

2023年小学晚课工作总结 小学工作总结 (汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学晚课工作总结 小学工作总结篇一

本学期已经接近尾声，暑假太古三代导学案的培训仿佛还在眼前。这学期以来每一位教师都致力于太古三代导学案的使用上。大家有过迷茫，有过彷徨，这些也都发生在我的身上。那么现将本学期自己在课改方面的感受浅谈一下。

于是数学组就导学案的使用展开了业务学习讨论。大家将不会的问题抛出来，一齐想办法，经过几个业务会，大家仿佛理论知识掌握的充足透彻。于是如何来上好课又称为一个重点资料。海燕姐和高迎迎暑假时去参与了太古三代导学案的培训，于是俩人自告奋勇的为大家开始上示范课。大家都用心去听课，并实行了激烈的评课。所有课堂中的问题给他们一一实行交流，他们也凭着自己对课堂的理解，给我们耐心讲解，大家似乎拨开了一点云雾。

有了前面的工作，于是数学组展开了校内公开课。上课前我又一次咨询了高迎迎老师，并且选了一节课型资料都相对不那么难的课。一节课下来，虽然学生们用心水准没有之前那么高，我也能够理解，因为新型课型孩子们一下子也不可能很快理解。但是这节课至少在使用三代导学案上多了几分得心用手。

我们每个学生的状况不同，静下心来思考，为何太古学生能够使用自如无论是何课型，但是我们却不行呢？原因其实很

简单，我们的孩子正在理解新事物，而他们已经在使用新事物，从理解到汲取再到使用，这个过程是需要时间的。所以我也明白一点，不能课课都这样，我们的孩子毕竟不是天才。于是我视状况而定，泰国复杂和艰难的课程，我以多引导为主，而简单的课程就以学生为主，这样三代导学案才能成为我们的帮手而不是负担。

这学期全区用心学习太古三代导学案，所谓课改其实就是为了更好的服务我们的教学，让孩子们更快掌握知识，并且是快乐的掌握。所以以上是我这学期以来自己的所思所做。当然课改的路还很长，在这条课改之路上不但仅需要行走，更要边思考边行走。

小学晚课工作总结 小学工作总结篇二

小学体育工作总结学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

首先，我们成立了以校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，

业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学课程标准》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。在全镇广播操评比中名列前

茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

小学晚课工作总结 小学工作总结篇三

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师的职业是崇高的，教师是受人尊重的，同时又是清贫的，辛苦的，作为教师就意味着奉献与付出。

我于20xx年毕业至今，一直工作在教学第一线，并多年担任班主任，在工作中我任劳任怨，尽职尽责，不求索取，只求奉献。8年的教学生涯让我懂得了教师的平凡与伟大，选择教育事业我无怨无悔。

敬业，作为职业道德的核心，自古以来倍受人们的尊重。作为教育工作者我始终明确自己的职责，并克尽职守，履行自己的社会义务，把岗位看作是一个展示自我的平台。我热爱教育事业，热爱教书育人这一职业，热爱和孩子们一起成长苦尽甘来的平凡工作。一个人只有敬业爱岗，才能尽职尽责地干好本职工作。只有热爱教育事业才能把这种平凡而艰辛的劳动当作光荣而充满趣味的工作对待。敬业爱岗是我乐教勤业的巨大动力。

在工作中，我克己奉公，兢兢业业，在搞好常规教学的同时积极进行教研教改。探求教学新思路，新方法，大胆进行课堂改革。惜时增效，轻负高效，与时俱进，开拓进取，以开

发学生智力为方向，以提高教育教学质量为总目标，让孩子们会学、乐学、学会、会学，在学中乐，在乐中创。

教师是人类灵魂的工程师，作为教师我们不仅要教书，更要育人。在生活中、工作中，我时时以模范的品行来教育和影响学生。作为教师我严于律己，对自己的一言一行，一举一动都严格要求，时时、事事、处处给学生起表率作用。在生活上，我朴素节俭，衣着整洁做事有计划有安排，条理清晰，待人热情大方，豁达开朗。在工作中我敬业乐教，对工作一丝不苟，认真负责，业余时间与学生谈心作知心朋友，帮助学生解决实际困难。

我性格开朗，与孩子们经常打的火热，班级气氛和谐融洽，管理班级也常常是事半功倍。我要求学生做到的自己先做到，在班级管理中我要求自己做到：卫生宜谨，束身宜严，执事宜敏，断曲直宜公，接人宜和，克己自制，勤奋坚毅，朴实乐观。用自己的一言一行教育学生增强自尊感荣誉感责任感，培养孩子坚强的人格和对真善美的追求。

有付出就会有回报，在自己的不断努力下，先后被评为市级“优秀教师”、“模范班主任”、“最受学生欢迎的老师”，撰写的论文《农村学生作文初探》获得省级三等奖。

“路漫漫兮修其远其兮，吾将上下而求索。”我决不陶醉于已取得的成绩，将在以后的教育生涯中，更加严格要求自己，不断更新观念，惜时增效，与时俱进，为自己一生钟情的教育事业增光添彩。

小学晚课工作总结 小学工作总结篇四

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学

质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

- 1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

- 2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

- 3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合

格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长大会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

小学晚课工作总结 小学工作总结篇五

在总结学校三年发展规划经验的基础上，继续以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，实施“文化育人、特色立校、科研兴校、质量强校”战略，以学生发展为本，实施素质教育，为学生的幸福成长奠基。

一、总体目标

1、坚持以人为本、以校为本，探索建立一套科学、人文、民主的学校管理体系。抓好班子队伍建设和教师队伍建设。

2、以学生行为规范养成教育为抓手，以学科教学和少先队活动为载体，以提升德育实效为根本，创新德育机制，营造德育氛围，拓宽德育渠道，提升教师精神文化，加强专业引领，塑师表，铸师魂，育名师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

3、以校园文化为载体，绿化、美化、净化校园环境，整体规划，合理布局，努力营造以养成教育、国学经典诵读和课外读书活动等特色项目相得益彰的校园环境特色文化氛围，提升特色内涵，推进素质教育，争创市级特色示范学校。

4、深化课程改革，探索有效课堂教学模式，提高课堂效率，开发课程资源，加强学科整合，尊重个体差异，创新评价体系，提高教学质量。

二、具体目标及措施

德育工作

目标：

加强师资队伍建设，挖掘学校内部潜力，整合学校、家长和社会德育资源，形成全员、全程、全方位的育人格局。加强基础道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养。细化学生行为规范养成教育学段或年级目标，提升养成教育实效。进一步完善德育激励和评价机制。努力形成德育管理顺畅、德育队伍专业、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育品牌工作机制，为学生优雅人格奠定基础。

措施：

1. 完善德育管理制度，加强德育队伍建设。构建多元有效的德育管理网络。
2. 以养成教育为抓手，以实践性和生成性为原则，细化小学生行为规范养成教育目标，开发校本教材，重视德育课程建设，关注特殊儿童教育。以文明行为习惯养成教育为重点，抓规范，完善学校的校风建设。努力培养出受社会欢迎的好学生，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。
3. 加强家长委员会和家长学校建设，挖掘、整合德育工作的社会资源，发挥社会、学校、家庭的整体功能，沟通家校联系，提高德育教育合力。
4. 搭建舞台，创设情境，依托重大节日、国旗下讲话、班队会及纪念日活动等开展主题教育活动，启发自觉，激励进步，塑造学生良好品德和健康人格。

5. 加强少先队组织建设，不断丰富、创新少先队活动内容和形式，开展参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等综合实践和体验教育活动，让学生在实践体验中内化道德素养，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

6. 进一步完善德育校本研究机制，开展心理健康教育等方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，提高德育的实效性针对性，推动德育工作规范化和科学化进程。

7. 改革德育评价方式，完善学生综合素质评定、德育教学评价和学校德育工作评估等德育评价机制。引导学生自主参与德育管理，增强学生的主体意识和综合能力，形成独特个性品质。

小学晚课工作总结 小学工作总结篇六

20xx年度以来我校以全面打赢教育三年振兴中盘攻坚战为总动员，以“立足规范、突出质量、强师优质、提升内涵”十六字方针为指导，以制度保障、规范管理、科学考核、抓实过程；以作风建设、营造氛围、点燃激情、助推内力，凝聚全校合力，努力做好学校各项工作。一年来我校教师在各级各类论文评比中获奖及报刊上发表文章60余篇，在全县语文、数学、科学、幼儿教育教师基本功大赛中均获得优异名次。在全县乒乓球比赛、小学组英语课本剧、小学生金钥匙竞赛中名列头筹。此外我校还在全县特色观摩评比中荣获先进单位。（链接图片）这些成绩的取得归功于我校全体师生的共同努力，更得益于上级领导和兄弟单位对我校的正确指导和给予我们的有益借鉴，在此对大家表示衷心的感谢。

回顾总结一年来的工作历程和思路我们把它归纳为：四个“三”，即突出“三项目标”、着力“三风”建设、强化“三力”引导、做实“三段”管理。

一年来，围绕“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，我校把教师队伍建设、学校特色创建、学生综合素养提升作为我们工作的主攻方向。

(1) 教师队伍建设，我们力争用最务实有效地方式，提升我校教师的整体水平。1、坚持每周一次政治学习和业务学习制度；2、上好校内“公开课”，（图片）开学初学校就把各科教师的公开课时间、内容安排到位，下发到年级组，采取同堂异构的形式，便于教师探讨交流。3、认真开展集体备课。学校规定每个年级组每学期都要开展一定数量的集体备课，每次都要有学科带头人或中层教干参与。4、坚持“走出去、请进来”（图片），学校积极承办教研室、教科室等部门组织的各项活动，每学期都会根据我校存在的薄弱问题，邀请专家到我校指导，本学期我们请教研室到我校开展了“六年级教学质量提升观摩研讨会”；每年我校都会拿出相当可观的资金用于教师的外出培训，只要教育局安排，只要教师有学习需要，我校都积极组织、认真参与，我们要求外出教师回校要上汇报课、上交心得体会和大家分享交流。5、加强六认真的过程管理监控和阶段分析评价。（图片）

(2) 特色文化创建，一年来我校围绕育德、启智、审美、健体四个目标，全面开发特色教育内涵，通过健全特色创建机制、丰富校园文化内涵、整合优质教学资源、开发特色校本课程、拓宽展示交流平台等手段多措并举努力实现特色创建提档升级。（特色文化图片）

(3) 学生综合素质提升。我校本着“合格+特长”的育人理念，以“五星评选”（学习之星、阅读之星、文明之星、书法之星、运动之星）（方案、合影等图片）和“五个一”、工程（一天一页字，一周一首诗，一月一本书、一季一首歌，一学期一支舞）为抓手培养学生综合素养，对于学困生学校提出关注、关爱“后十五名”，制定培养提升方案，对于留守儿童我们加强心理健康教育 and 关爱活动的开展。（五星方案及活动图片）

“三风”建设是学校文化建设的重要组成部分。“三风”相互影响，相互促进。整体体现一个学校的办学理念，体现一个学校的校园文化和人文精神，体现一个学校的历史积淀和教学传统，同时也反映了一个学校的办学管理水平。加强“三风”建设是治校、治教、治学的需要。一直以来我们努力践行学者如渴、以思为悦的学风；教者儒雅、以研为乐的教风；为人求真、为学求实的校风。主要做法：加强学生理想信念教育，加强家校共建，优化课堂教学、精心作业设计、开展丰富活动、实施发展评价，教会学生“爱学乐学”；开展职业理想教育、实施师德承诺、加强名师引领、营造奖优罚劣氛围，鼓励教师做思想的实践者、实践的思想者；通过文化氛围营造、价值导向引领、课程实施监控努力实现陶行知先生提出的“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”（家长会、师德承诺书及签订图片）

所谓“三力”是指：机制的压力和动力、领导的引力、团队的合力。今年以来，根据学校的现状，我们贴船下篙，进一步优化明晰了六认真月考核制度、教学质量检测制度、教师培训计划、年级组考核方案、班主任考核细则、绩效工资方案等制度，制度直指项目落实。强化目标意识、形成倒逼机制，给每个部门定责任、给每个人压担子；与此同时我们提出“要管理更要领导”的管理理念，要求教干不仅要诉诸权利自上而下的指导工作，更要诉诸于教师的心灵，激发价值期待、引领思想的成长，形成“引力”，变行政助推为行为自觉。学校实行年级组捆绑式管理由少总部考核常规（兴趣小组）、教导处考核六认真（大阅读）、教科室测评教研（特色创建）、校长室考核安全每月对年级组进行量化评比奖励，激发团队合力。（资料图片）

近年以来我校改变命令——服从的计划管理模式，创新校长室—中层各科室—一年级组的三段层级管理模式“三段”既相互负责又有一定的自主权。校长室管宏观、管难管，中层部门重在服务引导和考核评价，年级组执行学校计划、考评年级教师，同时可以自主决定年级活动、教师配备。三段共同制

定学校制度方案。校委会在管理实践中多给中层部门支撑和帮助、关注和期待、鼓励和好看，减少“御驾亲征”和事必躬亲，激发中层的创新能力工作主体责任意识、荣誉感。实行管理扁平化，给予年级组一定的自主决策权和经费使用权，提高年级组工作的积极性和执行效力。（教代会图片）

2、特色建设瓶颈，影响创建提档升级。主要表现：缺少优秀教师引领、写字教学研究实践成效甚微。

3、教师队伍不够均衡，教师整体素质还要加强，教师结构性缺编问题比较严重。

4、集体备课虽然取得一定的实效，但有时还不够扎实，时有走过场现象。

5、学困生跟踪发展评价机制不够完善，后十五名的转化力度要加大。

6、双语阅读活动形式单一、效益有待加强。

面对发展中存在的问题，下一步我校将围绕：特色建设品牌化、常规管理精致化、队伍建设均衡化、教研活动自觉化、学校建设现代化的思路整体推动各项工作高位发展。

1、深化写字特色教学，实现提档升级。围绕育德、启智、审美、健体四维目标，通过环境营造、课程研究、教学评估、活动引领四个抓手努力放大特色效益，深化特色内涵。

2、继续抓好“五个一”工程五星评比活动，全面提升学生综合素养。

3、创新教科研形式，实行教师队伍建设“五个一”，（每天一板字、每周至少听、评一节课、每月至少上一节研讨课、每季度至少读一本书、每学期至少撰写一篇论文）强化师资队伍

伍建设，构建高效课堂，进一步细化操作方案，强化质量监控检测的指导和激励作用，使每一次检测都能成为教师总结经验、查找不足、求得提高的有效途径和方法。加强对于“后十五名”的关心关注、跟踪辅导、考核评价，努力提升教育教学质量。

4、加强“双语阅读”工程，进一步加大双语阅读的考核力度，加强阅读的规范与指导，加大场馆、图书等经费投入、通过开展图书漂流、班级图书角建设、好书共读、诗文竞赛、手抄报、读书笔记评比等形式多种形式营造双语阅读氛围，激发阅读兴趣，培养阅读能力、提高阅读效果。

4、科学规划新校区文化建设。图片目前我校的新校区正在紧张建设中，我们现在要做的是超前科学谋划新校区的文化建设。我们将围绕“数字化、信息化、园林化、人文化”的思路来构思新校区的文化建设，届时我们的校园将会是放飞师生精神的理想花园、和谐乐园、幸福家园。

20xx年已经向我们走来，我们坚信有上级领导和兄弟单位关心支持，有我们全校师生的共同努力，小学的前景一定会更美好。