

最新班级工作计划班会(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级工作计划班会篇一

七(12)班现有学生76人，主要是学区农村学生，12班班级工作计划。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

一、工作原则：

摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

二、班级目标。

目标一：育人目标：

正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个

人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插队，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：

规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：

力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：

狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间里，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：

做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：

以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

三、主要工作

1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使 学生学得更好、考得更好，引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转

化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。

包括校运动会、团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

班级工作计划班会篇二

1. 能用较完整的语句表达自己的意思，新的一年会说祝福的话。

2. 知道“圣诞节”，和爸爸妈妈共同自制圣诞树，体验国外节日的快乐。

3. 知道“平安夜”、“圣诞节”，体验节日的快乐

4. 对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

1. 喜欢幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿良好的生活、卫生习惯、有初步的生活自理能力。

1. 理解并遵守与自己相关的行为规则。

2. 喜欢参加各类游戏，并能积极表现自己的情感和体验。

1. 乐意参加各项运动，态度积极。

2. 知道运动中的各种“规则”，会说礼貌用语。

班级工作计划班会篇三

本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促，他们欠缺自我学习能力，欠缺自我管理能力，争取在本学期中，能够让他们明白学习的重要性。本班将在新学年中不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。锻炼学生的课堂发言能力，提高学生的语言表达能力。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，能够做到随时佩带红领巾、校徽，不论何处见到老

师都能够向老师打招呼。每日派小干部检查班级日常行为，并进行小组打分竞赛。

3、积极参加学校各项活动，在活动中锻炼学生的能力，提高学生的自身素质。

4、注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展，不歧视差生，安排班级中学习成绩好的学生来帮助他们，争取做到共同进步。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，在班级中展开“班干部竞选赛”，提高学生的竞争意识，增强班干部的地位，这有利于班干部管理班级。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每

天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、管理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

8、重视“四项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

二月份

1、报到注册，打扫校园卫生。

2、组织好始业教育的纪律。

3、加强期初行为规范教育。

4、三项竞赛开始，做好学生的思想工作，使学生尽快进入角色。

5、建立差生管理档案，制定转化措施。

6、出好第一期黑板报

三月份

1、开好家长会

2、“3月5日学雷锋日”，号召学生人人做好事，并在班级里宣传。

3、以“3月8日”妇女节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：当一天家、为父母洗一次脚。

4、植树节每人种一棵树

四月份

1、缅怀革命先烈扫墓

2、安全在我心主题班会

3、参加学校集体舞比赛

五月份

1、母亲节为母亲做力所能及的家务，做个好帮手

2、加强学习目的性教育

3、期中测评

4、防溺水教育

六月份

1、庆祝六一

2、加强复习，迎接期末考试。

3、总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的要求。

4、抓好教学质量

5、各类评比

班级工作计划班会篇四

本学期我继续担任二年级班主任，通过一学期的接触，我对本班的情况已经有的深入的了解。在本学期，我将根据我所了解的情况来制定班务计划。

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：

1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。

2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。端正学生态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、上进、互助的班集体。

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。

2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。

3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。

5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1) 继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2) 开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3) 对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4) 认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5) 组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部

的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

3、安全工作要常抓不懈。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3) 各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

4、学校教育与家庭教育相结合：

(1) 对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2) 平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1) 充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励

表扬优先。

(2) 努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(2) 两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。

班级工作计划班会篇五

以新课程理念为指导，紧扣素质教育主题，以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强青少年学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

第一类：每天必做的事情

1、指导值日生做好值日工作，并填写好“高二（28）班常规管理记录”。

2、每日一句名句。学生按学号自己在黑板的边角写。

3、住宿生中午休息的检查或反馈。

4、强化自习课的管理，指导学生自觉的按照规范去自习。

5、放学以前的班级小结（鼓励）或布置（检查）作业。

6、检查学生的`行为规范，由学生自己检查。

7、值日班长小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、请英语老师（或语文老师）进行每周一次的英语单词听写（或语文生字词听写）。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质或规范教育。

4、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。

5、汇总“班级常规管理记录”中的相关数据。

第三类：每月必做的事情。

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来 作业全交名单。（同上）

4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。 5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

班级工作计划班会篇六

“让学生积极主动参与到班级管理中来。”是新课程改革的核心理念之一。让学生真正自主地处理班级日常事务，在其过程中吸取教训，积累经验，培养能力，从道德品质和能力培养角度出发，对小学生的成长是具有重要意义的。

本班学生59人，其中男生28人，女生31人，为了能更好的管理好学生，我把班级分成3个小班，每一个小班分成4个小组，每个小组由4--6名同学组成，分别由一个小组长（管理组内各项事宜，如检查家庭作业，自习时引导同学们看书，做作业，维持小组纪律，督促同学们完成作业，检查预习、背书情况等等），一个学习组长（负责收发作业本，记组内学生得分），剩余同学有师傅和徒弟，每个组长和师傅各带一个徒弟，结成帮带对子。有3个小班长，由这4个小组中的某一个小组长兼任。小班长轮流值周，负责领导指挥其他各小组长的工作，并记好班务日志，充当“班主任”角色。每小组的人平得分是小组长的得分，每个小组长的人平得分是小班长的得分。小班长表现优秀者为年终模范班干部候选人。小组长得分和小组得分是相同的，目的是激发小组长的责任心。

每周班会评比一二三等奖，分别记3、2、1颗星（例如12个小组，第1、2、3、名为一等奖，各得3颗星；第4、5、6名为二等奖，各得2颗星；第7、8、9名为三等奖，各得1颗星）5颗星升级为一个月亮，2个月亮升级为一个太阳，2个太阳就得一面小红旗。小红旗得的最多的小组为年终进步奖候选人。表现优秀的小组长（得到一个太阳）升任为小班长，原小班长降为小组长。组员表现优秀（四周评选一次）组内得分最高者升任为该组小组长，原小组长降为组员。

- 1、单元检测成绩前三名分别奖3、2、1分。
- 2、上课积极举手回答问题，视准确程度酌情加分，小组展示合作完成很好的，给小组加2分。
- 3、课堂作业拖欠不交者，由老师直接通知到小组，扣分。
- 4、家庭作业不做或未做起扣分，补起加分，不补扣分。
- 5、自习时，说与学习无关的话，做与学习无关的事扣分。
- 6、各科老师重点表扬加分，重点批评扣分。

说明：每节课基础分2分。不设最高分，学生得到多少就是多少分。

- 1做好人好事，如拾金不昧、帮助他人等情况加分。
- 2上课迟到、早退、旷课每次扣分。
- 3不遵守路队纪律，吃饭纪律，违犯者扣分。
- 4打扫本班教室及清洁区卫生不积极、不彻底，将卫生工具乱丢乱放扣分。
- 5全校集合站队，如升旗，课间操，临时集中讲事，动作迟缓，

说话打闹者扣分。被值周教师点名者扣1分。

6. 打架斗殴，偷人东西者扣1—2分。

7. 不讲卫生，乱丢垃圾者扣分。

8. 课余故意不听话，追逐打闹者扣分。

9. 早晨5分钟展示没准备，应付差事扣分，展示非常精彩的加1分。