最新小学爱卫创卫工作计划总结(优秀7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学爱卫创卫工作计划总结篇一

我们子弟中学是鹿泉市规模较大的走读制学校，有30个教学班，班级规模也比较大，每班学生均在60人以上。班级规模过大，给班主任工作带来了很大的挑战，经常听班主任抱怨肩上的负担太重。并且，众所周知，班主任一人管理无论在量上还是质上都有很大的局限性，而我校的科任教师又多为年轻教师，工作热情高，渴望在学科教学之余有机会来锻炼自己，加上因不是班主任而不能享受的种种待遇，科任教师难免产生心理失衡。针对这种现状，我校于２００6～２００7学年上学期开始，借鉴高等教育的做法，实行导师制。具体要求是以班主任为核心，班级科任教师组成导师组负责整个班级建设，每个导师既面向全体学生，又对指定的若干学生的个性、人格发展和全面素质的提高负责。在不增加校舍和师资的情况下，在大班教学中实行小班化管理。

（一）开好动员会，调动师生的积极性

学期初，我校召开了动员大会，向全体师生宣讲实施导师制的目的、意义和具体做法，使师生深刻理解此项改革不仅关系到学校的质量，更关系到教师自身的发展和学生的成长，充分调动起了师生参与的积极性。

（二）明确要求，制定导师职责目标

结合中学生的身心特点和本校的情况，制定了导师职责目标：

１．生活上关心学生。初中学生特别是刚入学的一年级学生，适应环境的能力都比较差。导师的首要职责就是帮助学生尽快适应自己能够管理约束自己的生活。

２．帮助学生养成良好的学习习惯，制订可行的学习计划。学生从小学来到初中，课程骤然增多，难度加大，面对走马灯似的轮流上课的教师，很多学生会产生迷茫感。特别是对一些新开的课程，学生更是不知从何入手。导师要根据学生的具体情况，帮学生制订切实可行的学习计划，使学生逐步学会学习，养成良好的学习习惯。

３．了解学生的思想状况，加强学生的思想政治教育。中学生正处于从童年向青年的过渡时期，思想很不稳定，人生观、价值观还不明确，缺乏自我管理意识。导师要通过细致入微的思想政治工作，把握学生的思想动态，帮助其树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的道德情操。

４．关心学生的身心健康，及时帮助学生消除和克服心理障碍。中学生的身心在初中阶段急剧变化，有的心理学家把这一阶段称为“危机期”、“风暴期”，意味这一时期急剧的生理发展，尤其是性早熟，带来了个体生理、心理的躁动与骚乱。导师要以朋友的身份对学生进行保健和青春期教育，让学生以理智的态度对待自己的生理变化，减少慌乱不安的情绪，并激发他们自尊、自爱、自主和各方面蓬勃向上的愿望。５．对学生全面关心，严格要求，以自己崇高的思想境界和道德品质影响学生。导师自身的行为表现对学生是无声的命令，对学生的思想有着重要的影响，甚至影响其一生，导师必须做到言行一致，表里如一，用自己良好的思想修养，去感染、影响学生，给学生树立一个好的榜样。

导师的政治素质和管理能力是中学导师制的中心环节。我校按照教师自愿的原则，挑选责任心强、有组织能力、有积极

性、热心教学的教师来担任导师工作。根据参与教师和学生数量，每个导师对几个或十几个学生的学习、生活、思想等全面负责，并要定期和家长联系，无疑这对导师尤其是没有经验的青年教师提出了挑战。为了提高质量，减少工作中的盲目性，我校领导先自学导师制的理念及管理办法然后对全体导师进行培训，使导师对中学生的身心特点、现代教育教学和管理理念的认识有了理论上的飞跃。并请有经验的班主任和优秀教师介绍实践经验，结合本校特点对导师进行校本培训，尽快帮带青年导师成长。

（四）调配师生

导师和学生如何调配是需要解决的又一难题，我校遵循发挥学生主动性的原则，由学生选导师。每位导师把自己的基本情况、特长、爱好以及指导计划等公布于众，由学生根据自己的情况挑选导师。学校在学生自愿的基础上又加以调配。避免了所谓的“主科”教师“门庭若市”，“副科”教师“门庭罗雀”的状况；通过做教师的工作，解决了好学生争着带，“差生”无人问津的状况，每位导师指导的学生尽可能优中差相配，各个层次的学生都有，这样有利于同学互帮互助。

（五）建立并完善导师管理制度，使之落实

我校实行导师制与晋级、评职称以及年终奖挂钩，切实兑现多劳多得政策，充分调动并保证了教师的积极性。

为了保证导师制不流于形式，避免有些教师是为了晋级和评职称的需要只做一些表面工作，我校还制定了严格的管理制度。制度规定导师每周至少和学生交流一次，谈话要有记录；每月和学生家长座谈一次，和家长一起对学生的成长负责；每月由学生根据学校制订的量化细则表对导师做出评估。制度还规定每两周要召开一次以班为单位的导师会，大家相互沟通，交流经验，从不同的角度了解自己指导的学生，以便

更好地指导学生；同时也了解班里其他学生，因为每个导师除了是极少数学生的指导教师外，还是更多学生的科任教师，还有更大面积的学生需要通过学科教学来实施“教书育人”。

实行导师制，形成以班主任为核心的导师组，科任教师共同参与班级管理，不仅弥补了班主任一人管理的不足，并且提高了科任教师的积极性，有利于因材施教。导师制实行一个学期，受到了社会和家长的普遍好评。

1．融洽了同学关系，提高了班集体的质量导师制实行以来，大多数同学认为同学间的关系更加融洽，班级凝聚力有所增强，全班形成了你追我赶的良好学风和团结互助的融洽氛围。并且，各导师的高明之处或优点通过其指导的学生都带到班级集体之中，班级集体质量明显提高。

2．尊重了学生个性，提高了学生的综合素质

导师制下，职责具体到个人，面对小批量的学生，导师更容易了解学生的思想动向和学习情况，能够全面深入地了解学生的个性、志趣和特长，帮助他们制定落实学习计划并检查执行情况，每个学生发挥自己最大的潜能，提高个人的素质，导师的具体指导、言传身教，使学生能从导师身上学到许多为人之道，学会尊重他人、关心集体、团结同学、互相帮助、爱护公物，学会刻苦学习、掌握技巧，对生活充满自信，对学习充满信心。导师制使每位学生有更多的机会接受教师的帮助和指导，使每一位学生感觉到有人在关注自己的学习状况和进步情况，从而不断产生成就感，提高了学习的自觉性。

３．提高了科任教师的工作积极性

实行导师制一学期以来，每位科任教师具备了班主任教师同样的特殊身份，产生受学校重视、受学生尊重的强烈情感。导师制增加了教师与学生交流的机会，有利于教师树立威信。每位导师都有被学生了解、被学生宣传的机会，师生双方的

了解导致心理相容，增加教学合作的可能。因此，虽然任务加重了，但是教师的工作热情反而空前高涨。

４．促进了教师的自我提高

导师制的实施，对广大教师来说既是一种压力，也是一种动力。在实施过程中，教师们深深体会到，作为一名导师，自己应该努力学习，不断更新知识，不断提高自身的业务水平和政治素质；通过自己的世界观、人生观、价值观去影响、教育学生；要融教育学、心理学等学科于一体，掌握现代教学管理手段，把握当代中学生的思想活动规律，熟悉学校的管理制度和规章制度，为人师表、身体力行，提高教学水平和工作水平，满足学生的需要。总之，导师制向教师的人格、组织能力、交往能力、处理复杂问题的能力和研究学生的能力等都提出了挑战，促进了教师自我提高。

不过，经调查发现，在中学实施导师制，应注意处理好以下几方面的问题：

１．师生要明确设置导师制的目的。导师制是管理班级的新探索，不是开小灶，也不同于兴趣小组。

２．充分调动导师的积极性。导师制实施效果的优劣关键在导师，只有导师全身心的投入，这种管理模式才不会流于形式。

３．协调好各方面的关系。导师与班主任要分清职责，相互理解与支持，不可各自为政；导师间要相互交流，避免形成以导师为主的小群体；把握尺度，协调师生关系，导师和指导学生间的“度”要适当。

小学爱卫创卫工作计划总结篇二

根据上级领导的统一安排，也积极响应中心校的号召，每周

一、周五我们带领教师分别进行政治学习和业务学习。无论是年老的，还是年轻的教师无一缺席，大家仔细地听，认真地记，有时还展开激烈的讨论。通过学习，广大教师的师德修养和业务水平都有了进一步的提高。

大家都能够坚持以德为先、以人为本的理念。张忠凤老师年过半百，大病初愈的她，工作再苦再累从未抱怨过半句。在学校里她坚持代一门主课，工作兢兢业业，深受学生和家长的爱戴。徐维保老师是一位临近退休的老同志，工作当中，他勇挑重担；荣誉面前，他高姿态；从不计较个人得失。6月23日，走近一线教师——《童心爱心铸就教育人生》登上了长丰教育网，他的先进事迹有目共睹。

为了不断提高教师的业务水平，除了每周五的业务学习，我们还在校内开展了公开课，并且服从中心校的工作安排走出校门，6月11日和6月20日，由杜理菊主任带队，余晓艳、刘蕾蕾、韦鸿四位教师走进西园新村小学和六安路小学观摩学习。回来后除了赞叹和感慨之余，更多的是引发了他们深深地思考，让他们能够从中得到启示，从而有助于自己的教学工作。刘蕾蕾老师听课以后主动提出上一节公开课，她的《荷叶圆圆》课前准备充分，上课驾轻就熟，侃侃而谈，行云流水，板书简洁明了，整堂课学生学习轻松愉快。

本学期我校的工作紧张、有序的开展着，确立了以人为本、分工协作、民主管理的观念。每一位教师除了做好自己的教学工作外，还负责校内的其他工作。刘蕾蕾老师全盘负责少先队工作。包括卫生区的划分，一日常规检查记录，文明班级的评选，负责墙报、板报的更新，各班的班主任也积极主动地配合。“六一”期间她和余晓艳老师共同指导的舞蹈《欢乐乐章》获得镇里一等奖。

张z老师除了负责报账员工作，还负责修剪校园里的花花草草。4月份，中心校举办田径运动会□xxx老师牺牲自己的课余时间指导训练运动员。功夫不负有心人，4月16号的运动会取得了

较好的成绩，跳高、跑步、垒球、实心球等项目都拿到了奖项，获得双墩镇第二届小学生第二届田径运动会总分第六名的成绩。

四月乃多事之秋，亦收获的季节。接踵而来的是“留守儿童之家”的创建工作。一接到中心校的通知，韦鸿和杜理菊老师不顾炎热前往中德友谊小学学习取经，回来后顾不得休息就投入到创建工作中去。一分耕耘，一分收获。我们的留守儿童工作得到了陶勇校长和李红县长及各级领导的肯定。

图书室、电脑室、留守儿童之家、少先队员活动室都有专人负责，定时开放，并负责室内管理和室内卫生。

开学伊始，我们就成立了以各班班主任为主体的安全领导小组。通过班会，板报、墙报向学生做好安全教育宣传工作。开学和期末我们都发放“致家长一封信”，全校教师带领孩子们认真阅读，提高孩子和家长安全意识。对于食品安全、防火、防电、防溺水……我们也通过各种方法各种途径向孩子们宣传教育。7月1号，我们开了一次家长会。家长们冒着酷暑赶到学校，挤在闷热的活动板房里，我带着感动的心情向家长们汇报了本学期的工作，并展望了下学期的计划。我们和家长们达成共识，家长会圆满成功。

本学期，我们严格履行财务管理制度，规范收支行为。本着公开透明的原则，财务公开。我们从不乱收费。对于办公经费的使用，教师培训的开支我们毫不吝啬。本着对教育教学服务的原则，不乱花钱，把有限的资金用到教育教学之上。

当然，我们还有许多不足之处，最值得我们汗颜的地方也就是——教学质量一直未能提高。这将是我们下学期工作中的重中之重。

小学爱卫创卫工作计划总结篇三

1、学校一切管理制度的修订严格依照□xx市普通中小学管理基本规范》实施，认真组织全体教职工学习、讨论、通过并形成决议。

2、校务工作分三线13块，教导主任主管教学教研、电教远程工作；工会主席负责学校工会、总务、财务及行风评议工作；政教主任负责师德师风、学生德育、安全工作。还分设有后勤保障，保育服务，文体卫工作等部门工作。各线各块分工明确，责任到人，工作有序开展，有条不紊。

3、校长负责学校全面工作，一手抓校园安全，一手抓教育教学，同时抓好学校领导班子和教职工福利待遇，以人为本，营造和谐氛围，推动学校全面工作的开展。

1、利用暑期师德师风建设学习周，开展了学习“汪金权教师先进事迹”和“市级师德标兵事迹材料”为主题的师德教育实践活动，通过“查、看、比、学、思”等活动的开展，增强了教职工爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的自觉性，树立了教师新形象。

2、按照市局精神文件的安排，本学期师德师风建设活动进入了第四阶段，我校结合十月份的“教学质量活动月”掀起了全体教师参与教研、大抓质量的热潮，提高了教师业务素质。

3、认真组织、大力开展民主行风评议工作。此项工作组织严密，程序规范，效果明显，进一步规范了办学行为，加强了师德师风建设，促进了行风作风的根本好转，得到了上级领导的肯定。

1、深入贯彻落实了《工会法》、《劳动法》、《教师法》和《教育法》等法律法规。

2、进一步完善了以教职工代表大会、家长代表大会为基本形式的学校民主管理制度。全学期每周召了开一次教师会，本学期召开了一次家长会和一次家长代表会，成立了家长委员会，召开了两次行风监督员会，着力落实了雇请职工和代课教师的工资福利待遇，解决了他们的社会养老保险问题。

4、坚持做好了“三送”活动。全学期探望患病职工及家属三人次，慰问困难职工及教师两人次，参加吊唁活动两次，累计花费1500多元。

5、坚持校务公开，实施民主理财。学校财务、伙食由民主理财小组一月一审计核算，公布、公开透明，阳光操作。全体教职工人人都是当家人，个个都是理财手。

1、开展扎实有效的校本教研活动，提升教师的业务素质。全学期开展了两次全员参与的校级教研活动，有教研课、示范课、汇报课，形势多样，效果显著。

2、积极鼓励教师外出培训和学习，提高教师的教学水平。全学期参加省、市、镇级培训累计15人次。

3、强化质量意识，狠抓教学常规的落实。采取备课抓实效，课堂抓效益，作业抓规范，辅导抓落实，考试抓严谨，课后抓反思，过程抓管理的“七抓”教学模式，换换紧扣，步步落实。

4、本学期承办镇级集体备课活动四次，四位教师提供了公开课，得到了老师们的好评。

5、成功地举办了我校第三届读书节暨读书笔记展评的活动，大大促进了全体师生说普通话，写规范字的学习兴趣。

6、期中召开了总结表彰大会，期末前召开了质量工作动员会。

1、电教工作有组织、有领导、有计划、有落实。

2、不断维修和更新电教网络设备，添置37英寸平板液晶电视机一台，重新装备了电教室。

3、全学期全体教师累计上电教课180节，播放录像可78节，远程网络教育资源为课堂教学提供了优质服务，为教师提供了展示的平台，电教课已成为教师们的爱好。

1、各类安全制度，预案，协议书齐全。

2、常规性的开展了安全隐患排查和整治，本学期学校餐棚、儿童娱乐设施、厕所栅门、保育设施、门锁进行一次全面维修加固，添置了两盏应急灯，更换了6瓶灭火器干粉，电路、水路进行全面排查。

3、学校召开四次学生大会进行安全知识讲座和警示教育，班会、队会、晨会更是会会讲安全，时时作强调。学校办了一期安全知识宣传专栏，各班级办了两期黑板报。确保了一方稳定平安。

4、开展了防地震、防火灾的演练活动两次。

5、坚持了晨、午、晚检查制度，五类安全日志无缝对接。

6、每天坚持了室内外的卫生检查，保持了环境卫生。

7、印发了告家长安全书。

8、各类安全器材设备齐全，完好无损，门卫尽职尽责，24小时坚守岗位。

1、新建了标准化的旗台、旗杆，完善了升旗制度。

2、班级布置更新一次，办公室的各类宣传牌重新更换。

3、学校宣传橱窗在“十一”、“期中”、“元旦”更换了三次主题宣传内容。

4、班级图书角全天候开放，读书活动开展得有声有色。

5、举办了第三届读书节和书法展览活动。

1、严格执行上级有关收费标准，保育费、生活费由家长自愿，从实收取。

2、认真执行《陈店镇财务管理细则》，大小开支民主决议，每张条据必须有校长、理财组长、经手人三人签字方可入账，审计核算公开透明，阳光操作。

3、奉行勤俭节约的办事原则，做到量入为出、有的放矢的开支，本学期还老账八千多元，杜绝了新增债务的发生。

4、无任何违规乱收费行为，一切开支合理。

1、少先队大队每月开展一次有主题的大型活动，内容丰富多彩。

2、红领巾广播站每天中午开播，及时宣传和报道学校新鲜事。

3、规范了每周一次的升旗仪式活动。

4、规范了校园礼仪用语，养成了学生良好的行为习惯。

1、学生住宿环境进一步改善，更换了被单、枕头。空调、应急灯、长明灯、灭火器各类安全设施一应俱全，逐一进行了维修与更换。

2、在校住宿学生实施24小时呵护，做到了全天候无缝对接。

3、保育老师尽职尽责，不辞辛苦劳累，不厌其烦，为学生洗

衣、洗澡、端水、送药、叠被子、摆鞋子、打扫房间，让家长放心，学生满意。

4、学生学习习惯、生活习惯、自理能力得到了全面提高。

1、加强了食堂的内部管理，完善并落实了食堂各种方案制度。

2、积极改善师生学习工作生活环境，厨房修整、餐具添置、后勤生活用品设备不断完善，保证了后勤人员的正常工作。

3、严把食品采购关，食物出入关，保证了一日三餐师生饭菜的质量。

4、后勤收支精打细算，开源节流。全学期出栏生猪10头，园田生产达到了佐料，小菜基本自给，仅此两项创收5000多元，另外强调后勤人员要注意节约用电、用水、用气、用柴。通过系列措施为学校增收节支，较好地解决了教职工的福利待遇。

1、各班成立了文艺队，“十一”、“元旦”庆祝各班举行了班级文艺节目汇演，受到同学们的喜欢。

2、三、四年级成立了乒乓球队，每天坚持训练，成绩颇佳。

3、每天坚持做好“两操”和大课间的活动，学生每天“阳光一小时”的活动得到了保证。

存在的困难与困惑

一、校园文化建设还不够优化，有待按计划分布实施。

二、学校历欠债务过大，制约了学校发展，学校领导压力大。

三、学校聘请的后勤职工较多，负担大，随着生源的减少，解决聘请人员的工资待遇越来越困难。

四、电教办公设备老化，需要不断更新。

小学爱卫创卫工作计划总结篇四

开学第一天，利用开学典礼，对学生、家长进行宣传，宣传免费饮奶政策、安全工作以及学校的办学条件、发展规划、教育教学改革。此外，学校邀请了镇街领导、村社干部以及学生家长代表参加座谈会，认真听取他们的意见或建议，通过他们从不同渠道宣传学校的教育教学管理以及学校的发展成果。在开学前利用近一周的'时间，学校还组织了全体教师点对点家访，收到了良好的社会反响。

学校利用教职工大会，组织全体教职工学习师德规范，进行了教师职业道德培训。此外，修订了教师考核制度，加强常规管理，特别是对教师的责任心、教学态度评价。在关注全体学生，特别是后进生方面，学校分别召开了各年级教师会，分析了存在了问题，提出了更高的要求。此举，既加强了队伍建设，又通过学生实实在在的感受得到家长的认可，并通过学生家长为学校进行广泛宣传。

学校各项工作的意见或建议，把收集到的意见或建议报学校民调工作领导小组，并及时做出反馈。此外，学校与镇广播站密切合作，通过村村通广播以及校讯通，大力宣传免费政策、“一免一补”政策、校园文化建设、教育教学改革、学生就餐等等学校的特色与亮点，受到了广大群众的热烈欢迎。

学校建立了留守儿童帮扶制度，开展教师与留守儿童结对子活动，照顾好留守儿童的学习与生活，关心他们的身心健康，特别是心理健康，让他们不再孤单。同时，利用好中秋节向他们发放月饼、学习用品等，利用留守儿童亲情室让他们远距离的家人交流，积极宣传学校的关心与照顾，扩大了社会影响。对贫困学生，走访调查，在生活上给予特别照顾，不让一个学生因家庭贫困而失学。

在此阶段的民调工作中，有些工作还做得不够细，与留守儿童家长的交流、沟通，家校合作教育等问题还需要加强，对民调工作的资料收集整理不够完善。

为此，学校将不断改进民调工作方法，总之，严格按照我校民调工作实施方案有序推进各项工作。

小学爱卫创卫工作计划总结篇五

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

（1）、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

（2）、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

小学爱卫创卫工作计划总结篇六

一学期来，教研处工作在上级部门指导下，在学校党支部和

校委会的关心下，在其它处室配合下，在教研组长、任课老师的支持下，团结协作、认真工作，保证了学校教研工作的正常顺利开展。

1、落实常规工作管理，积极稳妥扎实的开展工作。

本学期以来我们一直坚持依据我校教研的基本制度，进行每两周一次的教研处工作例会，以收集、研究、解决教师教学过程中存在的具有共性的急待解决的问题，并形成成果予以推广，用以指导教师更好更深入的开展教育教学工作。

坚持每周四的教研组例会活动，其主要工作为征集各位教师一周以来在教育教学中的疑难问题和困惑，最终形成集中议案，为下周的教研组例会提供讨论的议题形成结果供教师们在教学过程中予以实践。做到质疑－研究－形成结果－推广实践－再研究－再推广实践的循环反复的一个过程，力争把每位同志培养成研究型学者型教师。

2、以专题理论讲座学习提高教师的业务能力，以解决其具有共性的规律性的符合自身的教育教学实践问题，推动教育科研工作。

教研处的职责就是研究并指导学科教学，同时还肩负骨干教师培养和全体教师的业务培训，作为校教研处主要集中我校教学骨干，且各位教研员都在教学实践过程中具有各自特色的教育教学方式，所以我们最大限度的发挥校教研处的作用和效能，力争做到使每位教研员尽快把自己的教育教学方式进行很好的归内总结，形成教育教学新的模式予以推行，以推动我校教育教学方式大变革，以提高我校教育教研能力。

具有丰富的知识，扎实的专业技能，较强的创新精神才能符合新形式下的需要，新课改理念的要求，所以在本学年来我们注重教师的业务培养和提高。具体学习内容以我们教学实践中存在的问题为基准，以每月的教学反馈为依据，来提高

全校教师的基本业务能力。

我们已经成功的进行了三次业务培训内学习，主要形式是组织全体教师观看教育教学理论电子教材，三次理论学习的内容分别是合作课堂与教学设计、话说教学设计；基于思维加工的教学策略、基于掌握知识和搜集信息的教学策略；教学目标分析、学生分析、教学内容分析。

本学期我们还集中解决教育教学中带有共性的大问题以形成课题进行深入研究，在整个研究过程中我们要坚持“以我为主，为我所用”的原则，以我校教育教学实际为着眼点、出发点，从实际出发，研究实实在在的教育问题和教学问题，在研究方法上我们进一步扩大视野，加强与教研室的联系，及时的申请和申报定单，请求支持和指导，同时还与兄弟学校的互连互研，形成新的具有广域性的研究，以开拓我校教育科研新的思路。

3、积极的提供构建交流平台，共创教育新局面。

我们不定期将教师的教师的优秀作品向教研室、《咸阳教研》、《陕西教育科研》等省市县的教研刊物推荐刊发，截止目前为止我校齐会老师的论文获国家级奖励，任艳老师、滑保全老师、余永亮老师的论文获省级奖励。我们还将各位教师的教研成果纳入到教师的教育教学评价、评优树模和职称评定晋升中去，每学年我们还根据各位教师的教研成果依据《张家坳中学教研奖励方案》予以奖励，借以激发和提高广大教师投身教育科研的兴趣。

4、加大教育信息化的研究，推进教育科研新发展。

我们积极进行信息技术的推广应用和研究，为此我校以国家农村中小学远程教育工程项目实施为契机，加强全体教师教育信息化的培训、研究和推广。

本学期我们利用每周三对全体教师进行计算机水平的常规化培训，提高了多媒体设备设施的应用效率，从而提高和推进了我校信息化进程，促进我校教育信息化研究。与此同时，开展教育信息化研究，促进我校教师对现代化教育教学设施的应用和研究，以适应新形势发展之需要。

5、探索新途径，开拓新视野，开展形式多样的教研教改活动，强化教育科研工作，促进校本培训。

关注新课程理念下的“三基”（即基本知识、基本技能、基本方法），引导教师通过学习、分析、总结和反思，全面把握“三基目标”，增强“三维目标”意识，引导教师学会全面理解课程标准和分析教材，使美味教师能够结合实际灵活处理、运用教材，合理的开发课程资源。

根据教研室教研的校本教研制度，我们在开展校本教研的过程中以学习型研究、教学型研究、科研型研究为基准积极的开展校本教研工作。

6、依据教研室教研工作计划，积极协助教研室做好各项常规工作。

虽然工作中做出了一点成绩但是仍然存在许多桎梏：

1、在具体工作中总体上缺乏开拓性，克服困难能力不够，工作的开展没有取得十分显着的成果。

2、教师的工作责任心，进取心，深入开展教育科研的积极性没能充分调动起来。3、在抓工作的落实还不能够十分到位，导致部分事情流于形式。

在今后的工作中我一定克服不足，使工作有一个质的飞跃。

小学爱卫创卫工作计划总结篇七

3、做好国旗下讲话工作。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的检查队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生检查队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！