

2023年教研工作总结步骤要点(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研工作总结步骤要点篇一

截止目前，我区共有194家单位完成在安全隐患排查治理系统的注册，并修改完善了安全生产基础信息，区安办确定了区级监管重点单位1家，开展隐患排查单位166家，自改自查率；159家单位上传隐患排查制度，制度上传率；通过系统报送隐患447条，已整改447条，一般隐患整改率100%。

(一)加强组织领导，细化工作安排。根据市安办工作安排，区安办召开安全隐患排查治理培训会，明确了各阶段工作内容及重点，落实了各行业主管部门、企事业单位隐患排查治理工作责任。

(二)明晰监管职责，规范企业分类分级监管。按照“行业监管无交叉，企业监管无盲区”要求，由区安办草拟区委办下发了《雅安市名山区安全生产监督管理职责规定(暂行)》，进一步明确区级部门安全监管职责，突出重点监管对象，实施分类分级监管，实现了对不同行业(领域)不同安全生产状况的企业在监管内容、监管频次等方面差异化、精准化监管。

(三)加强安全隐患排查培训。区安办针对各部门实际情况开展隐患排查培训3次，培训部门人员40余人；区安监、国土、教育、文新广、住建、卫生等部门组织开展本行业领域生产经营单位培训6次，培训人员120人次，指导参训人员编制隐患排查治理制度和隐患排查清单，掌握隐患排查治理的检查

内容和检查方法，实现企业自查自改自报、真查真改真报。

(四)加强督查考核，加快工作推进进度。区安办深入各乡镇、有关部门及企业进行督查，督促企业注重工作实效，真正把隐患排查治理主体责任落到实处。区安办将隐患排查治理系统完成情况纳入年终目标考核，通报工作进展不力单位，确保工作真正落到实处。

隐患排查治理涉及领域广泛、专业性较强，现行标准规范尚不完善，是一项较为复杂的系统工程。我们也清醒地看到，我区生产经营单位隐患排查治理的意识、能力和自查自报质量还有待进一步提高；隐患排查治理的覆盖范围有待扩大；隐患排查治理基础标准还相对欠缺；隐患排查治理执法监督力度有待加强；隐患排查治理的业务培训还有待深化。

(二)区级部门参与度不够。部分行业主管部门没有将此项工作纳入日程，未落实专人，帮助、指导企业填报工作不落实，致使部分行业(领域)企业工作推进较差。

(三)企业对照清单排查隐患还需加强。部分企业虽然开展了清单编制，但结合实际不强，检查项目删减、增加不到位，日常检查还是按照原来的老办法开展，没有按照清单进行，对标检查不落实。

教研工作总结步骤要点篇二

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类

教育教学活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初三年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

1.德育教研室工作总结

2.教研室工作总结

3.教研室年终工作总结

4.教研室年终工作总结

5.教研室年终工作总结

6.教研室年终工作总结

7.教研室工作总结

8.英语教研室工作总结

教研工作总结步骤要点篇三

为了深化基础教育课程改革，缩小校际间差距，促进区域教

育均衡发展，发挥各校优质教育资源的示范、辐射和引领作用，在进修学校小学教研室的精心组织策划下，达家沟研培基地于5月27日成功开展了大型主题教研活动，其主旨是：以部分学科的公开教学为载体，促进教师对优质教学资源的运用，更主要的是为基地教师搭建一个集中学习、交流、研讨的平台，进而深入研究教研主题，探求省时高效的教学方法，全方位提升任课教师的教学潜力，优化课堂教学结构，最终实现提高教育教学质量的目的。

这次教研活动，赢得了上级领导的高度重视和基地成员校的大力支持，进修学校的相关领导、教研员，松花江、菜园子小学的领导及部分骨干教师，加上我镇全部教师共计240余人都是顶着蒙蒙细雨，用心投身到这次教研活动中来。活动中，任课教师在新课程理念的指导下，充分运用了远教、班班通、多媒体课件等教学资源和媒体设备，对语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、音乐等学科进行了公开教学。课后，在进修学校学科教研员的引领下，所有听课教师结合本学科教研主题进行了分组研讨。因为这些教研主题源于教学实践，具有实效性和指导性，所以任课教师在研讨中打破了校际间的壁垒，坦诚直言，透过相互学习、反思和教研员的点拨，不但解决了教学中存在的急需解决或感到困惑的一些难题，更主要的是为教师的专业化发展带给了强有力的理论支撑，教师的思想意识、教研理念等都得到了进一步提升，对主题教研有了一个全新的理解。透过研讨，不仅仅让教师参与了教研、投身于教研，并且在浓郁的教研氛围中，大家真正享受了教研。

在集中研讨总结会上，进修学校的李长坤校长和包片教研员孙晓光教师分别做了总结性发言，对这次教研活动深入浅出地进行了全方位分析评价，对整个活动的组织过程给予了充分肯定，同时也对课堂教学的个别环节不一样程度地提出改善意见，为我校今后主题教研工作的开展起到了推波助澜的作用。

虽然我们在教学方法、教学手段、课程资源的开发和利用方面做了一些努力，对整个活动过程做了周密部署，可是在整个教研活动过程中还是不一样程度上存在着这样或那样的个别问题，这些问题将会成为我们今后教研工作的课题，督促我校主题教研工作深入开展。

1、课堂教学

（1）教学设计的优化意识不强。

在教学中，有部分教师的教学环节，有冗余现象，可有可无的环节常常在教学中出现。问题设计缺乏序列化，不能很好支撑教学的结构与程序。有时会在不必要的地方补充活动要求。在学生独立活动或是小组合作时，教师常常会把没想到的要求，不间断的重复并强调，实则学生并没有听清楚教师的意图。

（2）学生活动（独立操作与合作交流）时，教师成为“局外人”。

在小组合作学习时，教师就在前面或是在某一个位置，“眼巴巴”地站在那儿，等待学生自学成果的出现。即使有时会深入学生中间，也是在观望学生的合作学习或是独立操作的进度，看似与自我没有什么关系，给人留下了“局外人”的印象。

（3）忽视了板书功能，板书缺乏设计。

因为是公开研讨教学，所以很多教师把注意力都转移到媒体屏幕上，利用课件将教学中需要展示的资料播放给学生，而将板书忽视，忘记了板书的功能与其即时的互动性。

2、分组研讨

(1) 注重主题，忽略分题。

在研讨过程中，多数教师能够围绕本学科的教研主题结合课例进行研讨，在分题的研究上说得不足、不透。

(2) 注重形式，脱离主题。

在研讨过程中，个别教师对教师带给的课例评价得多，注重了课堂教学的整体教学效果的评价，完全脱离了教研主题。

(3) 个别教师的发言缺少理论支撑。

1、以常规教学工作为基础，进一步加大主题教研工作的监控力度，把全镇主题教研工作抓实、抓紧、抓严。

2、总结经验，不断完善，促进主题教研工作深入开展。

3、以主题教研活动为载体，进一步规范教师课堂教学行为，促进教师对优质教学资源的运用，强化教师教学潜力的提高。

总之，这次大型主题教研活动能够获得成功，离不开教育局、进修学校以及基地成员校各级领导、教研员的鼎力支持和精心指导，更离不开全体教师的共同努力和用心参与。在以后的教研工作中，我们将在教育局、进修领导的指导下，继续加强校际之间的教研合作，发挥区域教研的整体优势，让每一位教师在这个研究实体中都能得到锻炼、获得提升，让主题教研工作在松达菜这个研培基地上开花结果。

教研工作总结步骤要点篇四

××镇××中心学校设中学部和小学部，另下设一所×××完小和一个×××村教学点，学校安全工作整改。中心学校中学部现有教学楼一幢，学生宿舍平房二幢，中学部食堂一

幢，自行车棚二个；中心学校小学部现的教学楼二幢，食堂一幢，自行车棚二个；西庙桥完小现有教学楼一幢，车棚一个；孙家桥教学点现有教学楼一幢，车棚一个。

1、学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，相关科室人员为成员的安全工作小组，加强对此次专项排查、整治工作的领导。

2、广泛宣传，深入发动，进一步唤起师生的防范意识。我们召开了教职工会议、学生会议，并通过黑板报、班队活动、校园广播、安全教育征文、创编安全知识小报等多种媒体多种形式，广泛开展“创平安校园”为主题的宣传教育活动，提高广大师生对学校安全工作重要性的认识，在思想上筑起防范安全隐患的长城。

3、加强各种安全知识培训，提高师生自护自救能力。结合本次排查整治工作，联系本校实际，我校专门完善了学校突发卫生事件应急预案、突发火灾（地震）等事件应急预案、突发***事件应急预案，通过讲座、晨会、专室管理人员培训、印发资料等多种形式，宣传安全知识及消防器材的保养使用常识，以及遇险时紧急救助救护措施等安全知识，并进行紧急疏散演习，从而提高了师生的自护自救能力。

根据县教育局的布置，在4月和6月对本校安全隐患情况继续进行了全面细致的排查，发现了存在的问题，并采取了一定的整改措施。

（1）、×××完小教学楼为二层砖混结构建筑，现二楼设有四个教学班及教师办公室，有师生近120人，而疏散楼梯只有一个，且尽端房间至楼梯间距离超过最大安全疏散距离；食堂灶间与原墙体开裂。北窗及合页锈蚀严重。

(2)、××教学点教学楼为三层砖混结构建筑，现二楼设有三个教学班及教师办公室，有师生近百人，而疏散楼梯只有一个，不符合消防安全规范要求；墙体渗水严重，钢窗锈蚀严重。

中心小学部北教学楼为三层砖混结构建筑，现二、三楼共设有六个教学班及教师办公室，有师生260余人，而疏散楼梯只有一个，且尽端房间至楼梯间距离超过最大安全疏散距离，不符合消防安全规范要求；配电系统老化，需全面更换。

(4)、中学教学楼东段因楼梯间设置在建筑物一端，使尽端房间至楼梯间距离超过最大安全疏散距离，不符合消防安全规范要求。

(5) 各专用教室灭火器配备未达标。

(6) 中心学校两个食堂陈旧，锅炉烟囱老化，食、用具消毒工作有待强化。

(7) 中学部部分教室铝合金窗玻璃与铝合金框脱开。

(8) 穿越中心学校的公路，初中学生到小学上电脑课，小学生到初中上体育课等经常穿越公路，给学生的安全带来严重隐患。

(9) 连接初中部教学区和生活区的环桥不够安全。

我校把安全工作放在十分重要的地位，尽管学校经费比较困难，但是，针对排查中发现的众多安全隐患，我们本着“一切为了师生，为了师生一切”负责的精神，进行了认真的梳理，已经或正在着手制定整改方案，落实整改措施，以期尽快消除隐患，增强安全防范能力。

1、进一步落实学校安全责任制。

校长与有关责任人签订了安全责任状，健全了各种制度，完善责任追究措施，强化了责任意识。并制订了学校突发卫生事件应急预案、突发***事件应急预案和火灾应急预案。

2、强化学生道路交通安全意识。

由于公路穿越学校，学校的安全形势变得十分严峻，强化师生安全意识尤为重要。首先，每学期邀请了***对四至九年级1600多名学生作了道路交通安全教育；其次，加强对接送学生中巴车的管理。一是定时对有关车辆年检及驾驶证年检情况的查验；二是每天对车载学生情况进行登记；三是定期和不定期检查有否超载现象。其三，为了避免放学道路拥挤，中小学放学适时错开时间。其四，与镇派出所和交管组联系，不定期地对学校放学时进行道路疏通及晚自习时实行安全保卫。

3、努力消除校舍及有关设施安全隐患。

在教育经费十分紧张的情况下，上半年已投入3000余元，增添了灭火器，使各专室的灭火器配备达标；对小学部北教学楼一楼楼梯口及中学部一楼楼梯口的伸缩防盗门进行了改造；还投入近1000多元对中学生宿舍窗户进行了整修；同时完善了中学生宿舍的假期安全管理，专门安排人员负责假期管理，确保学校财产和学生用品的安全；对连接学校教学区和生活区的老桥梁请专家进行了安全检测，并在学生就餐时安排教师在桥上值日，严格控制桥上学生的流量，消除了由此带来的安全隐患；投入近2000元对小学操场和周边进行了整治；计划投入5000元对校园进行绿化美化；中学部教学楼已于五一节期间安装灭火箱，并对部分教室开关、线路等进行维修。

为了彻底排除师生食堂破旧，卫生安全隐患多；学生宿舍条件差；穿越生活区和教学区的小桥老化，存在的安全隐患。

学校将新建建筑面积2800平方米的学生食宿楼，投入近300万元，已完成前期准备工作，进入招投标阶段。防止学生穿越公路上电脑课带来的一系列安全问题，学校将投入16万元新配拥有48台电脑的新机房，7月底完成安装。

还有在暑期将投入约4万元完成对小学旧教学楼外墙粉刷、旧门窗改造，初中教学楼内墙粉刷、门窗改造等。

4、强化了学校卫生管理。加强了对师生的卫生教育和督查，培养他们良好的卫生习惯，校园面貌有了较大的改观。进一步加强对食堂卫生安全管理。严格食堂食品采购制度，强化对学校食品采购的督查力度。尤其加强了食堂人员的培训，不仅做到持证上岗，对购菜、烹饪等环节进行了严格检查。特别是在去年县卫生防疫站对我校食堂餐具卫生进行样本抽检时，合格率较低的情况下，认真进行反思，查找原因，不断规范消毒措施，从而使食堂卫生上了一个新的台阶。

5、加强了对传达室的管理，健全了中午和放学后的教师配合传达室值班制度，对进出人员进行严格登记制。中学部传达室在晚自习期间一律上锁，以杜绝社会人员对学校的干扰。

在排查中,有四幢教学楼安全疏散通道设置未达标，中心小学部综合楼消防水池及泵房未配套建设等隐患的整改，因涉及到专业技术设计及资金投入问题，目前正与镇政府磋商，着手制定整改方案，筹措经费，力争一年内完成整改。

教研工作总结步骤要点篇五

开学第一周，一切都处于起步和适应阶段，按照学校的统一安排和部署，我们一（4）班认真落实各项工作措施，并结合班级具体情况开展了纪律教育周活动。

一、利用班会课等时间组织学生学习《纪律周要求》和《小

学生守则》。由于是刚迈入一年级的小朋友，纪律意识比较薄弱，良好的行为习惯还有待养成，所以在纪律周的学习上必须做到细化、实践化。在星期一的班会课上，我班从纪律要求、行为规范、文明礼仪等方面采用了介绍、谈话、引导等形式开展，我还对近期班级学生的总体表现作了总结，对表现优异和进步明显的同学进行了表扬，表现不好的同学采用不点名批评的方法予以暗示，并请几名学生作了经验介绍。然后，又详细解释了纪律周要求，课后，对不熟悉环境和各项制度的新生采用了“一带一”的方式跟踪辅导。

二、根据纪律周的要求，我班特采取以下措施：

- 1、召开班会，明确班干部职责，加强班级管理工作。
- 2、实行班级量化考核，天天有记录。
- 3、卫生负责人坚持对班级所辖卫生区督查管理。
- 4、在学习、纪律上，学生之间互相监督、互相约束。

三、一周情况反馈

本周同学们的总体表现情况良好，各个方面的违纪情况较少。在课间纪律，排队整队方面有很较大改进，无人违规。在文明礼仪方面，学生都能够主动的向老师问候，待人有礼。但不足之处也很多：课间纪律保持不太良好；课堂上仍有些小朋友自制力较差，调皮好动，无法专心上课；在早读课上仍有个别同学迟到，时间观念还有待提高，这可能是因为年龄较小的原因，有待改进。

总之，通过本次纪律整顿，我们都有进步了。当然不足也是有的，只不过我们都进步了，不足以后一定会边走边改的，希望每位同学能自觉遵守各项纪律，做一名三好学生。

教研工作总结步骤要点篇六

我们美术组成员积极开展教研活动，把握教改动向，认真撰写教育案例，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛，并取得了一定的成绩。

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课活动，实现资源互补，优化组合，及时发现教学中存在的不足，取长补短。尤其是上公开课，开课老师几次试教，其余组员能够认真听课，给予实施性的建议，使教学进一步完美。上学期，我组李xx教师代表吉首市参加全州教师素养大赛决赛，取得了说课一等奖第一名、书法一等奖第一名、课件制作一等奖第六名，荣获高中组全能选手奖，总分第二名的好成绩。本学期xx老师上了一节校级优质课，取得了二等奖的好成绩，得到了领导的好评。

我们教研组的老师本着“让美术走进生活”，体现以学生发展为本的精神，课堂教学不仅要内容上反映生活，更注重“学生在课堂上的生活”。我们每一位教师都能认真备好每一节课，制作教具，充分利用学校的多媒体设备，使美术课更能吸引学生，更好地培养学生的创造性思维。只有贴近生活，生命才有意义；只有贴近生活，美术才能使生命更加高尚和完美。

我们美术组利用周末组织兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，进行高初中生特长生辅导训练，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力及欣赏能力。本学年积极组织学生参加州市各级大赛及第四届吉首市青少年科技创新大赛，美术类一等奖13人、二等奖21人、三等奖24人□20xx届美

术高考中□xx省美术联考专业合格率xx0%□二本过线率68%，创下我校最佳联考专业成绩。

本学期我组州“十二五”科研规划课题《xx民间工艺美术在城区中学美术课堂中的应用及研究》课题继续深入研究，在20xx年5月分别邀请了民间工艺美术大师xx□我组美术教师xx的岳父□□xx来我校分别进行蜡染和陶艺雕塑的教学交流活动□20xx年6月我组教师前往吉首市民族中学进行民间工艺美术教学观摩交流。老师们在课题研究中不断成长□xx老师优质课《民间工艺——剪纸》获我校优质课大赛二等奖。

在今后的工作中，我们组成员将继续共同合作、和谐发展，以新的姿态、满腔热情投入到学校艺术文化的建设中去，使我们的艺术特色不断创新！

教研工作总结步骤要点篇七

我校科学教研组的主要成员有罗明明、罗琴、王春花、李良。组长罗明明是专职科学教师□20xx年通过xx区教师招聘进入百花洲小学，从事科学教学工作已有六年之久。在这六年之中，她努力学习新课程理念，认真钻研教材，参加各级各类比赛，都获得过一等奖的好成绩。罗琴、王春花、李良都是我组的固定成员，她们都是主教数学，兼教科学，都是理科出身。从检验组成员的结构来看，有专兼职教师，保证了教研组的专业性和稳定性。

新课程已经实施多年了，但对于新课程背景下的科学课许多老师还是了解甚少，更何况我们教研组的教师专职就一人，其余都是兼职任教，大家都没有那么多时间去研究钻研科学教材，现在的科学科又完全不同于以前的自然教材，内容上、学习方法上有了很大的改变，面对教材许多老师都不知该怎么去教，其中有许多内容就连老师也知道不多，六年级的教材内容完全是以前的初中物理、化学方面的知识，所以有

必要组织每位任教科学的教师进行课程的培训，坐下来学习一下科学课的课程标准，希望老师们能对科学教材有个整体的把握。全体科学教师都非常珍惜每两周一次的教研活动，积极准时参加备课组活动。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论，有许多的老师还利用课余时间相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会。通过各种形式活动大家都认为收获很多，启发很大。不管是自己的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，我们百花洲小学的领导更是重视我们学科的教育教学工作，给了我们工作上的极大的支持和帮助，大家也更有干劲教好这门学科。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和各年级的学期计划，并组织老师认真检查了教学“五认真”的落实情况，我们将教学“五认真”的检查和集体备课活动紧密结合起来。按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——共同讨论集体研究——形成共性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行集体备课。

平时我们也时时提醒每一位教师做好学生学习兴趣、学习态度和习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对五六年级科学学科进行了开放式测评，不仅检测了学生所学的科学知识，而且锻炼了学生的动手能力，还得到了广大家长的好评。

四、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

我们也组织老师积极参与网络教研活动，在网上发相关的帖子，大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决办法。同时我们积极组织老师外出听课，参加区里的教研活动或专家讲座。参加听课活动的教师，在回校后的都能及时地在教研活动时进行汇报，实现资源共享，发挥好最大效益。另外，我

组罗明明老师还在江西教师网建了一个工作室，正在完善之中，完善以后将会实现更多的资源共享。

我组成员历年来都积极参加教具制作比赛，并且获得了优异的成绩□20xx年，罗明明老师制作的教具《热风车》荣获江西省第八届自制教具比赛二等奖，而李婧老师制作的教具《能量转换器》荣获一等奖的好成绩，并被推荐参加全国自制教具比赛，荣获三等奖□20xx年3月，罗明明老师制作的教具《光的直射与斜射》，罗琴老师制作的教具《振动演示器》均获江西省第九届自制教具比赛一等奖，并被推荐参加暑期将在杭州举办的全国自制教具比赛。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来，我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。在本学期的科技活动中我们主要是指导我们的学生开展头脑奥林匹克活动，指导学生撰写剧本，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。在上去年的区头脑奥赛中，我校准备的“哥德堡装置”获得第一名的好成绩，当然科学教研组所取得的成绩还得归功于上级教研部门领导的正确领导和鼎力支持，全校教师们的共同努力和积极配合。但也有许多不足之处，还将面临许多新的挑战，在新课程新理念中教师要做好转轨工作，同样教研组工作也应转变，适应新时期新课程的需要，只有这样才能跟上时代的步伐。

教研工作总结步骤要点篇八

岁末年终，万象更新。回首看来□xx一中20xx年教研工作已成为学校教育质量迈上新台阶、新水平的重要条件，是展示学校办学特色的重要途径，是加强学校凝聚力的重要因素，是建立学习型学校的重要基础。

xx一中20xx年度教科研工作坚持以立德树人为根本任务，全面推行基于培养学科核心素养为总体目标的课堂教学改革，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师育人观念、教学方法的更新，以课题促进教师的专业化发展，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

（一）教研活动常态化、规范化开展

学校教研工作的常态化、规范化开展是教研兴校的前提保障，为此□20xx年学校教研工作在以下几个方面常抓不懈、硕果累累。

1、扎实、有序开展三大培养平台活动，重视青年教师、名优学生培养。

为提高教师的理论水平和专业素养，结合我校实际情况，学校一如既往地开展了“名师工作室”、“青蓝工程”、“名生培优”活动。

一是名师效应逐步凸显。数学教研组继续依托“王渭宁名师工作室”开展课题研究活动，在此过程中，以我校数学等教研组学科专家牵头，参与成员共同合作完成的省级规划课题圆满结题，在目前省级课题立项结题总体难度提升的大背景下，为全校教科教研工作的良性开展提供了先进示范；二是“青蓝工程”深入开展。依据□xx一中20xx年“青蓝工程”实施方案》，学校安排职称在副高以下，或新调入我校从教的中、青年教学新手与历年来教育教学工作突出的骨干教师进行拜师结对，开展帮扶指导工作。一年以来，在各级各类讲赛课、说课大赛等活动中，参赛教师及结对指导老师均斩获相应奖项，成绩斐然。三是“名生培养”持续推进。高三、高二年级在认真调研，精准区分的基础上，科学合理规划，循序渐进实施，先后组建多个专门“培优班”，着力解决我校历年高考缺乏名优考生的瓶颈问题；高一级在20xx年中考

生源困局背景下，以组建理科实验班为抓手，提前介入高考名生培养工作，在针对性地研判实验班特殊学情的基础上，合理增加教学难度、深度、广度，助力优生成长成才。

2、持续开展新教师汇报课活动，激励青年教师专业成长

20xx年春、秋季学期，我校共进行青年教师诊断、汇报等公开课共计54节次，自20xx年以来新调入我校的各学科教师认真开展备课、磨课活动，上课前教务处采用随机抽签的方式确定上课人员。学校分管行政领导、教研组长、备课组长、青年教师全程参加公开课观摩，之后以教研组为单位，及时进行评课议课、交流研讨活动，激励青年教师专业成长。

学校始终以新时代教育科学理论为统领，以开展形式多样的读书活动为载体，根据课程改革新形势、新要求，倡导全科阅读，营造浓郁的校园文化氛围，激发全体师生的读书热情。学校鼓励各教研组自主选择本学科读书篇目，并要求教师在课余开展阅读、写作，并及时将自己的读书心得发布供大家学习分享。今年以来，我校从教研推广的层面，积极倡导教师以“读书与学习”笔记的形式，做好专业类报刊、杂志、专著的阅读，以此加强理论学习。以县教育局组织的“读书节”为契机，在我校师生中展开学习笔记和读书笔记评比活动，使我校教师的文化修养、教育教学理论素养及教科研能力进一步提升。

4、创新开展学科教学周活动，助力学科突破“短板效应”

每学期一至两次的学科教学周活动是xx一中教研工作的基础平台和传统项目之一，本年度的相关活动在延续以往优良做法的基础上，着力解决因个别学科导致学校教育教学质量整体提升困难的“短板效应”问题，合理借鉴周边县区兄弟学校的先进举措，探索“同课异构”，“讲赛课优秀课例再现”等创新实践，在主题研讨，互动交流等环节中，参会领导、教师也能直面问题、毫不遮掩，集思广益、畅所欲言，

取得了意外的收获，令人耳目一新。

（二）课题研究、论文发表再创新高

20xx年新年伊始，老师们在学校的积极倡导，县教研室精心指导下，奋力开创教研、教改工作新局面，各级各类课题研究、论文发表再创历史新高。在教科研活动开展的过程中，各课题负责人能够根据学科的特点，按照学校教研制度的总体要求，灵活地分配研究任务，有序地组织课题完结。在教务处、各教研组的大力推动下，不同学科的教研活动更加接近师生的实际和学科特点，教研活动也逐步走向深入，更有针对性和实效性。通过组织一系列专题课例研讨，使一线教师在思想碰撞中，自身教育智慧的生成和专业素养的发展不断进步。

截止年底，我校教师先后自选课题20多个，参与教师200多人，经过学校组织初评，精选优秀课题推荐上报至省、市级教科所进行评选，最终市级课题立项10余项，有部分课题被确定为重点课题。在上年度的课题结题方面，我校也成果颇丰，其中：省级课题结题4项，市级结题6项。同期，学校积极宣传、及时组织我校教师参加省级优秀论文、教学案例评选，共上报60多篇，获奖40多篇，大大鼓励了我校教师的教学理论研究热情。此外，我校老师自发在国家、省市级专业杂志发表学术论文的数量不断攀升，逐渐形成了比学赶超的优良学术研究氛围，为我校教师的专业成长，学校的长足发展，教学质量的稳步提升奠定了坚实的科研基础。

（三）教师培训学习扎实开展

务实高效的业务培训是提升教师教学、科研能力的有效手段，因此，学校将教师学习培训工作摆在重要议事日程。20xx年学校教研工作的重心之一便是组织一线教师参加各类学习培训，不断增长自己的教学技能，在师德师风建设、专业知识素养上持续“充电”。

一方面，我校积极争取、全力配合上级教研机构组织学科教师赴异地参加各类观摩学习、交流研讨活动，目的地既有河北衡水、陕西大荔等全国著名高考质量优异或教研教改成果卓越的省外地市，也有兰州一中、陇南一中等省内名校，还包括华亭、庄浪等兄弟县区。其中[20xx][20xx]届高三级总计137名教师分批参加当年高考研讨学习，另有三个年级其他教师参加省内外课堂教学大奖赛观摩学习，在教师增长见识，开阔眼界，掌握学科前沿发展动向方面获益匪浅。

另一方面，我校借助各类信息化培训平台，进一步规范落实教师校本培训工作，在学科教师继续教育专业课、公共课研修，及师德师风专题培训等方面做到了全面覆盖，全员参与并严格考核认定学分，争取为全体教师在职称评定等事关切身利益的事项上破除培训障碍，也能为更好地提升全校教师对学科核心素养的理解与把握，掌握课堂创新的基本策略，提高教育学科科研水平积累丰富的教研理论知识储备，成效明显，意义深远。

一是需进一步确立教师在科研中的主体地位，激发教师积极参与教育科研，引导教师对教育科研的正确定位。

二是需要更细致地抓好课题研究过程的管理，加强课题报告撰写指导

三是需进一步发挥名师工作室，省、市、县级骨干教师在各学科的领衔、示范、辐射和引领作用，带领和帮扶校内青年教师一起进步，形成浓厚的科研氛围。

四是需要创新工作方法，提高效率，更好地做好各级各类教科研信息的收集、整理、组织等工作。

今后，我校教研工作将力求以人为本，求真务实；以新高考改革趋势指导学校的教科研工作，大力倡导教师在课题研究中领会新课程精神，把握课改方向，适应课改要求，不断提

高自身业务能力和水平，积极推动我校教育科研的发展与创新，继续深入地开展各项课题实验，更好地打造我校教育科研的品牌。

1、校范围内发现、推举教科研典型，逐步形成浓郁的教科研氛围

良好教研氛围的形成与发展，需要名师的带动与推动，我校将依托现有的名师工作室，借助“陇原名师”，省园丁奖获得者，全市“四有好老师”，县级模范、先进个人的示范引领作用，完善教研活动机制，增强教研活动氛围，培育教研活动人才。在我校有许多教师有自己多年的教学经验积累和学术思想积淀，需要系统化的整理和理论化的推进，各教研组将开展专题化研讨，将有益、有效的经验在全组推广，同时各组将开展具有本组学科特点的活动，带动教研发展。

2、步规范青年教师培养工作的运作

下一步，我校将把课题研究 with 青年教师培养工作相结合，鼓励青年教师投身教科研工作。把走出去与请进来相结合，对青年教师培养工作进行规范、量化操作，将旨在促进青年教师培养的“青蓝工程”变成教师乐于参与、乐于表达自身教育、教学思想的“精神家园”，一步一步地实现其服务教师、发展教师的功能。

3、落实好各类论文、案例评比工作

动员全校教师参与各级各类各类论文、案例评比活动，争取更多论文能获得省级以上奖励，适时选编获奖作品集，作为校本教研的第一手材料印发全体教师供交流学习。

4、推动学校个人课题的研究

持之以恒地提倡我校教师积极参加省市级课题参与和研究，

加强对现有的在研省、市级课题的跟踪管理和指导。把课题工作的组织、实施作为下年度教研室的首要工作。做到各项课题的研究正常化、系统化、系列化、科学化。一要有行动；二要有资料；三要有成果；四要有影响。

教研活动关键在教研组长，教研组长是工作主体，主动性发挥，创造性增强，教研的活力就增强，教研工作需要发挥教研组长的主观能动性，激活教研组的工作潜力。教研活动的方向在课堂，在于对课堂相关细节的深化，需要更多教师参与研究，并形成经验推广。

6、高考综合改革做好充分教研准备

从20xx年起，我省将全面进入新高考综合改革模式，高中教育教学活动需要进行重大调整，需要进一步做好改革准备，需要部分专业人员参与，更需要积极发挥学校教研工作的作用，引导我校教师积极参加教研教改，迎接新教材、新高考带来的变革。

最后，感谢上级教育主管部门、教研机构的悉心指导。在下阶段的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的教研工作稳步前进。