进一步提高学生未来所需的科学素养；另一方面也为学生学习相关学科课程和其他化学课程模块提供基础。所以我们教师首先要学习好新课程、创造性地使用新教材，要求教师对教科书知识结构内容作适当调整，合理开发利用课程资源。教材处理是教师教学的前提，首先要求教师了解各模块教材的基本结构，深刻分析各模块教材的编写思路，明确重点知识的化学内涵，揭示不同教材中化学核心知识的形成和发展的规律；其次，要求教师能够根据社会的发展、学生的实际收集有关的教学资源，对教材的单元内容进行适当地调整，删除教科书中某些不适应学生的知识内容，并适当增加新的化学学习素材，改进演示实验和学生实验，充分利用信息技术等多种途径进行教学，以更好地符合学生的认知特点和发展需要。

1. 在教学过程中要联系生产、生活实际，尤其是学生能够感受到的生活实际，解决生活中的实际问题。
2. 化学教学中必须加强实验教学，要充分开发化学实验的各种教学功能。实验既是教学手段，又是化学学习的重要内容。教学中不但要重视实验的认识论功能，而且要从方法论的角度审视实验教学，让学生体会到实验是人类认识自然世界的有利工具和方法，并初步学习使用这种方法。
3. 在教学过程中要体现以学生为主体，教师要引导学生主动的学，要想尽一切办法提高学生的学习兴趣。
4. 充分准备，精心设计每一节课。

## 用剪映做微课培训心得篇四

创业培训课程是现代教育体系中的一部分，旨在帮助学生了解和掌握创业的基本知识和技能。作为一名教师，参与这样的课程教学也对我的职业生涯产生了深远的影响。在这篇文章中，我将分享我在创业培训课程中的心得体会。

## 第一段：创业教育的重要性

创业教育在现代社会中越来越受到重视，因为创业能够培养学生的创新精神和实践能力。创业不仅仅是开一家公司，它更是一种思维方式，一种突破现状的勇气和能力。通过创业培训课程，学生能够了解到创业的基本原理和过程，并学习到如何进行市场调研、制定商业计划、筹集资金等实用的技能。

## 第二段：开设创业培训课程的益处

作为一名教师，我深感开设创业培训课程对学生的价值。首先，创业教育能够激发学生创新的潜能。通过提供丰富的创业案例和实践机会，学生能够锻炼自己的创新思维，并找到自己的创业兴趣。其次，创业培训课程还有助于培养学生的团队合作和组织能力。创业往往需要团队合作，学生在团队中分工合作，了解到团队合作的重要性。此外，创业培训课程能够帮助学生了解到创业成功的不仅仅是个人能力，更需要经济、市场、法律等的综合能力。

## 第三段：创业培训课程的不足

然而，创业培训课程也存在一些不足之处。首先，创业培训课程往往过于强调理论，缺乏实践机会。学生只能通过案例分析等方式来学习创业，缺乏实地考察和实际操作的机会。其次，创业培训课程往往缺乏系统性，学生可能只学到一些零散的知识和技能，而缺乏整体的创业思维。要解决这些问题，创业培训课程需要更加注重实践，提供真实的创业项目和导师指导，同时也需要更加系统地设计课程内容和教学方法。

## 第四段：教师在创业培训课程中的角色

作为一名教师，参与创业培训课程对我个人的成长也是有益

的。在创业培训课程中，我扮演着导师和指导者的角色，帮助学生规划创业道路和解决问题。通过与学生的互动，我能够更加深入地了解他们的创业动机和创意，并提供相关建议和支持。同时，我也不断学习和更新自己的知识和技能，以更好地帮助学生。

未来，创业培训课程将继续发展和完善。在教学内容上，可以引入更多的实践案例和成功创业者的讲座，以提高学生的实践能力和成功意识。在教学方法上，可以采用更加灵活多样的教学方式，如小组讨论、案例分析等，以激发学生的创新思维和团队合作精神。总的来说，创业培训课程的目标是培养学生的创新精神和实践能力，为他们的未来创业之路提供支持和帮助。

总结：

通过参与创业培训课程，我深刻了解到创业教育的重要性和益处。创业培训课程能够培养学生的创新精神和实践能力，并帮助他们了解到创业的基本原理和过程。然而，创业培训课程也面临着一些问题，如过于理论化和缺乏系统性。作为一名教师，我在创业培训课程中扮演着导师和指导者的角色，以帮助学生规划创业道路并提供支持和建议。未来，创业培训课程将继续发展和完善，引入更多实践案例和多样化的教学方法，以更好地培养学生的创新精神和实践能力。

## 用剪映做微课培训心得篇五

今年暑假，我市进行了高中化学新课程的跟踪培训。在这炎热的夏天，老师们怀着满腔的热情积极的投入到了培训中，每一天，我们认真收看专家视频讲座，阅读专题讲座的电子文本，详细的做好笔记，积极参与在线提问，探讨评论，学习其他老师的作业并发表评论，有时候还可以参与与专家们的在线研讨。这次培训虽然时间短，但是每天都有收获，一天一个进步，过得很充实。我身边所有的老师都感觉受益匪浅



浅，豁然开朗。作为一名化学一线教师，我这几天的培训生活，感受良多，感激满怀。

高中化学新课程与现行和原有课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，是自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。新教材采取模块式教学，分选修和必修两类，采取学分制，因此新课程表现出模块化、多元化和层次性。要求教师在教学过程中更重视知识的获得过程和方法，要求教师在教学时以三条内容线索来支撑三维教学目标的实现和落实，体现知识的基础性、时代性、多样性和选择性，要从生活走向化学，再从化学回归社会，以高视点、大视野、多角度、多层次地传授知识和方法，将化学溶解于实际生产生活中，再结晶出来。

化学新课程教学强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等三维目标的有机融合，这就要求老师必须有效地选取和组织素材，进行整体的教学设计，掌握好不同模块的教学内容上的深广度，充分有效地体现新课程教学设计上的功能与价值，要求我们必须关注课标与教材的联系，关注教学素材选取与教学三维目标的落实，根据不同的教材和学情做出不同的处理，从整体上把握其共性与核心观念的形成。新课程的化学教学要求教学思路必须要清晰，从实际生活引课，设计一连串驱动性问题，探究式的实验辅导教学，遵循学生认知上的发展规律，发挥学生的求职积极性和主动性，引导学生主动参与探究式教学，在传授知识的同时更要注重思维方式方法的形成，重点落在学生能力身上的提升。

几天的培训，即将过去，但却像一场及时雨，给我们这些渴望课改的老师带来了全新的教学理念和对改革的期望，给每

一位即将投身新课程教学的老师们充慢了电，让我们每位教师都满怀勇气和信心去面对新课程。这次新课程改革培训给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习我们不仅还熟悉了新教材教法，更在教育思想和教学理念上有了更新换代。让我们每位一线的化学教师都在化学新课程改革中都能有所收获，有所提高。尽管改革之路不会一帆风顺，新课程改革对我们来说是挑战，但对于我们来说，改革更意味着机遇，让我们有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念，通过这次培训，我们坚定了改革的方向，更增强了改革的信心，无论困难多大，我们都将坚持不懈，为课程改革的实施和推广作出应有的贡献。

新一轮高中化学课改的大幕已经展开，我们广大化学教育工作者们任重而道远。新课改之路刚刚起步，不会一路坦途，我们惟有迎难而上，知难而上，不断加强自身的学习和修养，及时更新自身的教育教学理念，提高自己的教学业务水平，才能将新一轮的教育改革扎实的推进，将我们的教育推向一个全新的高度，作为一名化学教师，学习是我们终身的课题；我们必须不断学习，不断提高自己的教学能力和水平，以适应未来社会发展对教师的要求，也才能让自己的人生价值和事业成就提升到一个全新的高度！

阶段性的学习和培训即将结束，但新的学习序幕才刚刚拉开，让我们以崭新的姿态和全新的教学理念投入到这正在到来的改革浪潮之中去吧！

## **用剪映做微课培训心得篇六**

随着社会的飞速发展和教育的不断进步，卓越课程教育作为一种全新的教育理念和实践方式，被越来越多的学校所采纳。为了提高教师的专业素养和教学水平，我参加了一次卓越课程教师培训，并从中深刻地受益。本文将分为五个部分，具体讲述我在培训中的收获和体会。

第一段，培训前的期待和准备。在接到培训通知的那一刻起，我就对此次培训充满了期待。为了更好地准备，我准备了一些相关的资料 and 阅读书籍，以便更好地理解卓越课程教育的理念和教学方式。我还主动联系了一些以前参加过卓越课程教师培训的老师们，向他们请教一些经验和建议。我相信通过积极的准备和期待，我将在这次培训中收获更多。

第二段，培训中的知识和技能。在培训中，我们学习了卓越课程教育的核心理念和具体实践。我们了解到卓越课程教育是以培养学生的创造力、创新能力和批判思维能力为目标的，通过激发学生的兴趣和主动性，让学生在自主探究和合作学习中获得更好的发展。培训中还介绍了一些创新的教学方法和工具，如项目学习、情景模拟和信息技术的应用等，这些对于提高教师的教学效果和学生的学习效果具有很大的帮助。我深深感受到这种教育方式的独特性和价值。

第三段，培训中的互动和体验。培训中，我们不仅仅是被动地接受知识的灌输，更是通过互动和体验来深入理解和领会卓越课程教育的要义。我们进行了一些实践活动和小组讨论，通过和其他教师的交流和合作，我们相互借鉴和学习，从而提高了自己的教育教学水平。在这个过程中，我也深刻地意识到良好的沟通和合作对于成功的教学非常重要。

第四段，培训后的反思和动力。培训结束后，我对自己进行了反思。我意识到自己在教育教学中还存在一些问题和不足之处。比如，我有时过于关注教学内容，而忽视了学生的个体差异和兴趣需求。通过这次培训，我对卓越课程教育的核心理念有了更深刻的理解，我也更加明确了自己在教育教学上的方向和目标。这种反思激发了我改进教学的动力，我决心将所学到的知识和技能在实践中运用，为学生提供更好的教育。

第五段，未来的展望和希望。通过这次培训，我深深地感受到了卓越课程教育的魅力和价值。我相信通过不断地学习和

实践，我能够成为一名优秀的卓越课程教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也希望将所学到的经验和方法与其他教师分享，共同推动卓越课程教育的发展。我相信，通过我们的共同努力，卓越课程教育会在未来的教育改革中发挥更大的作用，让更多的学生受益。