

2023年小班教案各种各样的汽车 小班教学反思(优秀9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

期中工作总结篇一

时间如梭，不知不觉间实习已经过半了，想想这将近两个半月的实习生活，有收获，有感动，有幸福，同时也有迷茫，有困惑，有无奈。总之，各种各样的心情错综在一起，但是我知道这才证明我在成长，我距离一名合格人民教师越来越近。

还清晰地记得刚刚来到xx二中的时候各种的不适应。就连最基本的吃饭问题都解决不了，因为不知道学校食堂的具体开饭时间，而且和指导老师、办公室的老师还有小伙伴们并不熟悉，感觉一切都好陌生，那时候自己很迷茫，觉得自己的实习生活不会像之前想象的那样收获很多，当时自己就常常算着离开的日子，想念师大的一切。不过，这种担心焦虑随着一两周的适应和学校领导还有小伙伴们共同的努力好像都渐渐消失了，虽然不能说我们二中的伙食是最好的，但是我觉得是相当不错的，我已经很满足了，而且我们的课程安排并不像有些实习学校那么紧张，也没有班主任的工作，显得有些轻松，但是对于我来说，特别想在实习期间担任班主任，可以说也是一个遗憾吧。刚来到学校时各位领导就给我们开了职前培训会议，并给每个人分配了指导老师，我的老师和我的性格特别像，私底下大大咧咧，很爱笑，也非常随和，但是工作上就特别的严谨和认真，在第一周我主要是听老师的课，与老师一起探讨备课、上课、课堂管理的相关事

宜，到第二周我的张老师就放手让我独立上课，她在后面听课下课后便给予我指导，听了几次后对我给予了特别大的肯定，也经常给予我鼓励，所以我才从一开始就有充足的自信心去上好课，真的非常感谢张二焕老师，老师是一个要做妈妈的人了，可能在平时的时候我会更多感觉到的是妈妈般的爱护，现在汇成一句话：感谢遇见，谢谢我最亲爱的张老师！由于张老师在5月份就要歇产假了，所以一周后我也将从担任3个班的政治老师到担任5个班，虽然压力大，但是我要努力，不辜负老师对我的期望。在实习的上半阶段，最最让我想到的还是我那帮可爱的孩子们，虽然有时候让我很生气，以致于我有几次都向他们发火，尤其到现在学生们和我越来越熟悉，真的是不怕我了，一开始我的一个眼神都能让他们“毛骨悚然”，偷偷地低下头，但是现在可能需要我的“怒喊”，大概这就是孩子的天***，可是我并不会因为他们的淘气而讨厌他们，对老师这个职业很失望，反之，我仍然会去想办法解决，我相信孩子们的世界永远是单纯和善良的，永远会有无限的希望。虽然上次有的班级没考好，但是有的班级也进步飞快，一次两次甚至三次成绩都不能说明我的学生们不好，作为老师我也有原因，当然也有客观因素的存在，我相信在我们师生共同努力下，我们会越来越棒。

在不断的反思总结中，已经步入了实习的第十周，也就是开始了我们后半阶段的教学工作。首先是我们将到来的期中考试，在这一周半的时间我会带着我的学生们扎实基础，攻克重难点，最后不管成绩好坏，至少我们都努力了！只要学生们明白：为一个目标要不懈努力，这样我觉得自己就没有白白的付出。之后就是踏踏实实的带好我的5个班政治课，做好我指导老师以前的一切工作，在带好课的同时，我会在课余时间多与学生沟通，更好的了解学生，为现在和以后的教师工作打好基础，还有就是与一些其他老师的交流，积累教学和管理经验，在没有课的时候多去听一些其他实习生或者优秀教师的课进行学习借鉴。总之，认真严谨对待我实习中的每一项工作，每天都去努力，希望两个月后遇见更好的自己吧！

关于党团活动计划与想法：

由于我们xx二中的实习生较多，所以我们可以把活动举办的规模大一些，不一定非要只是我们实习生之间的一个活动，可以将大学生的活力注入到xx二中。我们可以和校方领导进行协商共同举办相关活动。来到xx二中我发现这里的有些孩子对于未来很渺茫，甚至有的孩子和我说“老师，我念完初中就不再读书了，更别说什么大学了……”当问到理想时，也说不知道。其实，作为老师听到这个心里很难受。他们可能不知道其实外面的世界很精彩，大学生活很精彩，我们十个实习生可以和有关领导班主任合作，开展有关“大学、未来、青春、梦想”的相关主题讲座，利用我们之前在大学各种有意义的活动的相关图片、视频资料让孩子们了解现在的努力是为了以后更好的一种生活，让他们从内心里面树立一种正确的世界观、人生观和价值观，还是要相信“知识改变命运”，激发学习的动力。

关于在我们实习生之间的小型党团活动，我们可以在每个月后进行教学反思的交流，教学技能的探讨，也可以在一个月期间互听课来进行学习，最后月底总结评出比较优秀的实习生，来激励大家更好的投入实习工作。

以上便是我实习上半阶段的总结、下半阶段的展望和对党团活动的计划。

期中工作总结篇二

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学范畴的最新研究成果，致力于改动小学生的数学学习办法，在讲堂中推动素质教育，力求表现三个面向的辅导思维。意图是使学生领会数学与大天然及人类社会的密切联系；领会数学的价值，增强了解数学和运用数学的决心；开端学会运用数学的思维办法去调查，剖析，处理日常日子中的问题；构成勇于探求，勇于立异的科学精力；获得习气未来社会日子和进

一步开展所必需的重要数学现实和必要的运用技术。

不光备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实践，规划课的类型，拟定教育办法，细心写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的预备，课后及时对该课作出总结，写好教育跋文。

增强教育的师生之间学生之间往来互动，共同开展，增强上课技术，前进教育质量。在讲堂上我特别留意调集学生的活跃性，加强师生沟通，充沛表现学生学得简略，学得轻松，学得愉快，培育学生多动口着手动脑的才干。本学期我把讲堂教育作为有利于学生自动探求数学学习环境，让学生在获得常识和技术的一起，在情感、情绪价值观等方面都能够充沛开展作为教育变革的根本辅导思维，把数学教育看成是师生之间学生之间往来互动，共同开展的进程。发起自主性“学生是教育活动的主体，教师成为教育活动的安排者、辅导者、与参与者。”这一观念的建立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有趣味，学中有收成，这说明：规划学生自动探求的进程是探求性学习的新的空间、载体和途径。

咱们把点评作为全面调查学生的学习状况，鼓舞学生的学习热心，促进学生全面开展的手法，也作为教师反思和改善教育的有力手法。对学生的点评，既重视学生常识与技术的了解和把握，更重视他们情感与情绪的构成和开展；既重视学生数学学习的成果，更重视他们在学习进程中的改动和开展。更多地重视学生现已把握了什么，获得了那些前进，具有了什么才干。使点评成果有利于建立学生学习数学的自决心，前进学生学习数学的爱好，促进学生的开展。

在教育上，有疑必问。在各个章节的学习上都活跃寻求其他教师的定见，学习他们的办法，学习他们的利益，战胜自己的缺少，并常常约请其他教师来听课，寻求他们的定见，改善作业。

对学生的作业修改及时，细心剖析并记载学生的作业状况，将他们在作业进程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教育办法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的教导，以满意不同层次的学生需求，一起加大了对后进生的教导的力度。对后进生的教导，并不限于学生常识性的教导，更重要的是学生思维的教导，前进后进生的成果，首要处理他们的心结，让他们认识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。这样，后进生的转化，就由本来的简略粗犷、强制学习转化到自觉的求知上来。激起了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也获得了较好的成果。

总归，一学期的教育作业，既有成功的高兴，也有失利的困惑，尽管获得了必定的成果，但也存在不少的缺陷，如对新课改理念的学习和讨论上、信息根底教育上、自己的教育经历及办法等方面有待前进。自己往后将在教育作业中，汲取他人的利益，补偿自己的缺少，力求夺得更好的成果。

期中工作总结篇三

语文教育质量是语文教育的生命线，前进语文教育质量是语文教育的永久主题。因而，尽力前进小学语文教育质量，对站在教育最前哨的咱们来说，是义无反顾的责任。

- 1、细心研究、务实立异，尽力前进讲堂教育的功率。在讲堂教育中力求做到“务本、务实、立异”，一方面活跃地参与各类学习，领会其中新的理念、好的办法，结合自己班内的实践状况进行合理的安排、规划，尽力让我的语文教育更好地表现素质教育的要求，前进语文教育质量。在日常教育中，课前细心作好充沛预备，精心规划教案，并结合各班的实践，灵敏上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完结，课后细心修改学生作业，不同类型的课，不同学生选用不同的修改办法。

2、讲堂是学生获取常识与培育才干的首要阵地。讲堂上尽力遵循当时一些新的教育理念，创设轻松民主的教育气氛，鼓舞学生踊跃发言，自在表达。由于学生已进入高年级天然而然的开端默不做声，变得保存起来。我尽量的鼓舞学生，并运用各种鼓舞手法：言语的必定、赞赏的目光、表彰的手势。让学生由于喜爱我而喜爱语文、喜爱阅览。

3、每日安排一位“小教师”给学生出习题，既培育学生的安排才干，又稳固了前面所学常识。经过一段时刻的尽力，本班学生上课热心高涨，自我安排领导才干都得到了训练。

4、经过多种办法，培育学生爱阅览课外书本的杰出习气，前进学生的写作才干。

5、依托每天的经典吟诵，前进学生的常识堆集。坚持背诵古诗文，激起学生背诵古诗文的活跃性。为了更好地培育学生的自学才干，我首要从讲堂上下手，对一些阅览课文重在引导学生读熟、读好，对内容的了解却不作深化地解说，而仅仅抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅览、体会成功。

6、加强写字辅导，前进学生的写字才干。五年级的写字教育往往被教师疏忽，本学期，我重视了学生的写字习气的培育，讲堂中留意提示，讲堂作业严厉查看，不标准的书写要求重做，使学生在认识中时刻提示自己标准书写，逐步构成细心书写的习气。

7、准时完结作业的习气。这个班有单个学生不能准时完结作业，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，有一些学生是比较懒散，看教师忙了就钻空子不交作业。本学期，我充沛发挥班干部的作用：小组长查看家庭作业，大组长查看讲堂作业再上交学习委员，由学习委员进行计算、上报。这样一来每天无需教师点名，对班内学生完结作业的状况一望而知，一些学生也因而而精心起来，准时完结作业。关于剩余的一些学生则经过单个谈心、发动家长

等办法催促学生完结作业。

1、还有单个学生的不良的学习习气还有待进一步引导改正。本班学生生性生动好动，其中有单个学生在习气方面存在着的问题——写字习气很差，写字姿态不正确，不能自觉地完结作业，还有单个学生笔迹马虎。还有的学生作业不能准时上交。或遇到难题没有刚强的毅力，不会自动战胜处理。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作爱好比较稠密，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平开展不行均衡。在往后的教育中，应该加以战胜。在讲堂中尽力构建敞开、民主的教育方式还不行到位。单个学生学习语文的活跃性不高，还没有养成杰出的课外阅览习气。中心学生学习前进不明显。学困生学习愈加费劲了，学习缺少自动性。

1、在教育规划方面不能过于依靠现成的，而要重视优异规划与班内学生实践状况以及自己对教材了解剖析的整合，编写更为科学、合理、有用的教育规划。

2、对课后操练要精心规划。要加强语文归纳实践课的规划与施行，让学生自动获取更多的语文常识、开阔视野。进一步拓展学生的阅览面。精于课后反思，在反思中生长。加强学习，前进自己的语文素质和人格魅力，做学生的典范！

正如培根所说“习气有一种坚强而巨大得力气，他能够操纵人生”。所以对学生杰出得习气培育对错常有必要得。

首要是思维习气的培育，孔子说“学而不思则罔”。所以在讲堂里搭建了一个沟通的渠道是必定的，让一切学生说出自己的见地，这样一个表达的时机就会让学生开端考虑问题。

其次是预习、温习的习气。温习教育内容是很有必要的，这样能够稳固学生在教育活动中获得的新知。而预习课文是完结教育使命的要害，生字、生词的预习；理清课文头绪，试

着分段；寻觅文章的要害阶段及字词或是依据预习提示等等都是预习的内容。有学生自己先了解了课文，在讲堂中才干轻松的应对教师或同学的疑问。

第三，重视根底学习。字词是学生学习语文的保证。为此，在重视学生了解的一起，对根底的字词稳固是必不可少的环节。让学生使用空余时刻来多读多写，并用听写重难点词语来对学生的操练进行查验。

讲堂导入十分重要，它联系着你这堂课能否被学生承受，也联系到你这堂课能否收到预期的作用。好的讲堂导入可激起学生的求知欲，使本堂课获得事半功倍的作用。讲堂导入可选用讲故事、讲时势、讲感触、发问考虑、赏识音乐、赏识图片、观看影碟、放幻灯片等办法导入激起其学习的爱好。

现现在，以讲堂为主的单一教育办法，远远跟不上教育变革的脚步，也无法满意学生对多层次常识的需求，再加上讲堂所授内容的有限，这就要求教师有必要灵敏多变地把课内、外讲堂结合起来，采纳多种办法进行教育，以满意学生需求。如：上课时，除了讲堂教育，还可采纳课外教育。如课外活动课、试验课。

“任何人都喜爱听好话”这是不可否认的现实。咱们的学生也是如此。因而，在教育进程中，教师不应该小气你手中的“高帽子”多给学生些鼓舞少些责备。你的鼓舞说不定能让一个不自傲的学生变得自傲，让一个不成器的学生成器，让一个坏学生成为好学生。因而，想前进教育质量多用用自己的“掌声”与“鲜花”！

期中工作总结篇四

时光飞逝，这个学期又过了一大半了。我们同在外语系，同在一个班级，就是一种美丽的缘分，也是一种机遇。

作为班长，我的工作自然比较重，但是我不怕。因为我知道，为同学们服务是我们作为班干部的责任，班级建设需要班级的每一份子的努力，不能因为有一点困难就退缩。所以，我非常愿意和班级每一个同学一起为把我们的班集体建设成一个优秀的班集体而努力奋斗。下面我总结一下上半学期的工作。

班团干部是班级的核心力量，首先，这些核心力量要团结一致，有共同的目标，那就是：服务同学，建设优秀班级。所以，在班级工作中，每个干部充分合作，共同处理好班级的大小事务，为班级建设和发展奠定基础。这就要求每个干部既要分工又要合作。要分工的是，各班干各司其职，把自己负责的工作做好；要合作的是，有事情大家一起协商解决，有问题大家一起想办法解决。

经过半个学期的工作，我们也知道，也许有些工作完成得好，例如，组织与中南林科大的一个班联谊，这值得互相学习；也许有些还做得可以，如开展班会、团课，但还有进步的空间；或许还有做得不够的地方，如班干部的相互合作，所以我们还需要总结经验和汲取教训。

正所谓，前事不忘，后事之师。我个人认为这点很重要。

李开复教授也认为：要想在以后乃至自己将来的工作中取得成功，就必须培养自己的主动意识；在工作中勇于承担责任，主动为自己工作设定目标并不断改进方式方法。这样才可能更好更快地完成工作，取得成功。

所以，在以后的班级工作中，班干部要积极主动，积极主动发挥班级每一成员的作用，共同为建设优秀班集体而努力。

能有时间的话，我会和其他班干部商量，利用课余或周末的时间组织大家互相交流、互相学习，弥补不足，取长补短，更好更快地完成工作和任务。这不仅提高工作效率，更利于

班级长远发展。

李开复给中国学生的第二封信中说：“开诚布公的交流和沟通是团队合作中最重要的一环。人与人之间遮遮掩掩、言不由衷甚至挑拨是非的做法都会严重破坏团队中的工作氛围，阻碍团队成员间的正常交流，并最终导致项目或企业经营失败。”我认为，一个班级也是这样，及时有效、开诚布公的交流和沟通是非常重要的。

作为一名班长，我的工作主要就是统筹兼顾。为了让各种活动、会议都顺利开展，积极与其他班委商量讨论，并做好分配工作，让班委内部实现分工合作，共同努力做好每一件事，我们班委尽心尽力地做这些工作。同时，班里各项工作都顺利开展，真的很感激大家的支持。所以我觉得大家是热爱这个班集体的。

但是，这毕竟是我第一次做班长，有很多方面都做得还不到位。平时，我尽力和班级同学多交流，听听他们对我这个班长和班级建设的意见或建议，如，在班上说话的声音不够洪亮，建议我说话大声点儿，胆子放大点。我认同他们对我的看法，我会努力改变自己，争取做的更好。但是还没有充分和同学的交流，没有很了解大多数同学们的想法，但我还是要尽力去了解同学们的想法，解答同学们的疑问等等。同时，还要和其他班级多学习、交流，学习其他班级的经验。

但是，我想说的是，尽管我还不是位成熟的班长，但我为大家尽心服务的心还是坚定的。因此，我正在努力改正各方面的缺点，不断学习如何当一名合格的统筹者角色。这里需要时间的，所以我也希望大家能给我一个机会让我继续学习，继续为同学们服务。

总的来说，我觉得我们班是个人才济济的集体，每个人都有自己的特长与个性，每个人都能热爱、关心集体。在以后的日子里，我相信我们10英教1班一定能在众多班级中脱颖而出，

取得优异的成绩！

以上只是我的一些想法，提出来相互交流一下，如有不好的地方，还请不吝赐教。谢谢！

x级x班 班长欧xx

20xx年5月11日星期x

期中工作总结篇五

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾在八年级x班所做的班主任工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，在年级排在最后一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不同程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不同程度的下降。

二、班级目前存在问题

从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式积极同家长联系，

及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，形成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在一定的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏一定的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

八年级上学期已经过去一半，期中考试也拉下帷幕，现将本学期班级管理工作进行详细分析、总结，现在与家长进行沟通，一方面便于家长了解学生在班级的学习情况，同时，促进家校合作以便搞好未来的班级工作。

过去的两个月班级较为稳定，班风纯正，班级具有较强的凝聚力，班级学习的氛围良好，总的方向是好的，上学期班级同学一日常规，文明礼仪，班级工作，较为优秀被评为学校“优秀班级”，在八年级的秋季运动会上，我们班级一举获得运动成绩全校第二名，学生们在这个班级集体，各方面

的才能得到发展，学业成绩较上一学期有一定的进步，我们八位同学有进入年级前100名，前450名有34人同层次班级处于中游。

但是在此过程中，班级工作也出现了一些不和谐的方面，制约一些学生的学习进步。本学期没有校讯通，家校联系工作大大削弱，班主任，老师与家长联系大大减少。家长管理方面也存在一定问题，尤其在作业方面出现很多问题，需要我们家长朋友反思和总结，从而得到进一步完善学生教育管理体系。

期中工作总结篇六

一、加强自身建设，不断提高思想政治素质和决策水平

一学期来，我始终把加强理论学习放在重要位置，特别是到办公室工作以后，更加注重理论学习，丰富知识，提高认识。能积极参加单位组织的各项政治理论学习，重点学习党的路线、方针、政策，学习“三个代表”重要思想、《文选》等理论知识，深刻领会党的精神，通过学习，写心得等多种形式，不断使自己的思想有较大的提高，同时加强业务知识学习，努力提高业务素质。今年三月份我参加了自治区教育厅组织的电子注册软件培训班，通过学习使自己对电子注册工作得到了更大的提高。三是学人所长，积极提高工作水平。虚心向他人请教，积极改进工作方式方法，增强工作能力。

二、克服困难，努力完成领导交负的各项工作任务

在工作中，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。

一是认真做好招生宣传工作。今年由于工改机遇，我校加大的社会招生力度，由于宣传招生得力，生源不断增多，因此学员报名注册工作非常重要，是一项非常细心的工作，我能

以高度的责任心与充分的耐心，做好每一位学员的报名解释及注册工作，共完成了春季招生421人的电子注册工作，同时做好招生信息工作，充分发挥好信息桥梁作用，将招生信息及时反馈到相关部门，让上级部门能准确及时的了解招生工作能得到上级部门的支持和肯定。

二是学籍管理工作。我能做好在校1100名学员的教学管理及毕业验印工作，按要求完善学员学籍档案，并于今年5月完成了379名学员的图像采集、机读卡填报、毕业学员信息上报等工作，由于今年是我校第一学期采用电子注册网上毕业工作，为保证学员顺利毕业，我能认真学习及时请教，尽量做好每一个环节，使毕业学员信息准确无误，保证学员照片全部合格。并及时做好学籍统计工作。让领导尽量能全面、准确地了解和掌握我校在校学员的实际情况，为解决问题作出科学的、正确的依据。

三在教学管理工作。在教学管理中，我深刻认识到，加强教学管理，抓好教学质量的重要性，能按时根据区校要求制定出每一个专业教学计划，及时下发教学相关文件，整理好学员档案，在教学管理工作中兢兢业业、一丝不苟。同时还担任06级会统二班班主任，能认真按照教学计划，安排辅导，聘请专业教师讲课，让学员及时参加辅导，发现学员未参加辅导或有退学现象，都能及时与学员联系，做好沟通工作，让学员在校期间，都能顺利完成学业，圆满毕业。

回顾一学期来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，这些进步是全单位同志们对我极大的支持和帮助的结果，在此，我从内心深处表示衷心的感谢，也真诚地希望在今后的的工作中，校领导、同志们对我的工作一如既往给予关怀和支持，在工作、生活及其他方面做得不妥之处请同志们给予原谅。最后，再次请同志们对我个人在工作生活中存在的问题和不足之处给予批评和指正。

期中工作总结篇七

一、热爱电化教育事业，乐于本职工作，勤奋努力，勇于实践，不断提高政治业务水平。

二、坚持执行学校电教工作计划和有关的规章制度，严格遵守电教设

备、电教资料的借还等制度，并及时登记，保证学校电教方面教学工作正常进行，较好地完成学校交给的电教工作任务。

三、认真学习电化教育的基础理论和业务知识，掌握必要的电教教材制作和电教设备的维护、修理技能，能熟练地操作已配备的各种电教设备。

四、负责电教设备的管理、保养、维修工作，保证设备完好，帮助教师掌握电教设备的性能和使用方法。任课教师在使用电教设备中，遇到问题电教员应及时给予解决。

五、认真做好各种教育教学录象的归档工作。管好电教教材，及时分类、分科编制电教教材目录。电教设备、资料认真登记入册，做到帐物相符。主动与教师配合，制作、复制、收集、推广、应用电教教材。

六、为了保证电教设备的充分发放和利用，应及时收回教育教学的各种电教资料并严格检查。电教设备资料供本校教师教学时使用，未经校长批准不准外借。

七、积极参加电教教材、教法及专题实验研究活动，并注意总结经验成果。

八、收集、整理电化教育有关资料和数据，编制电化教育统计报表。

九、认真做好防火、防潮、防尘、防溢工作，保证电教设备、资料的安全和完好。遵守劳动纪律、搞好电教资料室的卫生，发现问题及时汇报。

期中工作总结篇八

转眼之间，一学期时间又过去一半，回顾这半期的生活，我们八年级x班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

- 1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。
- 2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。
- 3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改

不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

半学期以来，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：

一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以

解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

期中工作总结篇九

我从这次的期中练习可以看出存在以下一些问题：首先教学中对基础知识训练不到位，致使个别学生在基础知识方面失分。例如，个别学生把pencil box 和pencil shapener混淆。其次，训练学生能力不到位，在真实的情境中有些学生不能灵活的运用知识，例如，当提问医生和护士身穿的衣服是什么颜色时，有个别学生不能按实际情况回答出颜色。再次，有个别学生在考试中由于粗心大意，没有发挥出最好水平，说明学生没有养成良好的考试习惯。

进一步学习英语课程标准中的教学理念，突出语言的实践性，在教学中应少一些机械记忆，多一些灵活运用。

在课堂教学中，要引导学生进行观察、比较、分析、讨论和归纳总结等。把更多的时间给学生进行听、说、读、写的语言实践。

，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

。英语教学要求学生在特定情境中灵活运用，在以后教学中我一定要对学生加强交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。

。在以后的教学中，一定要锻炼学生的胆量，多让学生当众演说，设立小组制，比一比、看一看，谁最有勇气主动发言，从多方面培养学生的自信心。

在教学中，不仅要学好书本知识，还要适当增加一些听、读

语言材料。

。本次考试仍有个别学生成绩不理想，在下段工作中要狠抓后进生，帮助他们查找落后的原因，课下及时辅导，发现问题及时纠正，争取让全体学生得到全面提高。对于基础较差的学生，要进行有针对性的帮助，如“互助式”、“一对一”、“组长带头式”等，坚信“没有笨学生，只有懒学生”的信念，告诉他们“勤能补拙”，一定不能放弃任何一个学生。

总而言之，没有教不好的学生，只是没能找到教好学生的方法。需要我们教师做的事情还有很多，我们身上的担子也很重，每一个孩子都有成功的愿望，每一个孩子也都有成功的潜能。尊重孩子的差异，赏识孩子的成功，教育之目的就是让每一个孩子都抬起头走路。蹲下来，你会发现其实每一个孩子都很努力。

英语作为一种语言，首要实践，其次要注意知识的积累，要经常的接触，反复运用。要明白实践越多，提高也就越快。

本次检测我们组织严密，本着对教育负责，对学生家长负责，对学生负责的层面去进行检测，采取三个班级轮换监考，流水作业的形式。通过检测所反馈的情况来看，感觉到我校教师对待工作的态度：基本上是尽职尽责，努力做好自己的本职工作，尽心于教学。从开学至今，经过全体教师的努力，学生的面貌一新，对待学习的态度有很大的转变，学习积极性也有了显著的提高，这次检测，学生的成绩也有了长足的进步。这充分地说明了学校老师在校领导及上级领导正确的指引下而对自身素质的自修及规范，从而通过成绩体现出来。

有些班级的学生成绩悬殊过大，优生和差生两极分化，界线明显，分差较大，这样势必会影响班级的总体评估。

个别科目之间的平均成绩悬殊过大，这从某一方面也反映出

教师的素质参差不齐，教学水平的差异。当然这也是暂时现象，通过一段时间的培养与锻炼，这些教师的业务水平会有提高。

低年级优秀率太低，势必造成与兄弟学校有很大的差距。三年级的科学教学也有待进一步改变风格，吸引学生学习的积极性。

低年级学生的学习自觉性相对较弱，班风不够好，课堂纪律较乱，没有充分认识到学习的重要性。当然这与教师的教育也有一定的关系，教师教育不到位，只是从表面上去强制学习，没有能发掘现象的内在矛盾，从而制定相应的措施，处理不得力。这也需要各位教师能真正从学生的角度去看待问题，去找出问题的根源，从而帮助自己在对待学生的教育上有所突破。

综上所述，今后工作措施如下：

1. 抓好培优补差工作，促进学困生的转化。除了教师的培补外，让优等生也自觉地加入到补差中来。
3. 严格目标管理，落实奖罚措施，使提高教学效率成为教师的自觉行为。
4. 加强平时督导管理和过程管理，使教师全身心投入到教学中来。

期中工作总结篇十

回顾过去几个月，在领导的带领下，在各位同事的大力协助下，工作上取得满意得成果。我的岗位是平面美工工作，可是我的工作范围并不局限于电脑软件平面处理等工作，而是涉及到了手工工艺、电子等不同工作。

设计工作是痛苦与快乐的炼狱，每当面临重大的设计任务时充满了压力，开始搜集各种资料(包括文字的、图片的)，接下来寻找设计灵感，沉思、焦灼，经过痛苦煎熬，终于有了满意的创意时倍感轻松。每当经过艰苦的磨砺，自己的劳动成果得到大家的肯定时，便是工作中最大的快乐!充满了快意。

当然，工作中的痛苦与快乐首先要求有坚定的政治信念与立场，遵纪守法，爱岗敬业的强烈责任感和事业心。

因为热爱自己的工作，所以精通本岗位的专业知识和业务技能，熟悉有关行业规范，关注行业的发展趋势。时刻保持强烈的创新意识。

严格纪律预示着杰出的成绩，遵守公司制度，坚守工作岗位，以极高的工作热情主动全身心地投入到自己的工作当中去，不骄不躁，积极配合开发。很好的理解自己工作，出色的履行了岗位职责，能够高质、高效的完成本职工作。

- 1、产品的效果制作与修改
- 2、制作出客户要求样品
- 3、制作生产产品所需的图纸
- 4、根据公司产品需求收集资料开发新的产品
- 5、配合生产线完成产品生产

展望新的工作年度，希望能够再接再厉，同时也需要再加强锻炼自身的设计水平，在以后的工作中与同事多沟通，多探讨。多关心了解其他部门的工作性质，进一步提高自己专业知识技能，积极吸收新的观念与设计理念，要继续在自己的工作岗位上兢兢业业做事，踏踏实实做人，争取做出更大的成绩来，为公司带来更大的效益。

C