

最新工作总结特色标题 特色社区工作总结 (优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作总结特色标题 特色社区工作总结篇一

德育特色：城关中学爱心社团这一年里利用周末和节假日参加的公益活动有14次，平均一月一次。

1月27日参加了城建局组织的“关爱环卫工”的冬季送温暖活动。

2月4日，十三名同学在老师的带领下向白血病儿童任可捐赠压岁钱2000元。

2月15在月湖广场参加了抵制车窗垃圾的公益宣传【电视台有采访报道】。3月份爱心社团发起“任可加油”的爱心倡议，学生们筹集爱心款一万八千元【半岛都市报和莱西新闻都有报道】。

3月29日，参加全球公益“地球熄灯一小时”的活动，并与活动当天向广大市民宣传“倡导低碳生活”。

4月13日，参加月湖广场的为贫困学生筹集爱心午餐的义卖活动。5月3日，开展了清明节养老院之行和梅花山低碳环保活动。

5月18日，在助残日当天去兰寨残疾人托养中心看望残疾人，学生们表演了精彩的节目。

6月1日当天虽然下雨，可是学生们陪着来自莱西各周边的贫困儿童和她们一起度过了一个不一样的六一。

8月18参加了关爱环卫工人之夏日送清凉活动【电视台有采访报道】。9月7日，到周边各村去看望孤寡老人，给他们送爱心物资，帮他们打扫卫生，陪他们聊天。

10月2日到望城残疾人托养中心和养老院参加公益活动。11月23日到欣颐康复中心参加包饺子送爱心活动。

12月20参加了蒲公英公益组织的北利群平安果义卖送平安和祝福的活动。通过参加活动学生们成长了很多，养成了“关注社会、关爱他人”的亲社会行为，他们成为公益活动中的一道亮丽的风景线。

目前的爱心社团主要成员仅限于毕业班，明年爱心社团将扩大发展，为了更好完善每一次的活动，他们打算设立一个爱心文学部，将每一次的活动倡议、活动照片和活动体会装订成册。

工作总结特色标题 特色社区工作总结篇二

1、认真组织升降旗仪式和举行国旗下的讲话活动。

每周一升旗，周五降旗，升旗时开展国旗下的讲话，讲话由学校领导或学生代表或教师代表进行，并将讲稿进行搜集整理，归档保存。

2、进行常规性的教育活动。

利用班会、队会等课对学生进行常规性的教育活动，对学生进行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等的教育，并要求学生遵照执行，争做优秀少先队员。同时要求队员热爱红领巾、热爱自己的组织。

3、对学生进行行为习惯的养成教育。

根据学校的要求，少先队大队辅导员、中辅导员等严格要求学生遵守学校的纪律，养成良好的行为习惯。如：要求学生上课认真听讲，课后认真完成作业，上下楼梯靠右走等。

4、加强安全教育。

在少先队员中进行安全知识教育，利用班队课或集体活动，对学生进行安全知识教育，向学生传授安全防护知识，同时，还利用安全教育课进行强化。特别是道路交通安全知识的教育。因普水油路从我校门前经过，骑自行车上学的同学又比较多，因此，加强道路交通安全教育就特别重要，所以，少先队特别重视了这方面的教育。

5、结合节庆日开展教育活动。

根据学校的安排，在重大的节庆日开展了丰富的庆祝活动，既培养了学生的能力，又对学生进行了教育，寓教育于活动中，取得了很好的效果。

(二)、存在的问题

1、对新入学的儿童培养不够，没有很好的对他们进行好队前教育。

2、活动开展的质量不高。

(三)、今后努力的方向

1、加强对未入队的儿童进行队前教育。

2、争取把各项活动开展好，让学生在活动中受教育，进一步培养学生的好习惯。

工作总结特色标题 特色社区工作总结篇三

学校是一个教育教学诸方面诸因素的综合体，只有具有明晰办学理念的学校，工作才有方向效率。我校的办学理念为“写字励志 翰墨育人”。民族文化根基，据我们的理解，就是要学生做到写好汉字，读好课文，讲好普通话。这与贯彻素质教育提出的要求是一脉相承的。而写好字在贯彻“写字励志，翰墨育人”的办学理念中发挥着特别重要的作用。从培养高素质人才的目标出发，学校制定了一系列工作计划，保证工作的顺利实施，如《神木县第四小学20xx—20xx年度工作计划》中对开展书法工作提出了“七要求”：一是时间保证；二是教材保证；三是教研保证；四是检测保证；五是活动保证；六是质量保证；七教学保证。学校还专门制定了《书法教育特色学校活动规划》，对师生的教学活动作了详尽的规定，并对创建活动设定了各阶段要求；教务处、总务处等部门也结合各自的工作职责，围绕“书法”工作拿出了本部门的实施方案。

学校是教书育人场所，学校也要充分发挥环境育人的作用。围绕“创建书法教育特色学校”工作，学校对环境布局上也是想足了心思，动足了脑筋。书法是中华民族特有的文化艺术，已具有四五千年的光辉历史。人们谈到书法，总会说书法“博大精深，源远流长”作为一个现代小学生，有必要了解中国书法的历史，进而增强本民族文化的认同感、自豪感。20xx年12月，天气气温开始骤降，而学校教师的工作热情却丝毫不减。学校组织广大教师利用业余时间练字写书法，以教研组为单位，层层筛选，学校教务人员把握各教研组成员积极响应做边框、构思设计，当凝聚着全校教师心血与汗水的书法展板挂上墙时，学校又多了一道亮丽的风景，各教研组的书法作品展板独有特色。走进书法长廊，学生们犹如置身于书法艺术的花园，美不胜收。学校精心布置环境，努力使每一面墙都在诉说与书法教育有关的人文历史，让学生在富有书法艺术的氛围中受到感染、得到熏陶。这是环境育

人的必备条件。与此同时，学校狠抓师资队伍的建设，真正使教师成为学生“学书”道路上的引路人与指导者。

透的美育教育、道德教育，以及书法教学的课程结构安排等让广大教师印象很深，收获很大。

20xx年底学校派出数名教师赴中国书法报社考察学习。回校以后，学校开展二次培训，组织全校教师学习书法教育的成功经验，弥补了学校教师艺术教育经验之不足，从而使学校书法特色工作达到事半功倍的效果。

要指导学生练好字，教师本身的基本功必不可少。在了解掌握课堂教学的有关方法后，我校组织教师开展了“基本功”养成活动。首先是学校规定每周教师必须完成的一定练字量和每天的黑板粉笔字签到板。练字作业每两周送交教导处，由专门老师对教师书法作业的批改。寒暑假既是教师们的休息时间，也是他们充电提高时间。教师们利用难得的假期时间认真练字，既提高了他们自身的书写能力，也充实了教师们的业余生活。每学期开展教师基本功大赛，及时检验教师的练习情况。经过一阶段的努力，现在全校教师的字尤其是粉笔字、钢笔字基本能做到笔画规范，结构工整，纸面清洁，令人赏心悦目。除此以外，学校通过开展阶段性的书法竞赛，激发教师要练字、练好字的热情，其中还涌现了一批“书法新秀”。

创建书法教育特色学校，工作的主阵地课堂。为了使学生真正能写好字，逐步提高他们的书写能力，学校对学生写字能力的训练分三大块进行。

“写字”作为一门课程，排到了学校教学工作的

重要位置上。围绕“创建”，结合学校校本教研的进展，我校设立书法教研组，每学期初都要求教师制订详尽的、完整的写字教学计划；认真备好写字课教案；注重对写字课教学

的分析与研究。写字教学中，我们认为：搞好写字教学，首先要从培养学生良好的行为习惯开始；课前要做好各项准备，如带好书写工具；写字时要注意正确的写字姿势与握笔姿势；教师指导时要认真听讲，细心揣摩；书写时要注意心定神安，不急不躁??写字课侧重于对学生方法的指导、习惯的养成。

学生语文课前，首先进行的是十分钟的写字小练习。伴随着悠扬的乐曲，学生个个端端正正、认认真真地练字，旁边还有语文教师在行间检查指导。通过每天十分钟的练习，巩固学生在写字大课中的练习的内容，并使学生向书写有质量有速度的方向发展。在学生进行“写字小练习”的同时，学校领导也会进行全校性的巡视，发现问题及时处理。

写能力。当然，提高学生书写能力、培养学生良好的书写习惯，不但是通过上述三途径进行。书法教育是我校对学生素质教育培养的一个平台，它应该与其他学科教学，学校其他活动有机地结合起来。我校以创建书法教育特色学校为龙头，要求每个教师都要树立起“教师个个都是书法老师，学生提笔即是练字之时”的强烈意识。课堂上，每个教师的板书均要工整、美观，规范，给学生以良好的示范。学生作业，无论是课内还是课外，也无论是语文、汉语、数学，还是其他常识技能科，只要有书写均要做到“工工整整、一丝不苟”，从而达到学校的口号“端端正正写字，踏踏实实做人”的教学目的。

学生练字效果如何，必须通过一系列的评估措施来实现。在教学评估方面，学校教务处、大队部发挥了重要的作用。

从教师的平常备课，到学生的书写实况的检查均纳入了评估范围。教务处开展学校写字教学的教研活动，就写字教学中所出现的问题及取得的成效进行分析与总结；每个月要组织教师普查学生的作业，查学生的书写质量及教师的指导情况，进行客观的评价并记入教师业务档案。在一学期两次的学科

调研中，教务处在试卷中均安排了写字检测内容，书写成绩记入学生考试总分。上述方法与途径，进一步树立学生与教师认真练好字，提高综合素质的意识。

工作总结特色标题 特色社区工作总结篇四

班主任工作是一个非常艰难的工作，在你的教书生涯中如果你没有体会过做班主任，那你的教学生涯并不是完美的，那么什么才是一个好的班主任呢？有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学五件事

在新生入校的第一天，我设计了五个活动：

- 1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话。
- 2、竞争班干部：每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。
- 3、生日祝福：在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。
- 4、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

5、写日记：我要求学生每周写一篇日记，这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

二、创特色班级

1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

由指定的学生负责。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比、广播操比赛中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯 要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组

特色之二：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛、讲故事比赛、小歌手比赛等活动既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之三：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。特色之四：注重师生的情感交流 没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子

常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

三、班主任感想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

工作着是美丽的！

工作总结特色标题 特色社区工作总结篇五

少先队工作在团市委、区教育局团委的正确领导下，认真贯彻执行团市委、区教育局团委的各项指示，紧紧围绕我校的中心任务做好工作。通过丰富多彩的少先队，促进少年儿童全面，健康，快乐成长，推进我校工作再上新台阶。

校部在全校中继续深入的开展了“非常体验”即“六个一”教育活动：寻找一个岗，扮演一个角色，获得一种感受，明白一个道理，养成一种习惯。学会一个本领，以“假日小队”活动，“雏鹰”活动，“”活动，“五自实践”活动为主要载体，将“六个一”活动贯穿在这些活动之中，深入开展各项活动。

（一）开展“雏鹰争章”活动中。

校大队部根据每月活动题设立不同章目，如：家务章、自理

章、自护章、科技章、国防章、礼仪章、歌舞章、发明章、饲养章、等30多种奖章。成立争章活动领导小组和考章委员会，考进一步强化了定章、争章、颁章、佩章五个环节。考章委员会严格把关，确使队员们争得的每一枚奖章都是高质量的。并利用周一升旗仪式和期末结业式为获章队员颁章、佩章。通过争章活动，提高了队员们自身的综合素质，发挥了各自的特长。全校队员争章参与率达100%，争章达标率达85%，全年共分布发校级奖章10余次。

（二）开展“雏鹰假日小队”活动。

队员们充分发挥民主，自己的小队自己建，自己的队名自己起，自己的队长自己选。活动员们在家长的指导下，在小队长的带领下充分发挥自身的聪明才智，精心设计每一次活动方案，做到有计划、有内容、有记录。各小队的优秀活动方案都被推荐到校红领巾广播站播出，在每月一次的小队活动论谈中，各小队的小队长和队员们互谈感受，彼此切磋，互相借鉴好的经验，从而使小队活动内容丰富多彩，我还适时地组织队员们走进社区进行宣传、清除垃圾、墙上小招贴等保护环境活动。

（三）开展“手拉手”活动中。

由于我校所处地理位置，企业不景气，留守学生居多，从而出现了一大批因为家长下岗或者家庭困难而交不起学费的学生。为了让这些学生能安心学习，鼓起生活的勇气，树立起顽强的自信心，校大队部及时在全校队员中开展了“手拉手，十助一”活动，发扬“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”的互助精神，奉献自己的一份爱心，为这些需要帮助的同学，解决了他们在学习上的后顾之忧。同时，大队辅导员还把这些学生的基本情况及时上报到区教育局团委、团市委，使我校的十几名同学受到了区教育局团委和团市委的资助。回顾一年来我校“手拉手”互助活动的历程，不难看出整个过程是一步步递进，层层深入的过程。

（四）开展“五个实践”活动中。

校大队部将这项活动与“启明星科技活动和百花园文化体育活动”相结合，以纪念日和重大节日为契机，全面开展各项活动。先后开展了“雷锋，我们与你同行”系列活动；“继承先烈遗志，争做时代先锋”主题大队会；“爸爸、妈妈辛苦了！”系列队活动；“快乐的童年”系列队活动；“党在我心中”征文活动、中队报展览活动；“队旗伴我成长”主题大队会；“英雄扬靖宇中队”系列活动；“颂歌献中华”师生同台诗歌朗诵、演讲比赛；“放飞快乐，播种理想”联欢会活动等。除此之外校大队部还创造性地开展了主题活动如：“手拉手互助传信息”活动；“争当五自小标兵”活动；“从现在做起，争做跨世纪雏鹰”主题大讨论活动；“登山夺旗”活动；“今天我当小厨师”活动等。在这些活动中，涌现了一大批小标兵、小能手，队员们不仅提高了自身的综合素质，而且还锻炼了自身的意志品格。

1、我校少先大队有标准的队室，各种档案十分齐全，各项规章制度也十分完备。去年十月份还召开了校级少代会，由全校队员选举产生了新一届的大队委员。为迎接少先队本溪市第四届代表大会的胜利召开，我校结合自身特点，开展了以“绘本溪蓝图，做全面准备，”为主题的少代会献礼活动。我校鼓号队在原有的基础上，又添置了一批全新的鼓号，增加人数，组成76人的大型鼓号队。

2、今年，校大队部加大了对中队辅导员的培训力度，定期组织中队辅导员学习有关少先队工作方面的资料，了解全国各地优秀的少先队精品活动的设计和实施。先后组织了两次中队辅导员工作经验交流会活动，从中挖掘、提炼、整理出好的经验和做法，及时在全体中队辅导员当中进行推广。通过这些活动的开展大大提高了中队辅导员积极参与学校少先队工作的意识和能力。

3、在抓好干部培训方面，定期组织队干部们学习队章，明确

职责，掌握队活动的内容设计和实施方法，从而使他们发挥自身特长，更加独立地开展好少先队活动。同时，校大队部还继续在全校队员中实行干部轮换制度，使每一名队员都有表现自己、发挥特长的机会，并从中得到各方面能力的锻炼和提高。

2、加强现代教育技术和少先队工作整合的研究。

3、根据学校特色，开展一系列有助于学生身心。

总之，成绩的取得只能代表过去，在今后的工作中，在省、市、各级领导的亲关怀和正确领导下，我校少先大队将继续本着：严谨、务实、高效的原则，扎扎实实地做好少先队工作，开展好各项活动，不断探索，不断创新，为了我校少先队事业更辉煌的明天做出不懈的努力和奋斗。

工作总结特色标题 特色社区工作总结篇六

根据团省委和团市委关于进一步推进和深化两新组织的团建工作的有关要求，于都团县委紧密结合新时期党团建设的工作实际，按照“五带一优化”的要求，牢牢把握党建带团的原则，逐步形成了“以党建带团建，抓团建促党建，党团共建”的工作格局，有利地推动了全县非公团建的全面发展，现如今全县共建非公团组织69家，实现了于都县非公企业团建的全面覆盖。

一是以组织带动，为非公团建提供坚强的组织保障。始终坚持党建带团建、团建促党建，自觉把非公团建工作纳入非公党建工作的大局，争取各级党组织把非公团建纳入非公党建的总体部署，不断扩大非公团建工作的覆盖面，积极探索非公有制企业中共青团的作用发挥机制。形成非公党建和非公团建统一规划、统一部署、统一落实、统一督查、统一考核的工作机制。通过在建立党组织的非公企业建立团建联系点等方式不断推动党建带团建工作机制的建立和完善。

二是以示范点带动，对整个行业产生辐射力。选择行业企业中，规模较大，管理及文化设施较完善的龙头企业作为行业带动，通过团组织品牌活动让企业增产、增收、丰富青年职工生活让企业认可团组织，形成对整个行业的影响力和辐射力，带动行业企业建团。如电子行业中我们选择电子龙头企业以泰电子有限公司建立团支部，通过团组织的平台，凝聚了青年员工，组织青年职工开展技术大比拼活动，生产效率大大提高。

——共青团于都县委特色工作总结

三是以强企带动，实现网点全覆盖。按照“提升上层，带动下层”的思路，把大型企业的团组织升格为团委，以其为核心，增强对其所辖团组织的辐射带动功能。格特拉克传动系统有限公司于都分公司是生产齿轮的大型企业，通过在该公司建立团委及在该公司下属的生产车间建立团支部，实现了公司建团全覆盖。

二、以“三服务”促建设，确保非公团组织生机和活力 一是服务于党政工作大局。坚持正确的政治导向，发挥团组织的独特优势和作用，及时了解青年工人的思想动态、倾听青年工人的意见建议、解决青年工人的实际困难，使团组织真正成为了党和政府与青年工人的桥梁和纽带，成了抓青年工人思想政治工作的得力助手。同时，我县积极开展“推优入党”工作，源源不断地为党组织和企业输送新鲜血液和青年骨干。目前，全县两新组织中通过“推优入党”而被列为入党积极分子的有18人，被确定为发展对象的6人。

二是服务企业发展。在工作中注重把青年突击队、争创青年文明号、青年岗位能手等共青团特色工作和品牌活动嫁接到非公企业中，围绕企业经济发展和企业文化建设开展团的活动，促进了企业经济效益、社会效益的提高，让企业感觉到团组织在企业的发展过程中发挥生力军和突击队作用，促进企业发展。格特拉克团委开展“青年文明班组”创建活动和上

晴电子团支部开展创建“青年岗位能手”技术评比活动，青年团员纷纷磨练技能，整个公司员工劳动技能提高，受到公司的一致好评。

三是服务团员青年职工成长成才。成长成才是非公企业青年的根本需求。我委结合企业生产经营的实际，积极开展职业技术以及各种新知识、新技能培训，为非公经济组织青年的工作、学习、生活提供服务，努力营造有利于青年人才成长的良好环境。

三、以“三创新”为推手，加强非公团组织自身建设

一是创新团组织构架模式。我们以企业的管理模式为蓝本，建立团组织网络。在企业有团员3名以上的建立团支部，50名以上的建立团总支，100名以上的建立团委。按照企业的管理架构，由负责生产的管理人员担任团支部书记，同时在管理层和生产车间或生产线分别建立团小组，做到哪个岗位上有青年，我们的团组织就延伸到哪里。现已建立团委1个，团支部68个，团小组127个。

二是创新团组织制度设置。结合企业的实际，我们每个团组织的制度也根据本企业的发展来制定。在制度建设上，在保证团的根本制度要求的前提下，注重结合各企业的生产特点，制定本企业团组织的各项规章制度。同时对非公有制企业团组织考核也只提质量和数量上的要求，对于制度的执行方式由团组织结合企业的生产自行安排。如以泰电子有限公司团支部，在每年的5月生产淡季组织开展体育运动会，兴乐电缆厂团支部将每年的年会安排在元旦期间。

三是创新团组织活动形式。活动是团组织凝聚青年的有效形式。在企业我们的活动创新围绕两个方面开展，一是结合企业文化的传播，把企业文化融入到团的活动中，以团课、知识竞赛、生产比武等形式向青年工人宣传，在企业形成团结向上的凝聚力，促进企业的发展壮大。二是结合青年需求开

展健康向上的文娱活动。争取企业支持建立青年活动中心，并配备电脑、书籍、乒乓球等文体器材，组织开展面向工业园区的文艺、体育竞赛，丰富青年的业余文化生活。现已有23家企业建立了青年活动中心，有的还建立了室内的羽毛球场地。2011年元旦期间，在工业园区开展了第2届职工文体周活动；格特拉克传动公司团委每年都开展征文、演讲等比赛。

共青团于都

县委

2011年

12月20日

工作总结特色标题 特色社区工作总结篇七

1、思想上重视。学校领导非常重视特色学校的创建工作。多次召开班子会议，讨论有关特色学校的创建工作。参加会议的老师一致认为书法特色非常适合在我校开展。

原因：

(1) 书法既是我国的传统艺术，而且它的实用性很强，写一手漂亮的字对学生来说终身受益。

(2) 随着计算机的普及，人们习惯于键盘上打字，对写字有所忽视，以至于写字能力衰退。

(3) 与其他艺术项目相比，练习书法财力上投入相对比较低，学校、家长都能承受，更能得到全体家长的支持。

(4) 适合于大面积普及，惠及全体学生。确定书法作为我校

的特色后，学校把创建工作列入了学校工作计划，专门成立了书法特色创建领导小组。

4、硬件上支持。学校不但思想上重视创建工作，财力上也大力支持。首先设立专门的书法教室面积约100平方米，内设有电子白板等多媒体教学设备。校本教材编印工作正在进行，书法老师特地买来了各种书法书籍。然后集各种教材所长，正在编印了适合我校的书法校本教材，学校还向学生发放毛笔、临写字贴和练习专门用纸。以上各类用纸学校都免费向学生发放。学校对一部分教师发放了训练补贴。这些都离不开学校财力的支持。

5、业务上求精。为使指导教师在业务上精益求精，学校经常组织教师参观各类书画展。还外出进行培训。

1、科学安排书写内容。我校的书法校本教材暂由《毛笔书法基本笔画》和《练习字库》两部分组成。书写对于学生来说每天都用到，如果提到书法学生还是非常陌生的，所以我们是从小最基本的坐姿练起，从基本笔画的横练起，这是基础中的基础，内容由易到难。然后再把把《练习字库》内容分为低、中、高三块，作为练习内容。

2、多种形式激发兴趣。为不断激发学生的学习兴趣，学校采取了多种方法。

(1) 定期展出优秀作业。在学生每天练习的作业中选出一部分在校园中展览。一般每月一次。这种形式既不加重学生负担，组织教师也便于操作，但能促使学生认真对待每一次作业，效果很好。

(2) 校级书法兴趣小学举行小型多样的书法竞赛活动。鼓励学生参加各级各类比赛，并以比赛为契机，发动学生练习完整作品，这样既选拔了人才，又能让学生的书写水平大幅度提高。如每年的“青阳镇三中杯个人风采大赛”中的书法比

赛、县书法现场赛，我校都采取层层选拔的方式，每举行一次比赛，都能涌现一批书法人才。

(3) 我们准备把学生的优秀作品作为艺术品在校园醒目处展示。这些作品都出自我校学生之手。能作为艺术品在校园内展示，是学生的一种荣耀，这既是对学生多年付出的肯定，也为其他学生树立了榜样。

(4) 改革评价制度，改“三好学生”为“星级生”评比，把书画星作为十星之一。

校级书法兴趣小组的学生的书法大部分学生已经过了基本笔画的练习一关了，正向单字练习进行年底写春联应该是没有问题，全体学生接受正规的训练，执笔坐姿基本的运笔已经规范形成，基本笔画的训练正在进行很多学生爱上书法课了。从平时的作业抽查来看，我校学生的作业的书写有明显的整齐、漂亮。

由于我校的书法特色创建工作基础扎实、训练科学，取得了可喜的成绩，得到了家长的好评，社会的肯定。今后，我们会加倍努力，以更优异的成绩向社会汇报！