

辍学情况报告单(优秀10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

辍学情况报告单篇一

现状：

近几年，何家小学在每个学期开学阶段，总有几名学生没有到校报名。当天各班主任通过询问同村的同学，或直接与家长电话联系，及时了解学生动向。辍学的一般不存在。

存在的问题：

有的学生随父母外出到外省就学，还有的转到随州私立学校就读，但他们都不向学校打招呼。

采取措施：

通过学生及家长及时掌握动向，防止流失。在他校就读的，一律审核相关手续，手续齐全才办理转学手续；手续不齐全，做工作劝其回校就读。

对策：

1、提高教学质量，办人民满意学校，以私立学校为标杆提高服务意识和质量。

2、落实好寄宿制学校相关配套设施，尤其保育员要加强培训，让在外务工的学生家长放心。

建议：

1、 进一步完善留守儿童关爱制度和体系。

2、 加强校车管理和投入力度。

一、调研时间：2017年 12月

二、辍学情况：在这三年内，西向中心小学辖区内适龄儿童入学率100%，辍学率为零。

三、辍学率为零原因分析：

1、我校特别重视教风、学风、校风，特别近些年通过学校的不断努力，教育教学成绩不断提高，得到学校所在地人民的满意。

2、开展家校互通等活动，让学生家长进入校园真正了解学生的在校学习情况，以及学校培养学生所开展的各项教育教学活动。

3、坚持开展“1+1”体育活动、艺术社团等素质教育活动，在重视教育教学成绩的同时，不断提高学生的综合能力。

四、留守儿童现状及原因

1、我辖区目前1612名学生中，留守儿童近22人，约占在校生比例1.4%；我辖区的经济发展、人民生活水平整体较好，所以外出务工农民较少，留守儿童的数量不多。

2、留守儿童多是隔代监护。

在被统计的留守儿童中，大多数留守儿童是爷爷奶奶或外公外婆生活。

3、留守儿童的学业不能很好完成。

约 80%的孩子能按时完成作业，生活自理能力较强，但是 60%以上学习成绩中等或偏下，成绩优秀的较少。

4、留守儿童学习和行为习惯急待提高。

在学校根据老师的反映和观察，行为习惯好的仅占50%，中等占30%，其中，说谎、打架、好吃懒做、沉迷于看电视、游戏、网络等不良现象的约占20%。

形成原因分析：

在调查中发现这些孩子由于父母长年在外出务工，留守在家由祖父母、外祖父母或其他亲戚朋友作为临时监护人，由他们照管孩子的一切，当然其中还存在家中无人看管的现象。

1、无能为力，只管“吃”。

这部分儿童主要分布在那些生活条件差、监护人文化水平低的家庭。由于家境贫困，监护人每天忙于农活，根本就无暇顾及孩子，与孩子沟通、交流较少。至于如何教育孩子，关心学习更是无从谈起。这一现象在留守儿童家庭里普遍存在。这些孩子不同程度存在生活无助、学业失控、道德失范、心里失衡等问题。

2、隔代教育，只知“给”。

的教育引导。

五、解决留守儿童存在问题的对策和建议

1、实行动态档案管理

在校学生，父母双方长期在外地务工，即为留守儿童。学校建立每一位留守儿童个人档案，详细记录留守儿童基本情况、家庭及父母外出务工情况，监管现状，变化情况。每学期重新核实、登记，做到情况明白，数量清楚。

2、关爱留守儿童，做到“三个优先”

学习辅导优先。有帮扶老师，有帮扶计划，有帮扶时间和地点，确实呈现帮扶效果。学校定期检查帮扶情况。生活照顾优先。老师对留守儿童要多操一份心，多问一声安，多献一份爱。力争做到学生开心，家长放心。学校备有留守儿童亲情电话，方便儿童与家长联系。

活动安排优先。要高度重视留守儿童参与集体活动情况，节日活动，文艺表演，体育活动，联欢会等积极组织留守儿童参加。营造和谐环境，培养留守儿童愉悦的心境和积极向上的精神。

3、全员对留守儿童进行帮扶结对子

从学习、生活、安全等方面办实事，献爱心，真抓实干，讲求实效。班级和教师对留守儿童的关爱取得实效，直接与教师绩效考核、表彰、晋聘挂钩。

4、留守儿童办公室加强工作指导

指导班级制订“留守儿童”教育工作计划，抓好活动安排，做好“留守儿童”档案和动态管理。

5、办好留守儿童之家

加强场所建设，设立专门“留守儿童之家”，按照有关要求，配足配齐必需的活动设备，正常开展活动。活动有专人辅导，活动有实质性的计划和内容，以满足留守儿童的相关需要。

留守儿童是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守儿童，关注留守儿童问题，我们更应该站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题，为社会培育出一代合格的接班人，有利于促进学校教育和农村社会的良性发展。留守儿童问题的妥善解决，不仅有利于义务教育在农村的落实，提高农村的教育质量，还有利于促进农村社会的和谐与稳定。

西向中心小学

2017年12月22日

附件

辍学问题统计表

辍学情况报告单篇二

转眼间20xx年就要挥手向我们告别了，在这寒冷的冬天，回想自己接近一年来所走过的路，所经历的事，没有太多的感慨，没有太多的惊喜，多了一份镇定，从容的心态，以及应对能力。

在这段时间里有失败，也有成功，遗憾的是：稳定的客户还不多，稳定的客户也不多；欣慰的是：客户资源开始积累，处理订单的效率得到了提高，自身业务知识和能力有了提高。首先得感谢公司给我们提供了那么好的工作条件和生活环境，有经验的上级给我们指导，带着我们前进；他们的实战经验让我们终生受益，从他们身上学到的不仅是做事的方法，更重要的是做人的道理，做人是做事的前提和基础。在工作上，同事之间互相交流，汇聚每个人的智慧，把事情做到极致，把客户订单处理到位。

进入一个行业，每个人都要熟悉该行业产品的知识，熟悉公司的操作模式和建立客户关系群。在市场开发和实际工作中，我学到了如何定位市场方向和产品方向，抓重点客户和跟踪客户，懂得不同市场的不同需求，这样才知道主要产品主攻哪些国家，同事遇到不同地区和国家的客户，也知道推荐其所需，更好的把自己和产品推销出去。当然这点是远远不够的，应该不短的学习，积累，与时俱进，了解行业动态，价格浮动。关键之处是对公司和产品熟悉，就自然知道目标市场在那，也可以很专业地回答客户的问题。

不仅是要对目标市场的了解，也对竞争对手的了解。绝对不能坐井观天，不知天下事。因为世界上唯一不变的`就是“变化”，所以要根据市场的变化而做出相应的策略，这样才能在激烈的竞争中制胜。知道竞争对手的产品以及价格信息，才能知道自己产品的优势。除了自己多观察了解意外，还需要和客户建立好良好的关系。因为同一个客户，可能会接到很多公司的报价，如果关系不错，客人会主动将竞争对手的报价信息，以及产品特点主动告诉。在这个过程中，要充分利用自己的产品优势，材料特点，分析对方报价，并强调我们产品的优势，更有利喜迎客户。

谈到业务技巧，首先想到的是如何取得订单。很多客户都喜欢跟专业的业务人员谈生意，因为业务人员专业，所以谈判中可以解决很多问题，客户也愿意把订单交给专业的业务员来负责。当然，业务技巧也是通过长时间的实践培养出来的，而在我自己这一年的外贸经验中，我所学会的是做客户的顾问，站在客户的角度，设身处地为客户着想，一切从客户的需求出发，在电话，在电邮，或客人来访中，我们要不断提问，从客户的回答中了解到客户的需求，这样做会事半功倍，例如，如果客户是想买高质量的产品，你便可以挑一种好质量的产品给他，价格贵一点也没关系，相反，如果客户只想买便宜的产品，在报价时就不要太高，否则就会吓跑客户。做业务，我们要学会“了解或激发需求，然后去满足要求”。

其次是，处理订单，处理订单的过程，说简单也简单，说难也难。简单就是，按照客户要求的产品，写到生产单上，下到生产部就完工。而难的地方在于，作为客户的顾问，我们有必要时时刻刻关心，产品的进展，生产过程中产品是否有问题。货物生产好，要检查各个部分，是否存在外观上明显缺陷，或者一些影响到功能的产品问题。如果有问题，要及时更正。要记住：产品在工厂，我们可以挽救一切；产品一出去，一起都来不及了。到时候，只能听候客户发落。到交货期之前，要不断的提醒，不断催促生产部，确保能按时交货。

最后，要长期维护客户，我们要做好的是售后服务。经过几单处理之后，我明白：出现问题是很正常的事情，对于这方面一定要摆放好心态。由于产品本身的特点，很可能货到之后出现破损现象，安装或者实际操作，可能会出现一些问题，需要我们去解决。我经常倍感头痛，常常不知道怎么办，甚至抱怨。但是，问题出现了，总有解决的方案方法，各领导帮助，各部门配合，问题总会得到解决。

做生意，最怕“奸商”，所以客户都喜欢跟诚实的人做朋友，做生意。在与人交流的过程中，要体现自己的诚意。在客户交流的过程中，只有诚实，才能取得信任。

只要对自己的职业有热情，才能全神贯注地把自己的精力投下去，外贸更加是如此，因为外贸是一个很长的过程。

外贸行业中，开发一个新客户的周期一般在半年到一年之间，或者更长，所以，在这个漫长的过程中，在自己没有订单而同事有订单的时候，一定有耐心，暴风雨后便是彩虹。从我自身经历来说，接到第一单，只是一个几百美金的样品，确实60个日日夜夜，当然不排除其中的运气成分。我现在和这个客人聊天的时候还说□you are important to me□ your sample order gave me self—confidence□ and perseverance in my international trade career□

这一点最重要，在工作中，不管是自己在网上搜索开发的客户，还是从公司平台上接到的询盘客户，算起来估计有几百个，但真正下订单的，可能就那么几个。所以，业务员可能很多时间都是在做“无用功”。但是一定要有自信心，有很多潜在的客户，都是要在很长的时间里才转变为真正的客户，所以必须持有坚定的自信，才会把业务做得更出色。只要有音讯的客户，就要厚着脸皮把他抓住不放，总有一天会有意想不到的收获。对于下过单的客户，不用说肯定是重中之重，需要时不时的问候一下有没有需要帮助的，到了一定的时候要主动询问next order的时间。

在工作中，我可以这样说，我没有虚度，浪费上班时间，对工作我是认真负责的。经过时间的洗礼，我相信我们会更好，俗话说：只有经历才能成长。世界没有完美的事情，每个人都有其优缺点，一旦遇到工作比较多的时候，容易急噪，或者不会花时间去检查，也会粗心。工作多的时候，想得更多的是自己把他搞定，每个环节都自己去跑，却忽视了团队的作用，所以要改正这种心态，相信别人，相信团队的力量，再发挥自身的优势：贸易知识，学习接受能力较好。不断总结和改进，提高素质。

自我剖析：以目前的行为状况来看，我还不是一个业务员，或者只是一个刚入门的业务员，本身谈吐，口才还不行，表达能力不够突出。根源：没有突破自身的缺点，脸皮还不够厚，心理素质不过关，这根本不象是我自己，还远没有发掘自身的潜力，个性的飞跃。在我的内心中，我一直相信自己能成为一个优秀的业务员，这股动力；这份信念一直储藏在胸中，随时准备着爆发，内心一直渴望成功。

挥别旧岁，迎接新春，我们信心百倍，满怀希望！

辍学情况报告单篇三

把防止发生重、特大事故作为安全生产工作的重中之重，集中力量抓实、抓好。

一是完善监控体系。****沿岸乡镇更是配备了专职的监管人员。

二是实行重点监控。把非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹、公众聚集场所、道路交通、民用爆破器材生产使用、人员密集场所及建筑施工等行业作为重点来监管。

三是认真开展安全生产专项整治活动。以申办安全生产许可证为重点开展非煤矿山安全专项整治工作，检查非煤矿山企业3次，下发整改指令书18份；经过大量、耐心、细致的工作14户非煤矿山企业申办安全许可证，石河制砖厂在市局领导到现场，讲解法规、讲明无证生产的严重后果之后也已申办许可证，截止到目前我县15户非煤矿山企业全部申办安全生产许可证，已经完成安全评价和补充开采设计。1户拒不申办安全生产许可证非煤矿山企业已被依法关闭。以打击非法经营为目标开展危险化学品专项整治工作，依据《危险化学品安全管理条例》的规定，对全县近200家危化品从业单位，进行2次全面检查，对检查出的问题下达整改指令书100余份，处罚单位30户；对24户新开业未办经营许可证的农药经营单位进行了安全评价，申办许可证材料已送市政府行政服务中心；会同工商局严把经营单位登记、审核关，严格市场准入制度，取缔2个未经许可农药经营户，并给予了相应处罚。以规范市场秩序，严格管理制度为重点开展民用爆炸物品和烟花爆竹专项整治，严格实行了统一购销、统一管理、统一配送；对烟花爆竹经营单位进行全面整顿，许可68个符合条件的单位经营烟花爆竹，对2户非法经营烟花爆竹业户进行了严厉打击，保证了市场的规范、有序。以整治公路行车秩序和事故多发点段为重点，以遏制超员、超载、超速行驶和整治

违章行为为突破口，开展道路交通安全专项整治，加大对各类违章车辆的整治力度。水上安全组织检查组5个，参加人员56人次，检查船舶60多艘次，发现隐患9件，整改隐患9件。在消防安全专项整治中，认真按照省、市提出的要求，对全县文化娱乐场所、商场、粮食、物资储存场所、学校、医院、幼儿园、宾馆、饭店、洗浴、网吧等人员密集场所，组织3次安全专项检查，杜绝了重特大火灾事故。

为了适应新形势的要求，把建立预防性监督长效机制，作为加强安全生产工作的头等大事。

一是加大现场监督力度。年初以来，全县安监、消防、交通、交警、等部门，围绕人员密集场所消防安全、非煤矿山安全、危化品安全、春冬防安全、道路交通、节日安全等为重点，共组织现场安全监察110多人（次），发现各种事故隐患100多处，下达整改指令书120余份，隐患整改率达到95%以上，有效预防了各类事故的发生。

二是加大隐患整改力度。对检查出的每个隐患都要明确整改时间、整改标准，确定整改责任人。对****市场的安全隐患，县政府多次协调研究解决办法，下发整改文件，安监局进行专项督察，在各部门的共同努力下，投资20余万元整改了兴兰市场安全隐患。

近年发生的一些重大事故表明，从业人员缺乏最基本的识灾、防灾能力差，是导致事故发生和扩大的一个重要原因，也是当前安全生产领域最大的隐患。为了提升全社会的安全意识，县政府在营造“关爱生命、关注安全”的舆论氛围上做了大量工作。

一是加大宣传力度。在每年“5.6”、“4.17火灾反思日”、“全国安全生产月”、“119”消防宣传日等大型活动中，都抢前抓早，周密部署，广泛开展宣传活动。

二是加大教育力度。组织开展了知识竞赛、安全常识讲座等各种丰富多彩的教育活动，开展“安全知识四进”活动，组织消防、交通、建筑施工、等各安全监管部门，编印安全生产知识宣传单、宣传手册，向居民群众发放，同时在全县中小学校普遍开设安全课，把安全生产法律法规和安全常识普及覆盖到千家万户。三是加大培训力度，严格持证上岗制度。近三年来，我县共举办企业负责人、危险化学品、从业人员等各类安全培训班14期，有近万人（次）接受了相应的安全专业知识培训，500多安全管理人员和特种作业人员持证上岗，进一步提高了广大从业人员的安全素质，保证了企业的安全生产和社会公共安全。

一是进一步完善安全工作目标责任体系建设。认真总结经验教训，健全安全目标责任体系，强化考核措施，认真兑现奖惩，形成有效的安全工作责任督办落实和激励机制。

二是进一步强化安全基础建设，构建县、乡、村三级监管工作网络。进一步深化和拓展工作面，提升安全管理水平。

三是进一步深化安全生产专项整治。加大现场监管力度，强化隐患排查和整改措施，切实消除各类隐患，完善重特重大事故应急救援预案。

四是大力普及安全文化。以宣传贯彻《安全生产法》等法律法规，进一步加大安全法律法规的宣传培训和教育力度，在全县营造良好的安全舆论氛围，为打造平安***作出应有贡献。

辍学情况报告单篇四

马春燕

20xx年11月10日

冉霞老师

该生家长

马春燕是个好孩子，很听话。学习潜力有待提高。家长介绍该生能帮忙料理家务，但学习环境不好。父亲明确表示家长潜力有限，但只要对学生有帮忙，愿意尝试。为此买了一些相关的学习工具，例如复读机之类的。还准备请专人进行辅导。对此我给予肯定，相信有家长的关心老师的帮忙学生必须会有进步。

辍学情况报告单篇五

为全面贯彻落实国家、自治区及百色市脱贫攻坚新部署、新要求，扎实推进教育精准扶贫和义务教育控辍保学工作，5月21日，自治县党委、人民政府召开了全县控辍保学攻坚专项行动会议，杨科县长作攻坚专项行动部署，县委书记张启胜同志作重要讲话。自治县人民政府和各乡镇、相关部门签订了控辍保学“双线四包”目标责任状。当日，自治县人民政府办公室印发了《关于印发隆林各族自治县义务教育辍学学生排查劝返工作实施方案的通知》（隆政办发〔2018〕29号），6月7日又印发了《关于全面推进控辍保学劝返复学专项行动的紧急通知》、《隆林各族自治县控辍保学劝返复学学生安置工作方案》两个配套文件，自治县教育局结合本系统实际印发了《关于开展义务教育控辍保学攻坚专项行动的紧急通知》（隆教办〔2018〕26号），各乡镇人民政府也相应出台了本乡镇具体工作实施方案，全县干部职工全力以赴，全面开展辍学排查摸底和劝返工作。

一、主要措施及成效

一是采取双线排查办法，以脱贫攻坚指挥部和教育局牵头，分别组织政府线和教育线进行排查，再对双线排查进行比对核实，查缺补漏，得出了我县近五年来真实的辍学人数。截

止5月30日，全县排查核实辍学学生1284人，其中小学300人，初中984人，建档立卡527人，其中小学190人，初中337人；二是落实双线四包劝返责任制，把1284名辍学学生的劝返任务分解到各级干部身上，同时落实贫困村责任单位、贫困户帮扶联系人、驻村工作队工作任务，县领导、各局领导带头联系一名辍学学生，全县上下形成了“一盯一、几盯一”的劝返态势。三是制定了控辍保学法律意见书。制定了对拒不履行送适龄儿童接受义务教育采取强制措施的法律依据、实施主体、实施步骤、处罚规定以及处罚流程等，为下一步采取法律强制措施提供了依据。四是妥善安置劝返学生。制定了专门的安置方案，根据辍学学生年龄、辍学学段、辍学时长等情况，采取不同的安置办法，在职业技术学校开设专门的复学班，接收辍学时间长、跨学段复学学生就读。辍学一年以内的学生一律回原学校原班级就读；辍学一年以上两年以内的适龄生，回原学校相应年龄段年级就读；辍学三年以上的到复学班就读；残疾适龄儿童可根据实际情况就近到普通学校随班就读或到特殊教育学校就读。截止2018年6月29日，全县已劝返安置学生913人，其中小学261人，初中 652人，建档立卡406人，其中小学171人，初中235人。

二、存在的困难

我县在前一阶段取得了较好的效果，但是距离最终目标还有较大差距，目前全县义教阶段仍有371人辍学，其中小学39人，初中332人；建档立卡121人，其中小学19人，初中102人。这是攻坚行动的最后一公里，也是最难啃的骨头，目前，我们面临的最大困难是外出务工和已婚人员的动员返校问题，从学校反馈情况看，这些学生大部分都是因学习困难产生厌学而辍学的学生，对学习毫无兴趣，要从思想上动员回校十分困难，已外出打工的学生中，有些无法联系，有些联系到的也不愿返校，有些甚至宣称要返校政府必须支付其工资，已经结婚甚至有了孩子的，这些学生要动员回校十分困难。

三、下一步整改措施

（一）进一步细化工作措施。按照劝返率80%以上的目标，强化组织保障，细化责任分工，认真分析每名学生的辍学原因，再次组织教职工进村入户开展劝返复学，根据不同辍学情况采取不同对策，针对辍学赋闲在家的，再次组织干部职工进行劝返；针对在本县务工人员，由相关部门查处用工单位或企业，责令学生返校；针对外出务工人员，借鉴西林县经验，各乡镇人民政府做好外出动员的经费预算，报县人民政府划拨。经过动员未返校的，采取司法强制措施，根据县xxx制定的《法律意见书》程序进行操作，首先由乡镇政府对违法者进行批评教育和责令期限改正，逾期不改正的则按照《教育行政处罚暂行实施办法》送达行政处罚文书，处罚的金额在1000-9999元范围，并申请法院强制执行；针对已婚人员灵活开设复学班，根据学生意愿，结合我县产业发展需求，开设技能培训班，动员27名辍学已婚人员返校学习一技之长，技能培训班开设时间为一个月；针对残疾学生采取送教上门服务，对轻度残疾有自理能力学生，引导到就近普通学校随班就读，也可到特殊教育学校就读，对于重度残疾不能自理学生，由县财政统一划拨专项经费，由当地政府组织学校教师实施送教上门服务，对不能开展送教上门的，给予办理缓免学手续；对在初三年级辍学且年龄已超过15周岁的辍学学生，视为受完义务教育不参加升学考试，这些学生可给予办理毕业手续。

（二）灵活采取安置方式。辍学一年以内的必须回原学校原班级就读，辍学一年以上两年以内的必须回原学校可调整年级就读，辍学两年以上且年龄已经符合升上初中的统一到职业技术学校复学班就读。请各乡镇、各学校把握好这个安置办法，传达给动员干部职工，在动员学生返校时加以明确。各学校要严格按照这个安置办法接收学生，严禁推诿扯皮，推卸责任。

（三）突出重点劝返群体。所有建档立卡户、35个预脱贫村的建档立卡户和35个预脱贫村的非贫困户辍学学生是劝返的重点人群。各乡镇中心小学以乡镇户籍为单位筛选出辖区内

以上三类人群，单独建立《劝返学生花名册》，各初中县直各学校也要筛选建立本校三类重点人群名册，重点落实劝返责任人、制定“一人一案”劝返措施、重点解决复学过程存在的困难问题，要确保这三类人群全部返校复学。

（四）严格落实主体责任。自治县人民政府和各乡镇、相关部门时刻绷紧控辍保学这根弦，认真查找本部门、本乡镇工作中存在的问题。进一步细化工作措施，严格落实“县、乡、村”、“教育局、学校、班级”双线责任，明确“县领导包乡、乡干部包村、村干部包村民小组、村民小组包户”、“教育局领导包片区、校长包学校、班主任包班、科任教师包人”的“双线四包”责任分解，将“双线四包”责任分解到乡镇、到各站（所）、到村到屯、到学校，落实到每一位干部职工身上。同时落实乡人民政府、村民委员会、村民小组三级联动联保责任。贫困村责任单位、贫困户帮扶联系人、驻村工作队主动作为，努力形成全县上下“一盯一、几盯一”的强大劝返攻势，走村入户积极开展辍学学生动员劝返工作，确保控辍保学工作在短期内取得明显成效。

（五）强化依法控辍。一是严格法律法规。针对适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况不能入学接受义务教育的，必须由其法定监护人提出书面申请，经乡镇批准后，报县教育局备案。对多次动员仍不返校的学生，各乡镇要依法向其法定监护人下达《限期复学通知书》，给予批评教育并责令限期改正。法定监护人在接到通知书后一周内仍不送学生复学的，各乡镇要依照我县制定的《法律意见书》对其法定监护人下达行政处罚决定书，并提请法院强制执行。二是加大执法力度。县教育、公安、人社、工商市场监管等部门要结合《义务教育法》《未成年人保护法》和《劳动法》等完善本部门的执法机制，制定严格、详细、可操作强的控辍保学实施方案和细则。对未按规定接受义务教育的适龄人员，各乡镇不得进行待业登记，人社部门不得安排就业或提供就业条件，市场监管部门不得发放营业证照。企业单位和个体工商户不得招用学龄儿童少年务工，凡违法招用的，人社部门要责令

其辞退，并给予从重处罚。

辍学情况报告单篇六

2. 义务教育过于功利化

结论：关于对不知道怎么写社会化论文范文课题研究的大学硕士、相关本科毕业论文生产社会化论文开题报告范文和文献综述及职称论文的作为参考文献资料下载。

中职生就业心理不良表现和调适 摘要：随着职业教育的蓬勃发展，高校的逐年扩招，毕业生的人数日益增长，使得本就严峻的就业形势更加紧张。进而导致个体在面临就业情境、准备求职的过程中。

中职生思想教育问题解决措施分析 摘要：目前中职生年龄结构和文化基础决定其自身有明显的素质缺陷，心理发育容易突变，自理自律、自控能力弱，法制及伦理道德观念淡薄。受家庭及社会不良。

当前经济环境中如何推进中职生就业 摘要：当前的经济环境中，就业形势严峻，要提高学生的就业率，必须加强就业指导。对中职学生职业指导可帮助其了解自己、了解专业、社会，树立正确的择业。

中职生自信心培养 摘要：自信心的培养有利于学生树立健全的人格，它对于每一个学生的成功起着至关重要的作用。本文中笔者结合自身的班主任工作经历，以衡阳技师学院学生为例。

辍学情况报告单篇七

德国人的严谨是闻名世界的，德国大学更是以辍学率高为人

知晓。那么为什么德国大学的辍学率这么高呢?下面就和小编一起分析下吧。

在非英语国家留学，如何顺利完成学业?这个问题困扰许多中国学生与家长。非英语国家中，德国大学以辍学率高而著称。据调查，德国综合性大学的辍学率高达33%。

德国大学的辍学率很高。据调查，德国综合性大学辍学率为33%，表明有1/3的学生未能顺利完成学业。其中，不同专业之间存在差别。在法学、经济学、社会科学等专业，本科生辍学率为27%，机械制造专业为36%，电子技术专业为37%，数学和自然科学专业为39%，工程科学专业为48%，建筑工程专业为51%。

善于考试，仍有近1/5的东亚学生辍学

按学生来源来看，国际学生辍学率高于德国大学生，目前平均为41%。其中，来自拉丁美洲的留学生辍学率为59%，西欧留学生辍学率是55%，东欧留学生辍学率是37%，非洲留学生辍学率是41%，东亚留学生辍学率最低，为19%。东亚学生历来以善于应付考试而著称。尽管如此，仍有近1/5的学生辍学，可见问题之严重。

具体到辍学原因，20%的辍学者因为达不到学业要求;11%的辍学者明确将考试不及格列为决定性辍学原因;19%的辍学者因为资金问题而辍学;18%的人因为缺少学习动机，不喜欢自己的专业或其就业前景;12%的辍学者因为学业条件问题而辍学;10%的辍学者因为有了其他就业导向，比如选择去做二元制职业教育;7%的人因为家庭原因(照看孩子)，剩下的人因为健康问题而辍学。

除了学业要求高之外，国际学生还面临跨文化差异带来的挑战。对于中国学生而言，了解德国大学和中国大学的3个核心差异，有助于掌握德国大学的特质，并据此调整自己的学习

导向，提高毕业率。

“宽进严出”，允许有限量的学生辍学

与实行“严进宽出”的中国大学相反，德国大学实行“宽进严出”。因此，将无法达到学业要求的学生筛选出去，是德国大学的一个重要潜在功能。对德国大学教师的一项调查显示，多数教师认为，辍学是将专业上合格与不合格的学生区分开来的必要手段，对于保持德国大学的学术水准来说是必要的。多数教师认为，有限数量的学生辍学是正常现象。而且，绝大多数教师认为，辍学是大学生寻找自己、定位自己的一个决策过程，很少人认为这是教育质量不好的标志。

与这一认识相应，德国大学教师不仅在学业要求方面以内在的学术标准为准绳，而且在考核和评价方面也十分认真和严格。凡是达不到学业要求的`学生都会被筛选出去。波鸿大学有位赫尔曼博士，是我同一办公室的同事。他课上有20名学生，在某一学期的考试中，居然有19名不及格，而他丝毫不为所动。按规定，如果某一门课程，学生连考3次都没有通过，他便失去了在整个德国学习这一专业的资格。他只能选择退学或改学其他专业。这种淘汰制相当严格。

蔡元培曾言：“所谓大学者，非仅为多数学生按时授课，造成一毕业生之资格而已也，实以是为共同研究学术之机关”。作为曾经3次留学德国的学生，他在这句话中道出了德国大学的特质。中国留学生莫以为，在德国大学可以像在国内那样，“敷衍三四年，潦草塞责”，便可“文凭到手”。中国留学生要充分认清德国大学通过学业筛选和淘汰不合格学生的这一特质，不要以为入学以后就有了毕业保障，也不要期待大学教师会在考试中给自己“人情分”或“辛苦分”。

与德国同学相比，中国学生在语言能力、学习方式、思考方式等方面在开始时都处于劣势。因此，更应该努力学习。从入学开始便要端正认识，认真听课，广泛阅读与课程有关的

材料，并定期复习。德国大学的课程难度很高，学生听不懂课程的情况也很普遍。这也是正常的，大学本就应该是传授“高深知识”的地方，没有难度如何能有认知方面的进步。

另外，学生不要等到临近考试才去“抱佛脚”。因为与中国大学相比，德国大学的考试在所测试的知识深度、难度、对学生独立思考和分析能力的要求方面都要高出许多，而且使用固定教材并划考试重点的做法比较少见。我们当时读书时，持续4个小时的考试很常见，学生无法解答所有问题的情况也很常见。我曾经访谈过一个机械制造专业硕士。他说，中国考试时经常是设定一个局部优化的问题，例如某个设备的某个组件，而德国大学的考试题目是给他一张纸，让他在有限的考试时间内独立设计整个设备。

辍学情况报告单篇八

为了随时、准确了解和掌握学生在校与在家的学习和生活情况、思想和行为动态，密切学校与家庭、老师与家长间的相互联系，使学校教育与家庭教育的信息快速传递、相互配合，教师与家长积极互动、密切协作，以达到家校共管塑未来、师长携手育英才的目的。实现对学生实施教育以学校为主，以家庭教育为辅的教育战略，现结合我校控辍工作及学生家庭实际，制定家访（登记）制度。

一、家访人员：全体教职工均有对学生进行家访的义务和责任，其中以学校各级领导和班主任为主、科任教师为辅。

二、家访对象：全体学生，特别是已经辍学的学生、学困生、单亲生、贫困生、偏科生、违纪生以及有辍学动向的学生等作为家访的重点。

三、家访原因□a.了解学生家庭情况□ b.反映学生在校各方面

表现□c.了解学生在家情况□d.动员流失生返校□e.帮扶贫困生□f.控制欲辍生流失□g.学生在校意外情况□h.其他临时原因，需要家访。

四、家访形式：1、走访学生家庭；2、电话或网络联系；3、请家长来校座谈。

五、家访要求：

1、凡进行家访的老师态度要端正，务求实效性，要具有明确的目的和任务进行家访活动。绝不搞为了完成家访任务而进行的家访活动。

2、班内时间进行家访前，进行家访人员要与主管领导请示，说明家访对象及进行家访原因。经主管领导批准后，方可离校进行家访，家访回校后要向主管领导作口头汇报，对应急问题要做及进办理。并如实填写《家访记录表》，存档备查。

3、进行家访要携带由学校统一印发的《家访记录表》，家访时要把与家长进行谈话的内容作概要性的记录，家长要签字或盖章。

4、《家访记录表》要在进行家访人员手中保留（学校随时抽查）期末统一交到教导处档案室存档备查。

5、家访要服务于学生，服务于教育教学，服从于学校的发展。任何教师或领导不得以家访为借口出校办理其他事情，经查出视为旷职，并按学校出勤有关条例严肃处理。

6、进行家访活动人员数量的要求：

（1）课任教师对所教学生的家访，每学期不少于3—5人次。

（2）学校领导每学期进行重点家访，3—5人次。

(3) 班主任进行家访，每学期不少于10—15人次；辍学生家访不少于3次。

7、家访人员要主动积极、热情认真对待每一个学生，访问每一个家庭，外塑教师的良好形象；要客观、公正、主动、真实地介绍学校的教育教学以及师资情况，阐述学校的校风、学风和教风，宣传学校在社会的良好声誉。

8、家访要做到经常性，并改变告状式家访为座谈式家访；改变学生犯了错误才家访、辍学以后才家访的做法，要未雨而绸缪、防患于未然；真正使学生家长体会到老师的对学生爱心与无私，学校的温暖与关怀。

9、家访的形式要多样性，并及时把学校制定的各项规章制度、制度、作法、决定，通过教师家访传递给家长，加深家庭对学校的了解，赢得家长的信任。

学校对学生家庭进行走访了解和调查研究，是我们对学生实施素质教育，提高教育教学质量的重要手段，是获取学生信息的重要途径。是控制流失帮助学生完成学业的行之有效的办法。希望进行家访活动的人员，认真按本制度开展此项活动。

学生：马明远

家长：马凤武

家庭情况：

家住双羊镇午旗村。父母系农民，家庭条件较好，造成孩子从小对学习认识不深，所以成绩也不是很好。这也与父母忙于生计，对孩子疏导于管理有关。

学生特点：

该生不爱上课、吸烟、打架，成绩很差，厌学情绪严重。 效果：

经耐心教育后，学生在校安心的学习。

左海东 2015.6.5

家访记录

学生：聂晴

家长：聂宝喜

家庭情况：

在校学习认真，但在家中基本不学习，所以感觉很努力，但成绩一直不很突出，有厌学的情绪。

效果：

家长也反省自己的不足，决心给孩子创造一个良好的学习环境。

家访记录

学生：刘明洋

家长：刘存柱

家庭情况：

家住双羊镇新站村。父母均为农民，对孩子早期的养成教育不够。造成孩子学习目的不明确，并且有很多不良习惯，有较为严重的厌学情绪。

学生特点：

该生目前最大的问题就是有严重的网瘾。

效果：

家访后上网情况明显减少，精神状态也有好转。

张静 2015.7.8

家访记录

学生：王玲

家长：王文喜

家庭情况：

家住双羊镇山峡峪村。父母均系农民，文化水平不是很高。由于自身原因，对孩子期望很大，但又不知道如何能帮助孩子。孩子对自己的信心也不是很足。

学生特点：

该生性格较内向，不善于与老师沟通，所以有时会造成小问题累积成大问题。

效果：

家访后王玲同学与老师沟通有了较大改善。

吴洋

2015.7.3

家访记录

本班学生蔡林家系双羊镇新站村。该生酷爱上网，经常请病假背着家长上网吧。我了解情况后，及时去他家家访，与他的家长进行沟通交流，开始家长对学生的学习不重视，进行交流后，家长也转变了认识，开始对孩子进行严格管理。蔡林也慢慢远离了网吧，也不再请假了，对学习也感兴趣了，成绩也逐渐提高了。

家访之后，我与学生之间距离更近了，与家长沟通更方便了。为学生发展、成长开成默契，达到共识。家访是控辍最佳的途径。

李慧

2015.9.15

家访记录

严玉蕾家住双羊镇旧站村。该生基础较差，上课不注意听讲，经常搞小动作，导致成绩很差。于是便产生了辍学的想法，针对这一情况，我便去她家家访，首先做好了她们家长的工作，然后与家长共同做学生的工作，经过这样周密细致的工作学生的思想转变了。上课认真听讲了，不再搞小动作了，成绩也开始上升了，辍学的想法消失了，控辍达到了目的。

齐会心

2015.10.9

家访记录

我班宋骐利家住双羊镇郑帮村。该生成绩不太高，性格内向，不愿意跟别人交往，加上考试成绩一直不理想，因此有了辍

学的想法。为了让她不辍学，我利用休息日去她家进行家访，与她和她的家长达成一致，初三毕业后可以读卫校，交来也能找到一份工作，脱离农村。这样既能掌握一门技术，也能减轻家长将来的负担，就这样晓之以理，动之以情的劝说，她完全打消了辍学的念头，知道了学习的重要性。不只是考大学才是学生的唯一出路。

张静

2015.11.2

辍学情况报告单篇九

大家好□20xx年上半年，在管理所各位领导的具体指导下，收费四班以“迎国检，创国优”为指导思想，认真贯彻“迎国检，创国标”大战一百天实施方案，立足本职工作突出重点难点，强化组织管理，有效地提高班组的管理水平。

主要工作小结如下：收费四班上半年累计收费额916535元，累计收发卡30433张，其中徐倩收发卡14127张，收取通行费451188元。贺金荣收发卡14907张，收取通行费438685元。本班荣获一季度优秀班组称号。

1、强化班组管理工作

2、强化工作职责

收费班长全面负责班组的`各项工作，制定和完善班组活动方案和实施细则，班组成员共同参与决策，落实班组建设，强化齐抓共管，有效提高班组管理水平。

3、强化执行力

将微笑京珠考核评价体系和班组建设工作相结合，做到计划、实施、检查、整改。1是根据年初制定的班组建设工作计划，明确四个季度的工作，确立任务和要求；2是在实际执行当中，根据情况适度调整，加强指导，帮助提高水平；3是日常收费工作与各项检查相结合，发现问题，督促整改，明确要求，强化管理。

我班将安全工作贯穿于征收工作的始终，通过重点学习上级有关安全生产文件精神，教育本班成员进一步提高安全意识，从而坚持“安全第一、预防为主”的安全工作方针。

1、抓安全学习。今年我班重点学习了《京珠管理处“安全生产月”活动方案》、省交通厅召开的安全工作会议精神等，从而提高了我班成员的安全意识和自我保护能力。

2、牢抓岗上安全。工作期间做好班组安全生产管理，开展好班前安全教育，确保在岗期间，人人做到穿越道口“一看、二慢、三通过”，在亭内收费反锁好门，做好站区及广场的巡逻，及时劝离无关人员和车辆，克服人员紧张的困难，在全班人员的共同努力下，我班安全工作秩序良好，未发生任何安全责任性事故。

为了抓好政治教育工作，年初我班制定了全年学习安排计划，在一年内我们有计划、有步骤地开展了一系列学习活动，使人员的思想觉悟得到了提高，观念不断转变。

上半年，我班进一步加强业务培训，做到专项培训和日常培训相结合，理论知识和实操技能相结合，1、通过组织开展化妆、普通话、礼仪、微笑等培训，不断提升外在形象和微笑服务的规范统一。并为其他班组起到良好的微笑示范作用，使管理所员工服务形象逐步提升。2、大力推行班组活动“五个一”制度，在平时工作中遇到的重点难点及时做出指导，事后利用“每班一学习”机会分析问题出现的原因，总结典型案例及相应的处置方法。形成“比学赶超”的工作

氛围，促进征费工作稳固推进。

一、重点推进班组特色建设，深入发掘各班组成员特长，建立特长交流机制。

二、深入推进班组交流活动，重点是举办班组交流会，组织班组向先进单位学习观摩，借鉴先进管理理念和做法。提高员工凝聚力和向心力。

三、继续开展班组培训，重点抓好拖车，储值卡车和其他特殊情况车辆的业务培训。

四、加大班组劳动竞赛力度，重点是收费业务竞赛，创造更多的先进典型，促进征费业务上新台阶。

辍学情况报告单篇十

十一月十二日、十三日，我参加了教师进修校举办的幼儿园骨干教师培训班的学习。

使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。

通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。

把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。

其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。

第三，做反思型教师。

反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。

如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。

因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按

学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。

分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。

因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。

在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。

老师要尊重孩子，平等地对待孩子。

对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。

如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。

要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。

首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

中国传媒大学作为中国广播电视教育的最高学府，在全国培养了一大批优秀的播音员和主持人。

这次局里能派我去那里学习，心情十分激动，发自肺腑感谢局领导对我的关心和培养。

下面就谈谈我学习的三点感受吧。

一做播音员主持人之要义“做人”

我们去学校的时候正逢周末，校园里挺安静的，这也许是让第一次来这里的我一些思考的空间吧。

进了校门不久我走进了一片小树林，树林里齐越老师的雕像映入眼帘，我知道齐越老师是我国著名的老一辈播音艺术家，我国人民广播事业的第一位男播音员，是新中国第一位播音学教授。

齐越老师把毕生的精力都贡献给了播音主持事业，为培养新一代播音员付出了辛勤的汗水，而现在，这些传媒大学的老师又把这些知识传递给我们新一代的播音员，所以，我们在自己的事业上一定要勤勤恳恳，扎扎实实，为广播电视事业

做出自己的一点贡献。

正如齐越老师所说的：“我是中国人民的播音员、中国共产党的播音员。

我传达的是中国人民战胜艰难险阻走向胜利的声音，我传达的是中国共产党的堂堂正正的真理之声。

我以此引为自豪。

想到齐越老师的这些心声，我进一步坚定一个信念，做播音员主持人首先要学会做人。

事实也是如此，来到中国传媒大学，更加让我感受到这点内涵。

9月4日，我和麟麒来到学校报名处报道，接待我们的老师看我们的资料是来自湖南，脸上立马露出了一丝微笑，自豪的说：“湖南我去过一次，就是招李湘，张丹丹，李锐他们那一批的时候去的，现在都成大明星了，你们两个小伙子要好好加油啊。

老师的一席话首先就给了我们很多自信。

接着咱们去宿舍办公楼领钥匙，这里的工作人员也点了点头，说：“又来了两个小伙子，这次培训班好象男生来了不少，终于实现“男女平衡”了。

在学校的的第一天，我就感觉到，不论是老师还是这里的工作人员，都非常的亲切、平易近人，让你在外有一种家的感觉。

二做播音员主持人之关键“内功”

老师在课堂上说播音员主持人目前存在的一些问题：主要是综合素质问题，从政治素质来看播音员主持人这几年出现的

低俗问题：主要表现在一些主持人希望通过外在形式刺激观众的感观，戏说、调侃、索吻，无所不用。

有的男主持人装扮、言行女性化，性别错位，跟中国人的审美观念极不协调；有的女主持人身穿吊带装，模仿港台腔，说话嗲声嗲气，让人觉得浑身不舒服。

同时有的感情用事，不注意导向把握，这些都是不符合主持人的要求的。

从业务素质来说我这次收获也是很大的。

一是关于播音员主持人对象感把握的问题。

播音员主持人所从事的这项工作，首先是进行传播，就是把有声语言传播出去给人听，不是对空发言，也不是自言自语，更不是自我欣赏，受众就是我们的宣传对象，要做到目中无人，心中有人。

通过学习我认识到对象感的特点就是播音员主持人在进行播音主持时思想感情要处于运动状态的一种手段，一种途径。

而且对象感是具体的，只有具体的对象感，才会对播音，主持工作发挥积极的作用。

应该说，在乡村行这个栏目，通过这次的学习和以后的实践，会较好的找到这种感觉的。

二是关于播音主持人再创作的问题。

基本的要求包括三个方面：1. 创作者即包括播音员主持人。

2. 创作素材即稿件、腹稿、画面等。

3. 受众即包括听众、观众。

我明白了创作主体的作用。

就是语言和副语言传播系统，传递信息，体现态度，提示语义内涵，表明思想实质。

也要传递感情，吸引感染受众。

三是播音员主持人要不断发现自己的差距。

比如说自己在专业上的毛病是什么？把他落实到自己能解决的层面来。

改正这些问题的方法是什么？总之要学会不断发现问题，掌握改进方法，培养感觉。

最让我印象深刻的’是对播音专业的三个认识：1. 是一个改变习惯的过程，要坚持说普通话，用普通话去思维。

2. 改变一个人的生活习惯。

比如准时、正点、节制有度、善于倾听、善于交友。

3. 要多练即早上要坚持练习20分钟，要多听即练耳朵学会倾听。

三做播音员主持人之根本“恒心”

抓住一个“恒”字，苦下功夫，不放松机会，逐步锻炼，这是通向成功最简单也是最实用的方法。

曾国藩说“天道忌巧”，也就是要下笨功夫，持久努力，盯住一个目标，不断进取。

这次传媒大学的王老师告诫我们，一个月的学习不是来成佛的，而是来取经的，你们把真经取回去，能否消化和领会就

看你们的造化了。

这句话在我脑海里不断的涌现，我想通过这次学习，把理论和实践结合起来，真正溶化到工作当中来。

这次我还很高兴担任了学习小组长，对自己的学习起了一个带头和约束作用。

今后，我一定和同事们一道，互相学习，多多请教，刻苦钻研，提高播音主持技巧，平时养成良好的学习习惯，每天看看书，练练笔，看看好的电视节目，提高自己的文字水平，加强自己的策划意识，用自己的行动感谢局领导的栽培和同事们的关爱。

一、以党员电教“永久丰碑”主题实践活动为载体，落实播放收看

镇党委将通过电教培训使基层电教播放员明确党员电教业务知识，熟练掌握电教器材的正确使用、填写和电教工作档案管理。

同时镇党委为更好开展保持共产党员先进性教育活动实施了“永久丰碑”主题实践活动，并按照实际、实用、给各村提供政治教育片、先进典型事迹片和农村科技教育片。

把定期检查同送片、交流、观摩、评比相结合，建立“电教日”制度，狠抓落实，确保播放收看工作的制度化。

在落实电教日制度的过程中，主要做到：个人发展观心得体会

(一)播放收看管理的科学化。

在全镇各基层电教室全面推行“四项制度五簿一册”，在播

放收看上，实行科学化管理。

为采取考核平定确保播放收看不留死角，每月对各村电教工作进行抽查，重点检查各电教室电教片播放次数、电教设备维护，对达不到要求的村，镇党委将下发《督察通报》限期整改；对连续两次复查仍未改正的村，由镇党委领导对其村负责党务的干部进行“诫免谈话”，并全镇通报，从年底“三个文明”综合评比中扣分。

(二) 播放收看载体的多样化。

镇党委在满足党员电教片播放收看的同时，将不断探索播放收看的新路子。

通过集中播放与巡回播放相结合、常规播放等多种途径，形成横向到边、纵向到点的立体化的播放收看格局。

各村要充分发挥基层党组织战斗堡垒的作用，要把党员电教工作与农村经济发展、社会稳定、基层组织建设等工作有机地融合，强化对党员的教育培训，激发广大农牧民党员的自豪感。

(三) 播放收看活动的经常化。

各村党支部要利用重大节庆日、纪念日、农民“春耕”“夏管”“秋收”“冬备”、党组织“三会一课”、村民大会等时机，适时组织播放收看。

(四) 播放收看程序的规范化。

各村党支部对重大理论片、专题片、文化宣传片，特别是科教片都要坚持用“四环教学法”组织播放，科教片由科技人员协助讲解。

全镇将确定5个重点村推行“四环教学法”，由镇电教站、农口站所进行指导，帮助农村党员和群众掌握和运用科技。

促进全镇种植业、林果业、养殖业、蔬菜大棚等主导产业的形成和壮大。

二、提升“党员电教科技工程”综合质量，增加农民收入。

一是加强领导在健全机制上下功夫，各村要将党员电教科技示范工程与“科技之冬”、“三下乡”农业科技项目开发和实践地委、县委三干会提出的发展设施农业、粮枣间作等结合在一起，实现党员电教科技工程与农业科技服务工程的优势互补。

发挥“党员电教科技工程”示范带动作用，聘请农牧业方面专家、顾问为农牧民群众讲授科技知识。

定期开展科学技术进示范基地(户)活动。

二是因时因事开展展播活动，促进农业结构调整和农牧民增收。

主要是在春耕、备耕、“科技之冬”活动期间，要从农时农事、农业产业结构调整方面、农牧民技术需求出发，在农、牧区开展电教科技片展播活动，为农牧区经济结构和种养结构调整提供强有力的电教科技支持。

在展播活动的具体操作上，着重抓五个环节：一是安排部署，明确目标。

明确活动的指导思想，重点内容和关键环节。

二是抓骨干培训，强化素质。

培训村负责党建的副书记、电教播放员、使其娴熟掌握播放、

设备管理知识，为展播活动提供本资料权属，放上鼠标按照提示查看更多资料技术保障。

三是抓播放收看，保证效果。

通过“定期播放教材、定展播场次、定收看人员、定展播程序”的办法，要把展播活动搞得有声、有色、有效。

四是抓督促检查，提高质量。

在活动的关键阶段，由镇党建办进行巡回检查。

促进农村实施“党员电教科技工程”，进一步推动全镇农村产业结构调整，实现农民群众依靠科技增收的目的。