

2023年融合科研工作计划 科研工作计划(大全6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

融合科研工作计划 科研工作计划篇一

一、指导思想

以“z”的重要思想和zzz为指导，以实施素质教育和新课程改革为研究重点，以学校的办学思路为目标，以抓好课题研究为切入口，科学地、扎实地开展教育科学研究，为我校的教学提供强大的理论支撑，为全面提高我校的教育教学质量作出新的贡献。

二、工作重点及措施

今年学校教科研工作的重点就是使教科研工作成为优化课堂教育提高课堂效率的新的增长点，为全面提高教育教学质量服务。强化教科研管理，全面、稳步地做好学校的教科研工作，为提高学校教育教学质量作出更大地贡献。

1、扎扎实实开展课题研究

(1) 学校教科研工作的重点就是要抓好课题研究，核心是提高办学效率。今年是我校承担的区重点课题关于《小班化教育辅导员的方略探究》的课题的中期汇报阶段。因此，作好深入研究的准备工作。学校将开展课题研讨活动，注重资料的搜索、分析与整理，妥善保管，认真撰写中期报告，要

利用网络优势，加强信息交流，专题研讨，积极为教师提供研究素材和发表经验的园地，创设条件，拓宽渠道推广宣传研究成果，尽可能推荐更多教师的优秀论文在发表。同时也要通过示范课、观摩课、实验课，把研究成果落实到教学中去，使教育科研成果更好地为全面提高学校教育教学质量服务。

(2) 新学年还将全面落实课题的研究。用课题引领教师走进课堂，促进教育科研与课堂教学实践紧密联系；积极开展课题的研究部署，在吸纳先进理念地基础上，设计出合理、可操作、优预见性的研究方案，组织开题论证、组织实施、定期开展课题研究成果交流会，力争在原来基础上取得更大成效。

2、实实在在加强教科研常规管理。

(1) 加强对各级立项课题的管理。学校将开展各类研讨活动如磨课、说课等活动，促进广大教师将课题研究带进课堂，学校还将继续开展邀请专家讲座、组织论文评比等教科研活动，为广大教师提供交流的平台，提升教师的教科研水平，为全面提高学校教育教学质量服务。在学期结束之前将督促教师将课题研究的经验总结撰写成文，及时上交。

(2) 加强对教科研活动的管理。在新学年中将继续与教导处合作，用课题研究来指导教学实践。进一步规范教科研活动制度，各教研组活动定时间、定地点，定主题，教研组长做好记录。

(3) 加强对教科研骨干队伍的建设与管理。学校十分重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作。注意对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性，手段的多样性，效果的实在性。继续采用专题讲座，课堂观摩，成果交流等方式，促使教师从“经验型”走向“科研型”。引导教师积极进行课题研究，定期撰写阶段性总结，不断提高自身教科研水平，加

快他们的成长速度。同时发挥他们的示范辐射作用，不断壮大教科研骨干队伍群体。

(4) 加强教科研考核的管理。学校将不断完善教科研考核机制，将教师完成教科研工作情况作为对教师考核的一项重要依据，使考核工作真正起到激励、促进作用。

(5) 抓好论文评比工作。根据教育局教科室的部署，积极组织老师参加各级各类的论文、课题成果、课件的评比，为教师教科研成果的推广提供机会，努力提高广大教师的教科研水平，为学校的可持续发展提供服务。

新的学年已经到来，新的机遇、新的挑战摆在我们面前，我们要时刻牢记学校的办学思路，扎扎实实开展教育科研活动，高标准、严要求地做好各项教育科研工作，为全面提高教育教学质量服务，为开创二中教育更加广阔的天地作出更大的贡献！

融合科研工作计划 科研工作计划篇二

一、指导思想

高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、工作目标和思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓分校常规教研活动、抓年级组教研活动、抓课题研究工作；“一注重”即注重青年教师的培养。

三、具体工作措施和要求

(一)、加强和完善分校常规教研活动

1、各分校要立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出分校教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标意识。

(二)、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每月不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

(1)、集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一

名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。在本学年中将由高年级数学组对电子备课方法进行尝试，成功后将在其它年级组进行推广。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由教研组长和年级组长担任研究小组成员，上学期召开课题研究会议并确立研究课题，邀请区教科所的专家给予指导，积极向区教科所申报区级研究课题，如果课题申报成功，它将为我校今后一段时期内的教研活动指明方向，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(三)、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把中心学校博客的教科研之窗作为展示交流的平台，由各个年级组、教研组提供材料，要求每个年级组在开学后将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个年级组的一项考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。在上学期与大渔中心学校开展网络视频教研活动的基础上，本学年我校各分校之间也要积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师

教研观念的改变。

(四)、加强对教师的专业培训。

1、邀请手拉手学校小学、小学等城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派教师参加区级以上专业培训。如“国培计划”项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

(五)、积极开展校内师生教学竞赛活动

(活动具体通知和方案待定)

四、后勤保障

1、时间保障：每次年级组活动时，各分校主任都必须要为参加教研活动的教师调好课，不得无故缺席，若有特殊情况需提前请假。

2、技术保障：教研活动中所要多媒体设备等，年级组长要尽力安排，为教研活动提供最大限度的条件。

3、经费保障：年级组集中备课时的交通问题由年级组长安排车辆接送，车费由中心学校承担；与外校开展教研活动所产生的经费由中心学校承担。

融合科研工作计划 科研工作计划篇三

1、本学期本人所担任的是三年级科学教学任务。教学中坚决贯彻科学纲要精神，改进学科教学，提升科学课教学质量。通过一系列活动，使每个学生学科学、爱科学、培养学生动手动脑能力。

2、努力在上级组织的小发明、小制作赛事活动中尽心尽责，力争达到目标要求。在学习中与学生共同进步。

3、通过科学课程的学习，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，通过学习培养学生实验前后的推测、解释要有充分的依据。培养小组合作精神，互帮互助，共同进步。

4、课堂上培养学生养成良好的学习习惯，不断提高科学研究实验兴趣。通过查阅资料，实践操作，在活动中，让学生更多的发展能力。

1、认真备课，规范新课标的备课要求，课后每一节均有反思，及时记录得失。积极参加集体备课和组内研究活动，保质保量上好研讨课。在研讨课中切实按照“确定课题（独立备课）——说教学设计——讨论——修改（个人调整）——讲课——评课（形成共识）——教学反思”的流程去做。在研讨中要充分发表自己的意见、见解。听课要认真记录，真实达到教研进步的目的。通过研讨课活动提高自己驾御教材的能力。

2、做好课题研究工作，不断提高自己的教育教学水平。

3、加强提高课堂教学实效性，本学期将引导学生经历更为完整的实验探究过程。

1、首先加强教师自身的教学基本功的训练，争取在短时间内适应自己的角色。平时要充分利用空闲时间，认真学习课程标准、教材，认真钻研教法学法。课前做好充分的准备工作。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。

3、利用现代化媒体，提高、调动学生对课堂教学的兴趣。

4、充分利用每周二的特长活动时间及课余时间，挖掘资源，发现并选拔优秀人才。认真指导学生发明制作。力争在赛事中有所表现。

总之，在教学中要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；培养学生积极参加赛事活动。要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

融合科研工作计划 科研工作计划篇四

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

1、做好读书笔记。

知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

融合科研工作计划 科研工作计划篇五

20xx年，全县教育科研工作将按照省、市教育科研工作重点和省市县关于进一步加强教育科研工作的意见，围绕全县教育工作的重点，以优化过程管理和推广优秀成果为抓手，落实五大体系建设，继续加大教育科研工作力度，充分发挥教育科研在学校发展和教师成长中的重要作用，为全县教育教学工作做出积极的贡献。

1. 制定和完善科研制度。建立符合当前教育发展和科研管理需要的工作制度，加强制度管理，提高教育科研管理的科学性和有效性。20xx年将对现有的教育科研工作制度进行梳理，在广泛征求意见的基础上，修订、完善各项教育科研管理制度。汇编各乡镇（学校）的教育科研管理制度，实现相互借鉴与共享，增强制度管理的规范性和科学性。

2. 完善课题分级管理体系。实施课题分级管理是当前课题管理的需要，也是增强教科室主任工作责任意识，提高课题研究效果的重要举措。20xx年将在前几年试点的基础上，完善课题分级管理体系，加强培训与指导，提高教科室主任的课题管理能力，形成符合我县教育科研管理需要的课题分级管理模式。

3. 优化课题鉴定操作方式。实施课题免鉴定制度是增强过程落实，提高课题研究质量的重要举措，今年将出台我县教育科学规划课题免鉴定制度，研究制定操作流程，探索和完善县级课题免鉴定的操作方法。同时，在常规鉴定方式的基础上，继续探索课题现场鉴定操作方式。

4. 优化科研工作月报制度。在近几年实行的教育科研月报制基础上，依托科研工作信箱、qq群等方式，继续完善教育科研月报制度。对各单位上报的月工作总结、计划中的有效做法和典型经验进行梳理、编辑，逐步建立和完善教育科研工作简报，加强交流与合作，增强教育科研工作的指导力度。

5. 完善科研奖励制度。近几年来，我县教育科研的奖励力度不断加大，大部分学校能够及时兑现教育科研的奖惩。为进一步实现依托奖惩调动教师参与教育科研工作的积极性。20xx年，县教育局教科室将按照新的评估标准对各单位进行量化评估。各单位要完善已有的奖惩制度，将教育科研的量化结果纳入到教师的量化评估中，并对课题和成果给予适当的物质和资金奖励。

6. 着力提高教干的科研能力。将根据齐鲁名校长的评选条件、科研型校长培养要求和当前推进素质教育对校长提出的要求，采取观摩学习、典型推介和平台搭建等方式重点加强对教干教育科研意识和能力的培养，同时利用《当代教育科学》校长峰会和《沂蒙教育》校长论坛等平台，推介校长的管理理念。着力提升教干的科研水平，提高教育管理能力。

7. 打造优秀的科研管理团队。针对20xx年下半年新任教科室主任较多的实际，将采取分片研讨、现场观摩、经验交流、专家指导、专题培训和专题研究等方式，重点对教科室主任的科研方法、科研能力和管理能力等进行培训，使其能胜任乡镇（学校）教育科研的管理工作。各乡镇（学校）要为教科室主任的工作提供良好的条件，尽量减少教科室主任非科研工作量，以保证其有更多充足的时间和精力承担、指导全镇（校）的教育科研工作。

8. 遴选培养我县的专家团队。在全县良好的科研氛围下，我县一大批专家型教师已经承担或参与了很多重大（重点）课题的研究工作□20xx年将根据工作需要遴选15名左右的骨干教师，县教科室采取跟踪指导、专题研究、论坛交流等方式进一步提高其科研能力，并为其才能展示提供更多的机会，更好地发挥其辐射带动作用。

9. 加强科研骨干教师的培养。指导和协助各单位从各级优秀教师、能手和新秀中选拔教育科研骨干教师，加强选题、研究和经验总结的指导，帮助他们更好地解决教育教学中遇到的问题，不断总结和提升优秀的教育教学经验。

10. 注重科研新生力量的培养。针对年轻教师承担课题少的实际，根据学校推荐、座谈了解，重点确定部分教育科研热情高、科研水平潜力大的年轻教师作为我县教育科研的新生力量，通过读书交流、方法指导、观摩研究和实际参与等方式，加强研究方法的指导，强化这部分教师的成功体验，为年轻教师的快速成长创造条件。

11. 继续依托科研共同体强化区域协作。在前两年试运行的基础上进行调研和座谈，重新确立新的科研共同体划分形式和组成单位，并以共同体为载体开展区域协作活动。县教科室加强指导、调研，提高科研共同体的活动质量。

12. 落实市十大重点课题的区域研究工作。根据市重点课题确

立县区的主导课题，选择实验学校组建研究共同体进行深化研究，并加强过程指导、理论服务和经验提升，探索区域解决问题的策略和提高教育教学质量的有效规律。

13. 深化《学校教育资源的开发与利用研究》课题研究工作。结合县教体局承担的省规划重点课题，围绕教体局的工作重点按照既定的研究步骤开展深化研究，将根据研究进度组织区域交流、现场观摩和成果推介等活动。

14. 围绕县主题研究课题开展协作交流活动。围绕县教科室确立的教师发展、高效课堂、校本课程开发、学校管理等主题开展同类课题研究学校的协作交流活动，重点组织好资源共享、观摩交流和成果推介等活动，整合研究力量，增强研究效果。

15. 加强学校主导课题研究的指导工作。依托主导课题研究可以整合学校研究力量，引导教师更好地研究与协作□20xx年将制定和完善主导课题管理办法，加强学校主导课题的指导，加速学校办学经验和特色的形成，并依托有效措施增强主导课题的成果价值。

16. 继续深化项目推进工作。研究确定今年项目推进的活动主题，与学校一起提升项目推进的成型经验，开展好项目推进工作，加强教育科研成果的转化，实现教育经验的共享，整体推进全县区域教育科研工作水平的不断提升。

17. 协助教师开展好经验总结□20xx年，县教科室将充分利用理论优势和资料优势，继续搭建好教师的研究平台，对教师的选题、过程落实和结题报告的撰写、论文的写作、资料的搜集等进行指导和帮助，及时提供科研征文、评奖等信息。计划协助30名教师撰写好教育教学经验，利用各种媒介及时推出教师的经验。

18. 深化学校的典型经验推介。在前期规划和有效探索的基础

上，整合我县教育科研骨干力量，对全县形成的特色进行有效的提升，着力推出一批有影响力的教育教学典型经验，提高教育科研的效果。

19. 汇编全县优秀教育科研成果。整理和梳理近五年全县50项左右的教育科研优秀成果汇编成册，提供给全县各单位交流，实现教育科研成果的共享，增强教育科研服务于教育教学工作的作用。

20. 着力推广一批优秀科研成果。在成果梳理的基础上，通过现场调查等方式确定一批可推广的成果，做好优秀成果的转化工作，对教师完成的科研与教学结合的典型经验，通过报告会、在线研讨、刊物介绍等形式及时总结和推介。

21. 指导学校开展研究活动□20xx年，将针对教师研究问题不明确、选题过空过大的实际情况，编制课题选题指南和课题研究流程图范本，加大对学校和教师选题的指导力度。结合学校的发展需要，指导学校做好省市规划重点课题的论证；协助学校开展好省规划课题、市重点课题的过程研究工作，提高重点课题的研究质量。探索以学校负责制为主要形式编制全县教育科研指导刊物，更好地服务全县教育科研工作。

22. 开展科研面对面活动。针对各级在研课题，县教科室组织部分骨干教师深入学校，开展专题调研、座谈交流、方法指导和点菜式培训等形式，开展教育科研面对面活动，了解和把握全县教育科研工作的开展现状，帮助教师理清研究思路，掌握研究方法。不定期深入学校调研课题开展情况，指导课题研究的顺利开展。针对教师在研究中反馈的问题，教科室定期通过qq在线研讨的形式，解决教师在课题研究中遇到的问题。

23. 规范教育科研档案管理。进一步探索规范课题研究材料的科学管理办法，通过培训、现场观摩等方式对各学校的教科室主任和档案管理人员进行培训，规范课题档案材料的管理，

提高教育科研档案管理的效果。

24. 充实全县教育科研资料库。在已有教育科研资料库的基础上继续充实、完善资料库的建设工作；探索提高教育科研资料库的使用方法，提高其在服务学校教育科研和教师成长过程中的价值。

25. 筹建全县教学资料库。依托县教科室承担《基于补偿训练的高效学习策略研究》课题，在已有教学资料库建设的基础上，探索教学资料库的来源、整理和使用方法，构建起能够快速、高效提高学生综合能力的有效教学与学习策略。

融合科研工作计划 科研工作计划篇六

(一) 规范日常教学管理，确保教学秩序稳定。主要工作包括：教学计划的修订、教学任务的安排、教学过程的管理、考试、教材和档案的完善、实训的组织管理等。

(二) 加强教学质量监控，不断提高教学质量。主要工作包括：教师倾听与评价、日常教学检查、教学观察、教学信息反馈等。

(1) 教学规范

- 1、加强教师的听评课、讲课、(集体)备课、教研活动。
2. 规范教师的教学行为，按照教师工作手册完成各项教学任务。

(2) 专业施工

- 1、深入研讨讨论，明确我们的专业发展和整合方向。
2. 制定专业施工标准，修订人员培训计划。

3. 优势专业建设:会计、工程造价、人力资源、汽车维修、电气自动化、医药制剂等。

4. 特色培育项目。

(3) 课程建设

1. 进一步加强课程群建设，积极开展课程建设和讨论。

2. 加强骨干课程资源库建设。

3. 加强实训。以课程群为单位修订课程标准，将培训内容与相关技能大赛、职业资格证书考试内容、岗位标准挂钩，编写修订课程培训手册。

4. 修订和编写主要课程的特色教材。

(4) 技能竞赛

1. 以竞赛项目为单位，成立技能竞赛指导小组，不断提高技能竞赛的指导效果。

2. 积极组织和引导学生参加技能竞赛，努力参加省赛、全国赛，取得好成绩。

(5) 教学科研

1. 鼓励和引导教师积极参与各级项目申报，特别是鼓励青年教师参与校本研究。

2. 加强各级各类工程的建设监督检查，加强教学研究的实际应用。

(6) 校企合作

1. 进一步扩大校企合作的广度。加强与政府部门、行业协会和大中型知名企业的合作。

2. 进一步拓展校企合作形式。包括成立企业，形成特色班等。

(7) 领导示范