

# 2023年幼儿园礼仪工作总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园礼仪工作总结篇一

幼儿园是幼儿重要的活动场所，为幼儿礼仪养成创造良好环境，开展多种多样教育活动，让幼儿在实践过程中掌握礼仪应用。下面是有20xx幼儿园中班礼仪教育工作总结，欢迎阅读。

首先，把礼仪教育安排到课程中，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的一言一行都符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。

如：刚入园的孩子有礼貌问“老师好”的，老师表扬奖励小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成有礼貌的好习惯。

最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。通过开家长会、家园宣传栏等方式加强家园之间的联系，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行要符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

### 1、做好家长工作，让家长共同配合教育幼儿学习文明礼貌

在召开班级家长会时，将文明礼仪的内容与要求作为重点给家长讲解，使家长认识到幼儿文明礼仪的重要性。同时，在家园联系栏中，教给家长一些在家文明礼仪的方法，使家长有针对性的进行教育。

### 2、通过故事、儿歌对幼儿进行文明礼仪的教育

我们专门进行了一个主题《文明礼仪人人讲》，设置了一些内容：如语言儿歌《轻轻地》，教育爱护青草，歌表演：好娃娃，激发幼儿尊敬长辈，关心他人的情感。《小红花找朋友》故事让幼儿分辨哪些行为是对的，哪些行为是错的。又如在故事《亲亲长颈鹿》中，当出示小兔向幼儿问好时，幼儿会高兴地向小兔问好，当长颈鹿帮助了小兔，在老师的暗示下幼儿就会主动学说小兔和长颈鹿的对话“谢谢你，长颈鹿阿姨。”“不用谢。”当活动结束后，我会有意识地 and 幼儿互说“再见”，幼儿也会跟小兔和长颈鹿说“再见”。不知不觉中增强了幼儿礼貌用语和文明礼貌的习惯。

### 3、在游戏中贯穿文明礼仪教育

第一、文明礼仪教育除了专门的教学活动外，我们还将其放到角色游戏中。我们发现在《娃娃家》中，幼儿扮演的爸爸、

妈妈、孩子时，很少用礼貌用语，我们就有意识地启发孩子们主动运用礼貌用语，如“妈妈”把东西拿给孩子吃或玩时，孩子要主动说声“谢谢”，“妈妈”送孩子上幼儿园，孩子要主动地向老师问早、问好。客人来娃娃家做客，要说“欢迎光临，你好，请坐！”等礼貌用语。客人走了要说“再见！”等。通过启发引导，孩子们在游戏中能用，在日常生活中也能渐渐地主动运用。

第三，在区域活动中我们设立了给小动物喂食”“送图形娃娃回家”等活动角，供幼儿进行扮演各种角色的游戏，并要求幼儿在玩中能礼貌地和同伴打招呼，请求别人帮忙时要有礼貌，给别人造成麻烦时要真诚地赔礼道歉……力求使幼儿在扮演各种角色游戏中进一步练习良好的礼貌言行。

#### 4、请幼儿自带玩具，开展玩具共分享活动

我们请幼儿带玩具来，将玩具展示出来，说一说自己带来的玩具怎么玩，然后与同伴交换，大家共同玩玩具，目的是让幼儿懂得和小同伴在一起要大家一起玩，有好东西就要大家一起分享，小朋友之间要学习互相谦让，要合作玩耍。

#### 1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好

的礼仪行为。

## 2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

### (1) 游戏活动

### (2) 任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

## 3、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家

庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

#### 4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4) 公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

## 幼儿园礼仪工作总结篇二

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

### 二、活动目标

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情

趣。

2. 通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3. 学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4. 运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5. 学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6. 通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

### 三、实施措施

1. 引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。

2. 创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。

3. 运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。

4. 美术教育与其他各领域之间相互渗透。

### 四、教学进度安排

1. 常规 常规 2. 红、黄、蓝构成(欣赏)七巧板(绘画)

3. 爱跳舞的格子(绘画)彩虹窗花(手工)

4. 黑白装饰画(绘画)布老虎(一)(欣赏)
5. 放假 放假 6. 布老虎(二)(手工)糖果的新衣(欣赏)
7. 百老汇爵士乐(欣赏)美丽的花边(一)(欣赏)
8. 美丽的花边(二)(绘画)妙妙线(手工)
9. 彩条的舞蹈(手工)爸爸的领带(绘画)
10. 小蜗牛出来了(手工)纸袋玩偶(手工)
11. 阿福(欣赏)说唱陶俑(欣赏)
12. 笑得露出牙齿的脸(绘画)好朋友的脸(手工)
13. 哭泣的女人(欣赏)变脸(绘画)
14. 哈哈镜里的你(绘画)树叶的照片(绘画)
15. 一片大大的树叶(绘画)一地的树叶(手工)
16. 秋菊(绘画)兔儿爷(一)(欣赏)
17. 兔儿爷(二)(手工)颜色变变变(欣赏)
18. 秋天的菊花(绘画)堆雪人(绘画)
19. 再见吧, 冬天(绘画)雪花和雨滴(绘画)
20. 大树(绘画)雪花(绘画)
21. 镜里的我(绘画)镜里的妈妈(绘画)
22. 复习 复习

## 23. 复习 复习

### 幼儿园礼仪工作总结篇三

新闻传播学院女工部礼仪队在团委以及学生会主席团的指导下，在学生会各部门的大力支持下，圆满的完成了招新工作。礼仪队现有成员12人，内设队长一名，副队长一名，队员在队长的带领下主要负责一些大型的颁奖典礼、会议和各种重要的接待活动，在其中担任迎宾，引导，接待以及颁奖等工作。

为了给我院学生搭建一个展现自我的舞台和提供学习礼仪的机会，并且能在实践中学习美，创造美，展现美，我院礼仪队面向艺术设计学院全体学生招礼仪队队员！

我院礼仪队一直奉行外树形象，内强素质。定期为队员作专业的形体训练、礼仪学习方面的培训，使每位成员都有能充分展示大学生的风采！

2、气质优雅，仪态大方

3、女生身高162以上，男生178以上

4、热爱校园，积极参与活动，服从工作分配，认真完成。

1、颁奖礼仪工作。

2、各种晚会，比赛的礼仪工作。

宣传：在院个寝室发放招新启示，标明招新目的、招新对象与要求、礼仪队

主要工作、报名方式、咨询方式。



场地申请：朝阳楼教室一间

- 1、11月8日，通知宣传部出礼仪队招新的宣传板。
- 2、11月9日~11月12日，院各寝室发放招新启示，进行面试时间通知。
- 4、11月18日当选通告，集中当选人员开一次见面交流会。

六、注意事项。

- 1、评选公正公平
- 2、按照要求挑选人员，注重整个团队得整体形象

七、后期工作。

- 1、组织全体工作成员召开活动总结会议，总结经验。
- 2、抽样采访学生，收集大家对本次活动的评价与建议。
- 3、组织女生部成员编写活动总结书，想院领导汇报工作。

新闻传播学院女工部

## 幼儿园礼仪工作总结篇四

文明礼仪要从小培养，形成一种自然而然的良好习惯。家庭的熏陶和老师的引导在它的形成过程中都很重要。

我家的两个孩子今年近四岁了，在二幼健康快乐的学习、生活也已经快一年了，成长得非常好，这与二幼的老师们辛勤的教育和耐心的培养是分不开的！特别是二幼的礼仪教育方面对孩子的心灵成长非常重要，我感觉一年来，孩子的变化很大，各方面都有进步！

其次是学习活动方面。逐渐学会倾听，不随便打断别人说话；能够静下心来做一些简单的读书认字活动；动手制作自己喜欢的手工作品；遇到自己不懂的问题，会向父母及长辈请教。

父母是孩子的第一任教师。父母教孩子学礼仪、懂礼貌，是责无旁贷的。从最简单的站立、坐姿、走路、说话教起，我们会告诉孩子什么是好的行为，什么是不好的行为，经常提醒他该怎样做，不该怎样做。用爱心塑造他言行举止的每个细小方面，在一点一滴的积累中，使孩子慢慢地领会自己的社会角色，逐步建立良好的行为和道德情感。幼儿的礼仪教育不是一朝一夕就能完成的，要使小朋友从小养成好的礼仪习惯，就要从平时的一一点一滴抓起，从小朋友的一言一行抓起，贵在坚持。

以上是我们家长对幼儿礼仪教育的一些粗浅体会和认识，和其他小朋友的家长一样，我们也希望自己的孩子能够成为一名懂礼仪、讲礼仪、受大家欢迎的好孩子，所以就让我们共同努力，支持好幼儿园老师的工作，共同为小朋友们创造一个健康文明的成长环境。

## 幼儿园礼仪工作总结篇五

——抓礼仪教育，创文明园风 我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德！06年我们重庆渝中区巴蜀幼儿园导入北京6+1礼仪品格课程，同时我们被授予重庆市首批“文明礼仪示范园”的光荣称号，08年我们申报了中央教育科学研究所十一五科研重点课题“礼仪品格教育促进儿童养成教育的实践与研究”，通过三年的组织学习研究实践，我们幼儿园被评为重庆市一级一类幼儿园，同时获得市“园风示范园”，我们一贯引导孩子学习“规范”，学会做人，教育孩子在家做个好孩子，在园做个好学生，在社会上做个好少年。今年我们又申报了中国教育学会十二五科研重点课题《优质特色学前教育模式的理论与实践研究》——“礼仪品

格教育促进儿童养成教育”的子课题，本学期我园开展的“学做文明礼貌小卫士”系列活动就是前几年开展的“让文明礼仪的旗帜飘起来”系列活动和“学规范，学做人”系列活动的延续和发展；深入开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本，提高教师、孩子、家长道德水平和文明程度，育人兴园的目的。

要让孩子具有良好的文明行为，就必须首先学习“幼儿日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向老师、孩子、家长进行了广泛的宣传，深入的学习。

- 1、是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。
- 2、是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让老师孩子学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。
- 3、是各班级根据幼儿园的周教育重点和孩子的实际，每周分重点、分专题对孩子进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

对孩子进行系统的“规范”学习后，要让孩子真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对孩子的行为进行了严格训练。

- 1、全园性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐化一的训练。
- 3、站、立、行的军事化的训练。
- 4、每天入园时问好姿态的训练。

## 5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让孩子深刻地体会到优美环境的好处，园里号召各班成立“义务清扫小小突击队”，对园的清洁卫生天天坚持清扫，让孩子人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，园里德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除礼仪小标兵监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

在整个“学做文明礼貌小卫士”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实两个程序。也就是只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到老师处自己推荐自己当文明小卫士，不需老师推荐，即可当上文明小卫士，然后担任礼仪小标兵监督岗执法工作。

“自荐”，其实是给每个孩子改正缺点，努力上进的一个机会，让孩子明白只要自己努力，也能当上“文明小卫士”。在“争”的过程中，使孩子自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个孩子最后当没当上“文明小卫士”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“文明小卫士”，参加了礼仪小标兵监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正园内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在幼儿园形成人人争当文明小卫士。

1、老师全员行动，孩子、家长整体参与，积极、热情。这次比赛，全园不仅每个班参加，而且每个班的每个孩子都积极参与，活动面达95%以上。阵容强、声势大。各班老师高度重视，积极行动，认真对待，从会前的活动开展、思想教

育、会的材料收集整理、会的结构设计、内容、串词的创编、孩子的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。此次比赛虽然没有设立老师、家长的奖项，但家长们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，家长们主动、热情、有求必应。

2、内容来源于孩子一日常规，真实具体，有教育实效性。本次活动前有三个月的“学做文明礼貌小卫士”系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使内容来源于孩子活生生的生活现实，具体生动。有的班级全方位反映了本班级历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本班级某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，使活动上了一个新的台阶。

3、活动中锻炼了孩子的自主性，规范了孩子的言行，培养了孩子的能力。

由于活动内容大都取材于孩子的生活，孩子大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式创编出来，充分培养了孩子的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了孩子的能力。由于活动的训练，还更进一步地规范了孩子言谈、举止文明程度，使孩子的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

4、众多的班级还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛班级，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在活动的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。

## 幼儿园礼仪工作总结篇六

礼仪是人类维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，是人们在长期的共同生活和互相交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。《礼记》中记载：“夫礼之始，始于饮食。”既饮食礼仪是一切礼仪制度的基础，吃饭时的礼貌反映了一个人基本的教养。所以，在幼儿行为习惯形成的关键期养成优雅的餐桌礼仪是十分必要的。

- 1、饭前要洗手；
- 3、口内有食物，应避免说话；
- 4、吃饭时不乱跑，不直接用手抓食物；
- 5、咳嗽、打喷嚏应单手掩嘴朝向无人的一边；
- 7、不挑食，不剩饭；
- 8、饭后要用纸巾擦嘴、洗手漱口；
- 9、用餐结束要整理餐桌。

亲爱的家长，幼儿期是孩子行为形成的关键期，在这个重要的时期培养孩子良好的生活习惯是十分必要的，请您每月关注我们所制定教学计划里礼仪部分，并在家里按照计划所列对孩子进行培养。相信在我们的携手下，宝宝一定能养成：知礼仪、懂礼貌的好习惯。

- 1、饭前要洗手；
- 3、口内有食物，应避免说话；

- 4、吃饭时不乱跑，不直接用手抓食物；
- 5、咳嗽、打喷嚏应单手掩嘴朝向无人的一边；
- 6、自己不愿意吃的菜不能放在别人的碗里，喜欢的食物和大家一起分享，  
不能占为己有；
- 7、不挑食，不剩饭；
- 8、饭后要用纸巾擦嘴、洗手漱口；
- 9、用餐结束要整理餐桌。

### 3、 餐桌礼仪

#### a□在家时：

- (1) 请长辈先入座.
- (2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷.
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声.
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。
- (5) 主动给长辈添饭加菜.
- (6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

#### b□在幼儿园：

- (1) 在老师的指导下有秩序地进餐。

- (3) 要安静、文明进餐。
- (4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。
- (5) 盘子、勺子轻拿轻放，摆放整齐。

## 幼儿园礼仪工作总结篇七

在这暖意浓浓、万物复苏的阳春三月，我院团委学生会礼仪社积极响应团委号召，为进一步加强我院大学生思想道德和文明礼仪修养，全面提高大学生素质，树立新一代大学生的文明良好精神风貌，举办了以“同学，你好！文明礼仪校园行”为主题的规范大学生礼仪、倡导大学生文明的活动，力求共同建设文明和谐校园。

此次活动为期三周，从3月26日开始，我院学生会礼仪社诚邀各系学生代表进行文明礼仪培训，还于每周一中午在中马路上设展板进行展示，生动阐述了我们在生活中的各种场合里需要遵循的礼仪规范。此次培训目的是能更好的把中华民族的传统礼仪文化发扬光大，塑造良好的大学生形象，通过学生代表的学习来感染周围的同学，让全院师生同我们一起搭上这开往春天的“文明礼仪”列车。

1、“阳光礼仪”社团是集礼仪服务、模特表演、国旗仪仗队于一体的模式进行发展，参加了学校举行的一些大型活动，获得了校领导与家长的好评，这是一个社团实力与长期训练结果的象征，是对我们社团开展活动的一个积极肯定。当然，更应该以此为契机，积极地让社团成员在校园、家庭、社区宣传文明礼仪知识，形成良好的文明礼仪学习氛围。

2、社团承接了学校各部门，特别是少先队的一些常规的迎宾与升旗工作，让学生在训练与任务完成工作中，锻炼了他们的意志力、纪律性与组织性，特别是交流、合作的能力不断



提升。让学生在社团中不仅学到礼仪知识，锻炼品质，还促进了同学之间的交流与学习，增进了友谊，丰富了校园文化生活。

1、密切关注社团的发展，做好社团理事会干部的培养工作，仍然是以后社团工作的重中之重。协调社团理事会各部门之间的工作，辅导老师多与社团成员进行沟通交流，尽可能多地帮助他们，确认其和谐健康的发展。

2、社团目前的各活动均在校园内开展，应搭建平台，让社团成员走进社区，开展文明礼仪知识的宣传或慰问演出性或其他公益性的社会实践活动，扩大社团影响面，提升学校在社区的品牌形象。

3、由于社团80%的成员年龄在9岁左右，因此社团的大部分运转工作依然依靠辅导老师的组织与指导，学生独立开展社团活动与常规训练、社团日常管理及运转能力仍需一定的时间进行培养与锻炼，向着学生独立管理社团的方向发展。

“坚持阳光教育，培养阳光少年”是海棠花园小学一直以来的教育理念与办学特色。我们坚信，有了学校的关注支持，有了辅导员老师的努力付出，有了同学们的热情参与，“阳光礼仪”社团将在海棠的阳光校园里建设得更加出色！

## 幼儿园礼仪工作总结篇八

学习了“幼儿园教师礼仪规范”，从学习中我们知道礼仪的概念是尊重别人，提升自己，以规范的行为表达方式。下面是本站为大家带来的幼儿教师礼仪心得，希望可以帮助大家。

12月11日中午，我园举行政治学习，主要讲述有关礼仪方面的内容，受益非浅啊！值得我要好好地学学习啊！听了之后我一下子想到，中华民族自古就有“礼仪之邦”的美誉。源远流

流长的礼仪文化是华夏祖先留给后人的一笔宝贵财富，讲礼仪是我们时代相传的美德。随着时代的发展和社会的进步，礼仪不仅成为一个国家、一个民族文明开化程度的重要标志，也成为国民素质高低的具体表现。可以说这是值得我们骄傲的！

礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

礼仪的“礼”字指的是尊重，即在人际交往中既要尊重自己，也要尊重别人。古人讲“礼仪者敬人也”，实际上是一种待人接物的基本要求。礼仪的“仪”字顾名思义，仪者仪式也，即尊重自己、尊重别人的表现形式。总之礼仪是尊重自己尊重别人的表现形式，进而言之，礼仪其实就是交往艺术，就是待人接物之道。礼仪是指人们在社会交往中由于受历史传统、风俗习惯、宗教信仰、时代潮流等因素而形成，既为人们所认同，又为人们所遵守，是以建立和谐关系为目的的各种符合交往要求的行为准则和规范的总和。总而言之，礼仪就是人们在社会交往活动中应共同遵守的行为规范和准则。

从个人修养的角度来看，礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。

从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。

从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。

对于现在的人来说，良好的礼仪对人的一生都会起到一定的帮助！在现在的生活中我们会常常听到这方面的消息。由于有良好的礼仪他们在某一方面取得了一定的成绩。

“礼貌待人”也是礼仪方面的一种。说起礼貌待人，想想这点我应该做得不错。我们都知道任何一个文明社会，任何一个文明民族，人们总是十分注重文明礼貌。因为礼貌是人类社会据以促进人际交往友好和谐的道德规范之一，是构建起与他人和睦相处的桥梁。它标志着一个社会的文明程序，反映一个民族的精神面貌。中华民族历来就非常重视遵循礼规，礼貌待人。其中许多耐人寻味的经验之谈，无论过去和现在，都给人以启迪。从小到大，我的父母在这方面教育得还不错，我很欣慰啊！

今天我们说到幼儿教师礼仪，应该怎么做啊！这方面我倒是不怎么知道，可在举行政治学习之前进行了查阅，也了解了一些，可我总觉得有些礼仪在现在的生活中比较矛盾啊！这方面达到了，那方面就有缺失了。这些都要慢慢地去变化，我想首先一个人的心态要放正，用乐观的心态去面对任何一个人、一件事，这样我想一个人就会慢慢地改变，而且礼仪方面也会随之改变的，我是这样认为的！

学习了“幼儿园教师礼仪规范”，从学习中我知道礼仪的概念是尊重别人，提升自己，以规范的行为表达方式。一个人的气质、自信、涵养往往从她的姿态中就能表现出来。作为教师，更要注意自己在各种场合的行为举止。做到大方、得体、自然、不虚假。首先，我们应该以微笑面对每一天，缩小人与人之间的心理距离，创造出与人交流与沟通的良好氛围。

其次是形象。形象是一个人综合素质的最初展示。形象礼仪的外在表现最直接的莫过于服饰，服饰可以展示个性、扬长避短、反映精神面貌，体现生活情趣。教师的服饰就是教师职业精神的最好诠释。最后是要掌握与家长沟通的艺术。幼儿园的工作离不开家长的支持与协助，作为一名幼儿园教师，除了每天面对幼儿以外，我们还会面对家长。在面对家长时，我们应热情接待来园的幼儿家长，谈话时要认真倾听家长的叙述。

对幼儿的评价一定要客观全面，既肯定幼儿的优点与进步，也要真诚的提出不足之处。除了做到以上几点，我觉得作为一名成功的幼儿教师，在职学习显得尤为重要和迫切。不学习，不接受新知识，吃老本，凭经验，就不能适应现代教育发展的需要，应不断提高自身的业务素质。

3月24和25日我园组织教师学习【一杰幼儿教师礼仪与魅力塑造研修班】，刘洋老师主讲的教师礼仪和魅力塑造，使我对教师礼仪有了新的认识。自古人们对教师的理解就是“教书育人，为人师表”。随着时代的发展，“育人”在当今的目标是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。因此学习礼仪规范、提高自己的修养、培养自己良好的气质风度是非常必要的。我们的工作实际上就是一项不断与人交流交往的工作，与学生、与家长、与同事、与校长。如果不懂文明礼仪，周围的人很难接受你、承认你。为人师表在各种场合都应注重自己的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。

作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。首先要给对方或大众留下第一印象：仪表整洁，衣冠端正。形象对一个人来说是其综合素质的最初展示。教师的仪表是开启学生心扉的钥匙，教师的职业形象关乎学生的成长。教师，尤其是幼儿园教师，在孩子们的心目中地位是崇高的，而对于幼儿园教师的穿着要求也就更高了，不论其穿着的质量好坏，新旧如何，或者是否是高档的名牌，只要能做到端正、妥贴、干净、扣子扣得好、上下熨得齐，都会给人以清新、高雅之感，会使学生感到可敬可亲又可爱，无形中成为学生的榜样。如果穿上奇装异服，打扮得花里胡哨，觉得不知道是看“服装模特”还是听课。既影响了教学效果，也产生了不好的影响。

其次教师要注重语言礼仪。语言是人们在交往过程中表情达意的工具。语言的美与否，直接关系到思想感情的表达、交

流的完美与否。教师的语言是一种技术更是一种艺术。用语言去发蒙，用语言去启智；用语言去激励，用语言去引悟；用语言去赞美，用语言去督促。教师的语言是实现伟大的教育功能的基本途径。

再次教师要注重教学礼仪。教师的教学礼仪是指教师在教育教学中的教育艺术性、科学性和方法性，需要针对不同的学生特点做到有的放矢，收放自如。尊重每个幼儿是前提，与幼儿互动时要使用文明语言。教师的一言一行、一举一动孩子们都急于去模仿，所以教师必须做到以身作则，同时幼儿具有个别差异性，针对不同的幼儿应使用不同的教学方法。

总之，通过《教师礼仪》的学习让我们懂得了学习礼仪是一门必修课，只有学好了教师礼仪，并且真正做到其中的要求，我们的教育才能深入，得到良好的效应。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园礼仪工作总结篇九

礼仪教育是幼儿园文明礼仪培养的重点。我园将9月定为文明礼仪月，10月继续开展。以“构建和谐语言生活，规范文明礼仪”为主题，寓文明礼仪培养于推普周活动中，积极倡导文明、健康、和谐的社会语言生活和良好的文明行为。在我园的各个班级教室，可以看到墙面上贴着不少孩子们礼仪教育中的成果。孩子们以小记者的身份，调查身边的普通话推广情况。小朋友总结了自己的调查结果，“在采访中发现，爸爸妈妈的普通话很标准，爷爷奶奶只会讲几句，以后我们要好好纠正他们的发音。”孩子们觉得大家都会讲普通话，沟通起来更方便了。

幼儿园根据不同阶段幼儿年龄特点，确立不同的教育目标和内容。重点教育大班孩子餐桌礼仪、规范生活礼节，学说“接待语”；规范中班孩子的常规礼仪，学说“合作语”；

小班、小小班孩子结合课堂教学培养孩子学说“谦让语”、“问候语”。让孩子们从小养成懂礼貌、讲文明的好习惯。

“大手牵小手“的活动让中大班的哥哥姐姐帮助小班的弟弟妹妹，不仅能让小班幼儿感受到集体生活的趣味性，激发他们渴望在幼儿园快快长大的愿望，同时更加能够培养中大班幼儿的责任心和爱心。

其中开展的活动有：

1) 我是小导游：小班幼儿熟悉园所环境，热爱幼儿园；中、大班幼儿能够熟练讲解园所环境，并认真带领弟弟妹妹参观幼儿园。

10月通过礼仪活动的继续，我觉得幼儿变得更加懂礼貌了。具体体现为：十月国庆节，幼儿知道十月一日是中国母亲的生日。通过微笑的学习，幼儿明白了对人微笑是一种礼貌的表现。所以，很多幼儿在早上入园或下午离园时，都保持微笑。通过手势语的妙用，让幼儿知道小手还有不同的用处：依次有交警、指挥家、聋哑人和裁判的手势的基本动作。家长的小帮手、祝贺生日：让幼儿知道重阳节的时间，重阳节是谁的节日。我们要怎么帮爷爷奶奶过节日。

以上都是通过学习幼儿所吸取的精华。但是，我觉得对以上的课题，幼儿掌握得较浅显。他们只知道十月一日国庆节，对爱国热情的感染力也有需要加强。农历的九月初九是重阳节，幼儿对长辈的尊敬与热爱。

我园还将文明礼仪活动深入到家庭，让家长参与到文明礼仪活动中来，给孩子创造一个良好的礼仪环境。