

2023年职业高中英语教学工作总结 英语工作总结(优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

职业高中英语教学工作总结 英语工作总结篇一

本学期我担任四到六年级的英语教学工作。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

采用各种措施，做好抓两头促中间的工作，取得较好的效果。

1、课上多给差生展示的机会，多创造机会让他们品尝跳一跳摘果子的乐趣。

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计(或选编习题)紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学

生高度注意，有利于学生学会解答；解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。因此各种不同程度的学生都能获得不同的发展。

1、在培优补差的过程中能做到不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心的询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

就成绩而言我们还与其它兄弟学校有很大的差距，下学期我将以此为起点，继续努力，争取让每一位学生都能有不同程度的提高！

职业高中英语教学工作总结 英语工作总结篇二

本学期我带七年级10班11班的英语课，相比去年而言，得心应手了许多，不管在备课方面还是学生管理方面，都更加从

容和成熟。现在我就本学期工作谈一谈总结及感悟。

教育教学方面，除了备教材，悉心研究教材之外，我也经常向办公室其他老师请教教学上的问题，知识和经验不会从天而降，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师先进的东西。老教师教学经验丰富，教材中的问题都有全面了解，见解独到，与他们请教让我们有更清晰的脉络，也感觉到自己的知识体系不够全面，需要从教学中完善。

教学方面另一个感受是，方法不当会导致日常工作特别累。教学常规是基础工作，除此之外还有大量工作，本学期我比较注重课程之后的练习巩固，用各种方法搜集习题，让学生练习。问题也就随之而来，讲解练习的时间不够用，二是增加了工作量，来不及批阅，有段时间一度手忙脚乱，本想把学生的作业都批改，后来发现我加班批改的一些作业都没什么效果。后来我找到了方法，我不全批，学会有选择的批阅，选择有质量的题目批阅，选择学习基础一般的同学进行批阅，因为他们出现的问题往往是大多数人会出现的。

根据教师的需要和不同时期关注的焦点问题，教师成长分为关注生存、关注情境、和关注学生三个阶段，现在我们正慢慢从第一阶段向第二阶段转变，关心如何教好每一堂课的内容，焦点投向如何提高学生的成绩。为使日常学习更加有趣一些，我试图在课堂上逐渐运用一些小活动，比如课文、单词背诵设置小组对战，通过小游戏的方式找同学提问，以及在学到有趣的单元时让学生制作手工，学生非常享受这样的方法。因此我在反思怎样学习一些方法让课堂教学的内容设计得更加有趣一些，多学习别人的新思路新方法。

本学期对自己非常不满意的一点就是听课学习太少，听课学习是提高自身教学能力的一个好方法，多听课才能逐渐积累经验，学习其他老师的优点与长处。反思自己听课少的原因，离不开一个字，懒。听课意味着要调课，要占用本来批作业、

备课的时间，如此一来给自己不去主动听课找了太多借口。

以上是我的一点总结反思，当然还有其他诸多方面需要学习提高，比如学习其他老师上课的技巧，学习教学中思维能力的训练方法，摸索寻求更好的教学方法，制作教学资源的进度过慢，内容欠丰富，对于这些问题，要不断学习，虚心请教，积极地与同事分享、沟通教学中遇到的问题，为自己的使命而不断前进。

职业高中英语教学工作总结 英语工作总结篇三

20xx年度以来，在学校领导的关心下，我们努力、踏实地工作着。近年来，国家教育部把职业教育的转移到提供教学质量上来，全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本年度英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每周三教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本年度，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

4、参与远程培训，提升综合素养。本年度以来，英语组每位老师都参加了至少两次教师进修网的远程培训，都合格结业，老师们感觉到无论是视野的拓展，还是自身业务能力的提高，收益颇大。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。本学期我们把教学研究的重点放在对一年级教材的'分析和研究上：根据一年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。本年度每位教师都要求上示范课、公开课。学校成立了听课评课领导小组，同时，教务科责任每位老师听课10节以上，共同参与听课评课活动。在活动期间，老师们积极性很高，准备充分，力求完善。听课评课活动取得了很好的效果，学校里面出现了竞争上游的教学氛围，在总体上大大提高了教学质量。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本年度全体教师继续深入研究国家级重点课题《中职学生英语能力

评价的实践的探究》，每位老师写好班级学生成绩档案，做好分析报告。课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

我组徐立新老师主持的国家级重点课题获得了一等奖，参与的老师有陈艳春，胡婉容，李阳，刘莲君，贺雅涛，匡艳。高一学生参加英语过级考试，合格率100%，优秀率67%。为此，负责老师徐立新，李秀芝，李阳，贺雅涛，刘晓云付出了极大地努力。全组发表论文6篇，获省奖论文3篇，获市级奖励论文8篇。高三学生高考成绩也不错。徐立新老师副主编电子专业英语教材，已在省内使用，反响很好。本学期全组老师参加了远程教育培训，均获通过。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是部分教师首选的模式。作业批改量和细致度存在不足。今后的工作中，我组将加强教学常规督促。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

职业高中英语教学工作总结 英语工作总结篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求

自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教科研工作更上一层楼。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是学困生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。 3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。总之，学生通过小学阶段的英语课学习，英语的基本知识不断丰富，基本技能不段提高，并已形成一定的学习习惯，并具备一定的自学能力。

职业高中英语教学工作总结 英语工作总结篇五

在四天半的时间里，我与广饶县教研室马守勇老师和广饶县一中教研室燕全胜老师三人在三个校区、三个年级共听课8节，其中阅读课5节，语言知识课2节，试卷讲评课1节。期间，即时点评4次，座谈交流1次，旁观集体备课教研活动1次，专题报告2场。

- 1、学科组组长核心作用发挥的比较好。
- 2、学科组成员间的集体意识和合作意识比较强。
- 3、学科教师接受先进理念的欲望比较强烈。
- 4、学科教师的干劲十足，事业心较强。
- 5、部分课型（如试卷讲评课型、阅读课型）从形式到步骤相对成型与固定。
- 6、学生的课堂学习习惯养成比较好。
- 6、学科组集体备课初有成效。
- 7、学科组小语种考生辅导积累了较成熟的经验。

根据上述数据统计，我们经分析综述如下：

广饶一中一、二、三个校区共有英语教师90名，其中男教师35人（一校区：5二校区：13三校区：16），女教师55人（一校区：14二校区：21三校区：20）。三校区男女教师比例相对平衡，一二校区女教师比重偏大。

三个校区5年教龄以下教师共36人，10年教龄以上教师28人，5至10年教龄的26人。老中青搭配基本合理，年轻教师比例偏大。

三个校区市级教学能手和优质课获奖者仅有15人，仅占三个校区英语教师总数的1/6。县级教学能手和优质课获奖者22人，不到三个校区英语教师总数的1/4，希望重视和加强青年骨干教师的培养，尽快促进有潜力的青年教师脱颖而出，补充和更新骨干教师队伍。

一）课程标准方面的问题

学科教师的原教学基本功水平要求距离课程标准的新要求、高要求有了一定的差距，需要进一步提高和加强。课程标准学习研究不够，传统观念更新不够，先进理念实践不够，《课程标准》还未做到人手一册。

二）教材、教学参考书方面的问题

对教材研究重视不够，对教材中提供的新型练习题型认识不足，教材整体挖掘不深、不透。没有足够重视教学参考书对课堂教学的指导作用，尤其是对“单元教学建议”中的英文说明部分学习不够，甚至整个高二年级没有选修6至11的教学参考书。

三）课堂教学方面的问题

教学目标不准确，教学设计不科学，教学流程形式化，语言活动表面化，问题设计不到位，练习设计偏离话题，导学案

练习的实用性和针对性不强。学科教师锤炼课堂教学语言的能力需要加强，尤其是部分学科教师的口语水平亟待提高。

四) 教学设施方面的问题

多媒体教学设施老化与不足严重制约了课堂教学效率的提高，尤其是高一、高二听力训练已无法正常进行。其原因是，原来听力材料要求用磁带和录音机，现行教材所附带的听力材料需要使用光盘和电脑。

一) 强化教研室职能地位，引领教师专业成长

以教务处为教师事务管理的协从机构，以教研室为教师专业管理的主要机构，筹划学科教师专业成长的各种活动，如各种讲课比赛，精品课展示，教学能手带徒等，制定培训计划，确定培训内容，健全培训制度，规范培训形式。

以学科教研员、年级学科组长和部分骨干教师为指导教师团队的主要成员，以《课程标准》和《课程实施意见》为主要提升专业理论水平的培训内容，以教材、教参为集体备课的主要研讨内容，以有计划地组织教师外出参与市内外各种教研培训活动和定期聘请专家专题讲座为主要培训形式，以校本课题研究为带动教师专业成长的主要手段，引领和促进教师队伍的专业成长。

二) 尽快更新有关教学设备，加快教学手段现代化

现代多媒体教学手段有利于最大限度的占有和利用丰富的课程资源，有利于精选资源、管理资源、共享资源，有利于积累、完善和承继具有校本特色的教学资源，有利于改进集体备课的形式，有利于提高集体备课的效率，有利于优化课堂教学过程。

三) 进一步加强集体备课，凸显集体优势最大化。

集体备课要长期化、制度化、周期化，学科组成员要实行分工负责制，坚持“主备与从备”相结合，通过交流和讨论充分、深入、全面地挖掘和钻研教学内容。集体备课效果的好坏与学科组长素质的高低有直接关系。因此，建议学科组长要包容意识强，整合能力强，协调能力强，敢于创新，勇于实践，率先垂范。

四) 健全课外学习小组互助管理机制，提高学生自主学习和合作学习的能力

随着课程实施意见的贯彻执行，学生的公共自习时间非常充裕，学科教师如何帮助学生培养自我管理、自我学习和合作学习的能力至关重要。因此，我们提出“效率在课内，功夫在课外”。

五) 加强合作，互通有无，相互促进，共同提高

学校管理制度既要有利于激励校区间的竞争，又要无损于校区间的相互合作。坚决杜绝相互戒备，区间保守和不良竞争的不利于总校长远发展的现象。

建议建立校区内三个年级学科组长定期交流和研讨的制度；建议建立校区间各年级学科组长定期交流和研讨的制度，以保证经验共享，相互促进，共同提高。

衷心期望学校承继优良传统，辩证对待以往经验，顺应新形势，接受新理念，勇于创新 and 实践，力争彰显和稳固广饶县一中在全市高中学校队伍中的“火车头”地位。

职业高中英语教学工作总结 英语工作总结篇六

本学期我主要从事初三毕业班的英语教学工作。目前中考英语试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。

结合我所带初三学生的实际情况，我主要采取了“三轮复习法”，即要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习阶段针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关（从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查）并通过配套练习、复习检测形成能力。

（二）根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

（三）循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对于那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。听力的考查分数有30分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听

的能力的训练。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从选词填空，完形填空，阅读理解（都是从短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达，在第一、二轮复习过程就练习，逐渐培养学生的写作能力，特别是到了第三轮复习的时候更要背诵一些热点的范文。

第三轮是考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高、加强。

一、认真搞好备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯。我校是农村学校，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我积极培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。教他们掌握学习方法，灵活复习学过的知识点，举一反三，融会贯通，把所学的知识串联起来，不容易忘记。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受

到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不包办，充分发挥学生的自主性。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。