

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告 (通用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇一

1、坚持财会制度,帐目健全,经费开支合理,审批手续齐备,每月定期公布帐目,按时报帐,无坐支现象。

2、校舍、校产分类登记建帐。专人管理学校财产,制度健全,有《财产损坏赔偿制度》、《财产损坏赔偿价格表》、《保管人员工作职责》等。财产维修及时,认真落实财产赔偿制度,无论师生损坏财产,均严格执行财务赔偿制度,确保了教学所需。每月定时检查全校财产,及时排除危险隐患,不断改善办学条件。

3、后勤制度完善,确保了饮食卫生安全。重视学校防疫保健工作和饮食卫生。按时给师征服预防药。食堂工作到位,责任落实,制定有《卫生工作要求》等,一月召开一次食堂经办人会议,平时不通知进行检查,全年无安全事故发生。严格执行《学生卫生工作条例》,措施得力。一年开展一次学生健康体质检查并作好记录,建立健全档案。师生衣着整洁,有良好的卫生习惯。

4、重新修订了《寝室管理制度》,并组织全体住校学生学习,做到了制度上墙,严格落实,实行检查与班级挂钩的办法,收到了良好的效果。

5、按时上交教育局各项经费，按上级规定的标准收费，无乱收费、滥订教学资料等现象有。

6、采用内部聘请和社会聘请相结合的方式，办好师生食堂。

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇二

1、认真做好了xx区责任督学和全区学校20xx年度目标考核工作。评选出陈xx、丁xx三名优秀督学和高琦小学教育联盟、xx第二小学、公园小学、xx中心学校、皖河中心学校、山口学校、石化三小七个目标考核优秀学校。

2、组织督学开展了学校春季开学检查及开学情况满意度网络测评工作。

3、积极配合省、市教育督导部门，牵头组织开展了对xx区党政领导干部20xx年度履行教育职责考核工作。

4、召开了责任督学挂牌督导创新区推进会，并邀请市督导办专家对全体督学进行了督导业务知识培训。

5、组织督学开展了城乡教育一体化专项督导调研，并形成书面材料报送市督导办。

7、组织督学开展防溺水、防欺凌督导调研，对发现的问题及时下发整改通知书，促进校园安全和学生健康成长。

1、认真做好创建安徽省挂牌督导创新区市级复核工作和迎接国家、省、市语言文字工作督导评估。

2、按照一月一主题，继续开展专题督导活动。

3、积极配合上级督导部门，认真做好中西部教育监测工作。

- 4、按计划组织开展辖区民办幼儿园和看护点办园行为督导评估工作。
- 5、做好责任督学年终考核和评优工作。
- 6、配合区教育局完成年度目标任务和重点工作。
- 7、积极完成上级教育主管部门下达的各项任务。

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇三

我校于2012年11月10日召开校长办公会议，组织学习了《教育督导条例》现将学习情况总结如下。

一、《教育督导条例》是新时期教育督导工作的纲领性文件，是新中国成立以来教育督导领域的第一步法规。《教育督导条例》的颁布实施，为教育督导工作提供了法律依据，指明了方向；对于促进教育督导的制度化、规范化、法制化建设，强化教育督导工作，完善教育管理体系，全面推进依法治校、依法治教、促进教育健康持续发展具有十分重大的意义。

二、《教育督导条例》的内容明确了教育督导的目的任务和行政责任，提高了对教育督导工作的认识，增强了教育督导的制度化、规范化、法制化意识。

三、健全教育督导机构，明确工作职责，充实教育督导队伍，保证教育督导工作经费，改善教育督导工作环境。为教育督导工作的顺利推行奠定了和谐的社会环境。

四、让《教育督导条例》的精神首先深入到教育一线管理者的头脑，作好学习宣传《教育督导条例》作好了组织准备，通过学习和研讨，提高了教师的素质，加强了教育督导队伍的自身建设，为科学规范督政与督学提供了保证。

通过学习，使学校领导、教师进一步明确了教育督导的目的、任务、对象范围、机构设置、队伍建设、工作原则、工作程序、行政责任等，为促进教育督导的制度化、规范化、法制化建设，强化教育督导工作提供了保障。

教育督政与督学相结合是中国教育督导制度的特色。之所以如此，是因 1

为中国基础教育在普及小学教育、实行义务教育、实施素质教育、深化农村教育的实践过程中条件不足，要求监督、强化政府责任的结果。因此。准确理解教育督导机构的行政主体资格及其权利能力和行为能力，是有效实施教育督导制度的重要基础。

这次学习不仅让学校领导和教师学到了许多新理念、新方法破解了心中的困惑、工作中的难题，更让我深深认识到督导工作的重要性和艰巨性。督导工作牵涉面广，责任重大，对从事此项工作的人员素质要求较高，要做好这项工作，不肯动脑筋，不肯付出艰苦的努力，没有高度的事业心是万万不能。

首先，教育督导工作肩负着神圣使命，关乎着教育事业的健康和可持续发展，决不是可有可无的工作。百年大计，教育为本。教育对国计民生和对实施“人才强国”战略的重要性，对教育督导人来说再清楚不过。但教育事业的改革与发展，只有决策和执行，是远远不够的，还必须由教育督导部门对决策的执行情况进行严格监督，对教育发展水平和质量进行科学评估，对上当好参谋，对下做好监督指导。这样，才能保障教育事业的健康发展。如果不能在督导工作中发现、纠正教育发展中出现的新问题，就不仅仅是工作不作为的问题，而是在对国家和人民犯罪。

无止境的学习过程。不仅如此，要做好这项工作，还要善于协调处理好方方面面的关系，讲究工作的方式、方法。由于

教育督导工作牵涉到政府及教育系统内各个部门的工作，处理不好各种关系，督导工作将很难顺利开展，即便是对下面学校的督导工作，也并非轻而易举。仅以对学校的评价为例，既要把问题说到位，不回避矛盾，还要让受检单位心悦诚服，不讲究点说话的艺术性，只是板起面孔教训人，效果显然是不能尽人意的。所谓“督从严导从诚”，说起来容易，做起来分寸的把握、拿捏何其难也。

再次，进一步增强了对我国教育督导工作的信心。通过学习，使大家增添了责任感、使命感。只有踏踏实实做好本职工作，才能赢得别人的尊敬与认可，才能真正办好让人民满意的教育。

3

我镇于2015年2月26日-3月31日组织学习了《教育督导条例》，现将我镇辖区各校学习情况总结如下。

一、《教育督导条例》是新时期教育督导工作的纲领性文件，是新中国成立以来教育督导领域的第一步法规。《教育督导条例》的颁布实施，为教育督导工作提供了法律依据，指明了方向；对于促进教育督导的制度化、规范化、法制化建设，强化教育督导工作，完善教育管理体系，全面推进依法治校、依法治教、促进教育健康持续发展具有十分重大的意义。

二、《教育督导条例》的内容明确了教育督导的目的任务和行政责任，提高了对教育督导工作的认识，增强了教育督导的制度化、规范化、法制化意识。

三、健全教育督导机构，明确工作职责，充实教育督导队伍，保证教育督导工作经费，改善教育督导工作环境。为教育督导工作的顺利推行奠定了和谐的社会环境。

四、让《教育督导条例》的精神首先深入到教育一线管理者

的头脑，作好学习宣传《教育督导条例》作好了组织准备，通过学习和研讨，提高了教师的素质，加强了教育督导队伍的自身建设，为科学规范督政与督学提供了保证。

通过学习，使学校领导、教师进一步明确了教育督导的目的、任务、对象范围、机构设置、队伍建设、工作原则、工作程序、行政责任等，为促进教育督导的制度化、规范化、法制化建设，强化教育督导工作提供了保障。

教育督政与督学相结合是中国教育督导制度的特色。之所以如此，是因 1

为中国基础教育在普及小学教育、实行义务教育、实施素质教育、深化农村教育的实践过程中条件不足，要求监督、强化政府责任的结果。因此。准确理解教育督导机构的行政主体资格及其权利能力和行为能力，是有效实施教育督导制度的重要基础。这次学习不仅让学校领导和教师心中的困惑、工作中的难题，更让我深深认识到督导工作的重要性和艰巨性。督导工作牵涉面广，责任重大，对从事此项工作的人员素质要求较高，要做好这项工作，不肯动脑筋，不肯付出艰苦的努力，没有高度的事业心是万万不能。

首先，教育督导工作肩负着神圣使命，关乎着教育事业的健康和可持续发展，决不是可有可无的工作。百年大计，教育为本。教育对国计民生和对实施“人才强国”战略的重要性，对教育督导人来说再清楚不过。但教育事业的改革与发展，只有决策和执行，是远远不够的，还必须由教育督导部门对决策的执行情况进行严格监督，对教育发展水平和质量进行科学评估，对上当好参谋，对下做好监督指导。这样，才能保障教育事业的健康发展。如果不能在督导工作中发现、纠正教育发展中出现的新问题，就不仅仅是工作不作为的问题，而是在对国家和人民犯罪。

导从诚”，说起来容易，做起来分寸的把握、拿捏何其难也。

再次，进一步增强了对我国教育督导工作的信心。通过学习，使大家增添了责任感、使命感。只有踏踏实实做好本职工作，才能赢得别人的尊敬与认可，才能真正办好让人民满意的教育。

黑龙江镇中心校

2015年3月29日

黑龙江镇中心校

学习《教育督导条例》工作总结

黑龙江镇中心校

2015.3.29

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇四

依据《xx市教育督导暂行规定》和《xx市中等职业学校综合督导评估方案（试行）》，我团于2006年12月25—26日组织省市督学、学科专家、各县（市、区）督导室主任、职成教科科长及相关行政领导等督导评估人员计35人，对xx省仪征职业教育中心校进行了综合督导评估。

学校创办于1984年，经历了初创、生存、发展阶段，2000年被教育部评为首批“国家级重点职业高级中学”。在“十五”期间，努力克服困难，抢抓机遇，创新机制，打造特色寻求发展，目前，学校规模达107个班级，在籍生7244人（其中，14个校外班，656名在籍生）。2006年招生数达2349人。机电技术应用、汽车运用与维修、电子与信息技术为省级示范专业，化工工艺、服装工艺创建为市级示范专业，形成了五大骨干专业群。学校坚持依法办学，以服务为宗旨，以就

业为导向，创新办学思想；教师工作敬业、勤业、精业，遵守职业道德，钻研教学业务，增强育人本领，提高施教水平；学校管理有条不紊，校园环境整洁优美，注重文化氛围营造；学校特色显现，办学成效明显，取得了跨越式发展。

□xx市中等职业学校综合督导评估方案（试行）》7项a级指标，满分值400分，办学分为□a□b□c□d四等，每项a级指标达满分值的90%和以上的为“a等学校”□xx省仪征职业教育中心校的综合督导结果为□a等学校。

1、更新理念与落实措施齐头并进。校长有思想、能务实，理念新、措施实。学校的办学理念——为学生成长“努力提供足够的教育条件和全面发展的空间”，定位科学，表述确当。虽是职业学校，却十分重视人文教育，提出“三有三会三懂”的要求及学生综合素质的“十个一”标准，对提高学生整体素质意义深远，且有较强的可操作性和可检测性，体现学校个性，符合教育规律。

2、规范化管理与创造性工作齐头并进。校企合作不仅是教学实训和毕业生安排上的结合，更重视在学校的管理上引进企业管理和企业文化的先进理念与经验，如“项目管理”□“cis”系统等。学校制订了83项规章制度、12项管理流程图及若干预案，在师资队伍建设中采取“双轨并行、双线发展”，实行“星级教师管理”方案，这些做法对工作绩效发挥了较好的作用。

3、扩大规模与打造特色齐头并进。学校坚持一手抓发展，一手抓提升，在做大做强扩大办学规模的同时，注重拓宽办学生源，积累办学后劲，先后与六省及本省外县市的中等职业学校开展了联合办学。参与国际竞争和合作，先后与德国希尔德斯海姆□ftb等学校签订了联合办学协议。并开拓与澳大利亚等4国有关院校的xx市场。学校高度重视汽车专业等建设，并成为办学特色、努力打造学校品牌。校园文化建设与专业

品牌建设成为学校两大亮点，有效地提升了学校办学品位。

4、教育管理与专业素养提高齐头并进。学校始终注意强化学生管理，管理工作制度健全，建有管理三级网络，强化班主任队伍建设，促进教育工作高效运转。工作有计划，有方案，有总结，有考核，能结合学校生源特点采取有效措施，成效明显。学校坚持德育为先，工作扎实有效，根据育人标准制定学生德育品质目标，充分发挥课堂教学和道德教育课程的主阵地作用，把学校教育 with 校外教育紧密结合，建立和完善道德教育考评制度，实行了文明班级月考核、德育“千分制”考核和教学全程双向考核。通过各种渠道，多种措施，加强学生的教育管理，做到教书育人、管理育人、服务育人。重视学生职业素质和职业能力的培养。学校有计划地开展了“三有三会三懂”系列人文教育活动，“三有”即“有求真向善的立人品质”、“有娴熟精湛的立业技能”、“有出类拔萃的个人特长”；“三会”即会学习、会思考、会合作；“三懂”即懂文学、懂历史、懂艺术。使得学生努力成为崇尚务实、求是、诚信、文明、开放、严谨、坚毅、敢为、向善、尚美，具备一定的科学文化和专业理论知识，较宽的通用技能，过硬的专业岗位技能，拥有广泛的兴趣爱好，至少有一项文体或才艺特长的人才。学校管理规范，充满和谐氛围，学生热爱学校，热爱老师的感情得到丰富，从而爱自己、爱学习，近三年在校生巩固率稳定在95%以上，在同类中等职业学校中名列前茅。

（二）人本思想引领队伍建设，教师施教能力不断提高。学校确立了“以人为本，教师和学校共成长”的师资队伍建设理念，通过强化师德建设、打造团队精神、大兴学习之风、建立激励机制、加强校本培训、强化教科研工作 and 加强学科带头人、专业带头人和骨干教师队伍建设等七种措施打造教师队伍。

2、班子成员注重研究管理，团结协作，实施扁平化管理行之有效。校级领导职数虽不多，但都注意提高管理实效，除了

注重理论研究外，相互间的协作是教职工公认的，教职工对校级领导的评议优良率超过90%。全校两大校区，94个班级，仅三位校级领导，却通过对中层干部和各部门扁平化管理，把学校治理得井井有条。

3、中层管理负责人责任心强，注重协调配合，学校管理有序高效。中层干部成为学校管理的中坚力量，在科学有效的管理机制中，部门之间、个人之间相互配合、相互制约，共同组成了学校的管理网络，保障学校正常高效运转。后备干部通过骨干培养、上岗锻炼等途径也得到迅速成长。

4、教师注重职业能力提升，学历技能不断提高，努力紧跟职教发展形势要求。近年来学校严把入口关，教师整体学历逐步提高，专业课教师的技能水平也不断攀升，实习指导教师的技工等级正在逐步提升。学校35岁以下青年教师占66.8%，教师队伍具有朝气，呈现青春活力，学校通过系列大比武、开展读书等活动，促进个人专业成长，健全激励机制，激发了教师的工作积极性，使学校处于良好的发展质态。

5、骨干培养计划明确，措施实在，成效显现。据统计近三年，有18名教师参加出国培训，9名教师参加省骨干教师培训，136人次教师参加了省“四新”培训；整个教师专业负责人培训、参与管理培训等，正按计划实施，骨干力量正在不断增强。现有全国百名“杰出校长”、省职业教育“领军校长”和市“名校长”1名，市级学科带头人、教坛新秀3名，市学科带头人、骨干教师和教坛新秀培养对象13人，涌现出了一批校内学科带头人、专业带头人和骨干教师。

6、强化专业化成长，人人有计划，个个有目标。为适应未来形势发展需要，学校抓住制订“十一·五规划”契机，让每一位教师订出相应的专业发展计划，既有长远目标，也有近期目标，个个都在与学校同步发展而不断提高自己。

（三）以教科研为先导，教学为中心，稳步提高教育教学质

量。这次督导共听课104节（文化课50节，专业课54节），其中优秀38节，占36.5%，良好50节，占48.1%，一般16节，占15.4%。学校教学注重精致管理，两校区教学秩序井然，课堂教学、车间实习等安排有条不紊。教学理念新、教学手段先进。学科教学目标明确，达成率较高。广大教师普遍注重教学设计，营造课堂教学氛围，注重体现学生的主体地位，总体课堂教学效果较好。大多数文化课教学能注重联系学生的学习、生活实际，坚持以学生为本，努力体现文化课为专业课服务的教学理念。专业课教学充分利用模型、实物及多媒体教学软件等教学辅助手段，加强直观教学，注重理论实践一体化教学。实习课教学设备、工具等选用合理，操作规范。教师普遍重视现代化教学手段的运用，尤其是青年教师运用现代化教学工具和教学手段能力较强。

1、教学秩序井然，教学管理水平较高。学校高度重视教育教学管理工作，五大专业部、处室各部门分工协作，各司其职。两校区、实习区管理有序。

2、注重集体备课，教研氛围浓。学校注重打造教师团队精神，各专业组、教研组基本采取集体备课制度，尤其单招班教学更加注重发挥教师的集体智慧。在集体备课的基础上，充分发挥和张扬教师个性的教学风格。

3、注重校本研究，课改初见成效。职业学校第三轮课程改革正在稳步推进，项目式、模块化课程改革在汽车等部分专业已开始试点。语文、数学、英语等部分文化课开发了校本教材已有11套，选修课程12个学科门类，加强了学生人文素养的培养。通过国家、省、市级共9项课题和子课题的实验，引领教师专业成长。

4、充分利用现代化教学媒体，提高课堂教学效益。学校重视教师课堂教学中现代化教学媒体的应用，学校投资的笔记本电脑和投影电视为现代化教学手段的普遍应用提供了可能和便利，部分教师利用课余时间制作了较高水平的课件，大大

提高了课堂教学效益，进一步提高了学生学习的兴趣和积极性。

由于学校狠抓教育教学常规管理，深化教育教学改革。形成立足于“满足社会需要、家长需要和学生需要”的质量观，充分激发教师教和学生学的内驱力，近年来，毕业生深受用人单位好评，学生中级工通过率95%以上，毕业生当年就业率达98%以上，对口就业率达75%以上；参加省单独招生考试连年获得市第一，实现了高考“八连冠”，位居xx省前列。

（四）办学条件不断改善，办学优势初步形成。学校拥有东园路和滨江两个校区，占地面积250亩，绿化覆盖率为30%，建筑面积6万平方米。教室110个；体育活动足球场地2片，篮球场地10片；标准实习厂房3幢，实验实习车间共42个；学生宿舍有3700个床位；能容纳5000至6000在校生。

学校专业建设成效显著，实验实习设备齐全、先进，2003至2005年机电技术应用，汽车运用与维修，电子与信息技术，分别创建为省级示范专业；化工工艺、服装工艺创建为xx市示范专业。学校逐步形成了汽车、机电、化工、纺织、服装等五大骨干专业群。依托汽车专业群，学校被教育部、交通部等六个部门，联合确定为全国汽车专业技能型紧缺人才培养培训基地。去年，又被确定为省级数控实训基地。学校五大专业设备总价值达1500余万元，为各专业的教学提供了保证，实验实习开出率达100%，学校同时注重校外各专业对口实习基地建设、通过“校企联谊会”等形式，加强校企双方的合作，拓宽学生生产实习的范围和就业渠道。

此外，学校在校园文化建设及特色建设方面成效明显。先后获得“全国中等职业教育就业指导工作先进单位”“xx省职业教育先进单位”“xx省德育先进校”“xx省教学管理先进校”“xx省法制教育先进单位”“xx省先进基层党校”等荣誉。

1、教师队伍结构不尽合理。教师缺编数较大，教师的教学负荷较重；教师队伍总体年轻，职称层次偏低，二级教师占49.4%；专业人才不足，尤其是重点专业—汽车专业的产、学、研人才不足，学校目前拥有的汽车专业人才，技师仅1人，高工2人，中级以下技工8人，且多数实践经历3年以下。

2、少部分青年教师教学基本功不够扎实。面对督导组专家的听课，不少教师心理素质不高，上课紧张，教学效果不好，表明平时缺少锻炼，基本功不扎实。

3、图书馆建设不达标。图书馆藏书量不足，新书偏少，管理方式陈旧；阅览室座位严重不足，各种期刊、杂志数量不足；学校无电子阅览室。

1、进一步强化教师队伍建设。一是要减少缺编情况，从长远看也不宜增加过多的教师，但学校应加大关注力度，想方设法维护教师合法权益，最大限度保护教师的身心健康与工作热情，适当减少缺编状况；二是优化教师结构，包括年龄、职称、专业教师人数等；三是加强年轻教师教学基本功培养。学校要加大力度，采取如青年教师教学基本功大比武、教师撰写教学心得等一系列措施，细化青年教师培养计划，多为年轻教师提供锻炼机会，定期开展研究课、汇报课、示范课等听、评课活动，为年轻教师成长搭建平台，促进年轻教师尽快成长；四是中层干部职数适当减少，促使学校运转进一步精干高效。

2、进一步加强教学管理工作。一是进一步提高强化教学规范化程度，改革传统的课堂教学模式，进一步研究如何更加合理有效地使用现代化教学媒体，最大限度地发挥其作用；二是面对就业班学生素质较低的现状，积极探索就业班课堂教学模式的改革，可通过课题实验，引领更多教师参与研究，充分调动广大教师的课改积极性；三是要进一步打造团队精神、形成本校的教学风格，在提高教师业务水平同时，把教师的责任感转化为事业心等方面要再下功夫。

3、学校要进一步强化相关方面管理。一是常规教育教学设施设备要配备添制齐全。如图书馆和阅览室的建设要纳入学校规划，进一步为提高学生人文素养服务；二是校外联办班的学籍管理与质量保证体系须进一步加强和完善，建立健全校外联办班的学籍档案资料；三是食堂要进一步健全制度和强化监督。食堂虽是社会化运作，但应以服务学生为宗旨，同时要做好学生的教育工作，妥善处理服务学生与保障投资人利益的关系，建立长效意见征询渠道以及相应的制度，强化督查、监督工作，提高满意度。

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇五

xx年5月3-5日，海南省教育督导室将对我市开展了第三轮县级人民政府教育督导评估和县域义务教育均衡发展督导评估，为了顺利通过检查我校积极努力做好各项工作的准备。迎检工作取得了一定的成效，得到的市政府、教育局的领导肯定。

我校这次迎检工作之所以顺利完成，是因为：

从领导到教职工都认识到这次迎接第三轮县级人民政府教育督导评估工作是对学校多年办学成果的一次检验，对学校办学特色的一次推广，对学校办学品位的一次提升，同时也会看到学校的不足，可以找到改进的方向。学校希望通过专家组的评估，促进学校的发展，提高办学质量。

领导高度重视迎检工作，召开了四次行政办公会，五次教职工大会，营造了良好迎检氛围。成立了工作小组，分工明确，更团结协作。

全部迎检档案由材料组负责收集、汇总。程小珠、王晓坤、邱海槟、王丽强、王志海、胡冬等老师日夜加班，不计报酬，整理材料。特别是程小珠、王晓坤、邱海槟同志细致精心地整理学校教育教学的档案资料，对中心校423名学生、12个班级的学生名册、教师任课进行了仔细的核对，保证了万无一

失。林海副校长负责宿舍楼，在整理学生宿舍楼的时候，女教师不怕脏不怕臭将厕所打扫得干干净净；带着男教师在整理宿舍时，很多事自己动手，任劳任怨。胡冬、王志海、黄玲老师认真整理图书，将原来分类不正确的书籍重新排放好粘贴上书签。图书管理员黄玲老师在图书室里一直加班到深夜。仪器管理员黄智老师动作快行动早，将填写实验申请单整理出来。

在黄进京校长的带领下全体教职工都在精心做好自己的本职工作，班主任老师将没有完成的班级文化加班加点的完成，所有任课教师没有因为迎检耽误上课，而是觉得为了迎检更要上好每一节课。为了迎接检查全体教职员工“五一”三天假都没有休息，很多老师更是白加黑，五加二地工作。

通过本次迎检工作，真正促进了学校的工作。局领导对学校的艺术教育赞不绝口，更加坚定了学校领导和艺教老师弘扬艺术，以艺育人的决心。

学校学生实践基地、篮球场、教师电子备课室、心理咨询室、书画教室、大队部等借这次迎检的东风都布置完成，将会有力促进学校全面实施素质教育，全面推进教育的优质均衡。通过迎检这个平台凝聚了全体教职工的人心，学校精神面貌发生了明显的变化，师生们焕发出了勃勃生机。

迎检工作在大家的共同努力下以顺利完成，虽然检查组没有到我校检查工作，但我们也要时刻以面对迎检的态度认真的面对每一天的工作。在校园文化建设中我校还存在着很大的问题，如校园的环境建设还需要完善如：塑胶跑道的建设、校园的硬化、体育器材的存放处等一些硬件的完善。在学生的行为习惯的养成上还要加大力度努力去改变，教师之间的凝聚力需要提高。

总而言之，本次迎检工作不再是领导的事情，不再是某一个科室的事情，而是全体教师群策群力，出谋划策，把学校的

事情看成是自己的事情，教师的凝聚力更强了，教师责任心更强了。

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇六

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2015—2020）》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市人民政府教育督导室的2012年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了2012年各项目标任务。

一、顺利通过省政府教育工作先进县区的评估验收

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

二、巩固学校安全工作成效

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为“安全月”。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了“珍爱生命，平安出行”安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了“规则就是生命、规则就是安全”班级大讨论；源汇中专举办了“我为校园安全献一策”征文竞赛活动等。经统计，“安全月”期间，各校累计召开主题班会43次，张贴悬挂宣传标语45幅，布置墙报63块，展示安全手抄报90份，利用广播、网络编辑宣传安全小知识112条，发放宣传资料500余份，这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核

指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

三、扎实开展各类专项督导工作。

（一）5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、

乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望2015年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

二〇一二年十二月九日

2015年全市教育督导工作以党的精神为指导，坚持科学发展观，以党的群众路线教育实践活动为主线，促进义务教育均衡发展和标准化学校建设为目标，以提升教育教学质量重中之重，以认真抓好落实全市教育重点工作为己任，较好地完成了全年教育督导工作任务。

自查自评，上报自评报告的基础上，通过听取每所学校标准化学校建设工作汇报、进教室听课、访谈师生、调阅档案资料、实地察看、核实数据和量化评估，结合xx市办学实际，经过认真分析讨论后认定27所评估过的中小学中25所中小学基本达到xx省义务教育学校办学基本标准化建设合格学校。评估中反映大部分学校重视标准化学校建设和评估工作，认真学习了省颁《细则》，按《细则》要求的标准做了卓有成效的工作。特别是在改善办学条件、校园文化建设、创设优化育人环境、特色学校建设、和谐校园建设、信息化建设、标准化学校档案建设等方面取得了较好成果，为我市实现义务教育均衡发展和义务教育标准化学校建设夯实了基础。

导回访、专项督查、开学检查之际对各校义务教育均衡发展档案资料建设进行了督查，四镇及大部分中小学、学区按要求如期归类、整理、完善了义务教育均衡发展档案资料；依据xx州《关于推进义务教育均衡发展及2015年度县级人民政府教育工作进行督查的通知》，完成了市政府教育工作的自查自评□□xx省县级人民政府教育工作督导评估申报表》和教

育普及程度县级汇总表。

三、围绕全市教育重点工作进行专项督导和督导回访。开展了对全市教育重点工作和热点工作的专项督导检查 and 随机督导检查；对2015年被督导检查的25所学校提出的意见建议整改落实情况进行了督导回访，促进学校自主发展，更好地推动全市教育重点工作的落实和教育目标的实现。

四、依据《甘肃省示范性幼儿园标准》和《甘肃省一类幼儿园标准》对学前教育中心、市二幼、市三幼进行了市级复评，将复评结果上报州教育督导室，并接受了州教育督导室的复评；依据《幼儿园工作规程》对8所公办幼儿园进行了专项督导检查，促进了幼儿教育优质、健康、协调发展。

4件，促进了学校各项工作的有序发展。

六、加强了政治理论及业务知识学习，积极参加党的群众路线教育实践活动。按照市上统一安排部署，参与完成了党的群众路线教育实践活动各环节的工作，并多次对折桥镇中小学群众路线教育实践活动进行了督查指导，促进了此项工作的正常有序进行。通过学习教育实践活动，进一步提高了政治理论素养，提升了执行教育政策水平的能力。提高督学在线岗位培训，2名同志获得了甘肃省督学岗位资格认定培训合格证，为下一步搞好教育督导工作奠定了基础。

2015年全市教育督导工作以党的精神为指导，坚持科学发展观，以党的群众路线教育实践活动为主线，促进义务教育均衡发展和标准化学校建设为目标，以提升教育教学质量重中之重，以认真抓好落实全市教育重点工作为己任，较好地完成了全年教育督导工作任务。

设目录》、《临夏市乡镇迎接省义务教育均衡发展工作督导评估档案资料建设目录》。依据督导工作计划和《评估方案》完成了对27所中小学标准化学校建设的督导评估。评估组按

照省颁《评估细则》中12项核心指标和28项普通指标要求，在学校自查自评，上报自评报告的基础上，通过听取每所学校标准化学校建设工作汇报、进教室听课、访谈师生、调阅档案资料、实地察看、核实数据和量化评估，结合临夏市办学实际，经过认真分析讨论后认定27所评估过的中小学中25所中小学基本达到xx省义务教育学校办学基本标准化建设合格学校。评估中反映大部分学校重视标准化学校建设和评估工作，认真学习了省颁《细则》，按《细则》要求的标准做了卓有成效的工作。特别是在改善办学条件、校园文化建设、创设优化育人环境、特色学校建设、和谐校园建设、信息化建设、标准化学校档案建设等方面取得了较好成果，为我市实现义务教育均衡发展和义务教育标准化学校建设夯实了基础。

二、开展农村义务教育学校基本办学条件专项督导，做好义务教育均衡发展工作。依据临州教督[2015]22号、26号文件《关于开展农村义务教育学校基本办学条件专项督导》的通知要求，召开了责任区督学、校级督导员专题会议，对做好此项工作做了具体安排，并对全市中小学基本办学条件进行了专项督导。向州政府督导室上报了专项督查报告和存在问题的整改方案及我市中小学基本办学条件情况汇总统计表，涉列内容达36项；依据[]xx州关于做好县域义务教育均衡发展工作档案建设的通知》，制定了[]xx市义务教育均衡发展档案资料建设目录》，印发了《关于做好xx市义务教育均衡发展工作档案建设的通知》，要求各中小学早安排、早介入、早准备，每学期每学年如期做好义务教育均衡发展和义务教育标准化学校档案资料建设及‘五表五册’建档工作。市政府教育督导室利用督导评估、督导回访、专项督查、开学检查之际对各校义务教育均衡发展档案资料建设进行了督查，四镇及大部分中小学、学区按要求如期归类、整理、完善了义务教育均衡发展档案资料；依据临夏州《关于推进义务教育均衡发展及2015年度县级人民政府教育工作进行督查的通知》，完成了市政府教育工作的自查自评[]xx省县级人民政府教育

工作督导评估申报表》和教育普及程度县级汇总表。

见建议整改落实情况进行了督导回访，促进学校自主发展，更好地推动全市教育重点工作的落实和教育目标的实现。

四、依据《xx省示范性幼儿园标准》和《xx省一类幼儿园标准》对学前教育中心、市二幼、市三幼进行了市级复评，将复评结果上报州教育督导室，并接受了州教育督导室的复评；依据《幼儿园工作规程》对8所公办幼儿园进行了专项督导检查，促进了幼儿教育优质、健康、协调发展。

五、认真落实《关于xx市中小学校责任督学挂牌督导工作的通知》精神，靠实督学责任区工作。各责任督学经常深入学校了解学校情况，履行督学职责，完成了义务教育学校标准化督导评估的自查与档案资料建设；学校党的群众路线教育实践活动工作的指导；和谐校园特色校建设的指导；春秋季节学校开学工作督促指导；义务教育学校基本办学条件专项督导；接受社会、家长投诉6件；指导学校解决家长投诉4件，促进了学校各项工作的有序发展。

六、加强了政治理论及业务知识学习，积极参加党的群众路线教育实践活动。按照市上统一安排部署，参与完成了党的群众路线教育实践活动各环节的工作，并多次对折桥镇中小学群众路线教育实践活动进行了督查指导，促进了此项工作的正常有序进行。通过学习教育实践活动，进一步提高了政治理论素养，提升了执行教育政策水平的能力。提高督学在线岗位培训，2名同志获得了甘肃省督学岗位资格认定培训合格证，为下一步搞好教育督导工作奠定了基础。

同时，通过综合督导评估和专项督导，也暴露出一些不可忽视的问题：一是部分学校校长对标准化学校建设工作的重要性认识不到位，对标准化学校建设工作思路不清，忙于事务，没有深刻领会国家、省、州市关于标准化学校建设是实现县域义务教育均衡发展的基本前提，没有真正把标准化学校建

设工作放在学校日常工作之中，学校工作流于形式，自查报告与《标准》和《细则》要求脱节。二是由于条件限制，我市大部分学校校园用地面积小，生均用地面积和体育运动场地达不到省定标准，城市学校尤为突出。三是由于城市化进程的进一步加快，我市城市小学大班额现象依然存在，近期难以解决。这些问题严重阻扰着我市实现义务教育均衡发展 and 义务教育标准化学校建设步伐，要在今后的工作中认真加以整改。

（二）

源汇区人民政府教育督导室

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2015—2020）》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市人民政府教育督导室的2012年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了2012年各项目标任务。

一、顺利通过省政府教育工作先进县区的评估验收

在‘源汇区教育督导领导小组’的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分

类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

二、巩固学校安全工作成效为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实‘一岗双责’，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以‘安全月’活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为‘安全月’。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了‘珍爱生命，平安出行’安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了‘规则就是生命、规则就是安全’班级大讨论；源汇中专举办了‘我为校园安全献一策’征文竞赛活动等。经统计，‘安全月’期间，各校累计召开主题班会43次，张贴悬挂宣传标语45幅，布置墙报63块，展示安全手抄报90份，利用广播、网络编辑宣传安全小知识112条，发放宣传资料500余份，这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

三、扎实开展各类专项督导工作。

（一）5月上旬会同教科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做

好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望2015年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

二〇一二年十二月九日

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇七

编写工作方案的人需要有高瞻远瞩的眼光，深思熟虑的判断。在决定做某个项目时，领导会根据提交上来的工作方案整合选出最优方案，好的工作方案是什么样的呢？以下是小编为大家收集的小学教育督导评估迎检工作方案范文，欢迎阅读与收藏。

以科学发展观为统领，以办人民满意的教育为目标，举全校之力，加大教育教学设备、设施投入，加强教师队伍建设，实施素质教育，提高教育教学质量，推进学校标准化建设。

认真落实市教育局和镇中心校的工作要求，改善办学条件，优化育人环境，规范学校管理，深化基础教育课程改革，提高设备使用效率，确保学校教育教学工作顺利通过检查。

为加强我校迎检准备工作，成立学校教育教学工作督导领导小组。

组长□xxx□校长)

副组长□xxx□副校□□xxx□总务)

成员□xxx□副校□□xxx□教导□□xx□报账员□□xxx□教研组长□□xxx□工会主席)

具体工作安排：

组长负责组织全体教职工进行学习动员，结合学年工作总结，对照评估方案和指标要求进行综合性自评，做好总体指挥，监控和调节工作。组织撰写学校自评报告。

副组长负责整个评估工作的组织安排和实施，制定自评工作计划，做好学校各部门资料的汇总和评估有关档案资料的管理工作。

各个组员按照各自所负责的部门组织相关教师分头采集信息，整理资料。按照评估标准和评分细则认真进行分析和评估，填写好各种评估记录表。撰写好部门自评报告。

陈磅负责a1办学条件全部指标材料。王和宝负责a2学校管理全部指标材料。陈明国负责a3教育教学工作全部指标材料。黎玉吉负责a4办学特色全部指标材料。

第一阶段：（2月18——29日）学习动员，调查摸底

1、学习动员。学习教育局有关文件，制定《槟榔小学关于迎接20xx年教育教学督导工作的实施方案》，明确工作方向，明晰工作思路，把握工作重点，确定工作职责。召开学校迎检动员会，深入进行宣传发动工作。

2、调查摸底。对照标准，对学校办学条件图书、音体美劳卫器材等方面的缺口进行自查并分类汇总。

第二阶段：（3月——6月）集中准备，落实提高

1、加大投入力度，实现办学条件标准化。学校要借市督导评估之契机，多渠道筹集资金，努力实现办学条件标准化。

2、加强校园文化建设。一是绿化美化校园：粉刷墙面，油漆墙裙和栏杆，栽种花草。二是墙面文化，包括墙面文化、宣传橱窗等。三是班级文化建设，丰富班级文化内涵。

3、推进素质教育，抓好教学教研。一是实施素质教育，加强教学常规管理，提高教学质量。二是积极开展教科研活动，推进基础教育课程向纵深发展。三是提高专用教室的利用率，加强对专用教室管理人员的培训。四是加强教师队伍建设，科学规范教师目标考核机制。五是抓好体育卫生、艺术教育、实践能力和校本课程等方面工作。六是积极做好“学困生”转化工作。

4、加强德育、学生养成教育、班级管理工作。一是强化德育的地位，落实德育基地、场所建设，开展德育活动和德育工作交流。二是完善学生养成教育机制和措施，注重过程性、形成性教育，形成良好的校风。三是规范班级管理，有制度，有措施，规范学生评价机制。四是搞好校园卫生。

5、搞好法制安全综合治理工作。一是要加强对学生的法制教育。二是强化学生安全教育和管理。三是搞好学校周边环境治理，排除安全隐患。

6、做好档案资料整理工作。学校要加强档案管理，将过去的工作痕迹、工作成果、工作资料及时分门别类的汇总整理，实现档案管理规范化。

第三阶段：（7月——8月）互查互学，改进提高

1、完成各种文字材料、数字报表、档案资料的汇总整理。学校要高标准完成自查报告、学校简介、2009年以来的档案整理等工作。

2、交流提高。组织学校具体参与迎检老师到试点学校参观学习，邀请教育局各相关科室到学校指导工作，通过交流学习，发现并解决实际问题。

3、模拟督导评估。迎接教育局的`模拟督导评估，根据评估意见，召开各处室主要负责人工作调度会，按梳理出存在的问题和不足立即整改，切实将工作做细、做实、做好，确保目标任务的顺利完成。

4、提交自评报告（8月20日前）

第四阶段：（9月10——20日）接受评估

全面做好“迎检”各项准备工作，迎接教育工作督导验收。

1、统一思想，高度重视迎市教育工作督导评估工作，全体动员，全力以赴。学校成立迎接市教育督导评估工作领导小组，全面负责学校迎检工作，校长是第一责任人。

2、加大宣传工作力度。学校对教育工作的意义、任务、目标和要求进行广泛的宣传，从而动员和依靠社会的力量来关心和支持我校的发展。

3、切实落实目标责任制，在学校制订的此次迎市教育工作督导评估实施方案的要求下，明确目标，强化责任。全体教师要树立全局观念，把“迎检”作为促进教育教学的手段。

4、大力推进学校管理工作。一是加强校园环境的整治，二是

进一步改善办学条件，三是切实加强师资队伍建设，四是抓好教学教研工作，五是搞好校园文化，六是认真准备档案资料。

5、开展督导自查，为使迎检工作按时按目标完成，领导小组将进行过程性检查，发现问题，及时整改到位，切实做到以本次评估工作为契机，全面提升我校管理水平。

迎接教育督导工作是我校今年的中心工作。全体教师的所有工作都将围绕迎检，为迎检服务，努力在环境建设、文化建设、制度建设、队伍建设、科研教改等方面做到全面详实，并注重突出我校特点，体现优势项目，为在迎检工作做出自己的一份贡献。

1. 义务教育均衡发展督导评估工作总结
2. 小学迎中秋作文范文
3. 小学中华传统美德教育工作方案
4. 迎元旦班级联欢主题教育活动总结
5. 小学体检工作方案
6. 通信督导工作总结
7. 卫生督导工作计划

教育督导评估材料 教育督导评估自查报告篇八

（一）重点推进义务教育均衡发展工作

在去年下半年陆续完成义务教育均衡发展主方案和十多个配套方案的基础上□20xx年，重点是顺利进入全省第二批省

级试点县行列。教育督导办根据省要求，准备了详实的申报材料，在县委、县政府和局领导的努力下，我县申报材料和领导的陈述发言得到省级专家一致好评，远安以高票顺利进入省级试点县行列。被列为省级试点县后，教育督导办根据省陆续下达的新要求，完善备案等资料，推进相关工作，义务教育均衡发展工作正在按部就班顺利推进。

（二）开展年中专项督导检查工作

根据我县教育改革和义务教育均衡发展工作的实际，县教育督导室在上半年组织督学和督导工作人员，分为两组，开展了为期近两周的专项督导检查活动。本次督导检查，前有发文通知，后有检查通报。检查内容包括高效课堂推进、“普九”工作安排、义务教育均衡发展数据监测人员落实、特色学校创建、寄宿制学校管理创新等多项内容。

（三）推进市级示范幼儿园创建工作

在县机关幼儿园创建省级示范幼儿园并顺利通过评估后，为了进一步带动全县幼儿教育继续提档升级，我县商业幼儿园、小蓝天幼儿园创建市级示范幼儿园的工作从去年下半年开始正式启动。3月份，两所幼儿园顺利通过市级的前期考察，前期考察后，两所幼儿园根据专家考察意见分别进行了整改，整改报告已经上报市政府教育督导室。目前，两所幼儿园正在继续努力，力争通过正式评估。

（四）完成市对县教育目标考核的相关工作

市政府教育督导室去年全面修改了市对县教育目标考核的细则，县教育督导办公室在认真学习和研究新细则的基础上，对新细则六个部分、35个评估点的工作任务进行了责任分解，并根据要求整理档案资料，撰写自评报告，上报相关材料，6月14日，迎接了市级评估。

（五）做好义务教育现代化创建的相关准备工作

根据全市统一部署，在初中标准化和小学寄宿制合格学校创建工作基本完成后，全市的创建工作重点转向义务教育现代化。义务教育现代化是促进义务教育均衡发展和提高义务教育整体水平的重要举措，与我县义务教育均衡发展试点县的很多工作不谋而合。我县积极行动，上报了义务教育现代化的规划，撰写了“十一五”期间的工作总结（后被市政府教育督导室通知修改为经验材料），召集相关人员学习研究了义务教育现代化考核标准的初稿，根据讨论意见，向上级提出了22条修改意见。

（六）开展督導體制机制创新

根据省对教育督導體制机制创新的要求，我县上报了三项创新项目，一是县一高的自评制度，二是全县义务教育均衡发展督导评估制度，三是寄宿制学校管理创新。目前，三个创新项目已经安排部署，正在推进过程中。

下半年，全县教育督导工作时间很紧、任务较重，主要包括：

（一）完成主方案要求完成的本年度义务教育均衡发展各项工作任务。

（二）根据市统一部署，启动义务教育现代化创建工作。

（三）完成20xx年度义务教育均衡发展数据监测工作。

（四）完成首次义务教育均衡发展督导评估工作。

（五）对河口和荷花两个乡镇进行“普九”复查。

（六）开展20xx办学水平评估工作。

- (七) 做好市级示范幼儿园正式评估的迎检等工作。
- (八) 做好市对县教育局工作目标考核的相关准备工作。
- (九) 完成本年度乡镇教育目标考核工作。
- (十) 完成上级交办的其它工作任务。