

学籍工作总结初中学生(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学籍工作总结初中学生篇一

1. 不知不觉中，你已经成了同学们心目中的小榜样了。无论学习还是纪律，你都做得那么好！一份耕耘就有一份收获。作业本上的“优”和一次次高分的试卷就是对你最好的回报。而且每当吃中餐时，你就俨然是一位小老师的模样，站在前面管理班级的纪律。好孩子，在完成老师布置的任务后，多培养一下自己的创新能力，争取更大的进步。建议你平时多观察多思考多看书，那样你不仅能拓宽知识面，还能写出好日记。对了，提醒你，可不能交上“马虎”这个朋友噢！

3. 你是个听话的孩子，总能按老师的要求去做。你热爱劳动，每次值日你都干得那么认真。你的日记写得很好，进步很大，希望你能坚持下去。你积极参加各项活动，愿意为同学服务，担当“服务小队”队员积极主动，认真负责。接力赛上冲锋在前，最终为班级夺冠立下了汗马功劳。希望你能给自己提出更高的要求，争取更大的进步，尤其上课要大胆发言，不要浪费每一分宝贵的时光。

4. 你是一个懂事听话的好孩子。你话语不多，却能感觉到你努力向上的劲头。日记本上经常能读到你的一篇篇优秀的日记；课堂上时而也能看到你高高举起的小手；队会上能听到你动听的歌声。可是马虎却成了你的“朋友”，使你的成绩总

是有点缺憾。希望你在学习上再认真些，养成多动脑爱观察爱思考的好习惯，只有这样才能有更大的进步。对了，提醒你下学期值日时可不能贪玩啦！

5. 你会学习会思考，经常看到你歪着小脑袋开动脑筋的神情。出色的发言，令老师同学们赞叹不已。你很热心，同学有不懂的地方，你能认真给他们讲解，从不推辞。值日生工作认真负责。但老师一直不明白你为什么不参加竞选呢？是害怕失败吗？失败，证明自己有差距，知不足方知努力的方向。读读爱迪生的故事，相信会对你有启发。大胆地参与到竞争中来吧！

6. 图书角的建立有你的一份投入，接力赛金牌的取得有你的一份汗水，服务小队荣誉的背后有你的一份付出,,,你很聪明，但却很少在课堂上把自己的想法表露，并且也不虚心听讲。孩子，听别人讲也是一种学习，自己讲出来更是一种进步。只有勇敢地表达自己，才会找到那把金钥匙，才有可能开始自己的成功之路！

7. 瞧你，仿佛就是童话世界里善良的女孩，每天快快乐乐，无忧无虑，在你的眼里，一切都是美好的。你所想的所说的和你所做的事都是积极向上的，这是多么难能可贵的呀！每天，你都过得有条不紊，学习时间专心致志，玩耍时活泼可爱。你愿意为同学服务，担当“服务小队”队员积极主动，不怕脏，不怕累。你爱好广泛，弹琴唱歌跳舞写作样样不错。你积极参加各项活动，日记展小报展有你的作品，队会有你的节目。继续努力吧，你会更出色！

8. 你是一个热心的好孩子，谁有了困难你都能主动帮忙。你关心班级，热爱劳动，自理能力较强，自己的东西总能收拾得整整齐齐，还能主动打扫卫生，及时检查卫生。班级良好的学习环境有你的一份功劳。你能主动协助老师做事，但老师觉得有时你的精力过多地用在了做一些杂事上面，而忽视了学习，忽视了听课。老师真希望你的那份热心变成学习的

动力，就像期末复习阶段一样投入。学习顶呱呱，那时协助老师做事时，老师会更开心。

9. 你做什么事都很认真。学习上比较认真勤奋，做值日尽职尽责。你能按学校的各项要求去做，从不让老师家长操心。你能团结同学，从不与同学发生矛盾，课间有很多同学愿意与你一起游戏。你自理能力较强，自己的东西总能保管得很好，极少听说你丢失过什么学具。老师希望你也能带动其他同学，与他们共同进步。同时在纪律上也要严格要求自己。不知不觉中，你已经成了同学们心目中的小榜样了。无论学习还是纪律，你都做得那么好！一份耕耘就有一份收获。

10. 作业本上的“优”和一次次高分的试卷就是对你最好的回报。而且作为班级的中队长，每当老师不在时，你就俨然是一位小老师的模样，站在前面管理班级的纪律。好孩子，在完成老师布置的任务后，多培养一下自己的创新能力，争取更大的进步。建议你平时多观察多思考多看书，那样你不仅能拓宽知识面，还能写出好日记。你热爱劳动，每次扫除，都尽心尽力。你很有礼貌，举止文明，从没听见你大声叫嚷。

11. 你关心集体，愿意为同学服务，做“服务小队”队员工作认真负责，不怕脏，不怕累。这一切无不昭示着你这学期的进步。假如课前你能够认真预习，课堂上不再“沉默寡言”，课下及时复习，那老师相信，总有一天你这棵小树苗也会长成参天大树。孩子，再加把劲，一分耕耘，就会有一分收获！

12. 无论做什么事，你都很努力。努力，定会有进步。学习上，你认真听好每一节课，积极发言，认真书写作业，课后及时主动复习。各项活动，你都积极参加，认真对待，努力使自己表现更出色。你把班集体当作自己的家，班级的事总挂在心上，为大家分发报刊毫无怨言，让老师很是感激。孩子，加把劲儿，向着一个更高的目标不断努力！

13. 这学期，你的进步很大，作业总是写得那样工整，字写得也很规范大方了，并且很少出现错误。上课时，你能专心听讲，发言也积极踊跃多了。课后你能及时复习，所以每次测试你的成绩都不错。只是，你在做事时还是慢了点，桌面上经常有些乱，不能把学习用品收拾得很整齐。能不能在假期练一练，自己的事情自己做。

14. 喜欢赛场上你那飒爽的英姿，拼搏的勇气；喜欢你那一篇篇精彩的文章，细腻的文笔；喜欢你不再沉默不语，而是一次次高举起自己的手臂，，，，做为班长，你已经是同学们学习的榜样。你不仅很好的完成了老师教给的任务，而且能抽出时间帮助其他同学，表现出了很好的精神风貌。尤其老师不在时，你就俨然是一位小老师的模样，站在前面管理班级的纪律。希望你今后在工作中能再大胆些，发言上再主动些，向着一个更高的目标不断努力！

15. 你能自觉遵守学校班级的纪律，能积极参加学校的各项活动。你能够较主动地去学习，上课基本能够认真听讲，课后还能够认真完成作业。你是一个比较让老师和家长放心的孩子。但课堂上，你为什么总是沉默不语？你不觉得失去发言机会很可惜吗？勇敢些，老师希望看到你在课堂上高高举起的小手。

16. 你是一个热心的好孩子，谁有了困难你都能主动帮忙。你关心班级，心里时刻想着这个集体。在队会上，你主动借来了服装，老师和同学们都要谢谢你。你热爱劳动，自理能力较强，自己的东西总能收拾得整整齐齐，还能主动打扫卫生，班级良好的学习环境有你的一份功劳。你能主动协助老师做事，每天一早来到学校之后，你就带领同学们晨读，那样子真像一位小老师。但这学期，你的学习劲头却不是很足，课堂上发言的次数比上学期少了。相信你会迎头赶上，再次当选咱们班的学习委员！

19. 这学期，老师惊喜地发现，你又比原来有进步了。不仅

日记篇篇都写得那么生动，做事也不再那么拖拉了，还能及时主动地交上作业，并且书写工整认真，你的确努力了，真是好样的。以后如果能在写好的基础上再提高些速度就更好了。“生命在于运动”，你知道这个道理吧？老师希望你要积极参加体育锻炼，争做一名全面发展的好学生。

21. 你有很强的上进心，有与别人比试高低的劲头。你聪明好学会听课会思考，对待学习一丝不苟。课堂上经常能听见你出色的发言，朗读课文时更是有声有色。你的日记写得也不错，语句优美，很有想象力。你性格开朗，不斤斤计较，能够团结同学。你热爱劳动，做值日总是带头清扫。接力赛冠军荣誉的背后还有你的一份付出呢！希望你在工作与学习时都再细心些，你会更出色！相信自己，一定会走出一条属于自己的阳光之路！

22. 执着坚韧勤奋，你拥有金子般宝贵的学习品质。在老师的印象中，你是一个极有前途的学生；在同学的心中，是当之无愧的学习委员。这学期的数学竞赛中，你以优异的成绩获得了校三等奖；你的小报制作以独特的风格荣获校二等奖。然而，纵是辉煌，也已成为昨天的历史；明天的灿烂，还要你今天去打造。先人说，最后微笑的人，才是最美的人。

23. 记得李嘉成说过，其实每个人都可以有高远的梦想。区别只在于当你失败时，能否从自怨自艾的心境中走出来；当你成功时，能否在此基础上继续前进。记得期中考试，你考得非常出色，这说明你要潜在的能力；在竞赛中却一落千丈，这是在告诉你还没有夯实基础。在我看来，你是一个极有前途的学生，我尤其希望你能正视自己的弱点，找到与同学的距离，为了你美好的未来，从现在起努力拼搏吧！

24. 聪明是上天给你的财富，荣誉是你努力的结果。总以为在学习上会有质的飞跃，但诱人的金苹果却喜欢和你捉迷藏——成功就是那么擦肩而过！也许你还要学会思考，还要勇于钻研，还要发奋努力，还要具有一颗永远高飞的心。另外，

老师还特别希望你能大声地说话。

25. 不懈的努力，执着的追求，你终于迎来了学习的春天。当你在庆贺成功时，是否想到还要夯实基础，是否看到了那些失去了的分数？是否想过“天外有天，人外有人”？你是一个勤奋上进懂事的学生，我相信你一定会以一种良好的心态面对学习中的“阴晴圆缺”。同时，老师还希望你能多和老师交流，多关心班级，多参加体育锻炼，争取做一个全面发展的好学生。

26. “认真”“踏实”是你的本色。在日常行为中，你尊师爱友，讲公德，守纪律，是个文明学生。在学习上，你刻苦钻研，积极动脑，是同学们学习的榜样。但成功的道路上不可能永远是鲜花和掌声，老师希望你能在学习上再接再厉，超越自我，抵御学习中的“风寒”，在全年级中再创辉煌。

27. 老师认为，你是一个好学生：尊师守纪认真踏实。作为班干部，你对班级工作认真细心；作为普通的学生，你学习努力，一丝不苟，成绩优秀：我为有你这样的学生感到骄傲。不过，老师想告诉你，成长的道路不可能永远是鲜花和掌声，在未来的日子里，面对困难，老师希望你能调整心态，迎难而上。尤其希望你能注意理科的学习。我相信，雨后的彩虹是最艳丽的。

28. 你是一个很聪明乐观的孩子，如果你能把你的聪明全用在学习上，你定会取得令你自己都感到吃惊的好成绩。不过，这学期你还是有进步的。老师希望你能在寒假里查漏补缺，有计划地安排好学习和休息，努力缩短与成绩优秀同学的距离。如果你认认真真地去做，老师相信你的成绩将无可限量。

29. 文静内向真诚朴实，这是你留给老师的第一印象。不管何时何地，你都能十分认真地完成老师交给的任务，自觉遵守学校的规章制度，尊师爱友，是一个合格的中学生。在学

习上，你很认真，不过，老师也要提醒你，学习要注意方法，要多向其他同学学习成功之道，要多向老师提问，还要有坚韧的学习精神。当新年的钟声敲响时，别忘了那是老师对你深深的祝福。

30. 热情大方，这是你给我的印象，也是你与同学相处的原则。平时你能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校班级组织的各项活动，认真完成值日生工作，积极参加体育锻炼。在学习上，能自觉完成老师布置的作业，上课认真，不过，还缺乏一股子拼劲。老师希望你能在假期里查漏补缺，合理安排学习和休息，为下学期能取得好成绩“厉兵秣马”。

31. 在老师的印象中，你是一个乐观顽皮的学生。基本上遵守学校的各项规章制度，无重大违纪现象。能积极参加学校的各项活动，尤其是体育锻炼，有集体荣誉感。认真完成值日生工作。但学习不够勤奋，作业马虎拖拉。虽然聪明，但学习成绩不理想。老师希望你能改掉上课讲废话的习惯，不懂多问，不会多学，严格要求自己，勤奋学习，以取得进步。

32. 在校总体表现尚可。能坚持到校上课，学校的规章制度基本遵守，尊敬老师，团结同学。上课注意力不够集中，课后复习工作做得不够，而又基础较差，因此成绩不够理想。尤其在下半学期，学习上比较放松。老师觉得你最大的缺点在于一个“懒”，真心希望你在新的一年里，控制自我，改正缺点，特别在学习上要多花点时间，多下点工夫，以取得进步。

33. 内向厚道，这是你给我的最初印象。但后来，老师发现其实你很调皮，甚至上课有时也要做点小动作。老师知道你很聪明，但总觉得你没有在学习上花很多心思。哲人说，谁能把握住机会，谁就是天才。老师不知道你是怎样想的，只想告诉你，时光匆匆，三年一晃而过，在学习上你想继续深造吗？如果想，那就给自己一个机会吧。老师希望你能在寒假里查漏补缺，在新学期里更勤奋地学习，以取得较大的进步。

34. 在老师的印象中，你是一个很有前途的学生。聪明，努力，有基础，学好功课大有潜力。作为班长，老师认为还可以再泼辣些，再热情些，对自己的要求还可再严格点。同时，老师还想告诉你的是：在成长的道路上，难免会碰到雨雪风霜，但关键是你能否抵御住生命的风寒，能否在混沌的风雨中找到生命的坐标。老师知道你是个很有思想的学生，在新年的钟声里，希望能看到你充满自信的微笑。

35. “认真”“踏实”是你的本色。在日常行为中，你尊师爱友，讲公德，守纪律，是个文明学生。在学习上，你刻苦钻研，积极动脑，是同学们学习的榜样。但成功的道路上不可能永远是鲜花和掌声，老师希望你能在学习上再接再厉，超越自我，抵御学习中的“风寒”，在全年级中再创辉煌。

36. 老师认为，你是一个好学生：尊师守纪认真踏实。作为班干部，你对班级工作认真细心；作为普通的学生，你学习努力，一丝不苟，成绩优秀：我为有你这样的学生感到骄傲。不过，老师想告诉你，成长的道路不可能永远是鲜花和掌声，在未来的日子里，面对困难，老师希望你能调整心态，迎难而上。尤其希望你能注意理科的学习。我相信，雨后的彩虹是最艳丽的。

37. 你是一个很聪明乐观的孩子，如果你能把你的聪明全用在学习上，你定会取得令你自己都感到吃惊的好成绩。不过，这学期你还是有进步的。老师希望你能在寒假里查漏补缺，有计划地安排好学习和休息，努力缩短与成绩优秀同学的距离。如果你认认真真地去做了，老师相信你的成绩将无可限量。

38. 文静内向真诚朴实，这是你留给老师的第一印象。不管何时何地，你都能十分认真地完成老师交给的任务，自觉遵守学校的规章制度，尊师爱友，是一个合格的中学生。在学习上，你很认真，不过，老师也要提醒你，学习要注意方法，要多向其他同学学习成功之道，要多向老师提问，还要有坚

韧的学习精神。当新年的钟声敲响时，别忘了那是老师对你深深的祝福。

39. 热情大方，这是你给我的印象，也是你与同学相处的原则。平时你能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校班级组织的各项活动，认真完成值日生工作，积极参加体育锻炼。在学习上，能自觉完成老师布置的作业，上课认真，不过，还缺乏一股子拼劲。老师希望你能在假期里查漏补缺，合理安排学习和休息，为下学期能取得好成绩“厉兵秣马”。

40. 是个文静懂事的女孩，踏实稳重有礼貌。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注认真。你的作业干净整洁字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你勤于思考，大胆质疑。你一旦稍有退步，就会奋力向前，在班里是一个听话的好女孩。愿你永远健康漂亮快乐上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者胜利者！

共2页，当前第2页12

学籍工作总结初中学生篇二

为使学籍管理及学籍档案管理工作更加规范化、标准化。学校认真贯彻义务教育法，根据靖宇县“控流”评创活动实施方案、贯彻落实靖宇县“控流”保学工作实施方案的具体意见等多个文件要求，我校成立了“控辍”组织机构，为了确保“控辍”活动取得实效性，采取了行之有效的措施。首先不断强化防控责任，实行了层层包保制度。确定校长为控辍第一责任人，副校长为具体责任，教导处为该项工作的职能部门。针对本校实际情况，制定了“花园学校控辍实施方案”，今年9月开展了控辍活动，并做好了相关记录，收集了相关的照片，还制定的相关的活动方案。

1、结合我校学籍管理实际，我积极与学校的各班主任沟通，了解班级学生的学习情况，了解是否有厌学的学生。我给各

班主任发了家访记录和班级簿，让班主任及时对学生进行家访，并做好记录，每月对班主任的家访情况进行检查，发现家访次数少的班主任，让其及时家访。本学期发现各班班主任的家访次数都比较多，家访记录填写较好。班主任的班级簿填写很认真。

2、要求班主任上交控辍计划，我对每位教师的控辍计划都认真的看了一遍，发现有些教师的控辍计划有应付的现象，我又让这些教师重新修订自己的控辍计划，这也提高的各班主任对控辍工作的认识。我在本学期末收齐了各班班主任的控辍总结，所有的班主任这次都能对自己的控辍工作认真总结。

根据靖教字20xx85号文件的精神，我认真制定的相应的控辍方案，并制定了控辍保学责任书和年级组领导、教师包保学生名单，并让相关教师和领导签定了责任书，做到控辍层层负责制。由于措施得力，实现了我校本学期无一人流失的好成绩。在今年的省教育质量万里行的检查中，由于我的准备的材料齐全、规范，控辍措施得力，受到了专家的好评。

本学期我校小学转出19名学生，转入5名学生，降级7名学生，中学转出3名学生，转入1名学生，所有的学生的手续我全部办完，保证了学生学籍变得的规范性。也保证了所有变动学生的情况有据可查。

本学期我还根据普教科的通知精神，为我校的110名新入学的学生建立了学籍，并按要求完成了新生的网上信息录入和报送工作。对于现有的九年级和八年级的学生的变动情况我做了进一步的汇总，做到学校中学的学生变得心中有数。

虽然我校在学籍管理工作中取得了一些成绩，积累了一些经验，我校学生转入县城比较多，这部分学生往往都是先择校后办手续，有的甚至不办手续，这就为我校的学籍管理工作造成极大的困扰。我校还有一部分学生现在还没有学籍，每当上级检查的时候，如何安置这些学生是一件很困难的事情，

他们的学籍下学期需要办理。

学籍工作总结初中学生篇三

一份好的操行评语对一个后进生来说会受到潜移默化的影响；下面是有初中生学籍卡操行评语，欢迎参阅。

1、是个懂事的孩子，虽然在进入青春期后独立自主意识逐渐增强，时常会坚持自己的观点，但是还是能够接受父母的意见。他生活自立能力较强，能够比较自觉努力地学习，对美术和音乐的兴趣比较浓，会经常阅读一些相关的课外书。

2□xx同学学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心集体，帮助同学，一直受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步！

3□xx同学诚实谦虚，待人真诚，热爱班级，劳动积极，与同学友好相处；学习上勤奋刻苦，作业及时完成，但成绩不很稳定，个别科目有所下滑，望合理安排时间，注意学习方法，才能不断进步！

4□xx,在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方，是否自己应该多加思考，找出原因？其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做！

5、你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

6、诚实、文静是你良好的一面;能积极参加劳动,努力为班级争取荣誉是你优秀的一面;但学习则是你薄落的一面。老师知道你也努力学习,所以你缺少是学习的方法,记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向xxx同学学习,多和她探讨,你一定会会有很大的收获的。

7、希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度,能尊师爱友,虚心求进,能以优异的成绩回报老师,回报父母。希望老师多一点道德教育,多一点学习难点,不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。现在的孩子有一股傲劲,希望老师严加管教,循循诱导,使孩子走向社会时,是一个成功的人材。

8、该生在校上课认真听课,作业独立完成,尊敬师长,积极参加劳动,有较强的表现能力,学业成绩较好,望今后再接再厉,争取更好的成绩。

9、该生在校关心同学,遵守班级纪律,积极参加各项有益活动,上课认真听讲,作业及时完成,学习目的性较明确,本学期学业成绩有很大提高,望今后再接再厉争取更好的成绩。

10□xx同学在校表现较好,能自觉遵守学校的各项规章制度。上课专心听讲,积极思考,学习成绩良好。望今后能在勤奋学习之余多参加一结些有益的活动,使各方面素质都得到提高!

11、谢谢您这一学期来对孩子的教育,无微不至的关心与帮助,使他的学习成绩又有了突飞猛进的提高。作为家长我也会好好督促孩子学习,更希望他的成绩越来越棒。

12、:对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守,对学习也抓得很紧,受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外,也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动,要做到各方面全面发展。

13、你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

14□xx:在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

15、：一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人;学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。做是你作为班长，你对大家严格要求是对的，只是有一点在管理同学时一定要实事求是，还要注意自身言行，严开律己，以身作则，这样就更容易开展工作。

16、九层之台，起于垒土，千里之行，始于足下，攀登理性之巅，没有一蹴而就的捷径，只有奋斗拼搏，学好一门知识，不是只学懂，学会，还要学精、会做。力争做一个对社会有益的适用人才。

17、从入学至今，可喜可忧，喜的方面：经过大学独立生活与学习，变的成熟多了，分析问题有独立思考能力，能剖析自己学习方面的不足。忧的方面，专业不够努力，眼高手低，不注意大学课程的相关链接，专业理论不重视，英语也不好，多攻一攻，希望下学期能有所进展。

18、你是一个有个性的女孩子，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的

生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活！

19、该生聪慧、文静、热心助人。人有一定的主见，敢于发表自己的见解。有极强的自尊心和自信心，求知欲强，学习态度端正，专心听讲，作业认真完成，但成绩还不大突出，还望今后注意分析自身各方面原因。多加努力，争创佳绩！另外该生普通话较好曾在年段“五四”朗诵比赛中获得一等奖的好成绩！

20、这次期中考试得知你平常的学习成绩，最关键的年——初二，你应该比家长更懂得，去好好努力吧！你的付出会得到好的回报。家长不要求你最好，愿你不断地超过你前边的那位，努力吧。

21、你是一个文静、可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，作业每次都完成得很好，学习上比较认真、可惜成绩不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。可你太文静了，要多与同学沟通。望你继续努力，老师关注着你的进步。

22、你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

23、在暑假里，孩子首先完成了暑假作业，并阅读了一些有益的课外书籍，在学习和品德方面有所进步；另外孩子在假期里参加了大量户外活动，身体长高了也长壮了，为新学期的开始准备好了充足的精力和体力。希望孩子在新学期里，在老师的指导帮助下，取得更大进步。

24、：作为班长相对会累点，作为班主任我理解你也感谢你。你在德智体各个方面都做的很好，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的，但有时你会稍为脆弱，顶不住压力。

所以在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

25、从收到的学习、思想情况报告单来看，这孩子有良好的本质，学会了很多做人的道理，处事的方法，学习上也有了很大的进步，但同时存在很多不足之处，我们非常焦虑，由于千山万水相隔，不可能像以前一样随时掌握她的思想动态，及时给予引导，建议学校及辅导员加强对学生的管理，教他们踏踏实实做人，认认真真做事，并教给他们过硬的生存本领。

26、你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

27、你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

1、“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色，真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，你的未来定是阳光灿烂！

2、在老师眼里，你是一个聪明活泼、善于开动、富有进取心的好学生。然而你为什么就不能自律呢？其实你能管好自己，只是你没有认真去做，老师盼望着来期的你能给老师一个惊喜。

3、你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好，老师心里好高兴；而当你主动问老师问题时，我更开心。目前你的成绩虽然不尽人意，没关系，继续努力，相信你会更好的。

5、你是一个多才多艺，兴趣广泛的女孩。乐于助人，关心同学，所以与同学的关系很融洽，是个人见人爱的女孩。只是有一阶段对学习投入不够，成绩不够理想，很难过吧。没关系啊，这下不就有了奋斗目标了吗。努力还不晚！

6、你是一个有追求的女孩，从你这个学期来的进步来看，你用自己的努力告诉了大家；你也是一个很聪明的女孩，从你的领悟来看，你是善解人意的。可是人的生活，不仅仅总是在追求的过程中，而且在追求中，还要达到目标的。拿出你的努力，加上你的坚持到底吧；拿出你的聪明，加点坚韧不拔吧，相信你会成功的！

7、每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习再细心些，主动些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

8、你聪明、稳重、文静、不多言多语，学习也还认真。但老师多么希望你能专心听讲，多么希望听到你的高见啊！相信自己，你一定不会让老师、家长和你自己失望的！

9、你文静、踏实，学习认真，特别是后半期，在课堂上经常能看到你高高举起的小手。老师真为你的进步高兴！相信来期你会再接再厉，做得更好！

10、你的进步让老师欣喜。你的自闭让老师担忧。老师多么希望你能敞开心扉，从你为自己编的笼子里走出来！出来看看吧，外面的世界很精彩！老师期盼着。

11、这学期，你尊敬师长，遵守纪律，热心公务，积极参加各种有益的活动，取得了一定的成绩。但你也要明白：学习需要勤奋。老师希望你能学会思考，积极发言，争取更大的进步！

12、你是一个求知欲强，能刻苦钻研的女孩。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。但是缺乏质疑精神，学习方法也有待改善。因这一些都是很关键的，直接影响总成绩的提高。知道怎么做了吧。

13、你个性活泼开朗，待人有礼，善于与同学交往，人缘好。上课能认真听讲，作业认真完成，可惜学习缺乏计划性，学习方法有待改进，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。

14、你活泼、聪明、守纪、好学。课堂上也能听到你响亮的回答声。你认真完成作业，书写端正，学习成绩优异。老师希望你上课时该说的才说，相信你一定能做到！

15、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，但你学习没尽全力，作业粗心，书写较差，自觉性不强，因此成绩不够稳定。老师希望你能弥补不足，争取更大进步！

1、江雨辰你是一个多么聪明可爱的小男孩子。你有一个很大的优点，那就是爱动脑筋。在课堂上你总能积极主动的发言，面对难题你毫不畏惧，而你的独到见解也一次次获得大家的好评，你学习上努力不足，老师一直认为你的丰富的创造力，若再加上你勤奋学习，你一定会成功的！老师更希望你字写得再端正些，愿你努力去争取！

2、漂亮的大眼睛女孩，文静可爱，上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业。但你还没有适应紧张的学习生活，对学到的知识不够灵活应用，因此你要注意思维能力的培养，从

多角度多方面去思考问题。这对你成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧。

3、“世上无难事，只怕有心人。”你一开始给老师的印象是个热爱劳动但不善言辞的孩子，但你的宽容与真诚却博得了大家一致的认可。自从进入初三以来，你的体育和学习方面大有改观，你的态度更加一丝不苟，进步也有目共睹。但就你的潜力而言，你完全能取得更优异的成绩。不要放弃，继续努力，尤其要多读课外书充实自己，要知道，知识是你永远的朋友。

4、“天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步。

5、“文思飞扬，释放真性情”。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上你的发言，总带给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，堪称大家公认的“作文小行家”。请记住，有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

6、王：你热心，会帮助同学，交友能力强，思维敏捷，自立能力强，有自己的主见，在同龄人中表现突出。一学期从未迟到，不懂就问，上课积极发言，课后按时完成作业，让我看到了你认真的学习态度。但是，你也粗心大意，学习自觉性不够，做事拖拖拉拉，上课喜欢咬耳朵。老师希望你来期认真听讲，积极动脑，取得更好的成绩！

7、你知道吗？每当你上课时专心听讲，用一双充满求知欲的眼睛看着我时，每当你认认真真、工工整整地完成作业时，老师是多么高兴，可是你为什么不能每天、每一次都自觉地这样做呢？特别是老师不在你身边时。从你的作文中可以看出，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的小懒虫，你也很优秀。

9、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你较遵守纪律，但课堂上却总是沉默不语，其实没有人天生就有良好的口才，关键还是看你会不会抓住课堂上的每一个机会。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，所以学习成绩进步不大，愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

10、古：在学习上，你学习认真，遵守纪律，上课积极发言，课后能按时完成作业；在生活中，你有很强的集体荣誉感，能够积极参与学校组织的各项活动；尊敬师长，热爱同学，才艺表现突出，是个德才兼备的好学生。如果你在学习上再多一分认真，少一分粗心，上课不再开小差，老师相信你一定会更棒。最后，祝你长笛的技术更上一层楼。加油！

11、谭：你文静、朴实，整个人就像你的名字一样温文尔雅。你懂得关心同学，对待同学亲如兄妹。品性善良，品德良好，尊敬师长。学习认真，上课认真听讲，课后能按时完成作业，不迟到早退。作为历史科代表，你积极协助老师工作，工作认真负责，得到了老师的高度赞赏。你的字并不差，但老师很高兴你有更高的要求，希望你能多加练习。希望每一天，在每一方面，你都能越来越好！

12、万：这个学期，老师看到了你的进步。你尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动。你热爱体育运动，乒乓球打得很好。你慢慢懂得了学习的乐趣，也不再沉迷电脑。这些闪光点都让老师很欣喜。你有很强的好奇心，如果能分一部分在学习上，老师相信你一定会更棒！新的一年，祝你身体健康，学习进步！

13、你文文静静、踏踏实实的作风令老师畅然。清丽之中更蕴藏着你的坚强的品格。只是由于你数学基础不太好，所以未能语、数、英三门功课并驾齐驱。老师希望在新的学期中，克服弱项，勇往直前！相信在你的努力之下，昨天终将与你挥手告别，你灿烂的笑脸会明媚如春！

15、你是一个乖巧机灵的女孩。你有努力学习的心思，但是缺乏一种恒心毅力，不能长时间的进入在学习状态中，上课有时会开小差，在作业上会出现偷懒行为，这可不好哦！老师相信你会下极大地决心改变自己的这个缺点的，期待你的改变！

学籍工作总结初中学生篇四

本学期主要做了以下几个方面的工作：

一、深化“5×5”新课堂，构建与之相匹配的新的教研模式，让“5×5”课堂成为初中常态课堂，使课堂能够解决教育教学实际问题。结合不同年级、不同学科的特点形成各年级、各学科的特色，开展“5×5”新课堂系列活动。

程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径，使“5×5”新课堂向更好更新的方向发展。

2、在第周以初二年级为主开展“5×5”新课堂研讨课活动，由王莉芝、高冰晶、张建英、代表本组进行授课，初二年级是“5×5”新课堂实施的先行者，他们的新课堂日趋成熟，起到了一定的引领和示范作用。

3、召开了“5×5”新课堂研讨会。

在初一年级和初二年级召开“5×5”新课堂研讨会，通过教师之间相互交流，相互借鉴在实施过程中好的方法，切身体会改进存在的问题，在研究过程中的一些收获，发现和遇到的问题，以及教师在实施过程中针对某一方面、某一环节的认识、感悟和困惑，使之共同进步、共同提高。尤其是项义文、赵文清、王庆伟、王庆艳老师的发言注重实际，所谈问题切中要害，体现老师在实施过程中不是生搬硬套，而是结合学生的特点和学生的实际形成自己的教学风格。

4、深入研究，成立了“5×5”新课堂子课题。

成立了圆桌教学、阶梯式教学法、小组合作学习、海量阅读、学生发展手册课研究小组，每个小组分别研究出实施方案，不断总结与提升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，小组学习过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径，写出了1—2篇学习体会，进一步深化了“5×5”新课堂的教学与研究。

5、总结阶段性成果

本学期将“5×5”新课堂课题研究小组的实施方案、学科实施要点、心得体会、案例分析等共篇。积累装订成册，总结经验与全体教师分享。

二、重视教师培训，提高教师的业务理论水平

利用初中部大会和教研活动时间，由李校长和各教研组长继续对教师进行“5×5”新课堂培训，阶梯式教学法培训和新课标的培训。高效——提高教学精准度，不断总结与提升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径。(没写完，看听课本)

三、以年级为单位开展系列化、专题化教研活动。

在第周以初三年级为主，进行常规教学组内公开课。实现公开课常态化和常态课公开化的课堂模式。

在第周开展初四年级复习课，其中孙艳红老师在复习课中，受到听课领导和老师的一致好评。(没写完)

四、充分发挥教研组的教研、指导作用。

本学期教研组工作重实效、强化备课组的集体备课活动，不

流于形式。根据各学科特点不断完善和修订预学单，使预学单在教学中更有针对性，使之更切合教学实际。

通过教研组活动中的听课、评课，到名校观摩学习等提高初中部教师的教育教学水平。抓实备课组的集体备课活动，通过集体备课，研究5分钟课堂检测。严细认真的对待预学单的编写和周检测试卷，复习试卷的编写，发挥集体的力量，提高教师的业务水平。

五、树立典型，以典型带动教师成长。

本学期语文教研组积极推进“5×5”新课堂，在实施过程中有深刻体会和独到见解，学习体会上交及时、认真、不对付；理化生教研组注重集体备课，注重培养青年教师，组内凝聚力强。经部领导研究决定，教研组长李鑫和胡迪华被评为本学期优秀教研组长，经组内推荐，领导研究决定语文组高冰晶、数学组、英语组杜博、理化生组周玉玉、政史地组孙启云、音体美组曹萌六位教师为第二届优秀备课组长。

六、努力做好青年教师的培养工作。

鼓励教师参加各种大赛，创造机会为青年教师搭建平台。通过各种形式的讲课，不断提高他们的专业化水平，把他们培养成一批市、中心学科教学带头人和教学能手。

本学期参赛教师获奖如下：（没写完）

存在问题：

- 1、教师参加各种大赛的积极性不高，参加市级以上课题立项者太少。
- 2、教研组评课时，都能本着一分为二的观点，对授课者的课进行评价，但就某一值得商榷的问题也要大胆亮出自己的观

点，以达到教学相长、共同提高的目的。

3、个别备课组记录备课活动记录不及时，以致不能及时上交，望以后加以改正。

面开展各项工作，并取得了一定的成绩。

1、积极争取党支部和学校行政领导的支持，扩大了工会组织的影响力。（1）工会干部们紧密团结在党支部周围，组织带领全体会员围绕学校中心工作开展工会工作，发挥了桥梁与纽带作用。（2）工会干部们认真学习党的xx大全会精神、“三个代表”重要思想，根据上级工会工作要点和学校实际，紧紧围绕学校教育教学中心，实行民主监督。（3）时刻保持工会工作与行政工作高度一致，确保了学校工作大局稳定。

政提案的决议会，不开无行政决定案的通过案会议，不开没有准备的会议，不开决议学校小事的会议”。

学生向四川地震灾区的群众捐善款，总额达万元。（6）为了学校形象，在工会的配合下，首次解决教师统一着装问题。

（7）配合学校安全、顺利完成了学校秋季田径运动会、庆“五四”和庆“元旦”活动。（8）根据学校行政的安排，学校工会顺利完成了“评价学校中层干部”的工作，通过这次评价，对认真工作的学校中层干部进行了充分肯定，对个别中层干部存在的局部问题也提出了合理化的建议。

上文章增加，综合实践活动完成任务的三个目标。

但是，抓住职代会这个支点，增强工会服务于教育发展大局的意识，增强为教职工办实事、办好事的意识。实施以民主管理工作为主要内容的维权工程，实施以师德建设为主要内容的教职工综合素质工程，实施以全民健身为主要内容的健康工程；营造宽松和谐的民主环境，营造有利于激发教职工

积极性的工作环境，营造温馨的学习环境，营造富有情趣的业余文化生活环境。加大工会干部的学习力度，加大工会制度规范力度，加大工会阵地建设力度，加大工会工作宣传力度，加大“职工之家”建设力度的“抓住一个支点，增强两个意识，实施三项工程，营造四个环境，加大五个力度”的目标，并没有完全实现，还要我们一如既往地坚持下去。

xx--xx年秋季初中部管理工作总结及

下期工作打算

一、建立、修订和完善了各类岗位职责、常规管理制度

1、岗位职责类：教育运行处主任职责、分管德育（教学）副主任职责，德育员、教务员工作职责，实验员工作职责，校医工作职责，油印员工作职责、电教员工作职责，教研组、年级组工作职责，宿管员工作职责，班主任工作职责等，明确了职责和工作范围。

2、教育教学管理类：教学方面有：

早晚自习的有关规定，备课要求，考试实施方案，作业布置批改要求，骨干教师和学科带头人管理办法，教学常规考核实施方案，关于规范课堂教学行为的规定。德育方面有：值周工作制度，学生自主管理方案，班主任考核细则。完善了各类考核评价制度。指定了德育一日常规，一周常规，一月常规。

二、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

1、抓各类计划的制定和落实，我们共制定如下计划：《教育教学工作计划》、《校本教研工作计划》、《运行处工作计划》、《教研组工作计划》、《备课组工作计划》、《毕业班工作部署》、实验员工作计划等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高。

1) 抓备课。环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。新老教师有别。

2) 抓课堂。让老师明确一堂好课的标准。其次，开展了骨干教师和学科带头人的研究课，开展了全员听课和评课。开展了校外教学交流活动，会理太平中学、仁和民中到我校听课和交流活动，我校部分教师也到民中听课交流。我校骨干教师到大田中学献课。

3) 抓检测。初三实行周练制，初

一、初二实行月练制。组织了半期质量检测。及时召开了质量分析会。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。

1) 督促老师做好“三新一德”学习和考试工作。

2) 派老师外出考察学习，陈思锜到成都参加“文明礼仪普及教育”观摩活动。彭涛到西华师大数学教学研讨会。

报告会录像，老师深受教育和鼓舞。

4) 召开了近2年分来的新教师座谈会，给他们提出了目标和要求。安排了指导老师。

5) 在沙校长的领导下，制定了教师个人有效成绩的计算办法，今后教师的教学成绩以此为依据。

6) 抓班主任队伍建设。组织了2次班主任学习和工作会。以上好班会课为突破口，每周一个主题，系统地进行思想品德教育。

7) 参加了区教育局组织的“中小学校长、书记、教导主任、骨干教师集中培训活动。

8) 年级组组织学习了“攀枝花市中小学教学常规管理指导意见”的通知和“规范办学”的有关通知。

4、规范了办学行为，落实了规范后的相关管理工作。

三、教研、科研工作稳步推进

1、区教研室到校指导和检查了在研课题，对在研课题中好的做法做了

充分的肯定，对不足提出了要求，对拟新立项的课题进行答辩。老师申报科研课题的积极性有所提高。物理实验教学课题已在市电教馆立项，并在我校举行了开题报告会。

2、学校组织了说课比赛，优胜者参加了区组织的说课活动，参赛老师取得了好的成绩。

四、教育教学管理方面

1、教学常规检查：检查教案3次，每天行政干部带一名干事检查教学常规，一般是德育检查和教学检查结合起来，登记在案，作为考核教师的依据之一。期末考试工作顺利进行。

2、德育常规检查：学生自主管理，对值周老师履职的检查，对宿舍和公寓的检查和考核。对学生仪容仪表的检查。班主任手册检查。

五、德育工作

1、在学校的统一部署和安排下，开展了漫长而又辛苦的抗甲流工作。在板房隔离期间，在校吃住一周。

2、初中校级层面的学生自主管理初步形成，起到了好的作用，保护了操场，维护了公物的安全。为校运会、区运会做了良好的服务。

3、军训工作。看完了6集文明礼仪影碟，唱会了校歌，自学与讨论相结合学完了德育校本教材，为新生入学打下了一个基础。

4、开展了系列主题活动：国庆歌咏比赛，感恩教育，专题楼道安全教育，法制专题教育，防甲流专题教育，文明礼仪教育等活动。布置专题板报并进行评比。开展了城乡环境综合治理进校园活动。良好行为习惯的培养。开展了民族团结教育。

六、其他具体工作

1、协助板房的搬迁工作。

2、协助做搬迁户的思想工作。

3、区运会取得了第一的好成绩。

4、顺利完成上届毕业班奖金的发放。

5、学校教育目标考核有进步，改进了上一年度所提出的问题。

6、补打乙肝疫苗，初三学生注射甲流疫苗。

7、为“创四川省平安区县”准备了有关教育方面的资料。

8、报教师需求计划。

9、组织了学生体检。

10、准备“普九验收”的相关工作。

七、存在的不足

1、会风没有明显的改善，迟到、缺席时有发生。影响开会和学习效果。

2、教研组和备课组的工作开展效果不够好。

3、对岗位职责的考核，对教育教学的考核力度不够。

4、偏重教师讲的课堂改变不大。

5、作业量的统筹不够好。

6、差生的转化成效不显著。不文明在校园依然存在。

7、教师学习风气不浓。

下期重点工作

一、进行课堂教学改革—构建生本

理念下的“学导练”课堂教学模式，努力实现“三个有效”

1、选编教师学习资料，上传在博客上，培训课题教学模式的操作程序，学习生本教育的理论，教师对学生自主学习能力的培养。

2、编制好学案，课堂检测题，课后练习题

3、加强教研组和备课组的工作，做好集体备课。

5、联系本市校外听课和交流。

6、以严谨到位的教育教学常规管理，促进教学质量的提升。努力实现“三个有效”。

7、以科研推动课堂教学改革。对做得好的教师的好的做法推广。

二、毕业班工作

1、对学生进行诚实教育，理想前途教育。

2、做好差生转化工作。做思想工作，降低要求，督促过关。

3、做好留生源工作。

4、做好周六自主管理下的自愿自主测试工作。

5、对照目标检查各班教学目标完成情况。

三、推行学生自主管理，推行班级“星级评价”。

1、班内学生自主管理，学校自主管理，对学生进行“星级评价”，对班主任实行量化考核。

2、进行大课间“阳光体育活动”，争当仁和第一操的先进。

3、开展学生读名人传记活动。

4、选择重点主题，继续开展文明礼仪教育活动

5、校园艺术节

攀枝花市大河中学

5月初中部教研工作总结初中部工作总结（4） | 返回目录

本学期主要做了以下几个方面的工作：

一、深化“5×5”新课堂，构建与之相匹配的新的教研模式，让“5×5”课堂成为初中常态课堂，使课堂能够解决教育教学实际问题。结合不同年级、不同学科的特点形成各年级、各学科的特色，开展“5×5”新课堂系列活动。

1、在初一年级开展了“5×5”新课堂汇报课活动，由宫金艳、王红、洪玉明、等进行授课，对课改形势下新的授课模式进行阶段性检验。并在教研组长的带领进行了评课，授课教师每人写出了本节课的案例分析。通过此活动的开展，不断总结与提升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径，使“5×5”新课堂向更好更新的方向发展。

二年级是“5×5”新课堂实施的先行者，他们的新课堂日趋成熟，起到了一定的引领和示范作用。

3、召开了“5×5”新课堂研讨会。

在初一年级和初二年级召开“5×5”新课堂研讨会，通过教师之间相互交流，相互借鉴在实施过程中好的方法，亲身体会改进存在的问题，在研究过程中的一些收获，发现和遇到的问题，以及教师在实施过程中针对某一方面、某一环节的认识、感悟和困惑，使之共同进步、共同提高。尤其是项义文、赵文清、王庆伟、王庆艳老师的发言注重实际，所谈问题切中要害，体现老师在实施过程中不是生搬硬套，而是结合学生的特点和学生的实际形成自己的教学风格。

4、深入研究，成立了“5×5”新课堂子课题。

5、总结阶段性成果

本学期将“5×5”新课堂课题研究小组的实施方案、学科实

旋要点、心得体会、案例分析等共篇。积累装订成册，总结经验与全体教师分享。

二、重视教师培训，提高教师的业务理论水平

利用初中部大会和教研活动时间，由李校长和各教研组长继续对教师进行“5×5”新课堂培训，阶梯式教学法培训和新课标的培训。高效——提高教学精准度，不断总结与提升，寻找出教师在实施过程中存在的问题，并找到解决问题的有效途径。（没写完，看听课本）

三、以年级为单位开展系列化、专题化教研活动。

在第周以初三年级为主，进行常规教学组内公开课。实现公开课常态化和

常态课公开化的课堂模式。

在第周开展初四年级复习课，其中孙艳红老师在复习课中，受到听课领导和老师的一致好评。（没写完）

四、充分发挥教研组的教研、指导作用。

本学期教研组工作重实效、强化备课组的集体备课活动，不流于形式。根据各学科特点不断完善和修订预学单，使预学单在教学中更有针对性，使之更切合教学实际。

通过教研组活动中的听课、评课，到名校观摩学习等提高初中部教师的教育教学水平。抓实备课组的集体备课活动，通过集体备课，研究5分钟课堂检测。严细认真的对待预学单的编写和周检测试卷，复习试卷的编写，发挥集体的力量，提高教师的业务水平。

五、树立典型，以典型带动教师成长。

到见解，学习体会上交及时、认真、不对付；理化生教研组注重集体备课，注重培养青年教师，组内凝聚力强。经部领导研究决定，教研组长李鑫和胡迪华被评为本学期优秀教研组长，经组内推荐，领导研究决定语文组高冰晶、数学组、英语组杜博、理化生组周玉玉、政史地组孙启云、音体美组曹萌六位教师为第二届优秀备课组长。

六、努力做好青年教师的培养工作。

鼓励教师参加各种大赛，创造机会为青年教师搭建平台。通过各种形式的讲课，不断提高他们的专业化水平，把他们培养成一批市、中心学科教学带头人和教学能手。

本学期参赛教师获奖如下：（没写完）

存在问题：

1、教师参加各种大赛的积极性不高，参加市级以上课题立项者太少。

2、教研组评课时，都能本着一分

为二的观点，对授课者的课进行评价，但就某一值得商榷的问题也要大胆亮出自己的观点，以达到教学相长、共同提高的目的。

3、个别备课组记录备课活动记录不及时，以致不能及时上交，望以后加以改正。

初中部2016年下期教学教研工作总结

学籍工作总结初中生篇五

今年我继续担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，

班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

学籍工作总结初中学生篇六

20xx—20xx学年第一学期总的感觉非常忙，因为随着09级新生的到来（今年达到5122人的规模），以及大三学生毕业前的准备工作和日常的各种学籍业务，所以总的来说学籍工作任务重、战线长、节奏紧。

我在暑期七月中旬开始至八月底辅助孟兆文处长开始专升本工作。由于今年专升本首次实行网上填报志愿，所以我和孟处长为我院参加专升本的大专生专门进行了网上填报志愿的情况说明和技术操作的培训会，发榜期间不断回答考生来电咨询，接着不断发放录取通知书、高校专转本学生报名表，接待学生及学生家长。

九月初开始学籍注册（大专生），办理新生学生证以及助学金咨询工作。并开始汇总、核对在校生生学籍异动汇总表，处理在校生基础数据。

十月初参加省教育厅的学籍网上操作培训会，并在在此期间到省教育厅办理各种与学生相关的学籍异动业务。十月中旬配合新华社河南分社的同志开始xx级毕业生信息采集工作。

十月底到十一月初开始进行奖助学金政策公示、申请、上报、

审核工作。由于奖助学金上报程序较为繁琐，上报院校较多，网络拥堵现象比较严重，所以上报工作都必须在夜间12点至凌晨6点这个时间段进行。奖助学金涉及的人数较多，金额数目较大，在学校及社会上的影响范围较广，又因为奖助学金上报程序是不可逆操作，所以进行数据处理时必须格外谨慎，工作强度较大。

十一月中旬开始向省教育厅上报我院注册大专生的学生数据。十一月底开始整理成人毕业生资料（照片及个人信息核对）。

十二月初至中旬开始办理成人毕业证。十二月中旬办理部分转学学生业务。十二月中下旬开始对09级大专新生5000多份档案进行整理（通知书编号、档案规整）。

十二月末至一月初五年制电子注册办理五年制毕业证。其它数据统计，档案提取，文件整理，以及和教育厅老师协调各种有关的学籍问题在日常工作中穿插进行。

我在这一学期中工作较为紧张，有很多疏忽或者遗漏的问题，在下个学期我更要努力工作，工作中要细心、耐心，为学院多做贡献！

学籍工作总结初中学生篇七

经过千百年时间淘洗而流传下来的一些脍炙人口的文言作品，是中华民族文化遗产中的精华，表现在这些作品中的先哲们的崇高理想、美好情操，是我们民族引以自豪的精神财富；这些作品千锤百炼的语言，斐然可观的文采，匠心经营的章法，也都足以垂范后世，成为我们取之不尽的宝藏。

中学生作为正在接受中等教育的现代人，适量多读一些古代的诗文佳作，培养一点阅读浅近文言文的能力，对他们提高文化素养、提高理解和运用祖国语言文字的能力，是十分必要的。

解构或者解读传统文化于今天仍然是必要的，因为传统智慧的继承要建立在对其的正确解读上。掌握文言文物理结构，对现代汉语的理解会比较精深，对新汉语的构造将有“法”可依。阅读文言文，感受的是一种极为明晰的思路。

七年级时将文言文归类于不同的主体单元，其目的也是希望教师在课堂教学中能更多的关注文言文的“文”，经过一年的文言文训练后，学生从八年级起，能自觉地利用自身的文言文认知水平，集中精力学习一批文言文精品，为日后的文言文阅读奠定良好的认知基础。

依此，文言文的教学在各个学段，应该有不同的侧重，必须依据学生的文言文学习规律进行行之有效的设计，才能满足《语文课程标准》中“阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。”和“诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。”的新课改要求。

因此在七年级培养学生文言语感，形成文言文思维意识便是重点，而在八年级，则需强化学生文言文思维能力，在夯实双基的前提下，开始鉴赏。到了九年级就需要学生能看出文言文文本后面所蕴含的道理和文化了。初中三年，每段各有任务，如果没有教师这种教学的连续性，则学生的文言文认知水平始终会在原地打转转。

现代文能够以细致的描写在学生脑海中建立起具体可感的想象空间；而文言文言简意赅、语义古今不同的特性决定了它很难直接给学生以可感的形象，因此也就更需要学生发挥主动性，反复理解、品读语言，在脑海中展开想象。一旦学生养成品味文言文语句，透过文字想象故事、体会感情的习惯和能力，字词的落实效率也会随之大幅提高。

在文言文教学中，字词句的落实往往是教学的重点。但过于强调字词句落实，容易导致学生对文言文产生厌烦情绪，我

们有责任让学生在快乐的品读、想象、创作中，不知不觉地落实字词，又深入地体会到文言文本身的美丽。更进一步地，引导学生在学文言文时反复品味文字、展开想象，完成对文言文的精读。

总结起来，在初中语文文言文的教学设计中，教师要做到：

- 1、有意识多增加诵读、背诵的环节。
- 2、一定要清楚教材中的常用文言词和语，在做文本阅读时适时考察学生掌握程度，夯实文言文阅读的基础。
- 3、恰当的使用白文断句，有效地提高中学生的文言字、词、语、句以及文学、文化方面的知识。
- 4、以文代言，在设计中尽量以样本的形式出现，设计中要明晰文本究竟在哪里“导”、“导”什么，在什么地方“点拨”、“点拨”什么，在什么地方“引导”，在什么地方“发现”。使文言文教学文本滋润学生的心灵高度。

以上四点总结起来，就是传承和引导。

学籍工作总结初中生篇八

在教学工作方面xx年4月在我和各位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高考中取得了可喜的成绩，为我今后的道路奠定了一定的基础。在高考班毕业以后，由于李楠楠老师的个人原因不能来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

xx年9月在我的申请下，和学校领导的信任下，我又担任了06美术的班主任兼语文教师。在管理班上吸取上一个班的经验教训，主动与优秀班主任沟通，现已步入正轨，在教学方面我坚持教书并育人的原则，逐步培养学生的人生观和世界观。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一直处于满勤。我要更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学籍工作总结初中学生篇九

1、开学前对学生情景进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与教师之间的，教师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、忙学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的忙，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的忙，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很提高。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，教师对同学，同学对同学之间都有了必须的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情景，让他们自我制定班规班约，发现他盲作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自我的本事也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科教师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自我的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富学校、班级生活。第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新教师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导鉴定。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我鉴定的不足与思：

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自我的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的进取性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够礼貌，在班里构成不好的风气。

下学期改善的思路：

- 一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，忙他们改善学习方法，构成一批乐学好学的群体。
- 四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。
- 五、力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了提高，本事得到加强。可是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，鉴定老班主任的经验教训，不断充实自我，争取做得更好。