

# 2023年调职工作总结 民兵工作总结工作总结(汇总6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 调职工作总结 民兵工作总结工作总结篇一

### 一、着眼认识提高，加强领导，健全民兵工作组织

认识是行动的先导。半年来，我队在民兵工作中从抓思想认识入手，加强领导，深入宣传，使民兵工作意识不断增强，民兵工作组织不断健全。一是队领班班子高度重视，把民兵组织建设摆上重要位置。我队在矿武装部的指导下，依据政策法规，本着“编为用，建为战”的原则，组建了以队长宋建听为连长、支部书记冯福现为指导员的对口民兵专业分队。二是加强宣传引导。我队积极开展以民兵性质、任务和职能为主要内容的宣传教育，不断提高民兵的法制意识，切实增强了民兵的国防观念和依法参加民兵组织的自觉性，为组建民兵工作提供了思想保证。

### 二、着眼人本理念，结合实际，狠抓民兵工作落实

1、抓教育训练，提高民兵队伍素质。教育训练目的是提高民兵队伍

杂志下发到个人。二是抓军事训练增强实战经验。我队根据矿武装部民兵军事训练方案，结合实际，制定了训练课程表，定期开展训练。在训练过程中严格要求，严格训练，确保训

练任务完成。通过训练，切实提升了民兵综合能力，确保执行任务时能拉得出、靠得住、用得上、打得赢，有力地促进民兵战斗力的快速生成和提高。同时也锻炼了职工队伍的体能和意志，增强了纪律，转变了作风，加快了职工队伍向准军事化建设的步伐。

2、抓制度建设，提升民兵建设质量。民兵组织建设上台阶，既需要具体的活动来体现，也需要有一套正规的、针对性和操作性都很强的制度来保证，推动我队民兵工作的可持续发展。我队根据《民兵工作条例》和《民兵组织整顿暂行规定》的有关规定，结合实际，制定了一系列民兵活动制度，即政治教育、检查考评、经常性活动制度。同时，对照《民兵训练与考核大纲》标准，制定民兵应急行动、抢险救灾等紧急预防方案。

### 三、着眼增强活力，发挥作用，展示民兵风采

要想有地位，必须有作为。我队从锻炼民兵队伍、发挥民兵作用入手，积极组织民兵参与“三个文明”建设，使民兵队伍不仅是处理应急抢险的突击队，更是安全生产建设的主力军。

半年来，我队的民兵工作虽然取得一定的成绩，但离上级的要求还存在一定差距，为了更好做好下半年我队民兵工作，特制定以下目标。

继续坚持加强对民兵工作的管理，确保各项制度落实到位，确保领导到位，职责到位，工作到位，精力到位。自觉服从矿党委的领导。

## 调职工作总结 民兵工作总结工作总结篇二

终于离开的枯燥的理论学习，怀着激动地心情，通过医教科

的岗前教育，迈入了外一(神经外科)。这对于初次走上一线的我来说是极大的考验。在这短短的15天里，从理论到实践的转换;从试验模具、电教片到身体力行，战斗在一线;才明白医学的海瀚和医生的坚辛，但我知道我不会退缩。

实习期间，我遵守医院及科室的各项规章制度，尊敬指导老师及实习单位人员，实习态度认真，勤奋好学，紧密联系实际，刻苦钻研课本外专业知识(医院的阅览提供了这一条件)。

短短的15天，我首先要学习的是最基础的东西：开处方，可能大家都不陌生，但我却总是犯错。在陈老师的解说及护士长以“一张纸要两毛钱呢”造成我个人良心的谴责下掌握了处方、各种化验单和出院记录的书写规范。

下来就是住院病历了，首先我照着已有的病历抄几次，然后自己写刚入院患者的住院病历，写完后请老师修改评论不断完善，再后来写完病历后就与老师写的对照，自多检讨，弥补不足。这样，我初步掌握了住院病历的书写规范，用同样地方法学会首次病程记录及后续病程记录的书写。

动手方面，要感谢陈老师对我的信任，指导我学会各种深浅反射及病理反射的检查方法，多次让我独立完成换药拆线。病例方面，掌握了颅脑损伤的诊断方法及依据，如“脑震荡、头皮损伤、头皮下血肿、硬膜外血肿、硬膜下血肿等”。熟悉了颅脑损伤的基本治疗方案，如“抗感染，减颅压，预防出血，营养神经等”，了解了病情的演变过程。随着一位20岁重型颅脑损伤及脾破裂少年行脾切除与开颅血肿清除术后，一天一天地好起来，我在外一的实习也结束了。

最后我想说的是在这15天里，我学到的不多。但是没关系，更重要的是我知道了以后要走的路，“医务工作是神圣而光荣的，但担子也是沉重地，医生的路不好走，做一个好医生就更难!”人生最难的是抉择，这句话没错!我选择了走下去，没有挑战就没有进取!所以我会不会退缩!

## 调职工作总结 民兵工作总结工作总结篇三

江藻镇中是一所具有较大规模的农村初中，现有教职工65人，23个班，学生数为1262人。学校实行依法办学，在上级领导的关心下，认真、积极开展创安活动，并取得了一些成绩。98、99两年被评为诸暨市创安先进。2000年被评为绍兴市创安先进单位。本年度，我校以党的十五大精神为指针，认真贯彻“预防为主，确保重点，打击犯罪，保障安全”的内部保卫工作，深入贯彻了《浙江省机关团体事业单位治安工作保卫条例》和本校《治安工作实施办法》，积极开展“创安”活动，维护学校的正常教育秩序，努力创造一个良好的教学教育环境，现把一学年工作总结如下：

### 一、 学校领导安全工作常放心中。

开学第一天，郇重光校长就在工作会议上指出：“学校的主导工作是教育，而教育的前提条件是师生有一个稳定、安全、平静的教学教育环境。教师安全、学生安全、财产安全是我们工作的基本点，是关系到学校稳定发展的大事。因此，安全工作是教育工作的先导和外围，是我们必须做好的一项工作。”为此，学校成立以郇重光校长为组长，寿泉均老师为副组长，政教处、团支部、班主任为组员的创安领导小组。建立党政工团齐抓共管的治安网络。

### 二、安全工作“硬件建设”和“制度建设”并重。

(1) 硬件建设。结合“四防”要求，学校重建围墙，设立传达室，添置消防设备，拆除危房，并由总务处和政教处负责，在学期初对学生寝室、学生食堂、学生课桌凳、门窗的玻璃作了检查，消除安全隐患。由于外地人员的大量流入，从许多方面给安全工作带来了诸多不稳定的因素，学校还为保安人员添置了必要的设备。

(2) 制度建设。经过几年的积累，学校已拥有一套完整的保安制度和奖罚制度。学校加强了内部信息建设，建立上下一线的治安网络。学校已拥有《江藻镇中治安

年度保卫计划》《江藻镇中治安工作考核细则》《江藻镇中违反治安条理处罚条例》《三项竞赛细则》等制度。安全工作做到“有章可循”“有法可依”。

三、 层签订责任书，责任到人。

为了进一步落实“谁主管、谁负责”的原则，切实加强学校内部治安工作，学校和保安机构、保安机构和每位保安人员，政教处和每位班主任教师都是层层签订责任书。学校对此项工作进行定期、不定期检查。对成绩显著者给予奖励，对工作不负责者，实施一票否决，取消当年评先进的资格。

四、 具有一支责任心强的保安队伍

针对学校人多，活动场地拥挤，进出校门的学生家长、外地民工多，人口杂这一实际问题，学校组织了一支由青年教师为主的保安队伍，添置设备，训练人员，做到应急及时。学期初，附近村出现外地人员流串作案，为防范于未然，学校进行24小时值班制。早上5：30至晚10：00，由值周老师负责学校安全和正常教育秩序，晚10：00至凌晨5：30分，由值夜人员维护学校安全。由于各线尽心尽力，学校教学环境安定，教学秩序良好。

五、 传达室、各重点保卫场所专人负责。

学校聘请谢培太师傅为学校传达室管理员，24小时不离岗。对进出校门的学生家长、外地人员一律进行登记，并禁止校外人员带危险物品进学校。对电脑室、生化实验室、物理实验室等有贵重物品的场所实行专人负责。学校定期抽查各室各点的工作情况。

六、 治安工作“常抓不懈”“巨细无遗”。

本学期，学校对学生食堂进行了招标。食堂外来人员的进入、学生的食物卫生等问题为保安工作增加了负担。学校一方面与食堂承包方制订合同，由学校和承包方共同加强对外地民工的管理，另一方面，由值班老师和值班班

级共同管理食堂，一周一轮流。

一学年来，无任何重大事故发生，学校教育秩序井然。保安工作取得一定成效。“创安工作总结”版权归作者所有；转载请注明出处！

- 1.工作总结—教师工作总结
- 2.工作总结：医院工作总结
- 3.工作总结的特点工作总结
- 4.企业工作总结工作总结
- 5.银行 工作总结工作总结
- 6.金融工作总结工作总结
- 7.[工作总结]年终工作总结范文
- 8.酒店工作总结工作总结

## 调职工作总结 民兵工作总结工作总结篇四

行政部作为公司主要的后勤工作地点，它的性质也就决定了办公室工作的繁杂性质。但是，行政部的人也相对的比较少，我作为一个新人，能够主动的去帮忙，遇到不懂的就去请教，积极的配合各位前辈，快速高效的完成各项工作。

在工作中，我努力从每一件事情上进行总结，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量，因为自己还是新人，在为人处事、工作经验等方面经验还不足，在平时工作和生活

中，我都能够做到虚心向同事学习、请教，学习他们的长处，反思自己不足，不断提高自己的业务素质。我时刻会提醒自己，要诚恳待人，态度端正，积极想办法，无论大事小事，我都要尽最大能力去做到完美。在平时时刻要求自己，必须遵守劳动纪律、从注意清洁卫生等小事做起，严格要求自己。以不求有功、但求无过信念，来对待所有事情。

在中联，企业文化相当的特别，除去第一条的诚实，我最欣赏的就是：终身学习。而这一点正是我想要积极做到的。也因为这样，我不断的通过网络、书籍等学习人力资源相关的案例分析，利用下班时间学习语言知识，不断提高自己的业务水平和个人能力。工作中，虽然没有特别大的贡献，但是能够配合同事完成各项指标，从中学习，以便以后自己能够更好的独立完成工作。

另外，我也特别注重从工作中吸取教训，不断的总结，认真的学习写作、人事相关的政策、档案管理等相关的知识。也虚心向前辈请教，取长补短，增强自己的服务意识。希望能够尽快的融入到××这个大家庭中去。

1、出勤方面：每天都能提前至少三十分钟到达办公室，做好上班前的相关工作准备，并能及时检查各个办公区域的清洁、设备的完好等，并更新好sps方便蒋花查询。

2、纸张文档、电子文档的归档整理方面：在工作中，我注意对纸张资料的整理和保存，将有用的及时保存、归档，对于没用的及时销毁。因为很多文字性工作都是电脑作业，所以我也在个人电脑中建立了工作资料档案库。并于每周星期五把工作过的资料集中整理，分类保存，以便今后查找。

1、在本职工作中我还不够认真负责，岗位意识还有待进一步的提高。不能严格要求自己，工作上存在自我放松的情况。由于办公室的工作繁杂，处理事情必须快、精、准。在业务能力方面，我还有很多不足，比如在整理会议纪要时，没有

抓住重点，记录不全，不能突出主要内容，给领导的会后工作也带来了不便。

2、对工作程序掌握不充分，对公司业务熟悉不全面，对工作缺少前瞻性，致使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误。致使对自己有了些许的怀疑和不确定性，对未来也有了些许的灰暗情绪。

3、偶有缺少细心，办事不够谨慎，显得有些许毛躁。工作是相对简单但又繁、杂、多，这就要求我必须细心、有良好的专业素质、思路缜密。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率的情况，有时也会比较毛躁忘记一些事情等等。

1、今后在工作中还需多向领导、同事虚心请教学习，要多与大家进行协调、沟通，从大趋势、大格局中去思考、去谋划、取长补短，提高自身的工作水平。

2、必须提高工作质量，要具备强烈的事业心、高度的责任感。在每一件事情做完以后，要进行思考、总结，真正使本职工作有计划、有落实。尤其是要找出工作中的不足，善于自我反省。

3、爱岗敬业，勤劳奉献，不能为工作而工作，在日常工作中要主动出击而不是被动应付，要积极主动开展工作，摈弃浮躁等待的心态，善谋实干，肯干事，敢干事，能干事，会干事。

4、平时需多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、机智的综合力和精湛的品评力；在办事过程中，做到没有根据的话不说，没有把握的事不做，不轻易许愿，言必行，行必果。



5、要注意培养自己的综合素质，把政治理论学习和业务学习结合起来，提高自身的政治素质和业务能力，以便为景区的明天奉献自己的力量，为本职事业做出更大的贡献。

## 调职工作总结 民兵工作总结工作总结篇五

在大学生的圈子中，“占座”一词对于他们来说并不陌生，反而是司空见惯的现象。经常能看到学生自己或委托他人利用个人物品在教室中进行占座，也有久占不用的现象，导致部分学生无法在教室中寻到座位学习。对于严重的占座现象，不少学生抱怨学校人多资源少，也有不少学生对现代大学生的思想素质提出质疑，那么到底是学校公共资源缺乏还是大学生普遍存在素质低下，针对这种情况，我们小组进行了深入的调查和分析。

在校大学生，涉及各个年级、各个专业。

通过本次对学生占座现象的调查，分析占座的现状、原因，了解大学生对于占座现象心理反应特征以及体现的思想道德素质，从而得出结论、提出相关建议。

- 1、实地调查与统计调查相结合。
- 2、收集资料方式以问卷调查的方式为主。

### a□现象分析：

占座普遍存在，并且正处于上升阶段，现象比较严重，据调查超过60%的学生都认为占座问题很严重，而且班级中大部分人都占座，通过问卷分析可以看出偶尔或经常占座或替别人占过位子的学生占绝大多数，而从来没有得只有一小部分，说明占座现象在学校十分普及。55.88%的人因为占座找不到位置。我们从占座的现象和原因分析大学生占座的具体情况。

## （一）占座现象中的人群分布不平衡

调查显示，占座的大学生都是09和10级的，其中09、10级的占到58%，究其原因是，大三的学生要面临考研、考公务员以及大四学生要准备毕业论文等多方面的因素，使其成为占座的主体。在学校安排的考研教室不够的情况下，这些人成为了和其他年级学生矛盾交锋的力量。“占座有理”在大学考研一族中得到了深刻的印证，并成为学生默认的行为规则。相对而言，低年级的学生由于学习程度以及刚进入大学的心理特征对其影响较大，这些人群只是占座问题的一个次要因素，但是不可忽视，英语四六级考试，专升本考试，计算机等级考试，还有一系列的证件考试等都成为占座的理由。

## （二）学生占座存在空间性和时间性问题

在调查中发现，有些时候像周末或者课少的时候，学校的教室所提供的座位能够满足学生的需要，但是占座现象仍然愈演愈烈。主要原因是学生在上课或上自习的时候有的人占两到三个座位甚至有占四个以上的，我们发现，学校图书馆和自习室人满为患，可是有时一个教室或一排座位因为出现了一对情侣而导致其他学生出于害羞就不进这个教室自习或因为几个同系的学生提前进入了，时常空着大半个教室。这就造成了双重矛盾，一方面是资源短缺，另一方面却是资源浪费。在调查中，我们发现超过90%的学生都有看到久占不坐的现象，这样不仅严重浪费了教室的资源，而且侵占了其他人在同一教室的权利。调查统计发现，少数不占座的学生是因为没位可占，继续调查发现，91.49%的人有过替别人占座的经历，而还有一些学生会会长久占据座位，74.19%的学生会占半天的座位，更为严重的是有6.4%的学生会占一个月以上。由此可见，学生在利用教室作为资源及其不合理。

其次，学生反映考研阶段和考试前夕是占座高峰期，调查显示，87.1%的学生认为考试前夕占座现象最为严重，44.12%的

学生占座的目的是要考试了，要找个固定的位置复习，而对于课堂的占座，41.18%的学生反映基本所有课都占，但期中29.41%的学生选择在专业课上占座，选修课基本没有人占座。

### （三）学生对待占座持排斥的态度

在调查中发现存在“严于律人，宽于待己”的`扭曲现象。有些学生常常以自我利益为中心，很少考虑到其他人的利益。很多同学并没有意识到占座有什么不对，据调查显示，大部分学生不喜欢占座的行为，但是自己却堂而皇之的占座。还有58.82%的学生认为占不占座无所谓，并没有采取措施来制止这种行为，只考虑到自己的需要。35.29%的学生在占座后听到其他学生抱怨当作没听见，而20.59%的学生在被别人指责占座不正确后还是会继续占座。另外，从众心理也导致了占座行为的盛行，一部分学生也意识到占座是不文明的行为。据调查，26.47%的学生在有人抱怨没座位后会感到羞愧，可是有不分学生认为大家都占了我不占就吃亏，于是默许了这种行为方式，迫于形势加入占座大军。这种自私自利的思想，严重影响了大学生正确的人生观和价值观的形成。这样的行为一方面没有维护自身的利益，即平等的享用教学资源，另一方面主观上纵容了占座这一现象的持续，以至于这种现象愈演愈烈，一直无法得到很好的解决。调查中发现64.52%的学生在看到图书馆或自习室位置被占满后，会选择离开继续寻找其他座位，只有19.41%学生会拨开别人占座的书或其他占座工具，然后继续学习。

### （四）学校教室资源不够或并没有完全开发

我们都知道各个学院都有自己的办公区域，但是因为分配不合理或其他活动占据又没有事先通知学生给学生带来了麻烦。据调查发现44.12%的学生认为占座是因为学校人多，资源稀缺，人多教室少占座实属无奈。55.88%的学生认为解决占座问题的措施是要提供更多的座位。而且有些时候社团活动或

者学生会部门开会，寥寥几个人也要占一个教室，也影响了学生对学校资源的使用。另外，我们还发现在周末或者没有什么课的时候，有些教室并不开放，可能是出于教室公共设施的保护，但这些也是可以利用的资源，能够缓解学生占座严重的情况。在调查中，我们对比了中心校区和城南校区，发现中心校区图书馆的利用率远低于城南校区，一方面是中心校区正在建设中，图书馆和自习室离宿舍区之间的交通不怎么方便，另一方面，大部分学生是在城南校区学习，人多资源少，这样造成了资源的分配不合理，大大降低了资源的利用率，以至于城南校区的占座更为严重。

### （五）学校监管存在问题

图书馆在学生占座问题上管理的较为得当，而自习室或一般教室的占座管理就不容乐观。据调查，91.18%的学生采用在座位上放书或者物品占座，而图书馆在每天闭馆前会清查留在图书馆的占座工具。相比较而言，自习室则没有严格执行每晚清查占座的规定，纵容了占座之风。而调查也显示，29.41%的学生认为占座的原因是学校相关的管理不是很有效，而26.47%的学生反映要安排学校工作人员对占座现象进行严格管理。

### （六）解决占座问题的必要性

占座已经成为学校的一种普遍现象，也成为学生自习必须进行理所应当的手段，但是占座侵占了别人的学习空间资源，不利于公共资源的公平使用，这必定会带来一些负面的影响。大部分人在占座过程中发生过不愉快的事情，调查显示，26.47%的学生因为占座丢失过课本、书包等贵重物品，17.65%的学生在占座过程中与其他人发生过争执，5.88%的学生在因为占座和管理员发生过争执，这从侧面反映出占座所隐藏的安全隐患。对于占座问题解决的必要性上，70.59%的学生认为很有必要。

## b□占座原因的分析：

1、图书馆或自习室的学习氛围好。图书馆和自习室内十分安静，大家都在认真学习，没有宿舍内其他人的干扰，并且图书馆和自习室有空调，对学生而言很有诱惑力，是自习的好场所。此外图书馆资源丰富，可以随时借阅所需的书籍，也给读者带来了极大的方便。

2、大学生就业和考研的压力导致学习热情的增长。目前，大学生的就业压力逐年增加，就业率和就业前景不容乐观，而考研也是这些大学生选择的另外一条道路。据官方统计□20xx年研究生入学考试报名人数达高达180万，并且有逐年升高之势。众所周知，考研之路充满艰辛和压力，为此大家不得不更加努力的复习，图书馆和自习室是大家心中长期稳定的学习场所，这使得图书馆和自习室本来就不多的座位变得更加一座难求。

3、大学考试导致占座严重。为了应对大学的期末考试，以及其他资格证的考试，平时学习认真的同学要在考试之前对所学过的知识进行深度、系统的复习，而那些平时不认真的同学，则要在考试之前进行突击训练，所以每次考试之前的占座现象就更为严重了。

4、大学生自身素质不高。目前，高校的大学生多为独生子女，他们的自我意识较强，常常以自我为中心，过于重视维护和保障自己的权益，不顾及他人的感受。根据《大学生占座心理调查与分析》揭示的学生对占座现象的普遍态度表明：多达60.14%的大学生占座时的心理表现为心安理得，仅有17.22%的大学生占座时会内疚；高达83.49%的大学生认为占座并不代表道德素质低下；66.98%的学生认为自习室占座是合理的。

5、从众心理在作祟。尽管一些学生初始认为占座是一种不文明行为，但是从众心理致使这种心态慢慢变化，久而久之也

跟着一块占座。很多人在一种无意识的状态下将占座逐步合理化，后来的人可能会因为没找到座位而感到气愤，但也不会去坐被人用纸条占了的位置。无形之中，这中默认的“潜规则”被大家认可了，没有谁会刻意地破坏它。大家总想着去占座，并且要赶早，否则的话座位就都被人占去了。这种从众心理在大学生中是绝不鲜见的。

6、学校的管理力度不够，方法欠缺。虽然大家都希望能够公平的利用的公共资源，但是大多数高校对治理“占座”现象还没有行之有效的方法。频繁的对占座行为进行干预势必也会影响其他认真学习的同学。再加上占座行为也难以清楚地界定，处理占座问题需要大量的精力。管理制度的缺乏、管理方法的不当导致占座行为难以得到有效的控制。

## 六、解决占座问题的措施

### （一）行政管理机制调节

#### 1、扩招应考虑学校容纳力

通过调查发现，大部分学生认为出现严重的占座现象是因为人多资源少，这就让我们联系到了大学的扩招。为了达到高等教育大众化的目标，国家实施了一系列有利于推进高等教育大众化的举措：建立二级学院、发展私立高校等。但是一个国家和区域的高等教育大众化，既包括量的增长，也包括质的提高。有条件的学校可以扩大招生，但一定要考虑学校到底有多大的容纳力，这才是对学校、对学生、对社会负责的正确态度。学校应适当根据形式减少扩招人数以缓解教育资源压力。

#### 2、扩大教学资源的建设面积

对于学生反映的学校座位不够，教室拥挤，学校可以尽可能地增加自习教室的数量，或者增加教室座位，给学生提供更

多的学习空间。在学校财力允许情况下，扩建或改建一些教学楼和教室，各院的公共教室和自习室互相开放，但又有统一的管理制度，保证教室的合理有效使用。

3、提高校舍利用率，把现有的资源充分利用起来，能适当缓解占座问题。

学校可以将一些不用的会议室或者学生活动中心交给学生无偿使用。对于一些有联系的专业课或其他课可以安排大课进行教学，这样可以缓解一部分学校资源压力。另外，针对一些特殊人群，比如组队自习的或者情侣，学校可以开设情侣自习室或者小组自习室，并集中在一起，这样也可以避免出现一个教室就只有几个学生的现象。

4、学校建立和完善管理体制，有序的进行管理。

占座现象的蔚然成风有很大程度上是因为学校管理的疏忽，纵容了这种现象的蔓延。所以学校可以出台一系列学校资源使用规章，明确学生使用学校教室的权利和义务，占座毕竟也是学生学习一方面的体现，所以没有必要命令规定不准占座，但也必须要有一定的规章制度来作为衡量的尺度。在管理制度上，可以组织专门人员负责这一事物，适时地监督学生占座，对于那些久占不坐的、一人占多人位的进行遏制，杜绝占而不用的浪费现象。对于那些放物品进行占座的学生，管理人员可以定期清理教室占座的物品，放在一个固定的地点，让学生领取。

5、合理、合理安排上课时间

对于课堂的占座现象，大部分是专业课占座较为严重，因此学校可以平衡专业课和选修课的标准，适当减轻专业课给学生带来的压力，提高教学质量，同时也加强选修课的管理，平衡学生对于选修课和专业课的态度。

另外，上课的教室和自习教室会不平衡，导致学生自习人过多，促进了占座现象的发生，对此，学校可以整体规划，合理统筹安排所有课程安排和各个班的上课时间，争取同一时刻上课人数和自习人数保持平衡，以及上课教室和自习教室数保持平衡，这样可以适当避免占座过于严重的情况。

## （二）道德机制的调节

接近一半的学生认为占座的现象的处理是应该加强学生道德教育，提高学生自身的觉悟和修养。通过影响大学生的理想、信念、意志和动机调节大学生的行为活动。

### 1、学校要加强对大学生正确引导。

引导学生注重平时学习，在平时教学中，教师应注重阶段性学习成果的考核，引导学生重视日常的练习和训练，平时知识掌握的牢固，也从主观上减轻了学生的学习压力，客观上也缓解了大学生占座严重的现象，避免在考试前夕出现占座的高峰阶段。

### 2、培养大学生自律的习惯，大学生自我管理。

大学生毕竟已经有自主行为能力和控制能力，对于像高中那样安排固定的座位、安排固定的自习区域等强制性的措施效果并不会很好，所以可以适当的让大学生自己参与管理，互相监督，通过角色的转换逐渐放弃自私的以自我为中心的思想，共同创造和谐的学习环境。也可以让学生自己组织一些活动，让改善占座之风，从我做起，从点滴做起，做到“人在书在，人走书离”，共同营造一个文明向上的校园氛围，从而使占座现象从校园里彻底消失。

## 调职工作总结 民兵工作总结工作总结篇六



## 一、端正态度，热爱本职工作

态度决定一切，不能用正确的态度对待工作，就不能在工作中尽职尽责。既然改变不了环境，那就改变自己，尽到自己本份，尽力完成应该做的事情。

只有热爱自己的本职工作，才能把工作做好，最重要的是保持一种积极的态度，本着对工作积极、认真、负责的态度，踏实的干好本职工作。

## 二、培养团队意识，端正合作态度

在工作中，每个人都有自己的长处和优点。培养自己的团队意识和合作态度，互相协作，互补不足。工作才能更顺利的进行。仅靠个人的力量是不够得，我们所处的环境就需要大家心往一处想，劲往一处使，不计较个人得失，这样才能把工作圆满完成。

## 三、存在不足

工作有成绩，也存在不足。主要是加强业务知识学习和克服自身的缺点，今后要认真总结经验，克服不足，把工作干好。

(一)、强化自制力。

(二)、加强沟通。

同事之间要坦诚、宽容、沟通和信任。我能做到坦诚、宽容和信任，就欠缺沟通，有效沟通可以消除误会，增进了解融洽关系，保证工作质量，提高工作效率，工作中有些问题往往就是因为没有及时沟通引起的，以后工作中要与领导与同事加强沟通。

(三)、加强自身学习，提高自身素质。

积累工作经验，改进工作方法，向周围同志学习，注重别人优点，学习他们处理问题的方法，查找不足，提高自己。

最后还是感谢，感谢领导和同事的支持和帮助，我深知自己还存在很多缺点和不足，工作方式不够成熟，业务知识不够全面等等，在今后的工作中，我要积累经验教训，努力克服缺点，在工作中磨练自己，尽职尽责的做好各项工作！

(一)、严于律己，自觉加强党性锻炼，党性修养和政治思想觉悟进一步提高。

一年来，我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践，在思想上积极构筑抵御资产阶级民主和自由化、拜金主义、自由主义等一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，拥护改革开放，坚信社会主义最终必然战胜资本主义，对社会主义充满必胜的信心。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

(二)、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

一是认真学习“三个代表”重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的科学内涵，增强自己实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性；认真学习党的十六大报告及十六届三中、四中全会精神，自觉坚持以党的十六大为指导，为进一步加快完善社会主义市场经济体制，全面建设小康社会作出

自己的努力。

二是认真学习工作业务知识，重点学习公文写作及公文处理和电脑知识。在学习方法上做到在重点中找重点，抓住重点，并结合自己在公文写作及公文处理、电脑知识方面存在哪些不足之处，有针对性地进行学习，不断提高自己的办公室业务工作能力。

三是认真学习法律知识，结合自己工作实际特点，利用闲余时间，选择性地开展学习，通过学习，进一步增强法制意识和法制观念。

### (三)、努力工作，按时完成工作任务

一是认真收集各项信息资料，全面、准确地了解和掌握各方面工作的开展情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导尽量能全面、准确地了解和掌握最近工作的实际情况，为解决问题作出科学的、正确的决策。

二是领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。三是在接待来访群众的工作中，坚持按照工作要求，热情接待来访群众、认真听取来访群众反映的问题，提出的要求、建议。同时，对群众要求解决但一时又解决不了的问题认真解释，耐心做好群众的思想工作，让群众相信政府。

在同志们的关心、支持和帮助下，各项服务工作均取得了圆满完成的好成绩，得到领导和群众肯定。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我一定认真克服缺点，发扬成绩，自觉把自己置于党组织和群众的监督之下，刻苦

学习、勤奋工作，做一名合格的人民公务员，为全面建设小康社会目标作出自己的贡献！

时间一晃而过，转眼间到公司快三个月了。这是我人生中弥足珍贵的一段经历。在这段时间里各级领导在工作上给予了我极大的帮助，在生活上给予了我极大的关心，让我充分感受到了领导们“海纳百川”的胸襟，感受到了大发人“不经历风雨，怎能见彩虹”的豪气。在对\*\*肃然起敬的同时，也为我有机会成为\*\*的一份子而自豪。在这三个月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的努力，各方面均取得了一定的进步，现将我的工作情况作如下汇报。

一、通过培训学习和日常工作积累使我对大发有了一定的认识。

在7月份杭州高级人才交流会上认识了杜总，我拿到的第一份资料就是介绍新厂画册，当时只是觉得企业规模很大，和杜总交谈后，感觉老板很平易近人。对其它方面就不太知道了，特别是对化纤行业几乎一无所知。通过三个月的亲身体会，对化纤行业和公司有了一定了解。公司的理念被杜总通俗的解释为五个发，确实是很恰当，本人对这一理念非常认同。公司发展不忘回报社会的壮举，令人敬佩。公司以人为本、尊重人才的思想在实际工作中贯彻，这是大发能发展壮大的重要原因。在十一年时间实现跨越发展的确很不容易，争做全球第一是大发的雄心壮志，也是凝聚人才的核心动力。现在\*\*在涤纶短纤行业起到了举足轻重的地位，今后还将更加辉煌。

二、遵守各项规章制度，认真工作，使自己素养不断得到提高。

爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障。在这三个月的时间里，我能遵守公司的各项规章制度，兢兢业业做好本职业工作，三个月从未迟到早退，

用满腔热情积极、认真地完成好每一项任务，认真履行岗位职责，平时生活中团结同事、不断提升自己的团队合作精神。一本《细节决定成败》让我豪情万丈，一种积极豁达的心态、一种良好的习惯、一份计划并按时完成竟是如此重要，并最终决定一个的人成败。这本书让我对自己的人生有了进一步的认识，渴望有所突破的我，将会在以后的工作和生活中时时提醒自己，以便自己以后的人生道路越走越精彩。

三、认真学习岗位职能，工作能力得到了一定的'提高。

四、不足和需改进方面。

务知识，通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种知识，并用于指导实践。在今后工作中，要努力当好领导的参谋助手，把自己的工作创造性做好做扎实，为的发展贡献自己的力量。

五、几点建议。

公司正处于企业转型期，是一个非常关键的时期，这一时期应该从管理上下工夫，企业管理的好坏，会决定企业转型的成败。首先，要加强思想观念的转变，加大培训力度，特别是管理干部要改变老观念，要从实干型向管理型转变。领导干部定期参加外培，这样可以开阔视野、学习管理理论。其次，公司要健全管理制度、明确岗位职权、建立激励机制、完善考核方式。好的制度可以改变人的行为，好的制度可以激励员工，好的制度可以强化管理。第三，要做好后继人才的培养工作。成立十一年了，当年创业的壮年人已经逐渐变成了老年人，这也是客观规律，从现在起，要做好老同志的传帮带工作，把他们的好做法传下来，永远留在。第四，既要引进人才，还要用好人才，特别是要挖掘公司内部现有人才，最大限度发挥各类人才的作用。

光阴如梭，我进入中盈已经三个多月了，从一开始对工作的不适应到现在适应了团体，懂得了大家如果团结合作，共同应对遇到的困难和挫折，我觉得这是我这几个月来学到的最有价值的部分。

财务是一个单位的核心部门，同时她也是一根引线贯穿与企业的角角落落。作为财务人员，我的工作职责主要是商场销售部分的财务处理，纳税申报，财务管理等工作。在工作中，由于区别于原来单位的商品种类、商品进货渠道，对商品的进货渠道，结算方式，货品出入库管理等的认知是我一开始的主要的工作重点。

随着认知程度的深入及对账务处理熟练程度的提高，已经完成了以前账务的登帐工作，进一步理顺了财务的连续性。为提高工作效率，使会计核算从原始的计算和登记工作中解脱出来。在姚总的组织下5月份进行了会计电算化的初始化进程，经过一段时间的数据初始化，我们都基本掌握了用友财务软件的应用与操作，财务核算过渡到会计电算化已经进入一个阶段。这为可以为我们节约了时间，还大大提高了数据的查询功能，为财务分析打下了良好的基础，使财务工作上了一个新的台阶。

搞好财务分析，主要是商品销售分析，商场在营业过程中的费用分析，资金流动情况等，这些可以为商场销售产品订货的准确性，及时性，资金占比情况都是一个很好的参考依据，是企业管理和决策水平提高的重要途径，为企业决策和管理提供有力的财务信息支持，并将使我们的工作事半功倍，这也是我该努力学习和不断提高的部分。

工作是一个相互学习的过程，工作考验了我，我也得到了学习，主要体现在我对进出口业务财务处理的了解，这让我非常幸喜。“活到老，学到老”很好的一句时刻提醒我们学习的话。

在这里也非常感谢领导对我们工作的支持。在以后的工作中，我也会继续努力，和我们的单位一起成长！一起进步！

一，初识校研会，端正态度，摆正自我，踏踏实实做人，认真真做事。

还记得去年十月份，当得到师兄的短信告知我被校研会录取，我所加入的部门是生活服务部，我的职位是生活部副部长。生活部是校研会的一个重要部门，其主要职能是：关心同学生活，尽力解决和满足同学提出的各种问题和要求，为大家提供方便，做好学校与广大研究生之间沟通的桥梁，明确了这个目标，我深感任务艰巨和责任重大，虽然我是副部，但我依然要做好这个副手，用尽全力和部长以及同事们一起完成研会和老师交给的各项工作任务，加入研会的第一天，我首先就端正了态度，研会和工作不同，尽管我已经工作两年，但是研会我是第一次加入，很多方面我不懂，不了解，不懂的我就问，问同学，问老师，问师兄师姐，另一方面，我时刻提醒自己，做事务必认真踏实，一件事情，我可以做的不那么出色甚至不会做，但只要我做了，我就要认真的去做。

二，不断加强自身学习，提高修养，开拓创新，努力进取

由于自己第一次加入研会，对这个组织不是特别了解，而自己的认识，能力，和阅历与其胜任这一职位还有一定的距离，所以我一直不敢掉以轻心，总在学习，我向老师学习，向同学学习，向师兄师姐学习，还记得研工部石老师在召开第二次研会全体大会上说的一句话：尽力而为，量力而行。简短的几个字，却体现了丰厚的内涵，道出了唯物辩证的精髓，加入研会后，我每时每刻不忘记提醒自己要修身养性，做事不重要，要先学会做人，我深知一次完美的创造，需要追求极致的精神和登峰造极的技艺，这些我并没有，但是我可以学，我有同学，有朋友，有研会的所有同事们，我坚信我可以，。

三，深入开展生活部各项工作，和同事们一起做好同学们的后勤保障工作

在这里我简单说一下和同事们一起共同完成的工作：

其三，努力帮助其他部门做好辅助工作，比如，在学校举办研究生舞会时设立温馨小站，为同学端茶倒水，嘘寒问暖，提供休息的地方，在体育部举办篮球赛时，我和同事们积极的充当计时员，记分员，在学校举办研究生风采大赛时，我又和同事们一起买水买盒饭，充分做好了工作人员的后勤保障，等等这些活动，都有着我和同事们奋战的足迹。

四，团结同学，营造气氛，在工作和学习中培养责任心和集体归属感

在校研会生活部的一年多来，每做一项工作，哪怕是再怎么简单，没有朋友的支持是不行的，团队工作讲究的是协作，天下无难事，只怕有心人，由于我们部门女生较多，男生就我和两外一个同学，所以我就多出力，多做事，《后汉书》有云：志不求易，易不避难，我时常想，无论多么艰难的事情，只要大家都出一份力，献一份策，都会迎刃而解，我相信集体的力量是无穷大的，在一起工作的过程中，我注意和各位同学沟通协作，完成了任务，又培养了感情，工作做完了就没有了，但是同学之间情会源远流长。

无论在哪里，无论做什么，无论我扮演什么角色，我都觉得志向很重要，志向是对某种价值目标追求的宏愿，决心，和坚定的信念。不管是我还是研会的其他同学，当初加入研会，我觉得至少都是有志向的，那就是想学习，想进步，想求知，想做事，既然来了，那就认真到底，这是我一直对自己说的，成事成人者，志向必须坚定不移，回想这一年多来，我正是坚定了这一在研会的志向，才能稳定的连贯的成为我持续前进的动力，风风雨雨都不惧，更不怕遇到苦难和挫折，我深信，只要我能够坚持，这些都是小事。



六，博观而约取，厚积而薄发，当日事情当日毕，明日事情今日拟

加入校研会后，我给自己定了一项准则，并且认真贯彻执行，那就是今天的事情，必须今天做，除非是由于非常不允许我完成的外在情况或者不可抗力，我都要当日做好，否则我自己都举得对不起这颗良心，我是这样想的，也是这样做的，尽管我做的不好，但我一直在努力追求更好，我善于积累知识，我买了很多书，请教了很多同学，一年来，到了我该写研会个人总结的时候了，我终于可以非常有底气的说一句：校研会，我的良心对的起你！

一年了，我深知自己有着很多不足，很多缺点，无论工作上还是学习上，同事们都包容理解了我很多，在此，我也感谢我的同事们，感谢大家的宽容，感谢师兄师姐，感谢老师，感谢其他部门的每一个人，我知道，正因为有了你们，我才能有学习和进步的机会，我经常以你们为参照，不断向你们学习，完善自己。

1.生物教师个人工作总结-个人工作总结

2.个人it工作总结范文

3.个人半年工作总结

4.教师工作总结个人

5.教师工作总结 个人

6.it个人工作总结

7.个人工作总结

8.个人销售工作总结