

特教老师小组工作计划 特教老师工作计划 (优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特教老师小组工作计划 特教老师工作计划篇一

(一) 德育教育：德育为首，打造精品。

1、突出师德的核心地位，继续组织教师深入学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学班主任工作规定》、《义务教育法》等法律法规，大力弘扬以身立教、无私奉献的崇高师德，构建和谐师生关系和家校关系。

2、健全德育工作组织，实行校长总负责，分管主任具体负责，班主任、值班人员通力协作的德育管理机制。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

3、充分发挥思想品德课教育主渠道作用，利用晨会，立足班级实际，适时加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要活泼多样。其他学科也应根据本学科特点有机渗透思想教育内容，努力使学生的思想道德教育形成齐抓共管局面。

4、坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色，坚持不懈抓学生行为习惯养成教育。本学期从学生“走好路、做好操，扫好地、上好课、读好书、写好字、唱好歌、行好礼”八个方面着手，强化训练，养成学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。

5、大力加强心理健康教育和法制教育，落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》，加强对学生进行心理健康教育的指导和研究的力度，促进学生身心健康发展。班主任、科任老师要经常找学生谈心，了解他们的思想状况，引导学生始终保持自信向上、积极健康的精神状态。

（二）教学、教研工作：提升内涵，优质发展。

开学初，教导处要认真制定好教学工作计划，以有效的课堂教学为目标，推动教学方法和教学手段现代化。严格教学常规，进一步完善学校教学管理精细化要求，严格执行课程教学计划，牢固树立向课堂教学要质量的意识，提高课堂教学效率。

1、积极推进精细化管理。强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理。

2、坚持以教学管理为中心，完善校内教学工作检查制度视导制度和跟踪督查制度，对教育教学工作进行全程监控。杜绝无准备进课堂、上课马虎做与课业无关的事、作业批改不认真等不良现象。在抓好语、数等学科的基础上，将加大对其他学科的检查力度。

3、严格执行课程计划，按课表上课，开足上齐全部课程。

4、规范学生作业。要求教师指导学生“独立、按时、整洁、规范”地完成作业。对学生作业的书写字迹、解题格式、图表绘制等都提出规范要求，教师在布置作业时注重基础性、实践性、层次性。要求全批全改，书写规范。

5、加强教科研工作，指导教师正常各课题的研究，做好过程性资料的积累、提炼及阶段性成果的推广工作。

特教老师小组工作计划 特教老师工作计划篇二

5、继承___好全镇学校以进一步落实精细化管理为思路，提高学校教学、教研工作精细化水平，促进学校快速高质量的发展。

6、积极推进学校特色工作，以学校特色引领学校教研工作的全局，做为提升学校教研工作的有效抓手，本学期试行学校特色现场会的做法。

三、以“高效课堂”为目标，进一步深化教学改革，促进教学过程优化。

7、以高效为目标，逐步探索并实施“常规教研的高效”、“教师课堂教学水平的高效”、“学生作业水平的高效”等活动。

8、积极开展教师课堂教学达标活动，在今年___月底和___月底开展一次全员性教师课堂教学达标活动，并将教师达标活动纳入学校和教师的考核中，和教师绩效工资进行有力挂钩，确保高效课堂的有利实施。

9、大力开展高效课堂的研究力度，日常各项工作均要以是否高效为目标进行谋划。把高效作为硬杠杠来指导教学工作的各个环节。

四、继承开展师资队伍建设年活动，大力促进教师业务能力的提升。

10、开展骨干教师培训活动，充分发挥骨干教师的作用，逐步提高大面积的教学质量。

11、开展教师理论学习和教师论坛及教师理论竞赛活动，确保教师会学，学有所用。并将教师理论考试成绩纳入学校和

教师个人综合量化活动中。

12、大力开展好以学校为单位的校本培训活动，各学校要制定详细的校本教研和培训规划，切实加以实施，将教师参加情况和成长情况作为教师量化的重要指标，快速提高教师的业务能力。

13、积极开展全镇范围内的教研活动，做好充分的预备，确保开得充实，老师满足。

14、注意业务教干的培训和使用，适时__学校业务教干参加外出学习活动，切实建立一支素质优良、作风扎实、业务能力棒的教干队伍。

特教老师小组工作计划 特教老师工作计划篇三

作为策划的主题部分，表述方面要力求详尽，不仅仅局限于用文字表述，怎样写工作计划策划方案?下面小编给大家带来工作计划策划方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

一、班级情况说明

我班共有学生51人，其中男生28人，女生23人，学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

如每周一次的班会，要抓住契机适时对学生进行教育，具体班会主题由我和班委视具体情况而定。

2、营造向上氛围

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

教育需要老师和家长的相互配合，单方面的配合是很难有积极效果的，充分利用校讯通平台，进行家校联合教育，可采取电访，家访，校访，面访等方式进行家校联合教育，也可以开拓性的采用qq、微信，飞信等新时代通讯方式促进家长与老师的沟通，更好的做好学生的思想工作。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 坚决执行现有的班级公约、班规。

针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(2) 布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”等。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；本学期我接手新编高二微机(1)班的班级管理工作。该班是新组成的微机班，共有学生38名学生，女生19人，男生19人。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

五、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生

到公司已有一年时刻，在此期间为习惯本岗位的需要，我别断学习新的知识及技能，力求将工作做得更好更出色。经过这段时刻的别懈努力，在工作技巧、技能方面都有了一定的提高，并且，也收获了很多的经验和教训，在此基础之上从而使每一项工作都能完成得还算能够吧。

1、适时做好站监控，观看学习同类站，扬长补短，并别断优化我们自己的站。

2、站的日常工作：做好工作规划，分清轻重主次，细心仔细地做好信息上传更新，选取更具新闻价值的信息，力求做到我们站更具专业化。

4、站服务方面多做回访跟踪打算，多了解读者需求和意见，为站功能的健全、服务健全积更多信息和数据。

5、日常工作方面，坚持别迟到别早退，听从领导吩咐，学会治理自己的情绪，及时调整自己的工作态度，及时并保质保量地完成工作任务；积极主动地协助其他部门领导及同事。

6、站推广工作仍将是重点，除邮发、论坛推广、友情链接等方式以外，策划站活动更加重要，我打算每季度应时应景搞一到两次(或虚或实)络活动，挑动站人气。

在络别断进展的今天，我将立脚实际，仔细做好信息的收集及编整，采编更具新闻点的信息，提高可读性，使我的工作有所开拓，有所进展，有所创新。为公司的进展奉献自己的一份力量。

一、进一步完善工作，提高服务质量

下半年首要的工作就是我们科室的护理人员有一个服务意识，服务好每一个患者做就要做好，做就要做到让患者让自己满意，完善一下工作内容，上半年工作中没有一个长远的打算，而且上级下达的指令，给我我传达下去的时候动作不是很快，可是护理人员让我看到了些许的懒散，这是绝对不允许的，下半年的工作坚决不会允许这样的情况再出现，一名护理人员需要做的就是在工作中保持高效率，懒散的情况不能出现在我们科室，下半年需要继续完善工作。

服务也是一方方面面，精确到每一位护理人员，保证每一个人都有这个高质量服务的意识，要进场提醒，我也会在下半年工作中个为提高服务质量更加努力，提高了服务质量也是为医院树立一个好的形象，提高服务质量需要下狠功夫，对于患者的态度要做到细心耐心，也需要培养护士的服务水平，一些专业的术语，跟患者打交道的方式，这样的技能就是提高服务质量的基本要求，在工作中不断的摸索，发现优秀的护士加以褒奖，提高护士们对工作的热情，在接下来的半年还需要加油。

二、加强管理，提高护士的素养

不管是做什么都需要一个好的职业素养，护理人员这种要求更高，今后的工作更加重要的是需要一种精神，一种对工作，对服务有追求的精神，下半年中也需要加强内部的管理，护士工作是一项艰巨的工作，日常的工作有很多，合理的分配每一个人的工作，交代好注意事项，有问题需要及时的解决，管理好这个团队需要很认真，很努力，不是靠说一两句，行动是我首要的工作。

护士的职业素养，培养每一个护理人员的职业素养，在工作中要有随时接受新知识的准备，护理工作也是这样，时代在进步，医学在进步，护理也在进步，加强自己的知识，深化自己的服务能力，养成一个好的职业素养。

一、指导思想

紧紧围绕“和谐平安示范乡”建设目标，切实加强社会管理综合治理基层基础建设。有效整合基层维护社会治安的资源和力量，建立健全专群结合、警民联防的治安防控网络，切实推进社会管理网格化管理，抓好群防群治长效工作机制建设。

二、工作目标

各类治安案件和各种灾害事故明显减少;各类矛盾纠纷有效化解在基层;各类社会面防控机制落实在基层;各村社会治安状况明显好转;基层综治维稳力度明显增强;公众安全感和满意度明显提高。

三、工作要求

以建设平安乡、村为目标;以落实治安承包责任制为抓手;以推进社会服务网格化管理为重点,切实抓好群防群治工作机制和队伍建设工作。

(一)各村对辖区内定期督促、检查、考核各区域义务巡防、看门守栋和平安志愿者活动情况,并落实奖惩措施。

(二)各村对辖区内依托社区警务室组织10至15名志愿者开展义务巡逻、看门守栋工作。

(三)各村对辖区内每个村民小组明确1-2名治安联防队员开展治安联防工作。

四、工作措施

(一)各级各部门要从维护全区社会稳定,保障人民群众安居乐业的大局出发,将提升公众安全感和满意度作为一项“民心工程”来抓,将群防群治工作纳入重要议事日程。严格落实治安承包责任制,精心组织、周密部署、认真实施。

(二)各村要立足于抓好群防群治长效工作机制建设,从有效整合社会资源、层层落实责任制入手,细化工作方案,强化职责任务,加强分类指导。建立健全人员选管、教育培训、信息研制、保障救助、考核奖励等工作机制,加强组织管理,提升平安志愿者队伍的整体素质,保障志愿者的合法权益,激发志愿者的工作热情。

(三)各村会同公安派出所按照网格化管理的模式，以社区警务室为依托，细化治安责任片，合理配置综治、公安、司法(人民调解员)、专职巡防队员、流动人口协管员、平安志愿者(义务巡逻队员、治安员)等治安力量，以网格为基础，落实治安防范、矛盾化解、流动人口管理服务、交通、消防安全宣传等工作，推进社会管理网格化长效管理。

(四)由各村治保会牵头，动员各村小组推荐一批政治思想好、热心公益事业、身体健康的退休退职、下岗待业和在家务农人员参加平安志愿者组织。经组织教育培训后，统一配发红袖章，按指定责任区域，开展义务巡逻、看门守栋、邻里守望等治安防控工作。由乡综治办会同公安派出所、各村治保负责人按月组织考核并兑现奖惩措施。

五、保障措施

(一)在乡综治委统一领导下，由综治办牵头，协调公安、财政、宣传、司法、消防等部门，具体负责督导、协调、指导全区群防群治工作。

(二)在全乡范围内，广泛深入开展平安创建和群防群治专题宣传活动，充分调动各种社会力量的积极性，营造人人参与的良好氛围，真正形成社会管理综合治理齐抓共管的工作格局。

(三)将群防群治专项工作经费纳入财政预算。根据各村实际工作情况和考核结果，按月拨付给平安志愿者开展义务巡逻、看门守栋、法制宣传等活动的补助、奖励和工作经费。

为全面贯彻落实市委、市政府扶贫开发工作会议精神，全面掌握我街道贫困人口真实情况和基础数据，切实做到精准扶贫，精准脱贫，做好扶贫攻坚战略部署，全力做好我街道精准扶贫工作，结合街道实际，制定本实施方案。

一、总体要求

全面贯彻落实《市贫困人口精准识别工作方案》通过对贫困对象精准识别、精准帮扶、精准管理，引导各类扶贫资源优化配置，实现扶贫到社区到户，着力提升贫困对象的生产生活条件 and 自我发展能力，确保我街道贫困人口整体脱贫。

二、扶贫对象

排查对象：全街道范围内低收入家庭，重点是现行标准下的贫困人口(年人均纯收入2800元以下)和相对贫困人口(年人均纯收入5000元以下)。

排查方式：采取入户走访、逐户填写《农村贫困人口排查情况调查表》和《城市贫困人口排查情况调查表》，并汇总审核上报。

排查分工：各社区分别成立领导机构，负责排查工作的组织实施和统筹安排。各排查工作组可根据本社区人口规模及分布成立若干个调查小组，如期完成各社区排查信息数据的填报、录入和街道汇总信息数据的上报工作。各社区及时组织抽调人员编入排查工作组，确保不漏一户、不落一人，并负责本社区贫困家庭基本情况统计数据的初审工作，确保采集各项数据准确无误，调查工作按期完成。

排查统计：各社区排查工作组先入户调查，户表要经调查对象、调查员签字确认，由社区汇总后，填写本社区统计表，报街道进行首次审核，并完成信息录入工作。社区表由社区党组织书记签字、加盖公章，一式三份于年7月5日前报街道再次复核。

三、时间安排

(一)前期动员阶段

各社区制定贫困人口排查实施办法，组建工作机构和排查队伍，完成排查工作业务培训。召开居民、党员代表大会，讨论确定本社区低收入贫困家庭并公示，经公示后确定入户调查对象。

(二) 入户调查摸底阶段

各社区排查工作组入户调查，逐户填写户表，汇总社区表，完成入户信息录入以及将户表和社区表纸质版、电子版上报工作。

(三) 贫困人口确认阶段

街道审核分析户表和社区表信息，根据统计调查基础数据，再次对摸排的贫困户进行二次核查，并征求社区班子意见，初步认定现行标准下的贫困人口和相对贫困人口规模和具体人员，由街道汇总，建立台账，一式三份报市扶贫开发工作领导小组办公室。

四、保障措施

(一) 加强组织领导。各社区要加强对此项工作的组织领导，主要领导要统筹安排、落实责任。各社区书记是第一责任人，要狠抓工作落实，保证排查质量，圆满完成工作任务。“访惠聚”工作组要积极配合，要确保抽调人员全部到位。

(二) 加强工作督导。各社区要按照街道排查工作统一部署，加强工作调度，及时解决排查中遇到的困难和问题，确保如期完成排查工作。要重视排查数据质量，保证排查数据的真实性和严肃性。街道扶贫开发工作领导小组办公室将不定期对各社区进行督查，发现不按时公示、数据不实，认定不准，将追究其主要领导责任，限期整改，并在街道予以通报。

(三) 统筹组织力量。发挥社区“两委”班子的作用，选调有

责任心、能力强、肯吃苦的人员开展调查工作。各级“访惠聚”活动住社区工作组要积极主动参与普查工作，配合做好入户调查和信息核查工作。

特教老师小组工作计划 特教老师工作计划篇四

九月份三年级、十月份四年级(家政室)、十一月份五年级(家政室)，十二月份六年级，参与活动的年级在月初要根据本年级劳技校本教材，将活动的具体资料、时间、地点上报教科室，办公室主任要协调好所管辖的班级，做到每班上报的教学资料尽可能不要雷同，当月每班都能进劳技专用教室活动一次。任课教师要做好活动过程资料的采集工作，并及时以电子稿的方式上传至教科室ftp指定文件夹内，以便考核。全体教师要把劳动与技术教育同家庭生活、社区服务、社会实践相整合，使学生养成基本的劳动素养，掌握基本的劳动技能。

三是有序开展综合实践活动。本学期综合实践活动将突出劳技教育与地方资源的联系，凸显本土特色，将动手实践和过程记录相结合。具体资料由各年级组组织教师和学生根据学情集思广益、群策群力进行上报，再由教科室进行审核，确定活动主题。

所有参加综合实践活动的班级，辅导教师要将学生安全工作放在首位，活动前要将资料、要求经过学校信息平台，与家长取得联系，进取寻求家长的参与，做到每次活动安全有序开展。各班均要制定好班级活动计划、收集好过程资料、布置好成果展示。教师要认真辅导学生写好活动作文。本学期学校将组织一次市级劳技课和综合实践活动课的课堂展示活动，具体要求和办法届时下发。

册》。教科室将作跟踪管理，做好课题的中期检测、研究资料整理等方面的指导，争取每个市级小课题能顺利结题。以

此促进学校小课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。已经结题的市级小课题或职称评审有需求的教师，要进取开展新一轮的申报研究。

特教老师小组工作计划 特教老师工作计划篇五

外语教学应以学生的发展为宗旨，以培养他们的创新精神和实践能力为重点，寓思想教育于语言教学之中，在教学过程中，帮助学生明确学习外语的目的，树立正确的学习态度，培养学习的兴趣及有效的学习策略。

要遵循英语教学规律，处理好语言基础知识和语言运用的关系。词汇和语言形式是进行语言运用的基础，进行词汇，语法和语音等基础知识的教学和组织各项基本技能活动，其目的是使学生更好地开展语言实践活动，培养实际运用英语进行交际的能力。

英语课是一门实践性很强的工具课程。教师应杜绝对学生进行单纯语言知识的传授和灌输，应结合他们的生活实际和今后使用英语的需要，通过大量语言实践和有意义的语言运用，如运用教材中的话题进行讨论，协作等活动，帮助他们掌握语言知识，提高言语技能和实际运用英语的能力。

听，说，读，写训练是相辅相成，互相促进的。高中英语教学，仍要坚持听，说，读，写各项活动，发展学生的综合语言技能，以提高他们用英语进行交际的能力。

听和读是语言接受技能，读和写是语言生成技能。只有达到足够的语言输入量，才能有效地组织学生围绕所理解和吸收的口头及书面信息开展听，说，读，写活动，提高他们综合语言技能的水平。为此，高中阶段应加强学生听，读能力的培养，侧重培养他们的阅读能力。

阅读是理解和吸收书面信息的最重要手段，它能给学生提供

更为丰富的教育教学资源，要有计划地指导学生掌握科学，有效的阅读方法和技巧；指导他们使用词典，语法等工具书及各种英语教育教学资源；鼓励他们在阅读中根据上下文猜测词义等，使他们逐步获得较强的独立阅读的能力，为他们继续学习和发 展奠定坚实的基础。

为了使学生的英语与客观事物建立直接联系，提高英语教学的效果，在英语教学中要尽量使用英语。随着学生英语知识的增长和运用英语能力的提高，在高中阶段使用英语组织教学和讲解语言材料的可能性越来越大。教师要利用学生已学的英语来解释或介绍新的教学内容，以便在真实的教学情景中增强运用英语的能力。

对于抽象的词语或英语的特殊表达结构，可以适当地利用母语加以说明或翻译。为了确定教学的重点和难点，在备课中教师可采用英语同母语对比的方法。但是，在讲课中不宜过多地进行两种语言的对比。

语言是文化的重要载体，语言与文化有着密切的联系。教师要处理好二者的关系，努力使学生在英语学习的过程中，增进对于外国文化，特别是英语国家文化和社会风俗习惯的了解。这不仅有助于他们扩大视野，提高领悟英语和运用英语的能力，还有助于他们加深对本民族文化的理解，增强世界意识。

教学活动是师生间的双边活动。在教学中要充分发挥学生的主体作用，使他们排除心理障碍，建立信心，提高学习兴趣，改进学习方法。同时，在教学中要发挥教师的指导作用。教师的指导作用在于组织好课内外各种活动和指导学生学英语的方法，为他们选材，解疑，帮助他们养成良好的学习习惯和培养自学能力，从而保持较高的学习积极性。

为此，教师不但要提高自己的语言素养，还要提高教学理论水平。在教学中要善于根据学生的生理和心理发展的特征认

真研究教学法，采用有效的教学方法。教师要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。要注意帮助学生掌握正确的学习方法和技巧，提高学习效率。

课堂教学是帮助学生学习英语和惊醒素质教育的主要途径。教师要不断努力改进教学方法，增加课堂上语言实践的广度和密度，讲究科学和实效，努力减轻学生的负担，提高课堂教学质量。

课外活动有利于学生提高兴趣，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，培养能力。有目的，有组织地开展各种课外活动，有助于学生更加生动，活泼，主动地学习。教师应有计划地组织内容丰富多彩，形式应多种多样的课外活动，如朗诵，唱歌，讲故事，演讲比赛，写作竞赛，短剧演出，英语角，英语主题班会和展览等。