

# 农民培育工作总结报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 农民培育工作总结报告篇一

为了提高农民工素质和就业能力，进一步促进农村劳动力向非农产业和城镇转移，根据《国务院办公厅转发农业部等部门20xx--20xx年全国农民工培训规划的通知》和《省人民政府办公厅转发省农业厅等部门关于加强农民工培训工作的意见的通知》，以及市、区有关对农民工加强培训的会议文件精神，结合朝真实际，20xx年度认真开展农民工培训工作的，为提高我乡农民工素质和就业打下了坚实基础。现就20xx年度工作总结于后。

近年来，我乡和各村采取措施，大力推进农村富余劳动力转移和输出，取得了明显成效。按照公平对待、合理引导、完善管理，搞好服务的原则，有针对性地加强农民工培训，取得了一定的成绩，为提高我乡劳务输出竞争力，促进农民增收发挥了重要作用。我乡现有劳动力6537多人，20xx年外出务工达3364人，比20xx年增加86人，但外出人员中受过专业培训的少，严重低于国家和省市要求的水平。从全乡情况来看，农民工培训仍存在认识不刻位，培训的投入、激励、监督等机制不足，培训规模小，培训资金缺乏，培训手段落后和培训资源缺乏整合，以及引导扶持工作仍需加强。随着经济发展水平提高，产业结构调整升级和就业竞争日趋加剧，对农民工素质提出了更高要求，为此，乡党委、政府充分认识到加强农民工培训的重要意义，成立了朝真乡农民工培训工作领导小组，由乡长任组长，由分管领导任副组长，由经发办、农机、团委、妇联、财政所等部门负责人为成员，负责全乡

农民工的培训工作，具体工作由乡劳务开发办公室和成教中心校实施，大力推进“三个转变”，把加强农民工培训作为统筹城乡经济协调发展的大事来抓；作为推进农村人力资源向人力资本转变的实事来抓；作为加快农民增收致富的龙头工程来抓。统一规划、分工协作，实现我乡农民工转移就业由兼业型向专业型、由季节性向常年性、由数量型向素质型的转变。

我乡20xx年农民工培训的整体思路是：围绕全面建设小康社会的目标任务，坚持公平对待、合理引导、完善管理、搞好服本的原则，坚持多予、少取、放活的方针，坚持面向工业化、面向现代化、面向城镇化的方针，坚持短期培训与专业培训相结合，培训与就业指导相结合的方式，以市场需求为导向，以转移就业前的引导培训和职业技能培训为重点，充分调动农民个人、用人单位、教育培训机构、行业的积极性，多渠道、多层次、多形式的开展农民工培训。

我乡农民工培训的目标和任务是：今年培训农民工1200人，完成培训1700人，其中1550人为引导培训，于今年7月、11月先后邀请xx区职教中心、市旅游职业学校在青荣村、朝真村分别进行了为期一个月的阳光培训，培训学员150人，受训学员结业率100%，就业率达85%。

（一）加强农民工路训组织领导。为加强农民工培训工作的领导，明确部门的工作职责，确定培训目标和任务，制定实施计划，出台配套措施。乡人民政府成立了农民工培训工作领导小组，负责领导和协调全乡农民工培训工作，研究解决农民工培训工作中的重要问题，制定农民工培训各种奖励政策。

（二）整合教学资源，加大农民工培训力度。建立农民工培训长效机制，充分整合利用现有教育资源，当前要把党员教育培训学校，乡成教中心校等建成为农民工培训的重要阵地，完善教学培训条件，扩大培训规模，积极开展进城农民工职

业技能培训。

（三）推行农民工劳动预备制度。逐步建立“先培训后就业”的农村劳动力转移就业制度。要组织农村未能继续升学并准备进入非农产业就业或进城务工的初中毕业生参加必要的转移就业技能培训，使其掌握一定的职业技能并取得相应的培训合格评书和职业资格证书。

（四）推进农民工培训就业一体化。完善农村劳动力就业市场体系，加强农民就业指导服务工作。坚持市场引导培训，培训促进就业的原则，以订单培训和定向培训为重点，引导鼓励教育培训机构与劳务输出机构在自愿的基础上建立合作关系，实现培训与输出良性互动。

（五）不断壮大区域经济，延长农业产业链，大力发展劳动密集型的产业化龙头企业，努力实现劳动从纯粹的农业产业环节向其他环节转移。

（六）加拟农民工培训服务工作。对已开展了职业技能培训的行业，将农民工培训纳入行业技能培训体系，建立农民工培训专兼职师资队伍，定期组织开展师资培训，加强农民培训教材开发，编写规范统一、新颖实用、简单易懂的农民工培训教材，建立农民工培训评价制度，加强培训效果考核。

朝真乡农民工培训虽然取得了一定成绩。但任务还非常艰巨，任重道远，我们将在20xx年的工作中进一步做好农民工培训工工作，为我乡的农民增收，全面建设小康社会努力工作，开拓新的局面。

## 农民培育工作总结报告篇二

20xx年我县被列为“新型职业农民培育项目三类县”，培育任务200人，全部为生产经营主体带头人。我们在总结近两年经验成果的基础上，进一步加强部门协同配合、整合培育资

源、扎实推进培育环节、严格监督管理，健全农村实用人才和新型职业农民认定和扶持等各项工作，多形式开展跟踪服务，推动全县新型职业农民培育工作又上新台阶。

截至目前，全县圆满完成培育新型职业农民200人的培育任务，项目资金60万元全部用于全县的新型职业农民培育工作。

首先是组织到位。我们根据《河北省20xx年新型职业农民培育项目实施方案》（农办科〔20xx〕17号）、《石家庄市20xx年新型职业农民培育项目实施方案》（石农牧〔20xx〕220号）及上级关于开展“双创双服”活动等文件精神，从指导思想、工作目标、实施内容、进度安排、组织保障、监督管理等方面做了深入细致的安排部署。将新型职业农民培育与科技示范户培育、合作社规范化建设、基层农技推广、农业全程社会化服务体系相结合，将政策扶持与激励奖励相结合，重点扶持新型职业农民发展规模经营，发展社会化服务，为全市培育工作的顺利实施提供强有力的保障。

二是分工到位。井陘县农林畜牧畜牧局、井陘县财政局负责制定项目实施方案、组织实施和督办工作，统筹协调、管理与验收；井陘县新型职业农民培训基地——井陘县农广校负责项目日常教学管理工作与绩效考评、项目资金管理与使用，信息宣传与农民信息上报审核，后续跟踪服务、指导、认定和政策扶持等工作，协调农林牧渔部门负责组建专家服务团队、协助制定教学方案、遴选学员、跟班管理、跟踪服务等工作。各培训基地负责遴选培育对象、制定教学方案、选聘教师、教学组织管理、跟踪服务等工作。。井陘县财政局负责项目的资金拨付、资金监督和管理工作。

三是监管到位。严格执行管理、培训、监督三者分离的工作机制，我局专门成立新型职业农民培育管理办公室。按照“谁承担、谁负责”的原则，明确责任，抓好新型职业农民项目实施和监管工作。严格实行“小班管理”（每班学员50人）。开班前，每个培训班需向新型职业农民培育管理

办公室和科教科提交开班申请，经审批后方能正式开班；开班时，农林局、财政局分管领导及工作人员亲自到场清点人数，核实学员身份；培训过程中，新型职业农民管理办公室、科教科全程监督培训全过程，确保人员、时间、培训质量到位；培训结束后，组织由财政局、农林局机关负责人对每个培训班进行验收，严格按照验收标准逐项核查，验收合格后出具验收报告；项目资金监管方面，严格按照省、市项目资金管理辦法执行，主动邀请财政部门对每个班次资金使用情况进行财务审核，无违规操作现象发生。

四是宣传到位。在项目实施之前，做好20xx年井陘县新型职业农民培育的宣传工作。在培训招生前，一是组织招生宣传专班分赴各乡镇办进行培训宣传和招生摸底调查，使农民认识到新型职业农民培训的重要性和必要性；二是通过前两年培育学员好口碑进行宣传。今年早早就有很多农户要求参加培训。在培训过程中，充分利用互联网、广播、电视、报刊等媒体，加大对培育工作和典型学员的宣传力度；在培训跟踪服务阶段和结束后，注重从总结培训经验、学员培训成效和发展创新理念等方面宣传。

五是服务到位。我们提前组织人员联系培训基地，给学员提供一流的学习环境和舒适的食宿环境，让他们能安得下心、坐得下来学习。做到吃住一体化，有专人为学员每天合理调配食宿。同时利用课间休息时间和学员们打成一片，融为一体，和他们谈心交流，让他们感觉向家人一样贴心温暖，学习气氛融洽和睦。

（一）抓好学员遴选，确保培育精准。今年遴选学员，重点从解决农业发展后继无人、“谁来种地”、解决怎么推进现代农业生产经营主体快速形成等方面着力，注重培育发展职业农民新生代。优先选择种养规模大、学习意愿强、文化程度高、年轻力壮的种养大户、家庭农场主、合作社骨干成员等作为培育对象。今年遴选学员与去年相比年龄更小、学历更高、种养规模大、学习积极性高。

（二）抓好师资选聘，确保培训质量。根据上年对培训教师满意度测评、授课内容、授课形式等方面，继续聘用学员反应好、培训形式好、效果好的老师，淘汰学员反应差，培训形式干巴枯燥、培训效果不好的老师。今年聘请了省市级专家及研究员、职业教学经验丰富的高校教授、教学生产结合紧密的专业老师六名，其中包括河北电视台“农博士在行动”的特约专家李恒真、农村电商高级讲师张展、石家庄市农广校校长彭晓明等，同时聘请本地领军人才和乡土专家作兼职教师。确保了每个专业都有“精品课”，每堂课都有“含金量”，使农民反响强烈，兴趣高涨。

（三）抓好课程设置，确保培训效果。我们根据学员反响和产业需要调整课程，对于反响好的课程予以保留，并根据经济形式和产业发展在内容上进行更新和丰富，对于学员反应不好的课程予以更换。从提升学员农业发展理念、理论水平、专业技能、经营管理能力出发，精心组织，合理制定教学计划和编排课程。今年开设课程主要有农业现代经营管理、农村电商实用技巧、山区林业发展战略、新型职业农民素质与礼仪、山区药材种植与管理、山区设施蔬菜生产技术、社会主义新农村建设政策解读等。

（四）抓好培训创新，确保教学新颖。注重教学方式方法创新，在有限的培训时间取得最大培训质效。按照农民参训需求和学习特点，强化课程设计的针对性、实用性、趣味性，最大程度地提高了新型职业农民培育对象参与的积极性和主动性。农民通过电商学习，把自家的桃、芝麻油、土鸡、土鸡蛋、腊味及桃核制作的小饰品等农产品通过微信□qq□微博等平台展示出去，获得了很好的收益。

（五）抓好制度建设，确保管理到位。要求各培育机构建立开班审批制度、双班主任和指导员制度、班委会制度、考勤考核、班级评价等制度和考核竞争机制，用制度规范培训过程，用制度提高培训效果。每个班级按照实际培训人数，多遴选取4-5名备学学员，采取激励竞争，末尾淘汰机制，对参

训人员出勤、学习、实训、研讨等情况进行详细记录，在培训结束后进行综合考评，每个班评出5-6名优秀学员予以表彰奖励，评出4—5名综合考评分值低的学员予以淘汰。按乡镇分成对比学习组，形成了比纪律、比提问发言次数、比学习笔记干净完整等积极向上学习氛围。通过末位淘汰、评先表优，进一步激发了学员们学习积极性，保证了学习时间和学习质量。

一是结合基层农技推广体系建设项目，开展经常性跟踪服务。部分乡镇将生产经营型新型职业农民培育对象纳入为科技示范户，社会服务型培育对象所在乡镇科技示范户必须是20xx年培育人员，使90%以上新型职业农民都能成为科技示范户得到经常性、长期跟踪服务。同时对部分种养规模大、发展势头足、技术力量薄弱的职业农民采取分派专家，定点服务；对部分产业相同、技术服务要求相同，采取综合服务。

二是结合现代信息化服务手段，搭建信息技术服务桥梁。通过“云上智农”，建立项目数据采集管理平台，并创建班级微信群等现代信息化服务手段，搭建信息技术服务桥梁。建立起专家与学员，指导员与学员，学员与学员之间多向信息交流平台，各产业部门及时将政策、信息、生产措施、病虫害防治技术及阶段要求公布在群里，随时为学员提供创业信息和各项服务，建立新型职业农民网络课堂，组织农民参加在线学习。

三是结合精准扶贫，包村联户、送科技下乡等活动，开展技术到田到户。组织行业单位专家和技术指导员，在关键季节、重要农时，按照产业需求，采取进村入户、联户结对、送教上门、田间办班等方式，开展技术实践指导，使他们真正把课堂上学到的理论知识有效地运用到生活生产中，做到学以致用。组织各行业专家、技术指导员开展各种技术入户服务，为农户发放技术明白纸。

四是结合产业基地和示范园，开展技术交流、示范演示，及

时传播新品种、新技术、新信息。先后组织了果树学员在和平庄园进行了观摩学习，冬季修剪、清园管理、疏果、套袋、病虫害防治等技术演示；并组织全体学员到藁城市国家级农业现代示范园区、青县现代农业示范园区等地进行观摩学习，亲身验现代农业带来的效益及收入。

1、培育机构缺乏工作经费支持，项目资金全部用于培育工作，无工作经费安排，影响培育机构的工作积极性。建议在今后的资金使用中明确培育机构工作经费的比例和使用范围。

2、新型职业农民培育管理系统过多，给基层操作录入造成不便，建议一个系统管总，增加三年内已培训人员自动识别系统并拒绝录入对象库，避免重复，简化系统操作程序，给基层更多时间用于培训和跟踪服务。

### 农民培育工作总结报告篇三

我县是江南有名的“鱼米之乡”，随着市场经济的不断发展，传统农业产业受到强烈冲击，受多种因素制约，至使我县至今仍是国家重点扶贫县。20\*年初，县委在谋划全县发展蓝图时，一方面将招商引资、强攻工业、发展城镇作为主攻方向，另一方面将劳务输出、发展特色农业、加快农民向城镇转移步伐作为强县富民的重要策略。根据县委这一决策，县政府于20\*年5月成立了以常务副县长为组长、三名副县长为副组长的“xx县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组”。

领导小组下设办公室，办公地点设在劳动保障部门(就业局)，主任由人事劳动和社会保障局局长担任。副主任由农业局、经贸委、就业局、政府办主要领导担任，各乡镇明确一名乡镇领导分管劳务培训工作，每个乡镇成立劳动保障所，其工作人员报县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组办公室备案。20\*年6月出台了《关于做好20\*年度农民工培训工作的通知》；20\*年7月制订了《xx县城乡劳动力统筹就业培训实施方案》；20\*年8月制订了《实施阳光工程，加强农民工培训的通

知》。这一系列文件的出台，为推进我县农民工就业培训的进程，促进全县农民转移就业的工作力度提供了组织保障。

一是坚持因地制宜，按需培训的原则(即订单培训)，增强培训的针对性。

二是坚持引导性培训与岗位技能培训相结合的原则，提高劳动力的综合素质。

三是坚持短期培训与学历教育相结合的原则，构建城乡劳动者教育培训合理的层次结构，满足市场对不同层次人才的需求。

四是坚持培训与职业技能鉴定相结合的原则，提高培训质量和效果。

做到有组织、有目标、有计划地培训是实现农业大县农民转移目标的重要手段。20\*年，我县确定的培训目标：一是大规模提高农民工维护自身权益的意识和能力；二是大规模提高农民工就业竞争的水平 and 能力；三是大规模提高农民工社会道德意识和法制观念。

根据我县农村富余劳动力的数量，明确了培训目标和计划，实施了农民工培训工作“百、千、万工程”，即：通过培训使百名创业者进入“小老板”行列；县就业训练中心直接进行职业技能培训1000人；社会力量和用工单位共同开展多形式、多层次培训达到一万人。整个培训工作做到四个为主：一是培训期限以短期为主；二是培训形式以技能为主；三是培训内容以实用为主；四是培训方向以订单上岗培训为主。

经省就业局批准，我们确定了以基础较好的县就业训练中心、县希望电脑培训学校、县技能培训学校等民办培训单位作为我县再就业培训基地和劳务输出基地。同时，县政府常务会议研究决定，将xx县职教中心作为我县实施农村劳动力转移

培训阳光工程项目的培训基地。县就业局组织的技能培训公共科目均由县职教中心负责实施，在县职教中心尚未配备相应的专业培训器材之前，由就业训练中心负责专业科目培训。

为了整合资源，发挥整体作战优势，我们形成了相应的培训机制。首先，由县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组牵头，县城乡劳动力统筹就业培训办公室协调，各有关部门做好各自的工作并负责培训计划的制订、培训内容的审核和经常性监督管理工作。其次，各乡镇政府负责被培训人员的选送，确保培训对象落实到人，并把这项工作列入乡镇政府主要领导政绩考核内容之一。三是县政府各部门形成协调合作机制。

如：县农业局负责阳光工程的项目方案拟定和组织实施，建立项目档案；县科技局负责对农民实用性技术培训的指导；县经贸委、建设局、环保局和工业园区办公室负责做好用工单位接收和服务工作，及时提供用工信息；县就业局负责统筹协调职业技能培训工作和就业安置工作；县财政局负责落实补助资金的筹措和工作经费安排，监督检查资金使用并制定资金管理方法；县劳动保障行政主管部门负责对各类培训机构的监督和管理；县物价部门对培训人员收费实行监督；县就业培训领导小组负责对全县就业培训工作统筹安排，建立统一、有序、规范地实施培训计划和工作机制常规动作等。

一是把培训班搬到农村乡镇。为了就近就地为广大乡村劳动者提供快速便捷的服务，我们采用把培训班搬到乡镇，通过乡镇劳动保障所把技能送到农民家门口。二是把培训班办到企业中去。为了积极推进农民工就业培训工作，进一步巩固招商引资成果，努力为县工业园企业用工提供服务，我县把就业培训与工业园区企业用工需求紧密结合起来，形成与企业联办培训的机制。

20\*年4月1日，县劳动保障部门组建“企业用工服务办公室”，深入企业调查研究，制订企业招工计划，协助企业招工，协

调招工事宜，提供劳动力服务，帮助企业实行“人性化”管理等工作，为企业就业、培训提供了全方位服务。利用园区企业的场地、设备、技能指导师资，与企业联办农民工技能培训班，20\*年，我们采用上述办法，有效地培训了一批又一批农民工。

(1) 劳动者全程免费培训和免费介绍职业；

(2) 城乡劳动力统筹就业培训人员培训期满后在本县企业受聘的，前三个月内最低工资每月不得少于350元。并强调提出：用人单位在不低于本地最低工资标准的前提下每月不得少于210元。若所发工资低于每月350元底薪者，其差额部分由政府补贴。

(3) 凡经培训的人员被县内用人单位吸纳后，均给予一年的社保补贴。

(4) 经县领导小组批准后，农民工就业培训中确需开支的其他费用，均由财政负担。

在学员待遇方面，我们规定：所有学员经培训考核合格后，由县就业局统一发放结业证书，同时，也可参加全国通用技能等级考核，获得全国通用的技能等级证书；阳光工程项目培训由县职教中心发给结业证书；学员结业后，由xx县就业局职业介绍所和县级教中心负责全部推荐就业，就业去向以本县工业园区用人单位为主；学员到县外就业，不受限制，来去自由；本县用人单位招工时凭结业证可优先得到安置和享受政府规定的其他优惠待遇。

(一) 有的部门和乡镇对农村劳动力转移培训的意义和作用认识不够，缺乏劳务经济观念和劳动力培训社会化服务观念。没有把农村富余劳动力当作发展农村经济的重要资源来开发，为农民工服务的意识不强；县乡配套投入能力有限，致使基层农民工培训远远不能满足现实的需要。

(二)农民要求培训的积极性还不高、主动参与培训的意识还不够强。有的农民存在着“故土难离，不肯走出去；温饱即满，不愿走出去；没有门路，不会走出去；缺少技能，不敢走出去”的落后思想，甘于贫困，甘于落后，缺乏通过培训走出去打工创业的信心和决心，在培训方面舍不得花时间和金钱。

(三)资金的缺乏仍是阻碍当前我县大规模开展农民工就业培训的重要因素。我县对农民工的培训工作开展从20\*年开始启动，当年投入到培训方面的硬件建设资金及培训经费尽管达38万元，但仍明显不足，大部分经费需通过到省就业局投标解决，县、乡两级因财政紧张很难全部落实解决农民工就业培训配套经费。

(四)劳务输出组织化程度低影响农民工参与技能培训。农民工多数是通过亲带亲、邻带邻、友带友的方式到外地务工，有的甚至是个人盲目瞎找，没有经过系统的择业指导、就业培训，不具备针对性、适应性的劳务输出能力。而这些人由于组织松散，很难集中开展培训。

(五)技能性培训师资贫乏。改革开放以来，我县具有一技之长的技能人才：如制造业、纺织缝纫业、机械电子业、电气电焊业、计算机软件开发业、养殖畜牧业等方面的大批专业技术人才，因本地工业不发达而纷纷到沿海发达地区创业和参与经济建设，从而给我县农民工技能培训方面留下不少师资难题。

(六)就业培训的“硬件”建设滞后。我县现有培训农民工的场所小、规模小，布局不合理，功能不配套，很难适应城乡统筹就业培训的需求，难以发挥“一站式”全方位培训服务功能。

(七)职业教育滞后。目前我县作为一个拥有百余万人口的大县，无一所高等职业技术学校，中等职业技术学校也仅一家，职业中学、职教中心等机构，目前从事的教育也都是些常

规性、课本式的教育模式，其针对性、实用性不强，无法承担大规模农村劳动力转移就业培训任务。

通过一年多来实践，笔者认为：开展农村劳动力培训工作，必须以提高农村劳动力素质、促进农民增收为目的，以合理配置农村劳动力资源、满足城市和企业用工需求为重点，以内转、外输为基本途径，以就业市场为导向，以提供优质服务为保障，努力形成“政府引导、部门协作、面向市场、服务企业”的农村劳动力转移培训新格局。

进一步强化领导，推进工作。农村劳动力转移培训是一项系统工程，涉及的面广、量大，行业和工种多，仅仅依靠几个职能部门和培训机构是难以完成这项使命的，必须纳入各级党委、政府的工作日程，切实加强领导。要把促进农村剩余劳动力转移，开展职业技能培训纳入国民经济和社会发展的整体目标，坚持把发展劳务经济作为一项产业来抓。要建立部门联席会议制度，研究解决农村劳动力转移培训中的具体问题，并把目标任务层层分解，落实到位。加强督促检查，把农村劳动力转移培训绩效作为相关部门和单位年度考核的重要内容，促进农村劳动力转移培训工作上的质量、上水平。

二是进一步加大宣传，营造氛围。要充分利用广播、电视、报纸等新闻媒体、广告舆论，在全社会营造“打工致富”、“创业光荣”的浓厚氛围。同时，通过典型、示范引导，使广大农民切实认识到“外出打工能挣钱，参加培训挣大钱”，从而使农民树立全新的就业、培训观念，对自身参加培训充满热情、兴趣和责任，提高农民工参加培训的积极性、主动性和投入性。

三是进一步加强网络建设，完善就业培训体系。按照“专业化、制度化、社会化”的要求，加快我县劳动就业培训机构建设，建立以就业培训和公共职业介绍为一体，布局合理、功能完善，综合性相结合的大型培训基地，为农民工提供面对面的服务。按照“六到位”要求(机构职能、人员编制，经

费、场地、工作和制度)进一步加强乡镇劳动保障机构建设,充分发挥基层劳动保障机构在农村劳动力培训和就业服务等方面的作用,有条件的乡镇可在行政村配备劳动就业协管员,以便更有利于摸清我县的劳动力资源情况,逐步形成县、乡、村农民工培训三级网络。

四是进一步加大财政投入力度,整合资金资源,落实农民工转移培训专项资金。将阳光工程,工业基金中用于安排企业人才用工培训方面的资金,现根据上级相关要求同级财政安排对农民工实施免费培训的资金一起整合在一起,集中使用,便于资金发挥更大的效益。

在培训内容的设置上,既要符合国家产业政策要求,又要适应农民转移就业的现实需要,多实践操作,少理论学习,确保受训人员学有所获、学有所用,快速掌握一门以上实用技能;在培训方式上,要采取学员分散学与集中学相结合,短期技能培训与长期职业教育相结合,真正做到“以就业指导培训,以培训促进就业”。

六是进一步突出特色,打造品牌。品牌就是形象,就业是无形的资产。要以市场需求为依据,以本地农村劳动力转移特点为基础,积极打造一批具有地方特色的劳务品牌。要按照“设置一个专业,开发一种资源,建立一个基地,形成一种产业”的工作思路,结合自身的培训优势,主攻1-2个优势专业。要按照“先培训、后就业”的思路和“合格一个、输送一个”的原则,切实把好输出人员品德关、身体关、技术关、文化关,切实做到不培训的不输出、培训不合格的不输出、有劣迹行为的不输出、手续不健全的不输出,逐步树立劳务的品牌形象。

## **农民培育工作总结报告篇四**

今年上级分配我县新型职业农民培育任务1500人,其中生产经营型200人,专业技能和社会服务型200人,职业技能水稻

机插秧手100人，专项技术水稻集中育秧员1000人。截至目前为止，专业技能型和社会服务型培育任务及职业技能、专项技术培训任务全部完成，生产经营型完成培育任务185人，共计完成培育任务1485人。生产经营型黄花梨产业培育15人，正在实施过程中，生产经营型培育的后期跟踪服务也正在等待各项农业产业生产工作的开展加以跟进，培育工作取得了阶段性成效。主要表现在培育学员的科技文化素质明显提高，专业生产技能水平显著改善，在农业生产中产生的效果虽然还不能立竿见影，相信将在今后的农业生产实践中会得到具体体现。

根据省农委印发的新型职业农民培育工程实施方案，县领导小组办公室紧紧围绕我县现代农业发展，结合农业产业发展现状，及时制定了培育工作方案，确定了工作目标任务，分类型分产业制定了培育计划。即培育生产经营型职业农民200人（其中水稻产业50人、葡萄产业40人、黄花梨产业18人、柑桔产业12人、蔬菜产业60人、生猪产业20人），专业技能型农民70人，社会服务型农民130人。培训水稻机插秧手100人，培训水稻集中育秧农民1000人。

领导小组办公室根据实施方案，明确我县新型职业农民认定的基本原则是“政府主导、农民自愿、严格标准、动态管理”，制订了认定标准、认定程序。按照“公开、公平、公正、自愿”原则，择优遴选了生产经营型农民200人，专业技能型农民70人，社会服务型农民130人，机插秧手100人作为我县新型职业农民培育对象。

通过组织各乡镇综合农业技术推广服务中心，深入农业企业、村、组进行新型职业农民情况调查摸底，把姓名、性别、年龄、地址、产业及规模等信息登记造册，掌握了新型职业农民培育资源状况，建立了新型职业农民培育资源信息库。

按照培育机构四个认定基本条件，领导小组办公室认定了适合我县新型职业农民培育特点的县农业广播学校、县职业中

专学校、县农业机械化学校、蓝山县畜牧水产技术推广中心四个培育机构。根据各产业技术要求和各机构专业技术特点及跟踪服务能力，确立了以农广校为基础的新型职业农民培育体系，分解了培育任务。即农广校培育生产经营型农民180人（水稻产业、蔬菜、水果），社会服务型农民50人，水稻集中育秧技术员培训500人；县职业中专学校培育专业技能型农民70人，社会服务型农民30人，水稻集中育秧技术员培训500人；县畜牧水产技术推广中心培育生产经营型农民20人，专业技能型50人；县农业机械化学校培训社会服务型20人，水稻机插秧手100人。

### 1、采取“分段式”模式开展培训

各培育机构采取“分段式、重实训、参与式”培育模式，根据不同培育对象，按“一班一案”，分期分段安排课程，分门别类开展培训。全县共开展理论培训51期，开展实训及参观交流39期。

### 2、选择合适的教材

选择通俗易懂、实践操作性强的适合农民特点的培训教材，共选购《农业政策法律读本》、《新型职业农民读本》、《农产品市场营销》等各类专业教材2300本，制作教学课件67个，印发讲义1300份，印发技术资料1、2万份。

### 3、聘请优秀培训教师

现代的新型职业农民具有较高的文化素质和专业技能，必须有一支高素质的教师队伍，才能完成培训任务。各培育机构根据不同的产业要求，想方设法聘请素质高、专业理论强、实践经验丰富的专家、教授、专业技术骨干、土专家组成讲师团队授课。农广校请进了省农广校刘文俊副校长、永州职业技术学院董红霞教授、县工商管理局雷俊英股长、毛俊蔬菜专业合作社董事长唐召旭及农业局郭生阳等多名农艺师

讲课；畜牧水产技术推广中心聘请了永州市职业技术学院黄武光教授、永州市动物卫生监督所副所长、高级工程师李毛忠、永州市动物卫生监督所兽医师郑孟生上课。农广校还请来了省农业大学园艺学院院长杨国顺教授、刘昆玉教授、省葡萄协会会长石雪辉教授到葡萄基地现场讲座。老师讲课形象生动，学员们听得津津有味。

#### 4、培训方式灵活多样

在培训过程中各培育机构，根据不同产业特点和专业技能要求，采取了“分段式”、“集中式”、“分散式”的方式进行培训、实训及跟踪服务。职业中专学校采取“专业分班班分组”的方式，开展了实训；农广校、畜牧水产技术推广中心采取了“集中、分散”相结合的方式教学，组织学员多次到各培育实训基地开展了学术交流考察活动；畜牧水产技术推广中心组织学员到养殖场进行现场讲课，手把手教学员如何配饲料，如何防病治病。教学方式不拘一格，培训实训灵活多样。

#### 5、加强教学管理

按照“一班一案”的要求，培训班基本做到了一班一案开班。畜牧水产技术推广中心因为请的老师是永州市职业技术学院和永州市动物卫生监督所的专家，机会难得，加上生猪养殖与动物防疫课程有许多相同之处，所以合并开班的，但后期培训与实训是分开的。各培训班选举成立了班委会，建立了请销假制度，进行了考勤登记。

#### 6、千方百计提高教学质量

在选聘优秀老师的前提下，各培训班采取以理论教学与实践操作相结合、注重实训的方式开展教学。课堂有多媒体教学、老师面授、老师答疑、学员交流、有文字、有图片、有专业设施、操作设备，课堂气氛活跃，内容通俗易懂。

成立了由农业局局长任组长，农业局、财政局分管领导任副组长，农业、财政分管股站负责人及农业计财股负责人为成员的蓝山县新型职业农民培育领导小组。领导小组先后研究制定了《县20xx年新型职业农民培育工作方案》、《县新型职业农民认定管理办法》（试行）。积极主动向县委、县政府进行请示工作汇报。比如：向政府领导、政府汇报请示成立由县长任组长的领导小组，以政府名义向各乡镇下发培育工作方案通知，配套扶持政策等。组织各培育机构分管部门召开了协调工作会议和培育工作启动会议，对各培育机构培育工作进行了具体的指导。

领导小组办公室制定了蓝山县新型职业农民培育工程公示制度、三堂课制度、培训考核制度、信息报送制度、台帐登记制度、跟踪服务制度、领导联系制度、技术员指导制度、检查验收制度等多项管理制度。各培训班开班典礼，农业局、财政局两家分管领导及办公室工作人员亲自到场清点人数、核实学员身份、检查办班实际情况并上第一堂课，讲解新型职业农民培育的目的意义、政策和要求，并进行手工和影像记录。培训班结束时，到场检查培训实际效果，检查培训实训资料、班级管理资料、学员档案资料、学员信息台帐、资金使用情况，出具检查验收报告单。途中不定期到培育机构了解学员学习、生产及思想状况，确保培训真实可靠，保证培育质量。在资金使用管理上，工作方案规定了资金使用范围，80%必须用于学员的培训、实训、考察交流等支出。补助资金由财政存入专帐，凭学员台帐、检查验收报告、补助资金申请批复拨付，由县财政直接拨付到各培育机构。严禁套取或滥用、挪用培育资金行为，各培育机构资金使用规范。

采取通过向各乡、村主要领导发送招生短信，在广播、电视、报刊、网络发工作信息，在公共场所醒目位置公示培育机构、任务等形式，大力宣传新型职业农民培育的目的、意义、政策，极大提高我县新型职业农民培育工作的知名度和认知度。

新型农民培育不仅要提高农民的科技文化素质和专业技能，

重要的是扶持他们发展壮大，辐射带动所有的农业从业者。我县各培育机构共整合项目资金200余万元，用于扶持新型职业农民培育，其中农广校整合农业局农田有机质提升项目60万元、农技推广补助项目20万元、蔬菜标准园建设项目20万元、“种三产四”项目20万元；畜牧水产技术推广中心整合生猪养殖标准场建设项目60万元；农机化学校整合农机补贴项目20万元；这些项目资金强力地推动了新型农民培育工作。

今年的状况是项目县苦等任务下达，前期等，后期紧，前期事少，后期事多做不过来。新型职业农民培育必须有一个过程，必须有充足的时间，必须在农业生产进行时开展培育，才会取得很好的效果，所以迫切希望上级部分解决这个问题。

其实在省实施方案下达以前，我们早就在做各方面的前期准备工作。本来我们很想提高培育工作领导小组的级别，拟定了实施方案、领导小组名单和多项扶持政策，但县机要室以教育实践活动严格限制和对等上级文件为理由，没有同意以县长或分管副县长为领导小组组长的请求，政府办在看过省实施方案后，也以没有必要向各乡镇下发实施方案为由，拒绝了实施方案下发乡镇，给培育工作带来许多不便。建议省实施方案，进一步明确领导小组的人员构成。

我县财政状况不好，政府的财政无力拿出太多的资金扶持培育，目前扶持政策也只限于整合现有的项目资金，今后领导小组办公室争取更多地向县领导汇报工作情况，以加大对新型职业农民的培育力度。

## 农民培育工作总结报告篇五

我公司于20xx年x月为了高质量地完成“农民工夜校”培训工作任务，学院精心组织实施了本期农民工培训。

本期农民工培训仅仅是我公司农民工培训工作的一部分。公司领导班子高度重视农民工培训工作，把农民工培训工作作

为服务“三农”、建设社会主义新农村、推动银川市经济又好又快发展的大事来抓，充分展示“银川市农民工培训示范基地”的“示范”作用。为了把农民工培训工作落到实处，公司落实了一名副总经理领导分管此项工作，专门设立了“农民工夜校”作为常设办事机构，并配备了相应的工作人员，从人力、物力、财力等方面保证了农民工培训工作顺利开展。

透过我项目部与宁夏经济适用房建设公司商定，为了提高公司农民工的素质和技能，本期农民工培训在该公司所属“东方尚都”建筑工程在建工地举行，学员为该建筑工地农民工。透过宣传和动员，农民工报名用心踊跃，参训学员共计208人。

20xx年x月x日，我公司在“东方尚都”建筑工地隆重举行了农民工夜校培训开学典礼。参加培训班典礼的有宁夏金磊房地产开发公司、宁夏金磊建筑安装功能公司、宁夏慧源监理公司。宁夏金磊房地产开发公司领导在开学典礼上对本期农民工培训开学表示热烈祝贺，并勉励学员认真学习知识和技能，不断提高素质，为社会主义建设事业做出更大贡献。

按省、市劳务部门对农民工培训不少于16学时的要求，本期农民工培训从20xx年x月x日开始行课，到20xx年x月x日结束，共计15天。每一天晚上7：00—22：00(共4学时)按钢筋工、给排水工、建筑电工、模板工、砌筑工、抹灰工、架子工等不一样工种，在指导教师的指导下开展相应工种的技能训练；各工种学员集中学习《进城务工教育》和《法律常识》。每个工种学员实际参加培训共计60学时。

《进城务工教育》和《法律常识》是劳动和社会保障部教材办公室评审透过、由中国劳动社会保障出版社出版的全国职业培训推荐教材；《砌筑工》、《抹灰工》、《模板工》、《钢筋工》等专业课程教材是中国建筑工程总公司岗位培训中心组编，由中国建筑工业出版社出版的。

任课教师由本公司具有中高级职称、建筑行业具有丰富工作经验和扎实技术功底的人员担任。透过为期半个月的培训，学员的知识、技能、素质等方面都有较大提高，透过市建设职业技能鉴定指导中心考核、鉴定，并透过省建设厅和省劳动社会保障厅办理了职业资格证书。

透过本期培训，有两点体会较深：一是在建筑工地培训建筑工人，深受培训对象和建设单位欢迎，对学员来说，吃、住、行都很方便，对建设单位来说透过培训，学员的技能、素质都得到了提高，有利于促进建筑质量的提高，也有利于公司对进城务工的农民工的管理。二是培训课程的设置必须要务实，除《进城务工教育》和《法律常识》之类引导性培训外，专业课要突出技能训练，多讲“怎样做”，少讲“为什么要这样做”。我们将在以后的农民工培训中，进一步发扬成绩，改善工作，不断提高农民工培训工作的办学质量和效果，为社会主义新农村建设服务。