最新三年级音乐单元教学计划 小学三年级音乐教学计划(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园园医工作总结篇一

对于幼儿园保健医来说，做幼儿园保健医生需要注意那些问题?如果要写工作总结，希望有工作经验的人帮忙指导。以下是关于幼儿园保健工作总结的范文，仅供大家参考。

我本是一名护士，马上准备到一家幼儿园做园医了，因为以前没做过，请问做幼儿园保健医生特别需要注意哪些问题?希望有经验者予以提示。

首先，要明白您的工作职责，园医的职责是要配合园长把园里的保健卫生做好，要及时观察小儿的身体状况，再就是配合上级部门的检查工作等，当然，每个学校对园医的要求都不一样，祝你成功。

指导思想：以新《纲要》和《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据市教育局、卫生局、妇保所的工作要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，努力改善办园条件，力争提高保教质量，开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，整理并落实各项安全措施，强化安全的防范意识，杜绝事故隐患，让家

长放心。

幼儿园园医工作总结篇二

为了切实提高幼儿园教师和孩子的防汛意识，增强处理突发事件的能力，检验防汛预案的有效性，掌握意外事故的逃生方法和技能□x月x日，xx区xx幼儿园xx分园进行了防汛应急演练活动。

为确保活动顺利进行，幼儿园全体教职工学习了□xx区xx幼儿园防汛应急预案》、《防汛逃生方案》，并对演练活动进行了明确的分工安排。

演练前，保安对疏散路线和所要到达的“安全地带”进行仔细检查，确保疏散路线畅通，“安全地带”无障碍物，各班老师按照预案对幼儿进行防汛知识教育，叮嘱幼儿这次是防汛演练，要逃往高处，要求幼儿注意力集中，一切行动要听从老师的`指挥，不可盲目奔跑，上下楼要遵守秩序，不能拥挤，到达规定的“安全地带”后，保持安静，禁止大声喧哗。

9时20分，幼儿在区域活动时，防汛演练总指挥发出警报，听到指令后，孩子们在教师的帮助下迅速撤离，到达“安全地带”后，各班主任迅速清点人数，并对演练活动进行了简要总结。

本次演练活动增强了师生的防汛意识，让大家真正掌握了在危险中选择正确的逃生、自救方法，提高了教职工及幼儿对汛期的应对能力。

幼儿园园医工作总结篇三

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的

品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结：一、 创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，在教室内张贴了有关的图片内容。如：“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等，树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与设计“奇妙的海底世界”，从中既了解多种海底生长动植物，也通过自制青蛙、螃蟹等动物，增强了动手能力。

其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识;结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序;同时还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

幼儿园园医工作总结篇四

新年的钟声即将敲响，中班上学期的学习生活即将画上圆满的句号。我们带着欣喜与欣慰回顾本学期的工作，在此作个总结。

孩子们刚由小班升入中班，而且本学期又有两名新生插入我班，于是我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、出入楼道、上下楼梯等方面都提出一些具体的要求和细则，时刻提醒幼儿遵守秩序。幼儿的适应性很强，他们也很快适应了幼儿园集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，餐前的安静活动，餐中的有序，餐后的放送等活动有序安排，尤其是餐前的安排我们统筹活动室和关系是的两个空间，让孩子们有序安静的洗手、端碗、吃饭喝汤。幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。新生也很快融入了新集体。班里有个孩子睿睿，由于一次午睡不小心尿床了，他产生了怕睡觉过头尿床的想法，一连几天都不愿安静入睡，情绪一时非常焦虑，也无形中影响了其他孩子的午睡常规。眼看着孩子的实际情况，我们及时和家长联系，了解在家实际情况和家长商讨找到合适的方法，陪伴孩子顺利度过这个情绪焦虑期，没有几天孩子就恢复正常，平静愉快的入睡了。一学期下来，我们发现孩子们爱上了这个中三班大家庭，对平时一日活动的各个环节都很熟悉，并且能自觉地遵守一日常规。

孩子们的《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。如班里的吴天昊小朋友性格非常急躁，做事很冲动，我们就常常和他个别谈话，让他明白自己横冲直撞可能会引起的不安全状况，提醒他注意保护自己也尽量不影响别人。
在11月我们组织幼儿防火逃生演练，让幼儿通过自己的亲身

体会，学习在火灾面前自我保护的简单办法。

有效环境对孩子发展的.影响作用毋庸置疑。根据孩子们的年龄特点和主题活动的需要，在开展区域活动中，设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。在区域活动的指导中，我们进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。如生成活动中：我们设计了戴戒指的游戏，让幼儿按数量戴戒指，很受幼儿的欢迎。

我们根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。我们创设了风味小吃、爱心医院、娃娃家、电话吧等游戏区，让孩子们回忆模仿生活中的情景，在游戏中学习交流与互动。本学期我们尤其注重生活实践区的材料投入和指导观察。我们围绕编、结、绕等投入了给瓶子娃娃穿衣服、结渔网、帮娃娃扎小辫等材料，让孩子们在游戏中学习各项技能，提高孩子们的动手能力和双手协调能力。

幼儿礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。我们围绕：公共礼仪、交往礼仪和进餐礼仪等方面展开一些列礼仪教育活动，让海门讲文明，学礼仪。争做礼仪小天使。本学期的做客活动，我们联系家长组织了一次记忆深刻的礼仪教育活动，让孩子们学习做客的一些礼貌对话和行为规范。还有礼仪故事大家讲活动中，我们发动全体孩子积极参与，挑选代表参加比赛，活的较好的成绩。我们的每个礼仪活动都做到有计划，又准备，热真实施，及时总结并如实反映在礼仪展板上。拥有而喜欢的方式如：儿歌、图片、照片等方式再现哥哥礼仪活动

的过程，让孩子们时时记住礼仪的重要性。

幼儿园园医工作总结篇五

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间，规范操作程序。在一日活动中保证有两小时的户外活动时间，其中体育活动一小时，午睡时间为2小时，两餐间隔时间在3.5小时以上。同时我们针对肥胖儿要求多运动，吃饭时做到最后一个吃，吃前先喝汤，不挑食，不吃零食的好习惯。而且我们还针对孩子卫生习惯差的特点，特别注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

1、我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。

2、每天坚持到班级观察幼儿进食情况，观察饭菜的数量是否恰当，通过检查调节菜谱，使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

3、定期召开膳食委员会会议，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见建议，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。

为了更好的掌握卫生保健方面的各种知识，我们每月都对全园教师进行卫生保健知识培训，内容有：《春季传染病防控知识（一）》、《预防人感染h7n9禽流感知识》、《春季传

染病防控知识（二）》、《猩红热及其防治知识》、《儿童四病防治小知识》、《教你正确饮用纯牛奶》、《幼儿园日常卫生消毒及方法》、《84消毒液的配比使用方法》、《幼儿常见病常识及突发事故的应急处理》、《儿童冬季如何保健防病》、《小孩出水痘怎样症状》。

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，幼儿入园体检率100%，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重两次，并及时作好评价登记，发现问题，及时矫治。

2、把好晨午检关。保健教师坚持每天晨检、巡检，各班老师每天坚持认真晨检、午检，做到了一摸二看三问四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。

3、把好消毒关。严格执行消毒制度，制订了详细的消毒要求，每位保育员都能熟练掌握，按要求严格规范操作，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具、毛巾天天消毒，活动室、寝室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。并做好记录的填写。

4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，积极配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

5、我园严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫；每日一检查，不到位的地方指出后，及时补救。

6、幼儿的个人卫生习惯养成教育成果显著，幼儿都能养成按时喝水，饭前、便后洗手的好习惯。杜绝了病从口入，大大降低了各类传染病的发生。

7、配合兴华社区卫生服务中心做了龋齿的检查工作，做好防龋宣传，组织了幼儿“氟化泡牙”保健工作。

8、执行“回执”制度，下发的通知材料，收好回执，作好登记和统计工作。

根据季节和发病情况，定期宣传卫生保健知识，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。

幼儿园还开辟了《幼儿园绿荫文化讲坛》活动，聘请专家对家长及全体教师从卫生保健知识、传染病防控、幼儿习惯的培养等方面进行讲座。截止目前已进行了九期。

近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

平时我们注重各类卫生保健的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时登记存档。

经过大家的努力，在七月份我园通过了吉林省教育厅的检查验收，我园正式成为了：吉林省示范性幼儿园。在检查中幼儿园的卫生保健工作得到了检查组的好评。这是一件可喜可贺的事。当我们看到卫生保健工作做出的成绩时，我们也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原因；我们有决心在以后的工作中再接再厉，使幼儿园的卫生保健工作更上一层楼。

幼儿园园医工作总结篇六

幼儿园在各位领导的关怀、指导与帮助下，全体老师齐心协力，团结一致，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织

教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育

儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园园医工作总结篇七

开学了，宝宝们有的是托班上来的;有的是新生。如今都已是小班的小朋友了!

来到了一个又大又漂亮的新教室，环境是崭新的，教师同伴都是陌生的。一切都冲击着孩子们的视觉、听觉和触觉。因而也增加了宝宝们的焦虑和恐惧感。在幼儿园群众生活中经常发现有孩子吮吸手指，东张西望，注意力不集中。我试想:这个习惯多不好啊，并且手指又那么的不卫生，肯定影响孩子的健康。我们小班就得从小抓起，培养他们良好的日常生活习惯。不防从这一现象切入设计一些适合小班幼儿的教案。透过教学活动让他们明白吮吸手指是一种坏习惯，会影响身体健康。让他们懂得经常洗手，持续手的干净。

案例描述及分析:

(一)不干净的手指

按设计思路，我想让宝宝们感知吮吸手指是一种坏习惯为第

一活动目的。

幼:“璐璐、小鱼儿、杰杰”

师:“哇!有这么多呀!那你们说你们的小手指干净吗”

幼:“不干净。”

师:“为什么不干净呀你是怎样明白的呢”

幼:“手指上有虫子，吃了会生病的，生病要打针的”

师:“恩，小朋友们说的都很对。那你们说吃手指是不是一种坏习惯呢”

幼:“是”孩子们在教师的有效提问中初步感知吮吸手指是不卫生的，是一种坏习惯。

分析:小班幼儿的思维水平仍处于直觉行动阶段，他们需要直接感知事物才能获得相关经验、认识。所以，在教学活动中要充分思考孩子的年龄特点和心理发展水平。吮吸手指在小班是常见的行为习惯。教师要懂得把生活中的东西转化为有价值的学习资料，从教学活动中让幼儿得到相关认识。

(二)痛苦的手指

在上一环节中有个别吮吸手指的孩子就认识到了自我行为的不对，迅速将手指从嘴中拿出，并表现出害羞的样貌。我认为这正是引导孩子进入这一环节(痛苦的手指)最好的时机。

师:“瞧，小朋友们，我是手指，我生病了，病的很厉害。因为我的主人总是把我放在嘴里吸呀吸，有时候还咬我呢!我就变成这样貌了，多难看呀!皱巴巴的、光秃秃的，做起事来也不方便了，我真难受呀!”(教师在讲述故事的同时出示痛苦表情指偶，边讲述边表演)幼儿听得很认真。教师抓住时机及

时进行提问。

师:“小朋友们，手指为什么会变成此刻这个样貌呀”

幼:“因为他的主人咬他、因为他难受”

师:“对呀，那你们说说他的主人咬他好不好啊”

幼:“不好”

师:“那我们小朋友要不要咬小手指呢”

幼:“不要”

师:“为什么不能咬呢”

幼:“他会痛、会难受的”孩子的回答我给予了充分的肯定并表扬。

(三)高兴的手指

打消上头的念头后，我接下来直接还是已拟人手法展示了高兴的手指。

师:“小朋友们好!此刻我可高兴了，我的主人再也不咬我了，并且还经常给我洗澡。瞧，我多干净，多漂亮呀!(教师同时出示高兴表情的指偶)

师:“小朋友们，此刻我的手指怎样样了呀”

幼:“笑了，变干净，变漂亮了”

师:“对，这是为什么呢”

幼:“主人不咬他了，给他洗澡了”我给予幼儿肯定、赞许。

分析:鼓励孩子自主的发现事物的变化和联系比教师“单程式”灌输知识经验给孩子的发展更为有益。难受的手指，高兴的手指透过指偶比较，这是直接的视觉感知。带给生动的教具可调动幼儿的用心性。

(四)干净漂亮的手指

这一环节我直接让孩子在观察了解的基础上进行讨论。

幼:“不干净，不漂亮，干净，漂亮”教师在此时可查看每位孩子的手指，将发现的个案拿出来评析。并透过这个环节提醒帮忙孩子纠正吮吸手指的习惯。

分析:幼儿讨论得很用心，也大胆表达了自我的所见。透过个案引导孩子的习惯。对于孩子的想法教师给予充分的肯定和鼓励，引导孩子用心参与活动中来。

综合上述案例，我对自我的教育实践进行了两点反思:

1把握教育时机，带给教育引导

吮吸手指是平时生活中发现的现象，教师抓住了机会开展活动。作为教师这点是很关键的。案例中对手指的观察都是对小班孩子行为习惯培养的前提。在生活中感受，在生活中体验，把握教育时机，带给教育引导。

2师生呼应，构成学习共同体

幼儿园园医工作总结篇八

一、健康检查工作：

1、严格执行健康体检制度，本学期总共637名幼儿，。抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途

返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。本学期10月份妇幼保健医院对幼儿进行体检，在园体检率达100%。

2、严格执行晨检制度。晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员及时反馈保健医生幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

二、防病措施：

本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在冬春季呼吸道疾病高发季节和防流感期间，尤其是在预防手足口和甲型h9n7流感工作方面，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，建立了缺勤监测、报告与管理制度，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度，同时每天向上级部门坚持零报告制度。配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到国家要求。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治，疾病矫治率达100%。

三、营养与膳食工作：

1、制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，伙食费盈亏不超过2%，每月张贴公布账目。每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，提出分析及改进措施。

2、本学期重点抓炊事人员实际操作技能，提高食堂人员的专业知识水平；严把进货质量关，实行所有食品进货索证，餐具每餐做到清洗消毒无污染，生食品后门进，熟食品前门出，确保伙房无外人进出。严格按人定量，力求做到不剩饭。

3、培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

四、卫生消毒工作

抓好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，定期检查，后勤园长主管进行每月一检查活动，对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每天用

消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

五、安全健康教育和检查

园部对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这跟弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，本学期进行了“紧急疏散演练”，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到由家长填写好“药品委托记录”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名、有无过敏史，并由家长亲自交到保健医生手中，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服用。

幼儿园园医工作总结篇九

我园的这支队伍具有较高的思想文化素质，保育员、炊事员都有一定的工作经验，对幼教这行很熟悉。虽然如此，我园仍定期组织他们进行思想修养方面的学习，注意对她们进行岗位培训，培养其对幼教的无私奉献精神。

我园坚持制度化管理，组织她们学习了各项卫生保健的规章制度，定期召开由园领导、炊事员、保教人员及家长组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随即检查，发现问题及时解决。

我园严格执行环境卫生制度，坚持每天一小扫，每周一大扫;严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室每天进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节，严格采取隔离消毒措施，被褥一周晒一次，一个月清洗一次。

同时，我园注重加强食堂管理，严把炊事员购买关，挑选新鲜的荤、素菜，每天过称检查，发现不符合卫生要求的及时退换。

幼儿园园医工作总结篇十

1、兼顾新厦、主楼，全院一盘棋，尤其在新厦抓操作规范，实现输液反应“零”突破；抓查对制度，全年查堵药品质量漏洞12例、一次性物品质量漏洞29例。

2、配合股份制管理模式，抓护理质量和优秀服务，合理使用护工，保证患者基础护理到位率；强调病区环境管理，彻底杜绝了针灸科环境脏、乱、差，尿垫至处晾晒的问题。

3、从业务技能、管理理论等方面强化新厦年轻护士长的培训，使她们尽快成熟，成为管理骨干。今年通过考核评议，5名副护士长转正、3名被提升为病区副护士长。

4、加大对外宣传力度，今年主持策划了“5.12护士节“大型庆典活动，得到市级领导及护理界专家同行的赞誉；积极开拓杏苑报、每日新报、天津日报、天津电台、电视台等多种媒体的宣传空间，通过健康教育、事迹报告会、作品展示会等形式表现护士的辛勤工作和爱心奉献。

5、注重在职职工继续教育，举办院级讲座普及面达90%以上；开办新分配职工、新调入职工中医基础知识培训班；完成护理人员年度理论及操作考核，合格率达97.9%。抓护士素质教育方面开展“尊重生命、关爱患者“教育，倡导多项捐赠活动，向血液科、心外科等患者献爱心。

6、迎接市卫生局组织的年度质控大检查，我院护理各项工作成绩达标，总分96.7，名列全市榜首。

7、个人在自我建设方面：今年荣获“天津市市级优秀护理工作者“称号；通过赴美国考察学习，带回来一些先进的管理经验，并积极总结临床经验，本年度完成成国家级论文3篇、会议论文2篇及综述1篇。

作为护理部主任、一名光荣的中共党员，我特别注重自己的廉洁自律性，吃苦在前、享受在后，带病坚持工作，亲自带领科护士长、护士长巡查各岗；努力提高自己的思想认识，积极参与护理支部建设，发展更多的年轻党员梯队，现在新厦的赏员队伍已经扩大到20余名，其中以年轻的临床骨干为主，使护理支部呈现一派积极向上的朝气和活力。

护理工作的顺利开展和护理水平的提高，得益于以石院长为首的各位领导的正确决策和各级基层护理人员的共同努力，得益于合理的工作计划，明年护理部要创立自己的学术期刊，提高护理学术水平，发挥中医、中西医结合护理优势，争取使我院的护理质量得到国际化认证。