

# 交叉考核工作总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 交叉考核工作总结篇一

“师者，所以传道、授业、解惑也”，教师是文化的传递者，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次非常重要的一点是，学生都有向师性，教师的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。学高为师，身正为范也正是这个意思。学生受教育的过程也是他们人格完善的过程，教师的言行直接关系到学生未来的品德发展，所以教师必须具备高尚的职业道德。我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和关爱学生。教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师对学生的爱应是无私的、平等的，要善于发现每一个学生的闪光点。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

培训期间，一些优秀老师给我们上了一课，让我记忆深刻。对新教师来说，刻苦钻研，组织好课堂教学是根本。在教学方面，我备课时深入细致，认真研究教材，参阅各种教学资料，并向有经验的教师请教，努力做到深入了解教材，准确把握课文的重点和难点。在考虑教学目标时，我根据学生的实际情况来制定。并做到课后及时反思自己的不足之处，总结经验教训。其次，在课堂中，一切从学生出发，让学生为课堂的主体，让每一位学生在课堂中都学有所得。我尝试创设情景，鼓励学生们多讲多练，以此来激发他们学习的积极性，慢慢提高学生们的语文素养。在作业方面，我努力做到认真批改，了解学生的学习情况，并让学生们及时订正。对待语文学习方面有困难的学生，给予足够的重视，多鼓励

表扬，及时反馈学习上的进步。借助培训所获得的知识，结合自己一年的教学实践，我感觉到这些优秀教师给我提供的教学经验真的让我受益匪浅。

通过这次培训，我学到了很多。我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学的信心。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我们要努力做到学以致用，利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，为教育事业发展贡献自己的一份力量。踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路，使自己尽快地成长为一名合格的人民教师。

## 交叉考核工作总结篇二

1、2月26日开始正式试行全员绩效考核；

3、编制完成各岗位的考核量表；

4、研究制定出处理考核过程中相关问题的规定；

6、调整绩效考核量表，安全生产指标的考核标准，在安全检查的分项指标中“一人次”调整为“一次”，调整安全事故的绩效分值，“1000元”为界的标准和分值降低，分别有原先的20分、安全指标一票否决，无责任事故降为5分和10分。调整质量控制指标的个别项次的标准分值，由一次扣罚5分降为1分。

7、改进工作抓法，由过去“监督、管理、指导、服务”的重检查重考核扣罚的方式，转向“服务、指导、管理、监督”的重服务、指导上来，突出了人性化管理。

7、成绩：从年初到现在产品质量一直保持产品市场无事故，产品生产无较头现象，安全生产无重大人身伤亡事故，岗位定员结构合理无赋闲人员，非生产用工和冷工控制效果明显，

原材料和费用消耗低于上年平均消耗。

8、经验：董事长的决策和思路正确，实施的管理方式有效，全员的责任意识普遍增强，工作落实方法务实。

1、指标考核表现参差不齐。

2、配合、沟通、协调不顺畅。

3、思维方式和观念有待进一步转变。

1、进一步完善运行机制。

2、启动“一纲四目”管理。

## 交叉考核工作总结篇三

### 一、整体情况

全校教师126人，调出18人，到其他学校交流3人，转岗22人，内退10人，病假3人，借用2人，待聘1人。目前，核编教学岗位59人，教辅岗位8人。

### 二、主要做法

1、加强组织领导，科学制定方案。

为了保证本次定岗分流工作能积极稳妥开展，我校成立了由舒位喜校长任组长、副书记和副校长任副组长、各部门中层干部和6名教职工代表为成员的工作领导小组，坚持公正、公平、公开、竞争、择优的原则，分宣传组、协调组、答疑组三个小组负责宣传动员、组织协调、答疑解惑等具体工作。并于6月份两次召开教职工代表大会，结合市区相关文件精神，讨论并修订了□xx市光谷第三初级中学20xx学年教职工定岗分

流实施方案》，正是由于充分发挥了工会组织职能并尊重广大教师的知情权和话语权，才使得本次定岗分流工作有了可靠的组织保障和科学指导。

## 2、广泛宣传动员，夯实基础。

我校从20xx年4月开始，在全校开展了认清人事制度改革形势，增强定岗分流意识的教育，积极引导和教育广大教职员了解政策、参与改革，提升自我，正确面对。6月份，先后3次召开专题学习会议，编发学习材料。7月4日舒位喜校长做了题为《昨天三中为我，今天我为三中，明天我们都是三中人》的专题报告，阐释了开发区教师核编分流的意義，解开了许多教师认为差才被分出去的错误理解，明确了这是开发区教育大发展的必然趋势，使广大教职员对人事制度改革有了深刻的认识，为本次定岗分流工作奠定了良好的思想基础。

## 3、缜密策划，精心操作，坚持以人为本。

针对本次工作任务艰巨性、复杂性、竞争性的特点，工作领导小组多次召开会议，本着以人为本的思想，反复商讨，采取了先消肿、后手术、再跟踪工作策略，明确了三个一操作流程。先消肿、后手术、再跟踪即是先引导教师认清开发区教育发展形势，让一部分教师结合个人实际情况，权衡个人职业的发展，以阳光心态，鼓励自愿报名，主动申请分流到区内缺岗单位或者边远薄弱单位，这样，既减轻了学校工作的压力，又尊重了教师的个人选择。然后，另一部分教师参与竞聘，我们采取三个一的方式，即：一次全体教师会上的自我述职；一次全体教师参与的资料审查和量化评分；一次全体教师参与的投票和唱票。实际证明我们的工作策略是有效的、工作流程是合理而高效的。在正式竞聘之前，有16位教师主动申请调出和交流到其它缺岗单位或边远薄弱单位，有18位同志申请转岗，有7位同志申请内退。正式竞聘之后，只有12名教师落聘，占比不到10%，由于我校核编岗位有限，这12名教师都是非常优秀的教师，有区优秀青年教师两人，

区优秀班主任两人，优秀教师3人，接着我们采取再跟踪帮扶策略，耐心细致地做工作，帮助老师转岗或申请到其它缺岗单位，以学校名义向其他缺岗单位推荐。目前，只有1人待岗。

#### 4、持续关注，理解互信。

在上级部门的大力支持和广大教师的积极参与配合下，我校成功调出21人，转岗22人，分流3人，内退10人。对于定岗分流人员，学校采取了送、请、访三种形式保持联系，持续关注。送，即学校召开专门的欢送会，增强了彼此间的理解和信任。请，即以学校名义，定期请转岗教师回校，到目前为止，我们已经请了刘乐强、郑祥端、舒畅、杨永茂、吴明哲等十三位教师，了解他们在其它岗位上的工作情况，鼓励他们在其它岗位上努力工作，做出表率，并听取他们的意见，以学校名义向上级部门反映情况。访，即委托工会，以电话联系和上门慰问形式，不定期地与内退的10位教师保持联系，目前，电话联系14人次，节日上门慰问达20人次。通过送、请、访三种措施，让转岗教师和内退教师感受了学校大家庭的温暖，增强了彼此间的互信和感情。

#### 5、严明纪律，公正公平公开。

工作之初，我们制定了两大纪律，五项关注，对工作小组和工作人员提出了纪律要求，确保本次定岗分流工作的公正、公平、公开。两大纪律是：1、不许徇私舞弊。2、不许在非正式场合发表个人观念和言论。五项关注是：1、关注稳定，处理好个人与集体的关系。2、关注态度，对人要诚心，工作要细心，疏导要耐心。3、关注真实，教师个人材料和数据要真实，有据可查。4、关注落聘，对落聘教师要第一时间给予帮扶。5、关注提高，安排竞聘上岗的教师暑期学习和提高。在整个定岗分流工作中，领导小组和工作人员积极工作，没有一起违纪现象，广大教师积极参与，使得工作能顺利开展，圆满结束。

### 三、经验体会

1、搞好宣传发动、营造良好氛围是顺利推进的重要前提。广泛深入地宣传，让广大教职工认识到人事制度改革的目的、意义，营造良好的环境，在稳定中分流，在分流中竞争，对推动工作顺利进行具有极大促进作用。通过专题会议、编发材料、校长专题报告等方式及时对工作进展情况进行宣传，达到了统一思想，统一步调，正面引导的作用。

2、领导重视是重要保证。本次定岗分流工作之所以能顺利实施，圆满结束，关键在于上级领导的对我校工作的高度重视和大力支持，如罗建忠主任对我校综治特派员岗位的支持、舒帮明主任在竞聘当天到我校督导工作等，极大地坚定了信心，树立了改革的勇气。

3、发动群众、以人为本是重要途径。在制定方案时，广泛地听取广大教职工的意见，使教职工对定岗分流的要求和内容有深刻的了解和掌握，做到了政策公开、方案公开、竞聘流程公开的三公开，自觉接受群众的监督。由于方案的制定经过了广泛的讨论，在执行方案时，得到了广大教职工的大力支持和积极参与。

4、梯次推进是重要策略。我们采取了先消肿、后手术、再跟踪工作策略、两大纪律，五项关注的工作制度和三个一工作流程，分期分批开展工作，实行梯次推进工作，使得工作的每个环节都落实到位。

### 交叉考核工作总结篇四

从20xx年x月x日入司已经三个月时间，在此期间公司领导和同事在工作和生活方面给予我很多帮助。公司客户服务中心刚上线阶段，通过日常工作学习自己对客户服务中心建设和客户服务有了更高的认知，同时积极与领导和同事进行沟通，尽快的融入了xx证券这个集体。

在试用期阶段自己主要负责完成以下工作：

1. 由于公司客户服务中心的客户服务平台正处于开发阶段自己进入公司，利用之前的工作经验自己首先提出客户服务平台功能需求。
2. 负责公司客户服务中心质检，并且协助完成公司客户服务中心管理办法制定及公司客户服务中心规范用语编辑，完善公司客户服务中心制度体系建设。
3. 每月定时对总部和营业部客户服务中心话务进行抽查质检，并且将话务中存在的问题进行汇总发送给各相关工作人员，并对质检问题进行沟通，同时每月提交客户服务中心质检月报，通过此项工作来提高客户服务中心服务水平。
4. 从20xx年x月客户服务中心客户服务平台坐席系统上线之后，开始接听客户咨询电话，通过在接听客户电话过程中来促进业务知识的学习，同时提高自身客户服务意识。
5. 每日组织客户服务中心人员的晨会，通过晨会来了解当时市场资讯，共同学习每日疑难业务知识和新业务知识，同时学习公司近期工作任务与重点。
6. 针对客户服务中心工作流程和标准使用语及相关工作对xx营业部相关工作人员进行培训，通过培训学习了解客户服务中心工作流程和提高服务认知。
7. 在总部和营业部客户服务平台坐席系统上线之后，指导营业部通过坐席系统完成新客户回访工作，并且及时解决营业部外呼人员在外呼过程中出现的问题。
8. 根据公司领导要求同时为了加强公司各部门业务相通，每日收市后负责搜集整理当日疑难业务，并且每周将疑难业务汇总发送总部经纪业务部各位领导和各营业部客服主管。

通过以上工作任务的完成自己发现在很多方面仍然需要改进：

1. 加强业务知识的学习，通过不断的接听客户咨询电话过程中发现对于公司很多业务知识方面自己仍然需要加强学习，从而才能提高对客户的服务水平。
2. 加强团队沟通协作，加入新的集体之后，并且在公司客户服务中心建设阶段必须很好与领导和同事沟通才能保证各项工作的开展与完成，尤其根据公司客户服务中心发展目标，积极加强与各营业部客服主管的沟通。
3. 对于公司客户服务中心建设阶段，应该利用自己之前的工作经验与客户服务中心运营管理的认知加强创新能力，寻找合适公司客户服务中心建设的方式方法。

在正式成为xx证券的一员之后，根据试用期发现的不足认真改进，同时积极完成公司领导分配的任务工作，对公司客户服务中心建设工作作出自己的努力！

## 交叉考核工作总结篇五

我校领导高度重视师德建设工作，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。

- 1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。
- 2、学校利用政治学习时间，组织教师观看师德录像，并组织了讨论，谈感想，谈体会。
- 3、学校组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，



把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

1、在教师中实施了“五师”教育工程：

（1）铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）树师表，要求教师实现“四三二一”目标：

三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；

二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；

一强——强化为人师表意识。

（4）正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按不同的目标进行培养。

2、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。

3、学校在学生中进行师德征文活动。

4、为了加强教师职业道德建设，增强教师爱岗敬业的责任感和使命感，自觉地教书育人；开展了对学生进行爱国主义教育的活动，从而激发学生的爱国热情，通过活动的开展，弘扬了爱国主义精神，使教师树立了科学的世界观、人生观、

价值观，坚定了为共产主义事业而奋斗的决心。

- 1、准备召开家长会，展示教师的师德水平。
- 2、开展我最喜欢的老师调查问卷活动。
- 3、筹备召开师德建设经验交流会议。

## 交叉考核工作总结篇六

本人在学校领导的正确引导下，在全校教职工的密切配合下，本学期顺利完成了考评办工作。

### 一、本学期工作总结

#### (一)、顺利完成了中、高级教师职称评定工作

8月27号，接到任务后，就开始草拟中、高级任职资格考核方案，并经历了中层以上领导研讨、全校教师代表研讨三个阶段，确立了我校的中、高级职称评定方案。按照方案，对全校23位参评教师进行了仔细审核、打分，经过领导小组审核，其他参评教师审核，最终确定了我校拟晋职人员名单。可喜的是，我校所有拟晋职教师12人全部通过了上级部门的审核，成功晋级。听到同事们成功的消息，我很欣慰。这是我做考评工作的第一个任务，也是关系全校教师切身利益的大事。没出现任何差错，坚定了我工作的信心。

#### (二)、制定并完善了各项考评细则

1.9月份完善了李校长拟定的《教职工考勤管理制度》。完善过程中组织召开了两次会议：一次是中层领导会议，讨论考勤制度；一次是教师代表会议，征求大家意见。最后汇总大家建议和意见，由王书记和王校长定稿。我还统计了享受有薪假期的老师名单及享受时间；设计了请假申请单、请假记录单、

月考勤汇总表、查岗记录单、周指纹签到情况统计表。

2. 9月份还收集、整理了李校长拟定的教学管理制度，以及教务处有关教学方面的管理制度，逐逐句阅读，调整体、号、标点符号等为视导工作做准备。

3. 10月份整理、完善了各处办岗位职责，尤其是教务处主任和副主任岗位职责。

4. 11月份完善教学管理制度并送交领航图文广告排版印刷。期间利用周末时间对教学管理制度手册三次校对。

5. 12月份制定了年级组和教研组考核方案。感谢各处办提供的考核细则，为本方案的制定提供了依据和参考。

### (三)、认真完成了考评办的常规工作

1. 指纹签到统计工作。每周统计一次，每次耗时2个小时；因为这涉及到老师的切身利益，所以每次都要仔细核对，核对时还要对照每天的请假情况。这项工作需要耐心和细心。可以说我经得住了考验。同志们签到意识逐渐增强，忘签人数逐渐减少。欣喜的是有13人从没落下一次指纹签到。(陈、张、朱、金、商、丁、罗、李、李、张、周、王)

2. 抽查工作。每周抽查两次，每次一个半小时左右的时间。抽查的结果是喜人的，没发现过一次脱岗情况。

3. 请假工作。每天平均要接纳7个左右的老师请假。除了发放请假单，还对请假情况进行详细记录。截止到期末，收到请假记录单 357张。欣喜的是有13人满勤，从没落下一次指纹签到、从未请过任何一种假。我常常为老师带病坚持工作和请假所感动，小学的王新老师得了严重的腰病，还坚持来上班，走路已经非常困难了，才请假去医院看病，几乎是挪着脚步来请假的；孕妇王羽、王超、在孕期8个月时，还坚持教

学一线工作，刘霞的腿浮肿的厉害，还坚持给孩子们上好每一节课；邢琳琳老师意外怀孕，怕耽误上课，把流产手术日期推迟到了放寒假；何瑞杰老师孩子重病，他尽量在不耽误课的情况下，往返于学校和医院之间，内心沉重、却在学生面前没有丝毫的表现，脚步匆匆，只有他自己知道自己有多么疲惫；张秀文老师怕耽误学生上课，一直拖延带孩子去北京看病的时间，直到当地诊断不清什么病情，才去了北京。这是何等的敬业精神！如果说张丽丽救学生的伟大壮举令人敬佩，那么我们身边的这些默默无闻的同事们更令人尊敬。

4. 通报和统计工作。每周指纹签到情况通报一次；抽查情况通报两次；每周对指纹签到情况和请假情况统计一次，每月汇总一次。每学期汇总一次。可以肯定地说，通报都是即时的，其目的是让大家即时了解自己的情况，即时提醒，避免再犯同类错误。

当然、考勤工作最基本的要求就是无私和公正，既然自己身在这个岗位就得尽心尽力地努力做好。因此不论是中层领导，还是多年的好友缺勤，我都能够如实记录。经常会有许多好心人提醒我不必那么“认死理”，我只记住一条：心底无私天地宽，无欲则刚。有时候面对个别人的无礼责难，我也能够心平气和地解释沟通，基本做到了顾全大局，忍辱负重。这样既坚持了原则又化解了矛盾，也使得考勤工作得到了多数人的理解和支持。

## 二、工作中存在不足

当然工作中，还存在很多令人不满意的地方。

1. 工作还不够细致、每次的统计工作总是反复多次才能完成；
2. 缺少创新意识；不能有创意地完成领导交办的工作。
3. 向领导汇报的少，让领导不能及时掌握学校情况。

4. 工作态度过于认真，导致个别老师的不满意。

### 三、下一步工作设想

1. 继续完善各项考评细则。尤其是职工考勤制度和年级组考评细则。

2. 继续做好考评办的常规考评工作。争取做得精、做得细。

3. 做好优先模的评定工作和职称评定工作。争取公开、公正。

4. 做好年级组的月考核工作。争取即时、无误。

总之，半年来，干的是一些得罪人的工作，收获的是两条健步如飞的腿脚加载着对于学校未来的满怀信心。今后的工作中还有着数不清的楼梯要爬和脸色要看。在新的一年里我一定继续努力，并不断总结经验教训，争取把本职工作做的更好。

## 交叉考核工作总结篇七

### 一、加强学习，提高认识。

一年来，本人再次学习了省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》，学习了提出的科技进步和技术创新“六个一”工程的指示，学习了《科技工作手册》、《知识产权理论》、《知识经济之路》和《小知识》等课程，参加了“广东省加入的机遇、挑战和对策”科技报告会，参加了由暨南大学王培林教授所作的《科技进步与社会发展》专题报告会。通过学习，自己对科学技术的重要性和当今科学技术的发展有了更深刻的认识。我认为，作为一把手，首先要在思想上、观念上对“科学技术是第一生产力”的科学论断要有深刻的理解，对新形势下实现“科教兴国”战略，加快科技进步要有具体的行动。其次是要贯彻好“第一把手

抓第一生产力”的思想，必须根据我区作为肇庆市经济发展的中心区和珠三角经济发展区域的实际，突出重点，攻破难点，着眼于依靠科技进步和技术创新，解决我区经济基础薄弱、堆头不大、水平不高等问题。此外，作为区委一把手，不仅要提高自己，还要发挥主导作用，通过层层发动，级级带动，提高全区各级干部和群众的科技意识。为此，我主持召开班子科技专题会议，组织班子成员认真学习中央、省委、市委有关推进科技进步的文件，研究我区的科技进步工作。在各种场合和会议上我经常向各级领导干部强调科技进步工作，并明确提出坚持实施“科教兴区”战略、推进科技进步的各项政策措施，推动我区科技的发展。

## 二、加强领导，完善机制。

推动科技进步，关键是要加强领导，完善机制，做好规划、管理、协调和服务工作，为科技进步营造良好的环境。

在加强领导方面，我经常检查各镇(办)、各部门落实“一把手抓第一生产力”的情况，使各级党委和政府以及各职能部门、各镇(办)一把手都亲自抓本单位、本地区的科技工作。我还指示区委组织人事部门利用机构改革之机，选拔任用一批学历高、知识结构合理的年青干部充实到科技工作领导班子，任用一批具有一定专业技术知识的镇(办)领导担任科技副镇长(副主任)，形成了从上到下协调运作的科技工作组织领导体系。此外，为扎实推进科技进步各项工作，每年我都指示办公室、组织部、科技局等部门对全区科技工作进行督查跟踪，还亲自研究部署开展镇(办)领导搞好科技实绩考核工作。

在完善机制方面，我提出推进科技进步工作应形成“政府推动、市场引导、企业运作”的模式，并指导和参与了我区推进科技进步的有关机制的建立。一是企业的动力机制。我强调确立企业在科技进步中主体地位的利益驱动原则，使依靠科技进步真正成为企业提高效益和开拓市场的内在动力，并

转化为企业的自觉行动。如去年我直接参与确定了家技术创新试点企业后，我亲自到点给企业主作动员，使这些企业都分别建立了自身的技术开发中心或新产品开发室，并根据自己掌握的新信息，鼓励他们根据市场需求，大胆应用新技术，研制和开发新产品，收到较好的效果。对一些取得显著成效的企业，我还建议政府有关部门对他们实行奖励。二是人才的吸纳机制。作为一把手，在人才观念上，我始终确立人才和智力是第一资源的认识。针对本区人才欠缺、结构不合理的状况，我提出要摒弃狭隘的地域观念，突破传统的人才引进体制障碍，全方位吸纳人才。对已引进的人才，我要求各单位要大胆使用，切实解决他们在工作和生活上的问题，使人才引得进，留得住，有发展。在抓好人才引进的同时，我亦注意对现有人才队伍的培训提高，为科技进步提供更广泛的社会基础。三是科技带动机制。我根据我区经济结构调整和产业结构优化升级的需要，指示有关部门组织成立了各类专业技术学会(协会)，鼓励和引导科技人员参加各种技术革新、技术协作、发明创造活动，以带动和推进群众性科技创新活动。如我通过与省农科机构及大专院校的联系，邀请农业专家教授到我区农村传授科技知识，有效地提高了我区农业经济发展水平，加快了农业经济的发展，增加了农民收入，沙浦镇农民对此受益最大。

三、加大投入，促进创新。

## 交叉考核工作总结篇八

为使我校德师德考评工作落到实处，学校遵循考核公正、公平、公开的原则，成立了xx小学教师师德考核领导小组。

组长□xxx□校长）。

成员□xxx□教导主任□□xxx□少先队辅导员□□xxx□办事员）。

考核领导小组职责：负责学习宣传贺兰县《教师师德师风考

核细则》，组织教师进行自评、他评、校评，进行师德师风总结，教育教师自觉遵守《贺兰县教师职业道德规范》和《宁夏回族自治区中小学教师行为“十不准”》。树立良好的教师形象。

1□x月15日：教师师德自我总结阶段。

2□x月16日：教师师德考核自评阶段。

3□x月17日：教师师德考核他评、校评及考核总结阶段。

本次考核遵循公平、公正、公开的原则，实行自评、他评、校评相结合的形式，力争使考核工作实事求是、公开透明。

1□x月15日，学校召集全体教师集体学习《贺兰县教师师德师风考核细则》，对细则深入理解，使教师明确细则的相关考核评价标准，对自身师德师风情况进行自我定位、自我评价。

2、教师对自身师德情况进行自我剖析，每位教师都能客观、公正的将自身师德相关情况进行总结，形成书面材料，在考评会上进行总结，其他教师根据书面材料和教师的工作情况进行评议、打分，会上气氛和谐，效果好。

3、考评领导小组根据教师日常工作情况并结合教师自评、他评情况客观公正的打分，并及时将考核情况通报教师，形成书面总结和考核结果上报教育办。

xxx□