

# 最新工作总结如何写出特色(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 工作总结如何写出特色篇一

20xx年，民乐开始走进了董家镇谢家小学，当时学习的乐器有中阮、小阮、大阮、柳琴等。随着民乐教学经验的提升和学生水平的增长，我们逐步添加了琵琶、扬琴。为了使民乐教育落到实处，学校特聘济钢老年艺术团全国优秀指导教师肖连成老师为我校的民乐指导教师，长期在我校指导民乐教学。学校还落实专人负责、无私奉献，做到有计划、有落实、有检查、有记录。学校要求老师认真负责、无私奉献，做到边学边教，教学相长。在校长的重视下，在家长的支持下，在老师们的努力下，谢家小学民乐队在历城区享有盛誉，多次参加市区及济南电视台的各种活动，大批的学生参加了考级活动。大课间、双休日、暑假里，都可在校园里听到悠扬的琴声，??谢家小学民乐队的创建为校园的文化生活增添了一份生机与活力。

为了使学生读书和练习民乐两不误，学校做了合理的安排。学校规定学生练琴的时间为周六一天，其余的时间均为学生在家练习。这样的安排，家长们支持，学生满意，民乐队分为了两个班——大班和小班，大班是水平较高的老队员，在不参加比赛的情况下我们就让学生练习考级曲，准备参加八月份每年一度的全国等级考试，小班则是在培养中，以备今年历城区的比赛，在外聘老师和本校老师的共同努力下，今年取得了不少喜人的成绩。参加了两次济南电视台的“非同凡响”节目的录制，收到观众和电视台工作人员的好评，参

加了镇六一活动的演出获得一等奖的好成绩。

学校除了配备德艺双馨的老师辅导学生外，常年聘请济钢老年艺术团全国优秀指导教师肖连成老师为我校的民乐指导教师利用双休日来校指导，在外聘教师的精心培育和悉心指导下，新入门的学生很快的对乐器有了兴趣。学员们放弃双休时间刻苦练习，水平快速提升。“梅花香自苦寒来”，有许多学员在小学毕业后还没放弃学习，我们依然给他们创造条件，让他们返回母校继续学习，而却由我校负责他们的考级工作，所以常喜报不断，佳音频传。几年下来，历城二中乐社的学生不少都是我们谢家小学输送的。如：寇飞、寇文雨、钟旭、张馨羽等。

随着学生的成长，好多水平高的学生也就面临着毕业，我校将又流失好多的好队员，为此学校民乐队的衔接工作必须做好。为了培养新秀，使民乐后继有人，学校在普及的基础上，今年在20xx年级学生中招收一批爱好民乐，能吃苦耐劳的队员。小学员们有了良好的学习风气，乐队也有了良好的梯队。

民乐是祖先留给我们的宝贵文化遗产，它可以陶冶情操，净化灵魂，使人们得到美的享受。要办好民乐特色学校，必须走继承、挖掘、创新、发展的道路。谢家小学的民乐开办到现在已有8年了，慢慢的形成了一民乐为特色的办学理念。在这8年中，民乐队队员换了好几届，但每年的训练和演出从未间断过，每年的成绩从未下降过。相信这所民乐特色学校在全校老师的共同关心下，在专任教师的共同努力下，以后的路会走得越来越好，会取得更加辉煌的成绩。

## 工作总结如何写出特色篇二

1、家的温馨：在教室贴一些彩色文字、彩色图片（个人生活照），能营造温馨书香的氛围，班级如同一个大家，热热闹闹，和和气气，漂漂亮亮。

2、创建自我表现的舞台：“学习园地”、“展示台”、“小小画家”，为孩子的全面成长创造了表现的舞台，孩子的优秀作品能在此展示，既能激发孩子的积极性，又美化了班级，更有家的温馨。同时也整合了各科教学内容，有利于各科教师的教学。

3、渗透竞争意识：“评比台”是班级的一个竞赛栏。一个优秀健康的班级必须有严明的纪律，良好的习惯，做人的道德，还要窗明几净，一尘不染。所以竞赛栏中的一个一个奖励贴既自然而然约束了孩子的言行，使他们久而久之养成良好行为习惯，又使班级形成积极向上的竞争氛围，一举两得。

### （一）责任教育是基础

#### 1、从家长入手

通过一切手段，教育和培养家长重视对孩子责任心的培养，让他们认识到该项工作的重要和刻不容缓，以征得家长的配合教育，要求家长从每一件小事做起，从细节做起，从严要求，并且以身作则，处处垂范，与学校教育形成合力。

#### 2、发挥榜样的力量

俗话说，榜样的力量是无穷的。孩子们都具备强烈的荣誉感，这也为我们的工作提供了可利用的条件。因此，随时表扬那些责任心强的人和事，对那些责任心较弱的孩子有很好的促进作用。

#### 3、互相监督和帮助

由于我们的学生来自不同的家庭，从小受到的熏陶和教育不一样，因而表现出来的责任心存在着明显的差异。为此，我调动那些责任心强的孩子与那些较弱的孩子做朋友，随时提醒，起到监督和帮助的作用，以期共同进步。

## （二）好的习惯成就一生

学习常规方面诸如“不交头接耳”、“不随便说话”、“写字坐端正”等；礼仪常规方面如“会用礼貌语言”、“右行礼让”、“主动打招呼”等；纪律常规方面如“走好大雁路队”“一切听指挥”“遵守两操纪律”等。

特别注意安定学生情绪，对学生进行“小学生日常行为规范”教育，“一停二静”训练。

## （三）建设有“美的文化氛围”的班级环境

环境，对于塑造人的审美情趣，有着不可替代的作用。班级环境能以生动活泼的形式，积极健康的内容，把对学生的思想教育寓于可感知的情景中，潜移默化地影响学生日常的思想行为。桌椅摆放整齐，每天有专门负责检查摆放的同学，学习物品要摆放整齐地面、墙面无灰尘、无纸屑，保持室内空气新鲜，每位同学都要负责保持全天的教室环境管理。

### 1、多样化的班级活动

班级文化核心是班级成员共同的价值观念与价值取向，体现着师生共同认同与维护的理念、情感、精神以及行为等，丰富多彩的班集体活动，能使师生陶冶情操，升华精神境界，蕴藏着宝贵的教育时机，是师生良好人格品质生成的不竭源泉。我们在新课程理念下的班级文化建设中，班集体活动的开展体现“三性三化”，即常规的班集体活动，体现自主性、趣味性、时效性，主题的班集体活动体现系列化、多样化、互动化。

### 2、精彩生活

孩子们的生活中多姿的，轻松活跃的文体活动有利于愉悦心情，锻炼身体，增强体魄，发展特长。在平时，我注重结合

节日或学生的阶段性爱好有计划地组织学生开展一些有意义的活动。如“二人三足”游戏，培养学生相互协作的精神。在班级中，为了让学生更多地拥有那份快乐，我还特意为他们组建了丰富多彩的课外活动：“舞蹈队”、“陀螺活动小组”、“美文我来念”等。通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，在活动中既获得成功的体验又进一步发展了特长。

结合数学教学在教室里设立“评比台”，看谁得到的奖励贴最多，增强孩子们主动学习的积极性；结合艺术学科的特点，在教室里开设“展示台”的特长展示台，为学生提供展示各式各样的书画、剪纸、制作等作品的平台，让孩子们充分展现艺术潜能??这样结合各学科的特点开展各种挑战性的活动，不仅能丰富学生的课余生活，增长知识，而且能有效地增强学生潜在的竞争意识，提高学生学习的积极性。

## 工作总结如何写出特色篇三

特色学校建设工作总结 创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我们在教育局和中心校的正确领导大力支持下，在特色学校的创建过程中，享受到了成长的快乐。现将我校的特色学校建设工作作以回顾。

### 一、以校为本特色定向

#### 1、结合校情定位立项

我们老墙小学把学校的特色建设定位立足于农村、立足于学校的基础上，重点在六个方面进行了探索了尝试，一是读书活动，二是校本教材，三是阳光体育大课间、四是主题读书活动，五是校园文化建设。

#### 2、充分挖掘校内外资源

一方面充分利用资源。认真学习新课程理念，寻求创建工作策略。让我们认识到了特色学校的本质是学校的个性化，这种个性化首先体现在办学理念的个性化。它凝聚了这所学校的个性风格、文化品味和人才培养等特色。

究；在课堂教学中突出体验的环节。建立起一种更理想的全面互动关系，教师、教材与学习者动态互补。最后大家达成共识，我们的特色目标定位在体验学习上。

### 3、多方寻求理论支撑。

据我们所知，目前很少有人从较深的层次上对体验学习加以分析研究。在学科教学中加以研究的更少。我们提出“体验学习的实践与研究”这一课题，是想在心理学研究、德育工作研究的基础上在课堂教学、少先队工作中进一步尝试探索，使我们的学生通过“体验学习”克服当前学习的弊端，全面提高学生的素养。

### 4、建章立制，保障有力

新时期学校要长足发展，必须走特色之路，于是，成立了特色创建领导小组，认真学习文件，在教育局的指导下，对特色学校创建规划，经过反复的修改，认识到特色学校的创建要实现学校教育价值的提升，培养目标的重建，也意识到了如何进行环境的重建，制度的创新，越修改认识越深刻，越修改方法、策略也越多，制定了比较完善的实施方案，向教育局申报。我们认为：特色学校创建本身就是一个完善的过程。

## 二、以课堂为抓手，凸显特色

了可资借鉴的良好范例。将课堂教学作为重点和突破口，让学生在开放、互动的教学情景中激活主体的生活感知，引发学生的认知冲突和问题探究意识，实现教学过程与目标的多

元整合，并在实践层面上进行了深入的研究，在课堂教学改革方面做出了有益的尝试和探索。既让学生在享受学习的同时，用体验的方式在课堂和综合实践活动中发展了创造力，培养了学生的积极情感；又提升了教师的整体素质，形成了颇具特色的教学模式值。

### 三、各项特色活动有声有色

1、扎实开展读书活动，根据我校的实际，我们在读书活动中把读诗词、诵诗词、写心得作为读书活动的重点，每天一首诗词，体验古典语言意境美、思想美，让学生感受经典的魅力；每天一条规范，让学生在潜移默化中受到影响，在不知不觉中得到指引。现在每班背诗词达二十余首，学生背、教师背，吟诵诗词正成为师生学习生活的一部分，成为师生自觉意识和行为，拓展了课堂教学，提高了学生文化内涵。积极开展主题读书活动，我校几年来把读书活动作为一项系统工程做到“一统一”、“两有”、“两保证”、“一建立”，“一统一”即学校有统一图书室和阅览室；“两有”即师师有书看，生生有书读。“两保证”保证读书时间，设立读书课；保证读书质量，勤检查、勤督促；“一建立”即建立图书管理制度，做到了三个结合，让读书活动与写心得、与记札记相结合，让读书同活动开展相结合，同净化学生心灵相结合。在开展读书活动中做到了特色鲜明，图书室和阅览室全天开放，还组织学生按年级不同书写适合学生实际的读书笔记，现在高年段学生每生每学期读书达10册。营造学习氛围，让读书成为习惯。每学期开展阅读之星、书香班级评比活动，促进了读书活动的开展。

2、开展阳光体育锻炼，对于学生“我参与、我健康、我快乐”的成长理念，我们学校重视大课间活动。组织学生做校园自编操、广播体操、校园集体舞，活动中一班一项活动内容，场面壮观、气氛热烈。教师和学生共同体验运动带给他们的快乐，融洽了师生关系，培养了集体意识和团结协作的精神。促进了学生健康快乐的成长。

3、开展好校园文化特色创建活动。在校园文化方面学校突出了学生的主体地位，丰富活动的内容，成立了相关的活动小组，在校园文化的丰富和完善的过程中，让学生积极动手参与到其中来，发挥其主动性和创造性，提高隐性课程的教育功能。

全面加强学校特色建设步伐，以创建特色一流、特长突出、管理科学、发展有序的农村小学为目标，全力推进学校的特色建设。我们学校以“彰显班级文化建设，营造健康发展平台”为主题，全力推进班级文化建设，力求通过班级文化建设的拓展和深化，为学生营造一个温馨舒适的学习生活环境，在内涵上下功夫、在外延上做文章，不断提高班级文化建设的档次和水平。

班主任在班级文化建设过程中，紧紧抓住学生是班集体的主人这一主线不放松，通过宣传调动学生参与班级文化建设的积极性和主动性，使学生能够成为班级文化建设的小主人和生力军。班主任与全体学生一起动手参与布置，体现了师生平等共同发展的美好愿望。通过活动，各班级逐步形成了班班有主题、室室有特色的目标，为学生成长提供了一个良好平台，充分发挥了隐性课程潜移默化的教育功能。教育教学的工作实践中我们体会到：特色学校的建设不但完善了学校课程体系，扩大了学校办学影响，激发了办学活力，提升学校办学品位，更加全面的发展了学生的特长。特色学校创建工作涉及到整个教育教学工作的方方面面，学校的特色不局限于某一点，而应是“以点带面”，最终使学校整体工作，全方位都反映出这种特点，因此，学校方方面面的所有工作都应围绕这个中心来计划、实施、总结、反思、改进。创建特色学校的出发点和归宿点是学校的每一个成员，只有把富有个性化的办学理念内化为每个个体的自觉行动并且持之以恒地去努力实施，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。创建的过程本身是一个不断实践反思的过程，每经过一个阶段都必须回过头来看看，想想，其中的成败得失，这样才能不断的调整、不断地改进，不断地发展。

腾鳌镇老墙小学2011年7月10日

## 工作总结如何写出特色篇四

### (一)xx村概况

xx村座落在民权县县城的东北部，与县城相连，距县城22公里，距镇政府所在地1公里，公路从村中穿过，地理条件优越，全村总面积为13平方公里，辖8个自然村13村民小组，713户人，全村可用耕地3024亩，水面面积50亩，2007年人均纯收入4200元，村群众经济收入达4万元，全村共有65名党员，设一个党总支，二个党支部，下设11个党小组，村级组织健全。

### (二)新农村建设的主要做法

#### 1、精心谋划，科学制定新农村建设规划。

按照“因地制宜，突出特色，群众参与，科学编制，坚持标准，逐步到位”的原则，设定好新农村建设的规划。

#### 2、理清思路，调整优化农业产业结构。

农业，促进农民增收，用心引导村民发展优质粮食作物，大棚蔬菜、瘦肉型生猪等农产品，并不断扩大大棚蔬菜种植和家禽家畜养殖规模，如司庄、梅山、黄村、仰村八个村民小组利用毗邻城区的区位优势，大力发展蔬菜种植，建立了占地800亩的大棚蔬菜基地，为城区居民带给新鲜蔬菜，菜农收入稳步提高。二是用心发展种植草莓、甘蔗基地400亩和农村种类中介服务组织，扶优做强农村经济发展思路，带动村民用心发展生产，增加收入。三是用心做好农村富余劳动力的输出工作，增加劳力经济收入。

#### 3、整合资源，加快农村基础设施建设。

xx村坚持把广大农民群众的根本利益作为建设社会主义新农村的出发点和落脚点，从农民生产生活中最紧迫的实际问题入手，应对农村行路难，饮水难，灌溉难、看病难等“热点难点”实际问题，村两委干部用心争取上级政府和有关部门的大力支持，村民也自愿捐款，多渠道筹措资金，抓好基础设施建设。

#### 4、建立机制，切实加强新农村建设领导。

按照林七乡党委政府建设社会主义新农村的要求，成立了新农村建设领导小组，xx村总支书记王继思为组长、村委会主任王继祥为副组长，两委村干部为成员，村文书为信息报道员。并定期召开领导小组会议，专题研究新农村建设工作，真正构成了“市指导、县组织、乡镇主抓、村实施”的良好氛围。

##### 1、实事求是，量力而行。

从xx村的实际出发，以求真务实的态度和真抓实干的工作作风推进新农村建设工作。制定新农村建设的目标、任务和措施时，既按照新农村的标准严格要求，又切合村情实际、切实可行，不增加农民负担，不做形象工程和脱离实际的政绩工程。正确处理阶段性目标和长远性目标的关系，既量力而行，又尽力而为，打好基础，分步实施。

##### 2、整体推进，突出重点。

新农村建设是一个复杂的系统工程，xx村下辖8个自然村，一方面既按照统一部署，统一规划，整体推进；另一方面，又从解决好农民关心的具体问题入手，找准突破口，根据当前的资源和工作力量，突出每个阶段的工作重点，分步实施。

##### 3、干群关系得到必须改善。

以前乡镇干部及村干部下农村入农户时，是“要钱要命”，

而此刻是“送钱送物”。

1、徐村党员干部和农民中尚有较为严重的“等、靠、要”思想。

该村党员干部虽然对新农村建设的20字方针很清楚，但是说起如何结合实际推进工作，多数人却表示要等上面布置；多数农民也没有把自己摆进去，表示“上面要干啥就干啥”。部分村干部认为提不提新农村建设，对抓建设促发展没有区别。新农村建设的一个重要方面就是以农村为载体、以农民为主体来进行的，这证明xx村部分农村党员干部还存在思想不够解放，不够开拓性，创新性地去开展工作。如此看来□xx村两委领导班子尤其是村书记和村委会主任的素质高低，必须程度上决定着该村新农村建设行动的成败。

2、农村小型基础设施投入少问题。

农村税费改革后，农村公益事业建设实行一事一议制度，但由于各种原因，一事一议较难统一农民的意见，使得农村小型基础设施建设成为目前农业投入方面的一个薄弱环节。

3、村民文化素质不高，对科技应用的不够

实践告诉我们，要想使农民富起来，使他们成为新型农民，不加大科教投入力度，不注重农村的卫生事业、法制教育是不行的，没有高素质的有文化、懂科技、会经营、善管理的农民，增加农民收入是十分困难的。因此，我认为要实施“农民知识化工程”，用5—10年的时间，建立培训示范基地，培养一些精通种植业、水产养殖业、畜牧特产业等技术能人，让每一个农户至少要有一个人懂技术的明白人，要以乡、村为单位做好非农业的专业技术培训。

## 工作总结如何写出特色篇五

20一年我校党建工作以邓小平理论、三个代表重要思想、深入学习贯彻党的十九大精神，围绕学校中心工作，切实加强和改善党的思想、组织和作风建设，全面完成上级党组织部署的各项工作任务，推进学校各项工作更好地发展。

### 一、学习贯彻党的十九大精神加强师生思想道德建设。

1、学习十九大精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习十九大精神，根据上级党组织要求，开展学习贯彻党的十九大精神，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好十九大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。透过向每一位党员发放新党章学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》资料，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习十九大精神。十九大召开后，即组织党员教师学习十九大公报和《决定》，党支部书记在党员教师大会上对十九大精神作了解读。

4、开展我的中国梦系列活动。以社会主义核心价值观体系为主导，开展我的中国梦宣传活动，举行了我的中国梦朗诵比赛、‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声比赛，红领巾相约中国梦主题队日活动。透过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是中国梦的本质含义。

5、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展满意在教育师德主题教育活动，组织教师学习

《中小学教师行为规范》，进一步规范教师从教行为；严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和职责感，做学生健康成长的指导者和引路人。6、加强学生思想道德教育和养成教育。充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

## 二、打造三型支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造三型支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划，组织党员深入开展创先争优、三亮、三诺四抓四比等活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子用心承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。七一期间评选表彰了四名20—年度优秀党员。3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员5名，确定入党积极分子2名。

4、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

## 三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设。

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、教研组制度，倾听群众意见和推荐，为教师脱颖而出搭建平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了承诺践诺评诺活动，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。

3、进一步深化廉政文化进校园活动，透过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

4、进一步规范党务、校务公开工作。坚持公开、公平、民主的原则，继续做好党务、校务公开，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。透过家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工，促进社会和谐，维护社会稳定。

#### 四、落实党内生活准则加强党内制度建设。

1、认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照群众领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员群众讨论，做出决定；党支部委员根据群众的决定和分工，切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，限度地提高领导班子的整体效能。

2、认真落实民主(组织)生活会制度。组织召开好党小组的组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加

支部的学习活动和组织生活会。

3、切实落实三会一课等党内生活制度。认真落实三会一课制度，民主评议党员制度等党内生活制度。按规定召开全体党员大会、支部委员会会议，小组党员会议，上好党课，开展民主评议党员活动。

五、加强党对群团工作的领导，推进学校精神礼貌建设。

1、加强对共青团工作的领导。做好团委换届选举、少先大队成立工作，开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动，用心指导德育处、艺体组广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。

2、加强校园文化建设。继续组织开展兴趣小组活动、献爱心特色活动，进一步美化校园环境，推进校园文化建设。

3、广泛开展建立礼貌校园活动。透过开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，透过建立平安校园活动，努力打造平安、健康、礼貌、和谐的校园，推进学校精神礼貌建设。

总之，一年来，我校党支部围绕学校中心工作，发挥了政治核心作用，取得必须成效，但也存在一些薄弱环节，如：如何深化理论研究，如何进一步加强新时期师生的思想政治工作，还有待加强，这些问题将在今后的工作中加以努力改善。