

2023年小学数学学期工作总结(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学学期工作总结篇一

以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“优质均衡和谐教育”而努力。

二、学情分析

四(2)班共有学生75人,其中男生 人,女生 人。大部分学生性格开朗,学习兴趣浓厚,乐于参加各项活动。在语文学习方面,本班两极分化比较明显:优秀生平时比较乐于表达,善于交流,知识掌握牢固;个别孩子对阅读有浓厚的兴趣,思维活跃;后进生上课好动,课后拖欠作业,学习质量不高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年,本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养,加强硬笔书法的练习,提高全体学生的语文素养。

三、教材分析

(一)基本结构

教材设计了8个专题。依次是:走遍千山万水、以诚待人、大

自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

(二)教材特点

1. 加强整合，围绕专题组织教材

(1) 导语导学，整合单元内容。

(2) 精读与略读课文的联系和整合。

(3) 单元学习活动的贯通和整合。

2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

4. 丰富课本内容，拓宽学习资源

四、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

五、教学措施

1. 强化学习习惯的养成

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。教学中，老师要创设民主、平等的学习氛围，要重视引导学生与文本对话、与文本作者对话、与学习伙伴对话、与自己的心灵对话，最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

3. 促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。因此，新课程下的语文学习尤其要重视自主、合作与探究。学生以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决

问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

4. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

5. 开展辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。主要措施：1、作业面批、有错及时改正。2、课堂上优先提问、优先板演。3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。5、鼓励为主，及时表扬。6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

对于白雪剑、周蓓蓓等优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛；对于王林、龚温荷等要在阅读和理解方面多下工夫，培养他们对语文的热爱，在理解的基础上进行学习；对于马凯铖、陈俊帆等重点指导写字和朗读，养成正确的书写习惯，做到“三个一”，养成大声朗读的好习惯。

小学数学学期工作总结篇二

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx学工作计划来制定我的个人教学工作计划

划。

一. 加强学习

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。

为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。

在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。

我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。

但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。

我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

【小学数学教师新学期工作计划三】

小学数学学期工作总结篇三

根据以我区“教育内涵提升工程”的各项目标任务，在常州市小学数学教研工作“十三五”规划指导下，继续有效落实常规教研工作，提升学科品牌教研的品质，扎实推进学科课程建设，为提高学生学业质量，促进教师的专业发展做出进一步努力。

1、继续采用“先学后教，自主发展”的课堂教学模式，课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

2、结合我校实际，并借鉴南京陶行知小学的校本课程，继续数学思维和数学游戏校本课程的开发。

3、继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，作业辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，课前预习，教学准备，教学过程，板书设计，教学反思等要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、

精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的‘课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

4、继续坚持每周四一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

小学数学学期工作总结篇四

在国家、省、市有关教育法律、法规指导下，进一步确立以人为本的理念，研究学科教学规律和学生的身心发展规律，依据数学课程标准实验稿，结合“苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人”评选活动，总结第一轮课程标准教材实验工作中的经验，深入研究、反思实施过程中出现的问题，共同探讨、努力寻求问题解决的策略和方法，提升各自的研究水平和能力，进一步提高我市小学数学教师的整体素质，追求课堂实效，为学生的发展服务。

（一）加强教研组建设，提高教师队伍素质

1. 各单位要认真组织学科教研组回顾第一轮课改实验的实施情况，集思广益，在总结经验的基础上，深入反思存在的问题。依托理论学习，首先从理念层面进一步更新认识。可以根据面上的问题，充分考虑教师们需求，整体规划学期理论学习活动，提高理论学习的针对性与系统性。

2. 各单位要健全以课堂教学研究为核心的校本教研制度，注重对学科责任人的培训和指导，引导教师进行有效的教学行动研究，使数学校本教研规范化，制度化，有实效。在整个过程中，进一步发挥教科研基地学校和数学学科中心组的研究与辐射作用。

（二）重视教学常规管理，夯实课程实施基石

1. 各单位要结合教学常规调研，引导教师深入学习和研究《常州市中小学课堂教学建议（常规）》，为深度推进新课程打下良好的基础。要加强学科教学建议的执行和管理，在广泛调查分析的基础上及时提出改进建议，使之有利于师生的共同发展。
2. 各单位要继续认真贯彻落实“减负”精神。严格要求教师按“课程标准”的要求进行教学，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件；同时要妥善处理好常规保证与教育创新的关系，确保基本学习要求的有效落实，为学生的健康成长打下扎实的基础。

（三）组织教学专题研讨活动，提高课程实施水平

1. 加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。组织形式上仍由各区、校自愿申报参加全市性公开教学研讨活动，在市教研室认可的情况下，组织教学观摩、研讨活动。根据省教研室相关文件精神，本学期市级公开活动以“具体的教学专题研讨”形式开展。本学期要重点抓好“整数计算的教学”专题研讨工作，在总结计算教学取得成功经验的基础上，具体围绕计算教学的基本理念及具体要求、苏教版课程标准教材关于计算教学的编写特点及其对教学的启示、当前计算教学中存在的问题及改进建议、学生计算能力的现状调查、分析与改进建议、学生计算错误的类型及原因分析等问题展开（具体时间、地点另行通知）。
2. 以小数会理事、学科中心组成员等优秀教师群体为骨干，围绕学科教学改革中存在的共性问题，通过开展专题研讨、组织学术沙龙等活动，深入反思、及时总结，形成经过实践检验是行之有效的、对教学起具体指导作用的教学建议。

（四）加强青年教师培养，提高青年教师业务素质

1. 组织市青数会开展“同课异构”、“主题沙龙”等小型研讨活动，注意加强校际之间的交流与合作，以点带面，提高青年教师队伍的理论水平与教学业务水平，加快青年教师的 professional 发展。
2. 组织常州市小学数学教学评优活动（具体时间、办法另行通知）。积极准备，群策群力，参加省优质课评比活动。

（五）有序推进课题研究，深化数学教育教学改革

1. 各辖市（区）校已立项的各级各类教育教学研究课题，要继续扎实抓好研究过程的落实，有条件的要在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，以提高研究效益。
2. 在教学中积极推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”，特别是已被江苏省教育厅确认为实验小学的学校要先行一步，积极探索，努力实践，提高教师教学预设的水平和驾驭课堂生成的能力，探索实现师生主体性张扬的途径和实施策略，同时以“优化学生的学习方式，提升学生的学习能力”为核心，培养学生的创新精神与实践能力，为学生的后续学习打下扎实的基础。
3. 在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改实践，撰写教育教学论文，积极参加省市组织的各类论文评比活动。本学期将组织市“小数会”20xx年论文评比（截稿时间10月30日）和召开市小数年会（具体时间另行通知）。

八月份

1. 各年级教材分析（由各区安排）。
2. 各区、校教研计划交流。

九月份

1. 教学常规调研活动。
2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（一）。
4. 上报省苏教版小学数学教材实验工作先进集体和先进个人材料（截止日期9月10日）

十月份

1. 教学常规调研活动。
2. 市“整数计算教学”专题研讨活动（二）暨苏教版教材实验经验交流。
3. 市小学数学教学评优活动（高段）。
4. 省课堂教学观摩活动（10月中旬）
5. 市“小数会”论文评比（截稿时间10月30日）

十一月份

1. 教学常规调研活动。
2. 市青数会活动。
3. 省秋季苏教版教材培训（整数计算教学研讨会）。

十二月份

2. 学科基地展示活动。
3. 召开市小数年会（具体地点、时间待定）。

一月份

小学数学学期工作总结篇五

二、 工作目标

- 1、抓实教学常规工作，开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 2、通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。
- 3、积极参加区、校组织的各种活动。

三、 主要措施

(1) 日常备课

本册书共有八个单元，我们组有三个任课教师，为达到教学资源共享，进行分工备课，每一位老师要能针对自己班级的实际情况，调整教案内容进行二次备课。课后还要及时的反思自己的课堂教学效果，写好随笔，使自己的教学水平得到迅速提高，为今后的工作打好基础。

(2) 集体备课

(一) 个人初备

个人初备要做到“三要”：要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其它相关的材料；二要突出重点，突破难点，抓住关键；三要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学。研究教材要从知识性和人文性两个方面来考虑。知识性包括内含的知识和课外延伸的知识。人文性是从培养学生信息素养来讲的，备教材应领会新课程的主要思想，从整体上了解教材的特点、把握书本的体系结构，通过钻研教

学新课程标准，掌握教材基本内容和教学要求，统观全局，抓住主线。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的教学目标(包括认知和情感目标)，创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。要做到了解学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。我们可以根据他们在以往学生数学的学习水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，这样的知识点就只需要点到为止，否则需要详细的介绍和指导练习。教师一定要根据教材和学生的需要设计合适的教学方法，运用现代的教学手段，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。

(二)集体研讨

个人初备时，在教学重难点把握、教材分析等方面难免存在偏差。因此要进行集体研讨。集体研讨时为了减少盲目性，提前安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体研讨时，主要讨论集体备课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。

(3)注重课改学习

每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

(4)认真上课

在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

(5) 作业的布置与批改

在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

(6) 继续加强现代教育技术的学习增强应用意识

在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

(7) 扎实有效的上好组内研究课

每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。

(8) 听课

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

2、加强教研工作

小学数学学期工作总结篇六

以学校和教导处工作要点为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持备课精细化管理。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，

提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，青年教师每学期听课不少于20节。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显

著。

（三）以教代研

切实做好教学科研课题，组织教师认真从事教学课题研究。

九月

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度
- 2、教学常规检查，规范备课和作业批改。
- 3、组织教师开始读书学习活动
- 4、学习新课标。

十月

- 1、作业批改检查。
- 2、月考质量分析，教学常规检查。
- 3、学习新课标。
- 4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课
- 3、教学常规检查，学习新课标。

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习新课标的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。

一月

- 1、常规检查。
- 2、组织优秀教学案例评比活动。
- 3、学生应用能力测试。
- 4、期末检测及学期总结。

小学数学学期工作总结篇七

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高电子白板应用技能。

2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、开展学困生的转化工作。

4、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二) 强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期教导处将开展备课评比工作。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三) 通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

4、开展电子白板培训工作。

十月份：

1、教学常规检查。

2、开展电子白板培训工作。

3、“数学小报”第一期。

4、“数学广角”第一期。

十一月份：

1、“岗位练兵”活动。

2、“数学小报”第二期。

3、“数学广角”第二期。

4、观看录像课。

5、小课题过程性研究。

十二月份：

1、“庆元旦”数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、“数学小报”第三期。

4、“数学广角”第三期。

5、小课题阶段性总结。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

小学数学学期工作总结篇八

20xx—20xx第二学期开始了□xx小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

二、主要工作：

（一）关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

（二）加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老教师，选好一个教学课题，找好一个磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

（三）抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

（1）首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

（2）再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

（3）其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

三、每月工作重点：

2月份

- 1、制定教研组活动计划
- 2、各教师制定学科教学计划
- 3、理论学习：数学新课程标准
- 4、“六认真”期初检查，并及时反馈

3月份

- 1、四十周岁以下的教师开展“磨课”研讨活动
- 2、“六认真”月查并反馈
- 3、理论学习
- 4、集体备课（解读教材）

4月份

- 1、四十周岁以下的教师开展“磨课”活动

2、学生竞赛活动

3、四十周岁以下的老师校评课选优活动

4、教师命题卷比赛

5月份

1、集体备课

2、“六认真”常规检查并反馈

3、数学教师基本功竞赛：新课标知识

6月份

1、制定复习计划，组织复习

2、经验交流：如何做好提优补差工作

3、教研组工作总结

小学数学学期工作总结篇九

一（5）班40人，这个班级学生比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

数和数的运算：

1、认识记数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，会数、读、写100以内的数，掌握100以内数

的组成，掌握100以内数的顺序，会比较数的大小，并能结合实际进行简单的估计和交流。

2、能正确地计算100以内两位数加、减一位数和整十数，会用加减法解决简单的生活实际问题。

空间和图形：

1、用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置。

能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

实践与综合应用

1、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

2、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

3、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

统计与概率：

1、认识条形统计图（一格表示1个单位）和统计表，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

复习难点：100以内的加减法，人民币的认识，时间的认识

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初

步的知识和技能。

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

1、100以内的数1课时

2、认识人民币1课时

3、认识时间1课时

4、位置1课时

5、统计1课时

6、综合试卷10课时

小学数学学期工作总结篇十

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教

研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

1、加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的'地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。