

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结 (实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇一

一个学期即将过去，又到了总结的时间，反思在这一学期里我深刻体会到了做数学老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上；一个学期的工作已经圆满结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一下总结，并为新学期的工作确立新的目标。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象。通过这学期数学课的学习，使学生感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心。整个数学教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到新知，又使学生在学

过程中感到愉快。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的精神。

我严格要求自己，工作实干，认真组织完成档案整理工作，配合教导主任和校长完成各项学校工作。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

在这一学期里，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，个人通过不断努力和其他同事的帮助和指点使我的专业水平得到了极大的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力学习。教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

xx小学xx

20xx年6月29日

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇二

根据孩子们的身体发展特点及其心理发展的需要而设计。

- 1、培养孩子喜欢跳舞的兴趣和舞蹈时愉快的心态，能大胆的进行表演。
- 2、认识身体基本部位，并对这些部位进行松弛、伸展和灵活的进一步训练。（手腕动作、头的动作、胸的动作、腰的动作、腿脚的动作）
- 3、初步做到颈立、背直、腿直、脚绷等要求。
- 4、能初步认识教室的8个基本方位点与自身的基本方位点。
- 5、舞蹈教学进行音乐反应、节奏、模仿、游戏、舞蹈表演等综合训练。

本学期参与的活动较多，从开学的红歌唱响十月到学前班每个月的一次活动，亲子运动会、亲子美食节等等，在每一次活动中都受益良多。特别是每一次参与幕后的工作，都有一些自己新的想法，策划活动应从大局出发，每一个岗位的负责工作等等。

在美舍工作就像在一个大家庭中，大家和谐相处，互帮互助，虚心请教，非常喜欢这样的工作氛围。

在今后的的工作中必将勤勤恳恳、脚踏实地的工作，助人为乐是我的快乐之本，做好自己的本职工作，在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇三

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的进步着，不断的努力着。

在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结

如下：

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂

上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇四

“以人为本”是我校管理的宗旨。本学期，我校在认真执行教育法律、法规，认真落实教育精神，确保上传下达，政令畅通的同时，根据我校实际情况，完善了一系列行之有效的学校管理制度，使全体教师明确各自的职责，各司其职，各尽所能，积极投身于教育教学事业。我们在管理制度化，规范化，民主化的同时，积极倡导学校管理人文关怀。

以人为本，将心比心，使全体教师牢固地树立起教育为学生和家长服务的思想，把着眼孩子的终身发展，为孩子终身幸福服务作为办学理念，把“办让家长满意的教育，社会需要的教育”作为我们的追求与目标。

工作中领导时时关心教师的学习、生活，使老师在这里心情舒畅，快乐工作。学校就像一个家，大家团结协作，形成凝聚力，以高度的责任感把学校工作搞得有条不紊，生动活泼。

师德是教育之魂。加强教师职业道德、切实提高教师思想素质是办好学校的根本。我校对教师师德建设工作高度重视，为确保师德建设工作的顺利开展，我校成立了以校长为首的师德工作领导小组，并结合学校实际，研究制定了年度思想道德建设规划，将师德建设工作纳入平时的各项工作之中。

为将工作落到实处，我校还建立了《师德档案》，对教师进行师德评估、师德总结；定期组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《中小学教师职业道德建设十项规范》、《小学教师违背职业道德行为十条惩戒》等文件；充分利用早读、品德课、国旗下演讲等形式，提高教师及学

生的思想认识，树立正确的人生观、世界观、价值观；广泛开展有益活动，营造多方教育氛围。

总之一年来，我校立足实际，不断完善校园文化设施、设备，别出心裁在学校教室、走廊张贴名言、警句，及时更新学校、班级黑板报，得体醒目的标语布置等方式，提高教师敬业奉献精神 and 教书育人的责任感，树立良好的师德风尚，同时让学生也在不知不觉中接受教育，潜移默化，润物无声。

1、鼓励教师在职进修，提高教师学历层次。

学历是专业知识素养的重要标志，思想汇报专题为了适应现代社会经济和教育发展的要求，我校鼓励支持中青年教师在职进修，提高学历层次。

2、强化在职教师的岗位知识和能力的培训。

在坚持传统的“传、帮、带”的基础上，本学期对在职教师集中培训。同时，通过说课、公开课、示范课等形式，提高教师驾驭教材和课堂的能力，并要求青年教师必须参与课题研究和新课程改革。

3、采取“请进来，走出去”的开放式培训计划，拓宽教师视野，加强交流学习。“走出去”即走出校门，走进名校，走进名师课堂，学习名师大家的先进理念，借鉴别人的先进经验，共同学习提高。“请进来”即我们针对教师提出的教育教学方面的需要，请一些优秀教师到我校讲座，给予现场指导，请中心学校教务处到我校调研，让老师能跟优秀教师近距离交流探讨，实现飞跃式进步。

1、严把备课关。

在备课方面，我们制定了备课细则，要求每位教师既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，写出规范教案，坚决杜绝

不备课而上课的现象。充分发挥集体备课的力量，加强集体备课的指导和管理工作。

2、把好课堂教学关。

课堂上，我们强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体学生，分层施教。我校从一开学就狠抓了课堂教学，把九月份定为“听课月”，要求青年教师上“过关课”、中年教师上“研究课”、老教师上好“示范课”，十月、十一月我校又开展了青年教师展示课、观摩课、小组研讨课、调研课等活动，促使他们互帮互学，共同提高。另外，我们还采取适当形式给中青年教师压担子、搭台子，如组织教案评比、说课比赛、上公开课、论文竞赛、教育科研课题研究等活动，给他们提供锻炼和表现的机会，一个学期结束，老师们的课堂教学水平有了显著的提高。

3、严把作业关。

我校要求学生作业形式要多样，力求能启发学生思维、开拓视野、培养学习能力。内容要精选，要符合教学要求和学生实际，重视系统训练，体现梯度，题量适当，难易适度。要求课堂作业当堂完成，家庭作业总量适中。批改作业要及时、认真、细致，不漏批错批，当天的作业当天批改，批改要规范，对学生作业中出现的主要问题，要作好记录，分析原因，及时讲评和纠正。对好的作业要予以表扬，对无力自行订正的学生要指导其订正。学生作业不重视的学生要加强教育、指导。

4、扎实做好“培优补差”工作。

坚持“抓两头，带中间”的辅导策略，实现培优和补差两不误。每天保证培优补差时间，课堂上要让优生吃得饱，让差生吃得好。课外加强辅导，利用课余时间组织学生辅导训练。发挥优生优势。引导差生多复习，多练习，在熟练的基础上

不断提高学习成绩。尤其要做好差生的思想工作，维护他们的尊严，培养他们的自信，绝不能简单粗暴。

为了适应学校的发展需要，学校在做好常规教学的同时，还创设适合本校发展的办学特色。在课程的开设上，学校除开设国家规定的必修课程以外，加强写字教学，坚持每天20分钟的写字时间，使每个学生都能写一手好字；另外还开设阅读与欣赏课，通过读书活动使学生养成“好读书、读好书”的好习惯，提高学生的文学素养。

丰富多彩的活动也是白塔小学的一大亮点。学校通过内引外联等形式，开设兴趣小组，挖掘学生潜能，发展学生个性特长。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇五

在这一学期中，可以说顺利完成了教育教学任务，工作中本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，单元检测有质量分析。

教学中我注重钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学期的

品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇六

在教育教学中，教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。首先我把思想教育渗透到教学之中，用

儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。

渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

在工作业绩上，本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育科研工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，通过三位老师团结协作，互相尊重，在遵循“一切为了孩子”的原则上，及时讨论保教工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。

在工作中三位老师也产生了姐妹般的友谊。家长开放日，三位老师更是配合默契，取得了预想的成功，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在拼音考试中我班54名幼儿，得100分的有46名，90分以上的有7名，80分以上的有1名，取得了良好的效果，家长非常满意。

在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发

的爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。

这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。正如有些老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用。这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿阴。”这个琐碎的，细小的工作，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿阴，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新

的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。我愿意让我每天的工作生活过得有声有色。让领导，同事，家长，孩子来见证我工作上的成长！

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇七

一、政治思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，处处以身作则，以党员标准严格要求自己，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到早退，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

二、教育教学方面

我担任学校的数学教学工作，作为一名小学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣和。小学生由于年龄较小，好奇好动，乐于模仿，教学中，我尽量设计一些符合儿童心理的游戏，采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们补课，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，遇到难题，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向课堂要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，做好各项工作。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇八

我积极参加校内外各种教学科研活动，主动探索，不耻下问。参加工作以来，一直工作在第一线，担任语文教学，在教育工作中，尊重学生人格，常抓思想工作，能与学生交朋友。

根据学生个性差异的特点，用循序渐进的教育方法转化了一部分后进生，督促了大部分中等生，激励了一大批尖子生，语文教学成绩比较突出。

20_年8月，收到了个学习特困生宓某某，我仔细地分析了该生的特点，制定出了辅导计划，坚持不懈地辅导，终于使该生摆脱了特困生的帽子。

本学期，我班转来两名学生，他们的语文基础也较差，学习方法不够科学，不敢在课堂上回答问题，早读读书声很小，上课不会听讲，阅读题一道也不会做，针对这些不足，我首先纠正他们的学习方法，要求他们做好课堂笔记，并且不定期检查他们的笔记，注重培养他们的听、说、读、写能力，组织他们参加朗读、背诵、等比赛。功夫不负有心人，经过两个月的努力。他们的语文成绩有了很大的提高。

二、在班主任工作方面

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育比赛、校园之星评比等。每次活动我都会为同学们拍照留念。并及时地把活动信息发布在自己的博客中。

去年五月的读书节活动，我不但为学生拍摄了大量的活动留影，还指导学生把活动记录下来，写成作文投到《快乐作文》和《当代小学生》刊物中，令人高兴的是，周馨田同学写的《快乐的读书节》一文发表在20_年第十期的《快乐作文》上。

班主任工作琐碎而繁杂，每天早晨，我常常比学生早到，到校后先到卫生区转一圈了解情况。这样指挥学生打扫卫生时就会有的放矢，节省时间。进了教室，先开窗通风，然后指挥学生打扫卫生。擦玻璃是个技术活。我亲自为学生示范，耐心地讲解擦玻璃的注意事项。经过训练，学生基本掌握了

擦玻璃的要领。

为了提高学生广播体操的质量，每到上操的时候，我都不厌其烦地教几个不会走队列的同学齐步走，每次体操结束，我都把做得不合格的同学找出来，让他们抓紧时间练习。比赛的那一天，我为体操表演留了影，成绩比较理想，比过去有了进步，感到很欣慰。

去年秋季，学校要举行运动会，班里报名的同学特别多，我让学生自己评选运动员，同学们选得很认真，盛奥同学还买了一个垒球，供同学们选拔时使用。同学们自己选出的运动员，个个精神振奋，努力为班级争光。一举夺得了四个级部第一名。我把小冠军的照片发布在了我的博客中，向全体同学及家长进行了展示，鼓励他们把拼搏精神发扬光大。

班主任工作是一个班级的领导者和组织者，我主要以开班会或主题班会的形式，分阶段对学生进行各方面的教育，使学生树立正确的人生观和价值观。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇九

1、因应期初某合同教师的人事变动，学校紧急启动应急方案，重新调整了教师工作安排，把具大局观的校聘教师纳入行政组议事，形成“行政周工作智囊会”和“公办教师通气会”配合的议事模式，确保学校工作顺利运转。

2、把学校工作分口切块，明晰权责，合作补强；

1、实施校园“阳光工程”，坚持执行每月《绩效奖励》自评制度；

2、期初及时与教师签定《不乱收费责任状》，签写《不乱收费自查表》，引导广大教师“敬业、乐业、精业、创业”。

3、坚持每周一下午的政治学习制度，并在其后安排“励志小寓言”时间；落实老师关于“假如我是孩子，假如是我的孩子”的学习大讨论；组织教师到龙山小学参观学习；让学习更校本化、更有针对性。

1、继续执行月检分项周评的制度，实抓“作业批改”等常规工作的过程管理。

2、加大校长巡课密度，确保“二遍铃声教师到位”和“体育课不放羊”“大课间教师临场指导”等常规要求达成。

3、改革考勤和绩效奖金发放方式，保证“放学静校有教师”，“辅导参赛有专人”，群策群力科学发展学校。

1、继续推行“人人坐庄”教研，扎实开展“周四教研日”和“每听必评”两项制度。提高教师的教学水平。

2、鼓励教师研修，参与教学点和庄头小学七校联动教研。校长参加未来名师培训班学习，参加“中年教师教学大练兵”。陈教导到厦门听课学习。

1、借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育管理组织，培养学生的“五自”管理能力。

2、抓实重视班级十个一文化中黑板报、学习园地的定期更新、存档工作。

2、定期清洗教室、定期排查隐患，完善“定期检查”和“日常防范”相结合的安全管理制度。

3、畅通家校沟通渠道，积极构建“学校、社会、家庭”群防群治的三维安全管理网络。

4、利用大课间活动时间教学武术操、广场舞，坚持组织长跑，

锻炼师生强健体魄。

1、重点做实“班级工作核评”，把绩效奖金中的“班级工作”部份单列月考，抓实“学生良好习惯培养”。推动班级这个学校“原子”的务实管理，培养积极、上进的学习风气。

2、持续推动“写信给20年后的自己、‘时空胶囊’封存仪式”等文化扎根活动，营造浓厚的“校友文化”。

3、是广泛争取支持，添置多媒体室课桌椅、完成“校史园”、校园氛围布置和“车棚”等配套设施的建设。

学期工作总结学生会生活部 学期工作总结篇十

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目，使幼儿懂得了要爱卫生，团结朋友。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声

音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！