

# 初中教务处工作总结报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 初中教务处工作总结报告篇一

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了初中学部总课表的制作、制定了教师教学考核细则、成立兴趣小组等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、考查等工作，杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了教师教学考核细则。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂听课、听优质课、学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前我校的教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、强化了对教学图书建设与管理，购买了几门主学科的多种教学参考书和音像资料，由专人整理与管理，负责转借。

5、充分重视并督导了教师参加省、市、校各类教学教研活动。同时加大了对青年教师培养的力，协助教科室组织了行政

领导及各教研组跟踪听课、指导，尽力做好传帮带工作。

6、重视考风考纪。本学期成功组织了双月考、期中考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析；也积极组织了学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

前半期发现的问题：

- 1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。
- 2、尖子生、后进生的培养还有待加强。
- 3、专业技能教学的管理还需进一步强化，个别教师对技能教学的认识还有待进一步提高。
- 4、自习课秩序个别班还不是很理想。

如果说前半期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开教务处老师的努力工作和配合；存在的问题更多的是我们统筹安排中考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题。

## 初中教务处工作总结报告篇二

深入开展“四环三步”课堂教学模式实验与研究活动，全力打造“本土”特色课堂。指导学科教师熟练掌握“四环三步”课堂教学模式，提高教学质量和课堂教学效益。以及培养学生独立思考、自由探索、勇于创新的本事，确保教学新课程倡导的“三维目标”落实到每一位教师、每一堂课，最大限度地提高教学效益。在教学改革中推出一批先进教师。开展“四环三步”课堂教学模式“先锋杯”上课比赛活动，评选

课堂教学改革先进教师，为教师的专业成长搭建平台；开展精品课堂展示活动，推广我校课堂改革成果。如4月下旬，我校庞晖校长一行x人在县教研室副主任尤茂鹏的带领下，到岑溪市大业中学作课改理论专题讲座和“四环三步”教学模式展示课；5月上旬，岑溪市第七中学校长黄彪带领该校教师团队到我校学习“四环三步”课堂教学改革经验；5月下旬，我校庞晖校长带领语文、数学英语三科骨干教师第二次到岑溪市，在岑溪市七中作理论专题讲座及“四环三步”教学模式展示课。一系列活动的开展，推广了我校课堂改革的成果。

按时完成学分认定，健全教学档案，严格教学流程管理，按时开展评教活动，定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。

认真抓好教师的备课。经过教务处的检查和教师的反馈，发现大部分教师都能自觉地备好课，写好导学案。

认真准备阶段考、期中期末考、初中会考和中考等考务工作，做好试卷的征订、发放等；认真组织学生做好考前的各项准备工作，认真做好学生进取迎考的思想工作；对监考教师、评卷教师，进行严格要求。从而保证顺利地完成了各种考试并且注重考试的总结、分析工作，使考试发挥更大的进取作用。

本学期，我校教师外出开会、学习培训人数较多、考试放假次数频繁，教务处严格执行学校的相关规定，教师们无怨无悔，不计得失，高强度工作，教师旷课误课迟到擅自换课现象及自习无人现象均无发现，从而保证了教学有序地进行。

本学期定期或不定期的教务处及课题组会议在程永强副校长的组织下，对教学教研中存在的问题进行了具体深入地探讨，对阶段性工作进行了及时地总结和部署，从而使教学和教研更好地结合起来，使教学教研相得益彰。

课题组成员在优化分工之后，对各项事务性工作一丝不苟、

精益求精。对备课进行严格的落实、汇总和公示;对公开课进行安排、通知、组织和材料的收集;对各项教科研成果及时地造册、整理和反馈。对“四环三步”课堂教学模式的实验与研究的制度和方案进行了多次的意见征求和修改。

毕业班工作主动、务实、有效。初三任课教师、管理人员本学期进入紧张备考状态，坚持上好课。多次召开专题会议、家长会议、学生大会，高效组织百日誓师大会、学生课外活动等，年段教师进取进行部署安排，检查督促，打气鼓劲，适时采集信息，组织月考，多次进行模拟考试，全方位关心、服务学生。

利用现有的条件，结合各学科特点，各教研组配合圆满完成各科比赛活动;在这一活动中，各级各类竞赛由各专业教师组织学生进行认真的训练，获得了骄人的业绩。从而有效地激发了学生学习专业的兴趣，为学科学习注入动力。

各科组内新老教师进取结对，初步尝试传帮带工作;各级各类课题研究锻造了教师的科研本事;各级各类公开课教学为教师的教学展示供给了舞台和借鉴;青年教师座谈会为年轻教师的发展指明了方向。

现行的教学考核制度还需完善;教师互动活动需进一步务实;有些学生完成作业不自主，有应付检查的倾向。

20xx年春季学期有很多的紧张、兴奋和令人难忘，新的一学期，新的机遇等待着我们，让我们以全新的理念，新颖的教学方法，宽广的胸怀，富有魅力的人格等去吸引学生，共创我校教育的辉煌。

## 初中教务处工作总结报告篇三

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理

念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了初中学部总课表的制作、制定了教师教学考核细则、成立兴趣小组等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、考查等工作，杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了教师教学考核细则。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂听课、听优质课、学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前我校的教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、强化了对教学图书建设与管理，购买了几门主学科的多种教学参考书和音像资料，由专人整理与管理，负责转借。

5、充分重视并督导了教师参加省、市、校各类教学教研活动。同时加大了对青年教师培养的力度，协助教科室组织了行政领导及各教研组跟踪听课、指导，尽力做好传帮带工作。

6、重视考风考纪。本学期成功组织了双月考、期中考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析；也积极组织了学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

前半期发现的问题：

1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。

2、尖子生、后进生的培养还有待加强。

3、专业技能教学的管理还需进一步强化，个别教师对技能教学的认识还有待进一步提高。

4、自习课秩序个别班还不是很理想。

如果说前半期教务处工作取得了一些成绩的话，离不开教务处老师的努力工作和配合；存在的问题更多的是我们统筹安排中考考虑不周，今后我们将继续发扬优良作风，改进工作方法，逐步改进上述问题。

## 初中教务处工作总结报告篇四

一、抓好教学常规检查工作，组织好常规教学活动。

二、组织形式多样的听评课，督促教师提升业务水平

1、邀请县级教研人员来我校指导教学工作，共听课8节，评课8节，从备课、上课、说课到课件制作、教学方法、教改理念全方位给予指导，英语教研员刘士旺将20xx年的英语中考精神带给全体英语老师，让老师有了明确的教学方向，教师的业务水平也有了明显提高。

2、为教师提供了外出学习的机会，将外校的先进教育教学理念带入我校，提高了全体教师素质。20xx年10月教务处派物理教师刘晓刚，数学教师徐宝红，英语教师肖月，语文教师孙姗姗到沈阳参加农村初中教师素质提升培训，培训包括理论提升，跟岗研修和校本实践三个模块，全程参与了五课即备课、听课、说课、上课、评课。培训结束后，四名老师每人一节培训汇报课，效果很好，起到了教、传、带的作用，给自己和他人融入了教学正能量。以教研组为单位的大型外出听课2次，能够取之精华，去之糟粕。

3、鼓励各科教师参加省市县各种公开课、示范课，在各种刊物上发表论文和经验材料，制作课件和教具，指导学生参加科技、艺术、体育活动。其中参加盘锦市课堂学科教学大赛4人，发表教育教学论文20余篇，教师自制教具12件，指导学生参加科技节，征文比赛20余次。

4、加强新分配大学生的课堂教学培训。教务处对新分配大学生进行跟踪备课，跟踪听课，跟踪评课，同时采取教研组长一带一的帮扶方式，从理论到实践，从教材到学生，尽快提高她们的教育教学能力，为我校的教学工作增添新鲜血液。

5、完成盘锦市20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动中录课、晒课阶段，参加人数10人。这是一项教师信息技术能力提升工程，利用信息技术和数字教学资源转化教学方法、创新教学方法来改变课堂教学，整合学科教学的一种创新模式。

### 三、大力推广西安学校课堂一般教学模式

1、根据我校教学实际情况将12月份定为课堂教学活动月，进一步实施西安学校课堂一般教学模式，共完成了39节公开课，做到了人人一节课，人人评一课。大校长，业务校长，教导处日均听课3节，教研组长组织本组评课，通过听课，讲课，评课，历经3周时间，也是历来最完善的一次课堂大练兵活动，对提高教师的业务水平起到积极作用，地理老师李超，做到小科不小，大放异彩；语文教师何雅振做到大科不大，精益求精。通过这次“课堂大练兵”活动，看到了青年教师的进步，也暴漏了我校课堂教学存在的种种问题，如课堂缺乏学生合作探究，没有充分调动学生学习的积极性，课前预习不到位，课堂小结作用不明显，学法指导单一，习题配备不科学等都需要进一步完善与改进。

2、加强了理论学习，辅助一般教学模式的实施发展。教务处印发了高效课堂及成功案例、西安中小学复习一般方法、西

安中小学卷面分析的写法等学习资料，从而提高了教师的教学理论素养。

#### 四、强化教学管理

1、通过推门听课、落实中午、下午自习辅导，班主任跟班，切实加强了九年级教学过程的有效监控，为提高中考质量保驾护航。

2、加强考试密度，及时反馈和巩固，为提高中考质量提供了可靠保证。除平时的测验外，九年级本学期计划共组织了四次正规的考试。做到及时评卷，及时总结。

3、召开九年级学法指导会，中考倒计时动员会，召开部分学生座谈会，及时掌控学生动态，为更好的完成中考任务打下了坚实的基础。

4、本学期对七、八年级的学生进行了3次月测，期中、期末考试各一次，做到了严格监考，认真批卷，全方位讲评，耐心疏导，通过严密的考试程序，提高了学生的学习兴趣，肯定了学生的学习成绩。

5、通过推门听课，抽查教案、作业批改情况、召开部分学生座谈会、学生问卷等形式了解教师教学，学生学习情况。教务处针对教学中存在的问题，及时研究解决方案、措施，在教学工作中需整改的，督促有关老师进行整改。

#### 五、落实各种辅导，营造良好的学习氛围

1、培养学生学习习惯。通过年级学法指导会，班主任学法指导讲座，下发文字资料等形式来培养学生的各种良好学习习惯如：定学习计划的习惯、课前预习的习惯、上课记录的习惯、课后复习的习惯、独立作业的习惯、勤奋好学的习惯、收集整理资料的习惯，定期检查，抽查，座谈，让此项工作



落到实处。

2、教务处加强了对教师正常授课及自习课的检查落实，实行不定期抽查的模式，进行查岗、查课，提高教师的自我调控意识，并制定了指纹签到、签退制度。教师的各项规范意识明显得到提高。

3、实施了学困生帮扶计划，每位教师帮扶两名学困生。

4、成立了体育特长学生训练队，组织了舞蹈训练队，成立绘画小组，分别都取得了优异成绩。

## 六、丰富校园文化，搞好学生竞赛的辅导工作

教务处完成了七、八、九年级学科全能竞赛，单科状元竞赛。任课教师认真备课，精选习题，认真辅导，学生的竞争意识高涨，最后全校150名学生获得不同奖项，其中七年一班刘明阳同学一人获得4项单科状元奖，成为全体学生学习的楷模。但两级分化严重，是下学期需要亟待解决的问题。

回顾一学期来教务处的工作，虽然取得了一定的成绩，但与上级的要求，社会的期望还有很大的差距；在教学管理上还有不尽人意的地方；在教师队伍建设方面还需要更加完善，今后，我们将进一步努力，抓教学质量的管理，注重学生创新意识和实践能力的培养，为进一步提高我校的教学质量而努力奋斗。

## 初中教务处工作总结报告篇五

### (一)更新教育观念，深化教育改革

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚

持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

## (二) 健全制度，完善体系

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。“两条线”：一条线为“教务处——教研组——备课组——教师”，其核心一环为教研组。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习；另一条线为“政教处——一年级组——班主任——学生”，班主任居于重要地位，并更多地从学习的目的、意义、方式、习惯、个体差异等方面对学生作出正确的引导。“三途径”：一是学校领导与骨干老师组成“督导组”进行的随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。一是行政例会制，每周一第一节课进行一次行政例会，学习上级文件精神、汇报各块情况、安排后期工作、商讨解决实际问题；二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；三是教研组例会制，六大教研组长每周定时召集该组成员针对本组内出现的教育教学问题进行讨论，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题，月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

### (三)加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。

教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。

学校实施可持续发展战略，制定并实施了“136910”工程，即一年入门，三年达标，六年骨干，九年拔尖，十年成为一方名师。第一，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。第二，每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。第三，在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教研活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

## 二、狠抓常规

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改

革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

### (一) 抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处、教科室管理——教研组、课题组落实的教科管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

### (二) 做到两个落实，完善制度

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

### (三) 采取三项措施，深化教学改革

#### 1、研究学生学习方法，注重学生学习过程。

我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难

点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的精讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

## 2、严格教学管理

我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按照规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

## 3、开展实践活动

广泛成立兴趣小组，有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，实行德育“百人奖”，营造出浓厚的校园文化氛围；学校坚持国旗下的讲话，弘扬爱国主义旋律；突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，利用电脑建成校园铃声系统；组织观看爱国主义教育影片，对

学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

#### (四) 优化教学过程，提高课堂教学效益

##### 一、规范管理，加强学习，提高了教师的科研水平

规范管理。教科研学习经常化。注重引导教师结合学科教学，学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，同时坚持“请进来”的方略，邀请教育科研的行家来校做专题讲座。校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样，结合课改要求，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。有以增强课题研究实效为目的的课题研讨活动，有以促进教师专业成长为目的的听课、评课活动……每学期全校性教育科研活动四次，每月各级各类课题组至少活动一次。教科室与教导处协作，十分重视课堂教学研究，学校开展“集体备课”“创建研讨课”等活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高。领导以身作则，带领全员参与。姜校长科研意识强。尽管工作繁忙，他带头搞课改、做研究、写体会文章。他结合本校实际主持市级“十一五”规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

教研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

##### 二、抓立项课题的研究，取得了阶段性成果

学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写读书笔记；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

### 三、做好了常规性的业务工作

2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑了校科研探索报、教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

3、加强了科研室的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相关资料的汇总和上报工作。