

# 足球工作计划和总结 足球社团工作计划(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 足球工作计划和总结 足球社团工作计划篇一

- 1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。
- 2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。
- 3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。
- 4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

### 二、教学特点

- 1、讲究教学方法，加强学法指导
- 3、教师在教学中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系。
- 4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中
- 5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

### 三、教学内容

- 1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、比赛场地以及基本竞赛规则（比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球）。
- 2、踢球技术：正面踢球；脚背内侧踢球；脚背外侧踢球。
- 3、接球技术：脚内测接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。
- 4、运球技术：脚内测运球；脚外侧运球。
- 5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。
- 6、足球游戏及教学比赛。内容健康、安全有趣，简单易行；具有典型性。

## 足球工作计划和总结 足球社团工作计划篇二

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球队建设打好基础。

小学三至六年级。

校足球场

1. 周一至周五 早上（7：30—8：30） ， 中午（12：00—13：

00) 。

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。
2. 培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
4. 保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1. 严格的组织纪律性
2. 严格的训练自觉性

比赛作风方面：

1. 培养良好的体育道德作风
2. 培养勇猛顽强的踢球作风
1. 提高队员的传接球的速度。
2. 提高队员的防守能力。
3. 提高队员运控球的保险系数。
4. 提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。
5. 明确个人的攻守职能，进攻防守原则。
6. 提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

## 足球工作计划和总结 足球社团工作计划篇三

让足球真正走进校园，让足球担当起教育的使命，是足球整体提高的基础。体育教育要充分考虑青少年在不同阶段身体的发育情况和心智的成熟程度，确保青少年能够接受游戏的强度，促进青少年心智发育和身体成长。下面是本站小编整理的足球学校工作计划，希望对大家有所帮助！

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定亚布力林业局第二小学校园足球工作计划。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

## 二、基本原则

- 1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。
- 2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。
- 3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

## 三、主要做法

- 1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周1节。
- 2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单  
位组建7人制足球队。
- 3、加强足球社团建设，组建学校男女足球队。每周星期一、四、六、日，进行社团活动。
- 4、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。
- 5、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请体育局高水平教练员、专家及科研人员对优秀后备苗子的训练、科研等

工作进行指导，并做到长期化、制度化。

6、加强与兄弟学校的合作与交流，积极做好外校优秀足球运动人才的联合培养、引进工作。

7、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

8、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

9、加强制度化管埋。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

10、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

11、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

#### 四、组织实施

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以

上足球，

利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3)抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

(1)为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。小学一、二年级比赛项目设置趣味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，确定每年九月份最后一个星期为“足球特色周”，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、嘉宾来校指导、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

#### 4、建立奖励评价制度

(1)对学校足球队及社团的评价奖惩。学校对足球队和社团给与极大的发展空间，在各种比赛上给与大力支持。

(2)学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

#### 五、保障措施

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

根据我市“三大球振兴规划”相关要求，沈阳校足办将制定适合我市校园足球实际情况的发展规划。

首先是扩大校园足球布局学校范围，到x年，要增加到100所布局学校，同时，积极发展九年一贯制学校进入校园足球行列，避免小学毕业无球可踢和人才流失的情况发生。

其次是组织开展高中和大学校园足球联赛，目前，沈阳校足办正在针对我市的实际情况进行调研，按照全国校足办的要求，我市争取x年开展高中和大学的校园足球联赛，在增加布局学校的同时，完善我市校园足球联赛的体系。

第三是继续实施沈阳校园足球走基层活动。支持法库县足球之乡建设，加大对法库县指导员的培训力度和支持□20xx年布局四到六所学校开展女子足球项目，同时开展法库县校园足球联赛活动。定期派遣教练员送教下乡和开展法库县校园足球指导员培训活动。

第四是选取八到十所学校作为我市校园足球精英学校，给与大力支持，并在校园足球联赛的基础上建立精英联赛制度，提高这些精英学校的足球竞技水平和足球文化氛围。

第五是完善我市校园足球运动员、指导员管理制度□20xx年，所有运动员和指导员的注册要实现规范化、系统化，参与全国活动的人员全部要录入全国校园足球注册系统，要对全体指导员完成专业化培训，所有运动员保险要实现准确化。

## 二、积极探索，建立完整的联赛、培训和活动评价机制

校园足球活动开展四年多以来，我市取得了比较显著的成绩，但是没有建立起一套完整的评价机制。x年，市队校园足球工作的评价机制进行了探索，取得了一些经验，收到了一些认可和质疑。今年，我将在总结去年工作的基础上制定一套相对科学、完善的评价机制，以促进布局学校开展活动的积极性，优胜劣汰。

## 三、认真、积极、创新开展各项校园足球系列活动

在按照全国校足办的要求开展校园足球联赛以外，我们将继续开展适合我市开展的足球节，精英训练营活动，探索举办适合东北地区开展的“冬令营”等活动。

## 四、继续加强对指导员的培训工作

x年，沈阳校足办将继续加强对指导员的培训工作，计划组织中级指导员培训班一期，d级教练员培训班一期，校长及管理人员培训班一期。按照我市校足办制定的计划，到x年，全市所有布局学校的指导员将持中级指导员证书上岗。

## 五、加大宣传工作力度

四年多来，我市校园足球工作蓬勃开展，宣传工作对我市校园足球的推广起到了很大的促进作用，目前在辽沈地区，校园足球活动得到了社会的广泛认可和重视，这与宣传工作是离不开的，因此，在x年我市将继续加大校园足球宣传工作的力度，在与辽沈地区媒体联系的基础上，将扩大视觉范围，争取与更多的中央媒体建立良好的沟通和联系，以促进我市校园足球工作的发展。

## 二、进一步加强校园足球工作的组织领导

全市定点学校要进一步建立健全和完善组织领导，实行校长负总责，分管校长具体负责的工作机制，每学期召开两次由校领导和体育教师参加的工作会议，切实加强校园足球工作的组织领导，全力开展好校园足球活动。

### 三、切实加强专业队伍建设

(一)重视校园足球教练员、指导员队伍建设。每年举办校园足球指导员、教练员培训班，选派优秀的指导员、教练员到校园足球活动开展好的布局城市学习，并给予经费上的支持。对工作成绩优秀的指导员、教练员在评职称、评先、评优等方面给予倾斜，以激发体育老师对校园足球工作的热情。

(二)创建高水平业余运动队伍。对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”称号，并可代表牡丹江市参加各项比赛和活动。

(三)充分调动指导员、教练员的积极性。各定点学校要根据本校的实际情况，认真制定相关方案，尊重足球教练员的劳动，在课时安排上给予倾斜，并按照牡丹江市校足办的要求适当给予补助，充分调动指导员、教练员的积极性，为校园足球工作的发展提供有力保障。

各县(市)区教育体育局要按照牡丹江市校足办的要求组织好本区的联赛，支持定点学校组织好班级之间的比赛，鼓励定点学校开展学校间的对抗赛和各种形式的比赛。牡丹江市校足办按照全国校足办的要求开展好市级校园足球联赛。通过比赛提高学生的身体素质，培养优秀人才，推动足球事业的发展。

### 五、积极开展校园足球文化

推广校园足球“阳光体育、快乐足球”理念，在学生中倡

导“团结协作、顽强拼搏、勇争一流、报效祖国”的“校园足球文化”，并贯穿到教学中。充分发挥新闻媒体的作用，学校要利用校园广播、足球网、宣传板、开展校园足球节等活动广泛宣传校园足球活动的开展情况，努力营造一个学生热情、老师积极、领导重视、学校支持、社会参与校园足球活动的良好氛围。

## 六、加强调整对定点学校的考核工作

市体育局、市教育局将联合按照下发的《牡丹江市开展校园足球活动学校评估细则》对定点学校进行考核，对考核优秀的定点学校给予奖励，对考核差的定点学校给予摘牌。建立动态管理机制，促进定点学校对校园足球工作的重视，推动校园足球活动的发展。

## 七、切实加大对校园足球活动的经费投入

定点学校要在经费上给予支持和倾斜，市校足办也要加大对定点学校经费的投入，对活动开展好的学校给予奖励。积极倡导全社会支持校园足球事业的发展，鼓励企业、社会团体、足球爱好者，从财力、物力、人力等方面给予赞助和支持。充分发挥定点学校自身的协调和统筹的能力，采取多渠道保证财力的支持。

## 八、逐步完善四级联赛

根据牡丹江市市校园足球工作开展的现状和具体情况，在11月24日联赛第一阶段完成后，正式启动8所高中定点学校开展校园足球活动，并紧锣密鼓选拔6所大学定点校参与校园足球活动中来。努力搭建“小学—初中—高中—大学”的四级联赛体系。四级联赛体系搭建对于我市校园足球事业发展意义深远，只有形成一以贯之的联赛体系，“让足球伴随孩子成长”的愿望才能真正达成。

# 足球工作计划和总结 足球社团工作计划篇四

足球运动是一项具有竞争性和对抗性的运动项目，它能体现出学生之间的配合意识和团结协作的精神，在我们中学深受广大学生的喜爱。开展学校足球运动训练对培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强体质丰富学校文化生活，发展体育特长，调节紧张的学习气氛具有重要意义。

## 二、训练目标

- 1、通过对学生足球技能的训练，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、让学生在运动实践中体会足球的配合意识。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。
- 4、由教练通过二个月的训练，选拔训练成绩好、纪律性强、身体素质强、勇猛顽强的战斗作风强和有团队合作的人组成学校足球队。

## 三、教学内容安排及课时数

本学期的练习内容主要以基本身体素质和基础足球战术为主，在基础技术的基础上学习进攻战术防守战术，同时还要对学生的身体素质进行训练。

训练地点：学校足球场

### (一) 课前准备

- 1、理论知识备课：学习足球技术和战术教材、资料，针对学生的不同特点制定训练计划。
- 2、技能备课：要根据教师自身所学分析教材，教师练习技术动作，研究教学方法，做好课前准备工作。
- 3、学生要求：学生必须穿运动服装，按时出勤，不迟到，上

课认真练习，遵守课堂纪律，爱护器材。

## (二) 课堂组织教学

- 1、准备部分：带球慢跑，活动各关节，足球基础技术练习。
- 2、基本部分：学习各种足球技战，教师讲解和示范，分组在指定场地练习，教师进行指导。
- 3、结束部分：放松，回收器材。

## 五、训练基本任务、内容、要求及手段

### (一) 训练方面提高队员的训练纪律和质量：

- 1、严格组织学生纪律性。
- 2、严格提高学生训练质量。

### (二) 提高队员比赛作风：

- 1、养成良好的体育道德作风。
- 2、进一步加强勇猛顽强的战斗作风。
- 3、严格的训练纪律。

(三) 提高队员全面身体素质，重点发展速度、灵敏、协调、爆发力等素质。

- 1、学习掌握急停急起的正确方法。
- 2、提高速度所需要的肌肉力量。
- 3、提高完成各种技术动作所需要的灵敏、协调能力。

(四)全面提高队员的基本技术(重点是传、接球技术),逐步发展队员个人技术特长。

- 1、提高活动中的控球能力。
- 2、正确掌握传、接球技术。
- 3、提高技术运用的合理性。
- 4、注意发现队员特点并加以培养。

(五)提高队员的战术能力(重点是个人战术和局部战术)

- 1、明确个人的攻守职能以及进攻和防守的原则。
- 2、提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力。
- 3、确定基本阵容,初步形成4-4-2防守反击的基本打法。

(六)主要训练手段

- 1、身体训练手段:定时、定距的高抬腿跑,后蹬跑,跨球跑,各种起动跑,加速跑,负轻杠铃蹲跳,快速挺举,蛙跳,多级跳。
- 2、技术训练手段:各种个人颠、控球练习,多种连续传射练习,各种一对一攻守,2~3人一组的跑动中传接配合,各种人数相等、不等的传抢练习。
- 3、战术训练手段:2对1、2对2、3对2、4对4攻守对抗,半场攻守,9人攻守练习和比赛。

六、强化训练后对训练学生进行最后选拔组成校队

- 1、选拔条件:选拔训练成绩好、纪律性强、身体素质强、勇

猛顽强的战斗作风和有团队合作的队员组成学校足球队。

2、学期结束时，由教练员选拔出20至30名队员组成学校足球队。

## 七、训练队纪律及安全的特别强调

1、训练队纪律要求：例行训练选手必须按时参加，由教练员进行点名纪录，无故不到者给予警告一次，超过三次者淘汰出队。

2、校队队员一定要提高文化学习成绩，如在学校考试(月考、中考、终考)成绩下降给予警告，如连续两次学校考试成绩下降才给予淘汰出队。

3、训练队员在训练过程中一定要遵守训练队的纪律，不能做出违反队规、校规和法规的事，如果发现一次清除出队。

4、训练队员一定要注意身体保护，出现伤痛一定要停止训练，训练中一定要注意训练安全，防止出现伤害事故。

## 足球工作计划和总结 足球社团工作计划篇五

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的.政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思

维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

## patr 2

一、足球实验班办学目标：

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

二、足球实验班办学理念：

以球育人、以球启智、以球促学。

三、学生发展：

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

## 足球工作计划和总结 足球社团工作计划篇六

1、技术单元（强化传球，停球，一对一持球突破）考核过杆，射门。

2、足球比赛的策划，组织编排。

3、足球裁判，学习足球竞赛规则，足球裁判法，考核足球裁判的常用手势。

5、集体防守战术，强化个人进攻能力。复习提高7人制与11人制比赛的不同和相同点，11人制比赛的位置分工和合作，掌握控球技术、组织和进攻能力。

1、足球三级水平教学目标

(1) 强化个人技术特点，初步形成自己的个人技术风格。

(3) 组织高一高二年级7人足球赛。

## 2、足球三级水平教学内容

模 快

教 学 内 容

教 学 单 元

a

学习7人制足球裁判规则和裁判法。

- 1、学习和掌握7人制与11人制比赛的不同和相同点
- 2、11人制比赛位置分工和合作，

b

充分发挥自身技术特长，寻找自己在的场上最佳位置，练出自己的个人技术风格。

- 1、掌握后位的控球技术和组织进功能力。
- 2、提高防守和进攻技术。
- 3、提高阅读比赛能力。

c

学习7人制和11人制攻防战术。

- 1、防守战术（盯人和协防）
- 2、进攻战术（踢墙二过一、直传斜插）。

d

课外活动交流和比赛

1、组织全校7人制足球赛。

e

足球比赛的临场指挥

1、学习如何运用暂停和换人，什么情况下用？

2、根据场上情况如何改变攻防战术。

f

基本功强化练习

1、提高控球能力，传球的视野（长传和短传）

2、持球突破技术和远射能力

g

学习集体防守，加强个人突破能力。

1、及时协防、

2、运球突破

h

课外活动交流和比赛

1、指导低年级球友，帮助他们提高技战术能力和足球意识。

2、组织足球社团活动，充分发挥自己在社团中的学长作用。

3、足球三级水平考试方法和评分标准

分值

考试内容

得分和扣分方法

20分

每节课考勤

旷课一次扣2分

30分

老师和同学一起评测

旷课一次扣1分，获校全明星称号加5分

10分

7人制教学比赛

同学互评，自我评价

20分

停球—过杆—射门

15秒10分，10秒20分。

20分

二套2人基础战术演练——射门

每套战术10分，自我创新战术加5分。